

Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Blog Sebagai Media Informasi SMK Karya Serdang Lubuk Pakam

¹⁾Liskedame Yanti Sipayung*, ²⁾R. Fanry Siahaan

^{1,2}Teknik Informatika, STMIK Pelita Nusantara, Jl. Iskandar Muda No.1 Medan, Indonesia
Email Korespondensi : liskedamesipayung@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Blog Media Informasi SMK Karya Serdang Lubuk Pakam Pendidikan Menengah Kejuruan	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) "Meningkatkan Kapabilitas Pengelolaan Weblog dengan konten internet untuk sarana media Informasi bagi siswa SMK Karya Serdang Lubuk Pakam" yang melibatkan mitra siswa SMA/SMK. Banyak siswa sekolah belum menggunakan weblog untuk memberikan informasi dan publikasi tentang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran, kegiatan organisasi sekolah dan kegiatan lainnya. Dalam kegiatan ini, mitra akan diberikan pelatihan pembuatan weblog dengan konten internet oleh tim PKM yang disesuaikan dengan tingkat kebutuhan dan sumber daya masing-masing mitra. Di akhir kegiatan ini, diharapkan seluruh siswa yang mengikuti pelatihan dapat membuat weblog dengan mengisi konten internet yang sehat menjadi lebih baik sehingga akan meningkatkan kemampuan publikasi dan informasi kepada pengguna internet sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Tujuan dari layanan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan weblog untuk berbagi pengetahuan, publikasi dan informasi siswa dengan membuat weblog di internet
Keywords: Enhanced Capabilities Blog Management Media Information SMK Karya Serdang Lubuk Pakam Vocational Secondary Education	Community Service Activities (PkM) "Improving Weblog Management Capabilities with internet content for information media facilities for SMK Karya Serdang Lubuk Pakam students" involving high school / vocational student partners. Many school students have not used weblogs to provide information and publications about activities related to learning, school organization activities and other activities. In this activity, partners will be given training on making weblogs with internet content by the PKM team tailored to the level of needs and resources of each partner. At the end of this activity, it is hoped that all students who take part in the training can create weblogs by filling in healthy internet content for the better so that it will improve the ability of publication and information to internet users as a form of community service. The purpose of this service is to improve the ability of weblogs to share knowledge, publications and information of students by creating weblogs on the internet
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

Kebutuhan akan informasi tidak dapat dipenuhi oleh model penyampaian informasi secara konvensional. Hal ini menyebabkan tidak semua informasi dapat diterima dengan cepat dan lengkap. Oleh karena itu dibutuhkan suatu penerapan teknologi informasi yang dapat digunakan sebagai sarana penyampaian informasi. Salah satu penerapan teknologi informasi yang bisa diterapkan melalui media blog. Blog merupakan singkatan dari web log adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Situs web ini dapat diakses oleh semua pengguna Internet sesuai dengan topik dan tujuan dari si pengguna blog tersebut. Awalnya blog hanya dianggap situs personal bagi orang yang ingin menyampaikan ide-idenya. Namun saat ini, penggunaan blog sudah mencakup disegala bidang, salah satunya

penerapan blog bagi pendidikan. Hal ini didukung dengan berkembangnya teknologi blog, sehingga informasi yang ada di dalam blog tersebut bisa diakses dengan menggunakan gadget karena sifatnya responsive.

