

Pelatihan Aplikasi Mendeley Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswi STIKES Graha Edukasi Makassar

¹⁾Nurhikmah*, ²⁾Nur Aliya Arsyad, ³⁾Muliyana, ⁴⁾Rezkiawati Azis

¹⁾³⁾⁴⁾Program Studi Kebidanan, STIKES Graha Edukasi Makassar, Indonesia

²⁾Program Studi Ilmu Kebidanan, Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar Indonesia

Email Corresponding: nurhikmah@stikesgrhaedukasi.ac.id*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pelatihan Aplikasi Mendeley Mahasiswi Kebidanan Tingkat Pengetahuan STIKES Graha Edukasi	Dalam era digital saat ini, aplikasi Mendeley telah menjadi salah satu alat yang populer dan berguna dalam mengatur, menyimpan, dan berbagi referensi serta sumber penelitian. Namun, meskipun Mendeley telah dikenal luas, tidak semua mahasiswa kebidanan menyadari potensi penuh yang dimiliki aplikasi ini. Beberapa mahasiswa mungkin tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang fitur-fitur Mendeley atau tidak terbiasa dengan penggunaan aplikasi ini dalam konteks akademik. Sebagai hasilnya, mereka mungkin tidak dapat memanfaatkan Mendeley secara maksimal untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan ilmiah mereka. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu ceramah dan diskusi. Kegiatan pengabdian Masyarakat dilaksanakan pada Bulan Maret 2023 bertempat di Kampus STIKES Graha Edukasi Makassar. Adapun peserta yaitu mahasiswi kebidanan yang berjumlah 30 orang. Hasil kegiatan setelah diberikan pelatihan terkait aplikasi Mendeley, sebagian besar mahasiswi (97%) menunjukkan peningkatan tingkat pengetahuan mahasiswi terkait aplikasi Mendeley. Aplikasi Mendeley dapat meningkatkan tingkat pengetahuan Mahasiswi sehingga diharapkan dapat memberikan implikasi positif bagi STIKES Graha Edukasi Makassar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di bidang kebidanan. Dengan pelatihan aplikasi Mendeley, institusi ini dapat mendukung mahasiswi kebidanan dalam mengembangkan keterampilan digital dan literasi informasi yang relevan dengan kebutuhan zaman. Sehingga diharapkan pelatihan ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan kegiatan pelatihan yang lebih luas di bidang teknologi informasi dan komunikasi, sehingga meningkatkan kemampuan mahasiswi kebidanan secara keseluruhan.
Keywords: Training Mendeley Application Midwifery Students Knowledge Level Graha Education Collage of Health	ABSTRACT In the current digital era, the Mendeley application has become one of the popular and useful tools for organizing, storing, and sharing references and research sources. However, despite Mendeley's wide recognition, not all midwifery students are aware of its full potential. Some students may lack sufficient understanding of Mendeley's features or may not be familiar with using the application in an academic context. As a result, they may not be able to fully utilize Mendeley to enhance the efficiency and quality of their scientific writing. The methods used in this training were lectures and discussions. The Community Service activity was conducted in March 2023, specifically at the Graha Edukasi Makassar STIKES campus. The participants consisted of 30 midwifery students. The results of the activity after providing training on the Mendeley application showed that the majority of the students (97%) demonstrated an increased level of knowledge regarding the Mendeley application. Mendeley can improve the knowledge level of the students, which is expected to have a positive implication for STIKES Graha Edukasi Makassar in enhancing the quality of education in the field of midwifery. Through Mendeley application training, this institution can support midwifery students in developing relevant digital skills and information literacy aligned with the needs of the times. Therefore, it is expected that this training can serve as a foundation for the development of broader training activities in the field of information technology and communication, thereby enhancing the overall capabilities of midwifery students.
This is an open access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, teknologi informasi dan komunikasi memiliki peran yang semakin penting (Abdi, 2020; ITTA, 2020; Puspitasari, 2021). Akses mudah terhadap informasi dan kemampuan mengelolanya menjadi keterampilan yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dalam

menyelesaikan tugas-tugas akademik mereka. Dalam era digital saat ini, aplikasi Mendeley telah menjadi salah satu alat yang populer dan berguna dalam mengatur, menyimpan, dan berbagi referensi serta sumber penelitian (Farmasari et al., 2022; Meria et al., 2022). Aplikasi ini tidak hanya membantu mahasiswa dalam mengelola literatur, tetapi juga mempermudah proses penulisan akademik (Herman, 2015; Sirajuddin Saleh Suprianto, 2020).