Sebagai landasan penting pendidikan, sekolah memegang peranan kunci dalam menaikkan indeks Pembangunan Manusia, sehingga semua aspek dan tata kelola harus diperhatikan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Sumber daya pada setiap sekolah yang dikelola dengan benar akan mengembangkan kualitas SDM dan Pendidikan yang dihasilkan oleh sekolah tersebut. Sekolah Menengah Kejuruan memiliki jenjang kejuruan yang merupakan jenjang transisi antara Pendidikan dasar menuju ke Pendidikan tinggi, maka penting untuk membuat pondasi pendidikan yang kuat dalam menyiapkan siswa menuju jenjang pendidikan tinggi. Era modern yang dilihat dengan perkembangan dunia teknologi informasi serta komunikasi yang pesat sudah memberi pengaruh besar pada dunia pendidikan. Internet sekarang sudah dijadikan sumber belajar alternatif. Peserta didik dapat mempergunakan kapanpun dan dimanapun, dan tidak ada waktu dan ruang. Sesuai pemaparan (Parimita, Eryanto, & Faslah, 2017) memberi pernyataan bahwasanya “Internet memberikan pula beberapa informasi akademik untuk masyarakat, yang mana dibatasi ruang maupun waktu, kapan juga bisa belajar atau melakukan pengkajian beberapa informasi dan pengetahuan.” Media informasi dengan basis online adalah sebuah terobosan dalam menangani kendala belajar yang dialami terkhusus dalam menangani kurangnya waktu dan ruang seperti dipaparkan (Hamzah et al., 2018) berdasarkan artikel: “Learning activities in a way that makes it easy for users is In online. Because the students or teachers no longer have difficulty in terms of distance or time when the learning activity directly in the class or can be said face-to-face directly cannot be done”. Menjadi bentuk web, blog pula bisa menjadi pemecahan masalah supaya pengelolaan informasi lebih mudah. (Mahendra, 2018) menyebutkan alternatif media yang bisa dipakai untuk mengemas konten ataupun materi pembelajaran TIK akan lebih menarik yakni media pembelajaran dengan basis internet dimana penerapannya merupakan media dengan bentuk blog. Berdasarkan artikel, (Ernalida et al., 2017) menyebutkan bahwasanya pemakaian blog adalah media pembelajaran bisa memudahkan siswa mengetahui materi pelajaran secara menyenangkan dan baik. Blog merupakan kependekan dari Weblog, dan Jorn Barger mempergunakan istilah ini pertama kalinya pada Desember 1997.

Istilah tersebut dipergunakan Jorn Barger dalam menyebutkan kelompok website pribadi yang senantiasa dilakukan pembaruan dengan kontinyu atau memuat link ke website lainnya yang dinilai menarik dan komentarnya sendiri. Perkembangan internet yang sangatlah pesat, bisa dipergunakan dalam mendukung pengembangan prestasi belajar peserta didik yakni belajar dengan media alternatif Blog. (Fahrozi et al., 2021) menyebutkan bahwasanya menurut teknik membuat blog tidak sulit, dikarenakan tidak membutuhkan wawasan sintaks maupun pemograman yang tidak mudah. Sebelum menciptakan blog, kita haruslah memiliki alamat e-mail dahulu. Bila tidak ada email, kita tidak bisa menciptakan blog. Alamat email yang dipergunakan merupakan gmail Blog ataupun web pribadi bisa menyimpan bahan ajar ataupun materi yang sesuai kompetensi siswa. Siswa bisa menciptakan blog atau mengisi dengan sejumlah informasi yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Berbagai informasi yang bisa diunggah antara lain informasi tentang kegiatan siswa, materi pelajaran yang didapat, ataupun tugas siswa yang berhubungan dengan TIK ataupun yang lainnya. Dengan artian lain blog ini bisa menjadi media informasi. Kebutuhan terkait informasi tidak bisa terpenuhi oleh model penyampaian informasi dengan konvensional. Hal tersebut menjadikan tidak seluruh ditangkap secara lengkap maupun tepat. Karenanya diperlukan sebuah pengimplementasian teknologi informasi yang bisa dipergunakan untuk sarana menyampaikan informasi. Blog adalah kependekan web blog merupakan bentuk aplikasi web yang serupa dengan tulisan dalam suatu halaman web umum. Situs web ini dapat dijangkau seluruh pemakai internet berdasarkan tujuan dan topik dari yang menggunakan blog itu. Awal mulanya blog hanyalah dinilai situs personal untuk seseorang yang akan menyatakan idenya. Tetapi sekarang ini, pemakaian blog telah meliputi dalam semua bidang, misalnya yakni pengimplementasian blog untuk pendidikan. Hal tersebut sesuai teknologi blog yang semakin berkembang, maka informasi yang terdapat dalam blog itu dapat diakses mempergunakan gadget dikarenakan bersifat responsive. Maka dari itu diperlukan pelatihan pengelolaan pembuatan weblog dengan konten internet agar peserta didik bisa memberi informasi dan publikasi yang positif pada pemakaian internet.

II. MASALAH

- Berdasarkan analisa situasi dan wawancara terhadap mitra, permasalahan yang dialami dalam kemampuan pengelolaan weblog dengan konten internet sehat, antara lain :
- Masih minimnya penjelasan tentang internet sebagai media publikasi yang sehat.
- Kemampuan pembuatan weblog sebagai sarana publikasi dan informasi yang masih minim bagi siswa.
- Tidak diajarkannya pembuatan weblog di sekolah sehingga siswa minim informasi tentang pembuatan weblog.
- Dari permasalahan diatas maka dalam pengabdian ini akan dikerucutkan cara meningkatkan kemampuan pengelolaan blog sebagai sarana publikasi dan informasi pada siswa SMK Karya Serdang Lubuk Pakam.



Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan PKM SMK Karya Serdang Lubuk Pakam

III. METODE

Memberikan pelatihan dan peningkatan kemampuan siswa pada pembuatan blog sebagai sarana publikasi dan informasi dengan www.blogger.com. Konten blog yang dibuat sesuai dengan topik yang ditentukan oleh masing – masing siswa dengan konten yang bernilai positif. Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini ada metode praktikum secara langsung dan ceramah.

- Pembuatan Proposal dan surat izin dilakukan sebulan sebelum kegiatan dilakukan yang terdiri dari 4 bab yang akan dikumpulkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) . Dan juga untuk menyusun surat yang akan diberikan kepada Kepala sekolah SMK Karya Serdang Lubuk pakam.
- Tahap persiapan dilakukan selama seminggu sebelum dimulainya acara. Tim akan menyiapkan peralatan seperti Transport (mobil/motor), kamera, konsumsi, dan media untuk pemaparan materi yaitu PPT.
- Fase pengaturan waktu, yang disusun seminggu sebelum acara dimulai , kemudian tim akan melakukan pembicaraan dengan pihak sekolah untuk acara yang akan berlangsung.
- Fase Pelaksanaan PKM Tahap ini dilakukan setelah mendapatkan izin dari SMK Karya Serdang Lubuk Pakam , dan terus mentransfer ilmu pengetahuan dari tim kepada kelompok sasaran.
- Tahap monitoring kegiatan bertujuan memberikan skema kepada tim pengusul tentang keberhasilan suatu program. Evaluasi adalah penyampaian materi yang disampaikan oleh kelompok kepada kelompok sasaran.
- Tahap Laporan Akhir yaitu Tahap penyusunan laporan kegiatan PKM yang sudah di lakukan.

Sebelum dimulai kegiatan praktek diawali dengan pengenalan tentang blog. Pengenalan dilakukan untuk membantu peserta didik memahami kegunaan cara pembuatan blog, cara upload file, cara download file dan mengganti tema pada blog tersebut. Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Sebelum dimulai, kegiatan praktikum diawali dengan penjelasan tentang blog. Masing – masing peserta menggunakan 1 unit komputer selama praktek berlangsung. Kegiatan pelatihan ini

bertempat di laboratorium komputer SMK Karya Serdang Lubuk Pakam. Kegiatan ini dilaksanakan dalam 1(satu) hari dengan durasi 4 jam terdiri dari :

- a. 30 menit pengenalan internet sehat
- b. 180 menit untuk pelatihan pembuatan blog, cara upload file, unduh file dan mengganti tema pada blog.
- c. 180 menit untuk pelatihan pembuatan blog, cara upload file, unduh file dan mengganti tema pada blog.
- d. 30 menit untuk evaluasi keseluruhan materi.

Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan ini dilakukan secara keseluruhan di akhir kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon positif dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan. Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupa kuesioner yang diisi peserta, terkait dengan kegiatan yang telah diikuti. Luaran yang dihasilkan adalah kemampuan peserta dalam pembuatan weblog dengan membuat konten internet sehat supaya siswa tidak terjebak pada konten negatif.