Kebidanan merupakan salah satu disiplin ilmu dalam bidang kesehatan yang membutuhkan akses yang luas terhadap literatur ilmiah (Erawati et al., 2019; Motors & Europe, 2003). Mahasiswa kebidanan seringkali dihadapkan pada tugas-tugas yang memerlukan pencarian, pengorganisasian, dan penggunaan referensi yang relevan. Namun, terkadang mahasiswa kebidanan mengalami kesulitan dalam mengatur dan mengelola referensi mereka secara efektif. Masalah ini dapat menghambat kinerja akademik dan menghambat kemajuan penelitian serta penulisan ilmiah yang berkualitas.

Di STIKES (Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan) Graha Edukasi Makassar, mahasiswa kebidanan merupakan salah satu kelompok yang membutuhkan keterampilan literasi informasi yang kuat. Sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan tenaga kesehatan yang berkualitas, penting untuk memberikan dukungan dan pelatihan yang diperlukan agar mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam mengelola informasi ilmiah dengan baik.

Dalam konteks ini, pelatihan aplikasi Mendeley dapat menjadi solusi yang efektif. Mendeley adalah aplikasi pengelolaan referensi yang populer di kalangan mahasiswa dan peneliti. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengatur, dan menyusun referensi dalam format yang terstruktur (Sudirman et al., 2021). Selain itu, Mendeley juga menyediakan fitur kolaborasi yang memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dengan rekan sejawat. Dengan berbagai fitur dan kemudahan penggunaan yang ditawarkan, Mendeley menjadi alat yang sangat berguna bagi mahasiswa kebidanan dalam mengatur dan mengelola referensi mereka (Inanna et al., 2020).

Namun, meskipun Mendeley telah dikenal luas, tidak semua mahasiswa kebidanan menyadari potensi penuh yang dimiliki aplikasi ini. Beberapa mahasiswa mungkin tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang fitur-fitur Mendeley atau tidak terbiasa dengan penggunaan aplikasi ini dalam konteks akademik. Sebagai hasilnya, mereka mungkin tidak dapat memanfaatkan Mendeley secara maksimal untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan ilmiah mereka.

Oleh karena itu, penting untuk menyediakan pelatihan khusus bagi mahasiswa kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini akan membantu dalam memahami fitur-fitur Mendeley secara mendalam, meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola referensi, serta memanfaatkan berbagai fungsi Mendeley yang dapat mendukung penelitian dan penulisan ilmiah. Melalui pelatihan ini, mahasiswa kebidanan akan memiliki kesempatan untuk mempelajari dan berlatih penggunaan Mendeley dalam konteks kebidanan. Mereka akan diperkenalkan dengan fitur-fitur utama aplikasi ini, seperti kemampuan untuk mengimpor dan mengatur referensi, membuat kutipan dan daftar pustaka secara otomatis, serta berkolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dosen dalam kelompok penelitian atau proyek akademik.

Dengan pengetahuan yang diperoleh melalui pelatihan Mendeley, diharapkan tingkat pengetahuan mahasiswa kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar dalam pengelolaan referensi dan literasi informasi akan meningkat. Mahasiswa akan dapat memanfaatkan Mendeley secara efektif untuk mendapatkan akses yang lebih baik terhadap literatur ilmiah dan meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mereka. Selain itu, pelatihan ini juga dapat membantu mahasiswa kebidanan untuk menjadi lebih mandiri dalam pengelolaan referensi, sehingga meningkatkan efisiensi dan produktivitas mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di bidang kebidanan dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi tenaga kesehatan yang kompeten, pelatihan aplikasi Mendeley sangat relevan dan penting. Diharapkan bahwa pelatihan ini akan memberikan manfaat jangka panjang bagi mahasiswa kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar dan mendorong penggunaan teknologi informasi dalam kegiatan akademik mereka. Adapun tujuan dari pengabdian ini yaitu untuk meningkatkan tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi Kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar tentang Penggunaan Aplikasi Mendeley.

II. MASALAH



Gambar 1: Lokasi Pengabdian Masyarakat Kampus STIKES Graha Edukasi Makassar

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Graha Edukasi Makassar merupakan salah satu perguruan tinggi bidang kesehatan di Makassar terletak di Jl. Perintis Kemerdekaan 13 Makassar yang hadir untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan tenaga perawat dan bidan yang profesional. Sesuai dengan tujuan dan arah pembangunan nasional bidang kesehatan, yaitu mewujudkan bangsa yang maju dan mandiri serta sejahtera lahir dan batin pada pencapaian derajat kesehatan bangsa yang optimal agar memiliki mutu kehidupan yang tinggi, sehat jasmani dan rohani serta produktif. Adapun permasalahan yaitu:

1. Dalam penulisan kepustakaan bagi Mahasiswi diwajibkan menggunakan Aplikasi Mendeley karena mudah diperoleh dan gratis.
2. Sebagian besar mahasiswi tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang fitur-fitur Mendeley/tidak terbiasa dengan penggunaan aplikasi Mendeley.

III. METODE

Adapun metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu ceramah dan diskusi disebabkan karena melalui metode tersebut diharapkan dapat memberikan keuntungan dalam hal keterlibatan peserta, pemahaman yang lebih baik, pembelajaran berbasis kolaborasi, pemecahan masalah, retensi informasi, dan pengembangan keterampilan komunikasi. Kegiatan pengabdian Masyarakat dilaksanakan pada Bulan Maret 2023 bertepatan di Kampus STIKES Graha Edukasi Makassar. Adapun peserta yaitu mahasiswi kebidanan yang berjumlah 30 orang. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan yaitu tahap persiapan meliputi perencanaan dan pengorganisasian pelatihan. Langkah yang dilakukan dalam tahap ini meliputi menentukan tujuan pelatihan, menentukan durasi dan jadwal pelatihan, menyusun materi pelatihan, serta menyiapkan sumber daya dan fasilitas yang diperlukan untuk pelaksanaan pelatihan.

Data akan dikumpulkan melalui instrumen berupa kuesioner yang disebarkan sebelum dan setelah pelatihan. Kuesioner akan mengukur pengetahuan mahasiswi tentang Mendeley, termasuk pemahaman tentang fitur-fitur aplikasi dan kemampuan penggunaan Mendeley dalam menulis dan mengelola referensi. Adapun Narasumber dalam pelatihan ini yaitu:

1. Dr. Nurhikmah, S.ST.,SKM.,M.Kes memberikan materi terkait pengantar aplikasi Mendeley serta Coaching peserta
2. Nur Aliya Arsyad, S.ST.,M.Keb memberikan materi terkait penggunaan aplikasi Mendeley seperti mengatur pengelolaan referensi, pembuatan kutipan dan daftar Pustaka serta Coaching peserta
3. Mulyana, S.Tr.Keb.,M.Keb memberikan materi terkait cara mengunduh dan instalasi Mendeley serta Coaching peserta
4. Rezkiawati Azis, S.ST.,M.Keb memberikan materi terkait instalasi Mendeley keyword serta cara mengatasi permasalahan saat instalasi serta Coaching peserta

Setelah semua materi diberikan akan dilanjutkan dengan sesi coaching penggunaan aplikasi Mendeley dengan membagi mahasiswi kedalam 4 kelompok didampingi 1 orang Narasumber yang bertanggung jawab dalam proses implementasi.



Gambar 2: Dokumentasi Kegiatan

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil

Tabel 1. Pre-test Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar Tentang Aplikasi Mendeley

Pengetahuan Tentang Aplikasi Mendeley	n	%
Baik	-	-
Cukup	3	10
Kurang	27	90
Total	30	100

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan Mahasiswi sebelum diberikan pelatihan terkait Aplikasi Mendeley sebagian besar memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 27 mahasiswi (90%).

Tabel 2. Post-test Tingkat Pengetahuan Mahasiswi Kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar Tentang Aplikasi Mendeley

Pengetahuan Tentang Aplikasi Mendeley	n	%
Baik	29	97
Cukup	1	3
Kurang	-	-
Total	30	100

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan Mahasiswi terkait Aplikasi Mendeley setelah diberikan pelatihan sebagian besar memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 29 mahasiswi (97%).

b. Pembahasan

Dari hasil kegiatan dapat dilihat pada tabel 2, dapat diamati bahwa setelah diberikan pelatihan terkait aplikasi Mendeley, sebagian besar mahasiswi (97%) menunjukkan peningkatan tingkat pengetahuan mahasiswi terkait aplikasi Mendeley. Peningkatan tingkat pengetahuan yang signifikan ini menunjukkan bahwa pelatihan aplikasi Mendeley telah memberikan manfaat yang nyata bagi mahasiswi kebidanan di STIKES Graha Edukasi Makassar. Pelatihan ini memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengoptimalkan penggunaan Mendeley dalam kegiatan akademik. Hasil pelatihan ini sejalan dengan (Salim, 2022; Sujarwati et al., 2021) yang melaporkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada pemahaman peserta pelatihan tentang penggunaan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan sitasi dan referensi karya ilmiah.

Dengan tingkat pengetahuan yang baik, mahasiswi dapat secara efisien mengelola referensi mereka menggunakan Mendeley (Baiti, Rosita, 2017). Disamping itu mahasiswi juga dapat dengan mudah mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengorganisasikannya dalam folder dan koleksi yang terstruktur, serta menggunakan fitur dan anotasi untuk mempermudah pencarian dan pengelompokan referensi (Farmasari et al., 2022). Kemampuan mahasiswa dalam membuat kutipan dan daftar pustaka juga diperoleh, sehingga memungkinkan mereka untuk menghasilkan karya tulis yang akurat dan sesuai dengan standar penulisan akademik yang diharapkan. Selain itu, tingkat pengetahuan yang baik juga memungkinkan mahasiswi untuk memanfaatkan fitur kolaborasi Mendeley dengan lebih efektif (Reis et al., 2022). Mereka dapat membuat grup kerja, berbagi referensi, dan berdiskusi dengan rekan sejawat untuk mendukung kegiatan penelitian dan proyek akademik mereka. Kolaborasi yang ditingkatkan ini dapat membantu mahasiswi untuk memperluas pengetahuan mereka, mendapatkan perspektif baru, dan meningkatkan kualitas penelitian mereka (Hudriati et al., 2018; Patak & Tahir, 2019).

Peningkatan tingkat pengetahuan ini tidak hanya bergantung pada pelatihan itu sendiri, tetapi juga dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti motivasi individu dan dukungan yang diberikan oleh institusi pendidikan. Motivasi dan partisipasi aktif mahasiswi dalam pelatihan juga dapat mempengaruhi efektivitas dari pelatihan tersebut.

Dalam kesimpulan, hasil dari tabel 2 menunjukkan bahwa setelah diberikan pelatihan aplikasi Mendeley, sebagian besar mahasiswi kebidanan di STIKES Graha Edukasi Makassar telah mencapai tingkat pengetahuan yang baik terkait dengan Mendeley. Pelatihan ini memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam pengelolaan referensi, penulisan akademik, dan kolaborasi. Dengan pengetahuan yang diperoleh, mahasiswi memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas penelitian dan penulisan akademik mereka.

V. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yaitu pelatihan Aplikasi Mendeley dapat meningkatkan tingkat pengetahuan Mahasiswi sehingga diharapkan dapat memberikan implikasi positif bagi STIKES Graha Edukasi Makassar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di bidang kebidanan. Dengan pelatihan aplikasi Mendeley, institusi ini dapat mendukung mahasiswi kebidanan dalam mengembangkan keterampilan digital dan literasi informasi yang relevan dengan kebutuhan zaman. Sehingga diharapkan pelatihan ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan kegiatan pelatihan yang lebih luas di bidang teknologi informasi dan komunikasi, sehingga meningkatkan kemampuan mahasiswi kebidanan secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2020). Manfaat Teknologi Informasi di Berbagai Bidang Kehidupan. *Liputan6*.
- Baiti, Rosita, and A. R. (2017). Ilmu Pengetahuan. "*Esensi Wahyu Dan Ilmu Pengetahuan.*," 6(1).
- Erawati, A. D., Rinayati, R., & Wahyuning, S. (2019). Persepsi Bidan Terhadap Kualifikasi Pendidikan Bidan Dalam Undang - Undang No.4 Tahun 2019 Tentang Kebidanan. *Jurnal SMART Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.34310/sjkb.v6i2.275>
- Farmasari, S., Riyanto, A. A., Baharuddin, Elmiana, D. S., & Amalina, A. D. (2022). Mendeley Sebagai Aplikasi Pengolah Pustaka Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Pulau Lombok. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3). <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v5i3.2106>
- Herman, R. (2015). Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi Di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan (Stkip) PGRI Sumatera Barat. *Skripsi*.
- Hudriati, A., Rusdiah, Patak, A. A., & Basri, M. (2018). Assessing Indonesian University Students' preferences on Mendeley reference manager for scientific writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 8(5). <https://doi.org/10.18517/ijaseit.8.5.6671>
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & Nurjannah, N. (2020). Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley. *Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- ITTA, I. (Information T. A. of. (2020). Teknologi Informasi : Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Teknologi Informasi. *CloudHost*, 0.
- Meria, L., Nurhasanah, N., & Anwar, N. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. In *Media Abdimas* (Vol. 1, Issue 2).
- Motors, G., & Europe, W. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Zitteliana*, 19(8).
- Patak, A. A., & Tahir, M. (2019). Avoiding plagiarism using mendeley in Indonesian higher education setting. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4). <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20268>
- Puspitasari, D. (2021). *Apa Sih Manfaat teknologi Informasi dalam kehidupan?* Binus University.
- Reis, M. A. F., Favretto, J., Favretto, N. M., Favretto, L. M. H., & dos Santos, R. P. (2022). Knowledge management in the classroom using Mendeley technology. *Journal of Academic Librarianship*, 48(4). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102486>
- Salim, A. (2022). Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Kutipan Referensi Penelitian Pada Mahasiswa Akhir STEBIS IGM. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.36908/akm.v2i2.333>
- Sirajuddin Saleh Suprianto, S. H. A. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley. *PROSIDING EDISI 9: SEMNAS 2020*, <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/>.
- Sudirman, A. M., Irmayani, I., Suardi, S., Upa, R., & Darmawansyah, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar- Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>