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini dicapai pada bentuk menyediakan sarana prasarana penunjang aktivitas. Di mana para siswa mendengarkan ceramah mempelajari materi teori, tim memperagakan dan siswa mempraktikkan langsung bagaimanakah melakukan perancangan, pendesainan, pengaplikasian blogspot. Dengan tahap: memberi informasi dengan printout dan powerpoint yang dibagikan, tanya jawab dilakukan dengan aktif oleh semua siswa, praktik simulasi menciptakan blog atau menulis konten positif dengan nilai ilmiah, motivasi membuat konten yang baik yang bisa didayagunakan dan dijangkau individu lainnya. Target capaian dari kegiatan pengabdian masyarakat yang berkaitan pelatihan ini adalah pengevaluasian kesuksesan aktivitas dilaksanakan dengan menyeluruh dalam akhir aktivitas. Indikator kesuksesan aktivitas ini ditinjau berdasarkan respon baik melalui para peserta lewat pengevaluasian yang diberikan. Pengevaluasian aktivitas dilaksanakan pula berbentuk kuesioner yang diisi peserta, menyangkut aktivitas yang sudah diikuti. Hasil luarannya merupakan potensi peserta untuk membuat weblog dengan membuat konten internet baik agar anak didik tidak terjebak pada konten negative.

Analisis hasil ini diperoleh berdasarkan evaluasi-evaluasi berupa kuisisioner yang diberikan kepada peserta sebelum dan sesudah kegiatan. Hasil dari evaluasi tersebut seperti pada Tabel 1 dan Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Kuisisioner 1

Presentase	Internet untuk informasi Sekolah	Internet untuk publikasi	Penggunaan internet sehat	Sudah mengetahui weblog	Weblog untuk publikasi dan informasi
Ya	91	83	78	87	9
Tidak	9	17	22	13	91
Ragu	0	0	0	0	0
Orang					
Ya	13	11	10	12	2
Tidak	2	4	5	3	13
Ragu	0	0	0	0	0

Kuisisioner 1 diberikan sebelum kegiatan dimulai dan hasil dari kuisisioner tersebut menunjukkan bahwa 91% dari 23 peserta sudah menggunakan internet untuk informasi sekolah, 83% sudah menggunakan internet untuk publikasi, 78% sudah menggunakan internet secara sehat (tidak mengandung unsur SARA, Pornografi, Hoax, Pelanggaran Hak Cipta, Narkoba dan Radikalisme), 87% sudah mengetahui weblog dan hanya 9% atau 2 dari 23 peserta yang sudah mempunyai weblog untuk publikasi dan informasi.

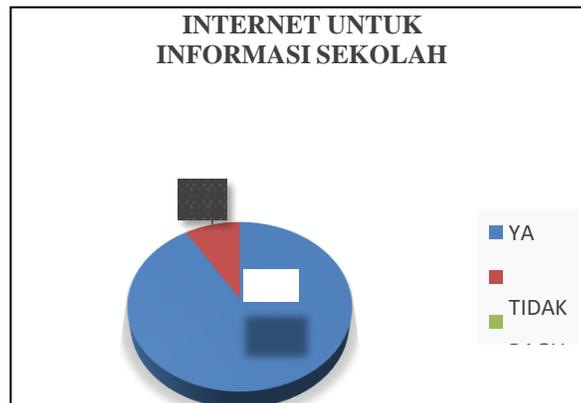
Tabel 2. Hasil Kuisisioner 2

Presentase	Pelaksanaan dan materi kegiatan	Presentase	Menggunakan weblog untuk publikasi dan informasi	Mengenalkan weblog untuk publikasi dan informasi
Baik	96	Ya	96	87
Cukup	4	Tidak	0	0
Kurang	0	Ragu	4	13
Orang				
Baik	14	Ya	14	12
Cukup	1	Tidak	0	0
Kurang	0	Ragu	1	3

Kuisisioner 2 diberikan setelah kegiatan dilaksanakan dan dari hasil kuisisioner tersebut menunjukkan bahwa 96% pelaksanaan kegiatan dan materi yang diberikan baik, peserta akan menggunakan weblog untuk publikasi dan informasi sebesar 96%, 4% menjawab ragu, peserta akan mengenalkan weblog untuk publikasi dan informasi kepada yang lain sebanyak 87%.

Kuisisioner yang diberikan kepada peserta sebelum dan sesudah acara kegiatan pengabdian masyarakat dapat dirangkum sebagai berikut :

1. Hampir seluruh peserta sudah menggunakan internet untuk informasi kegiatan sekolah dan hanya 2 orang yang belum.



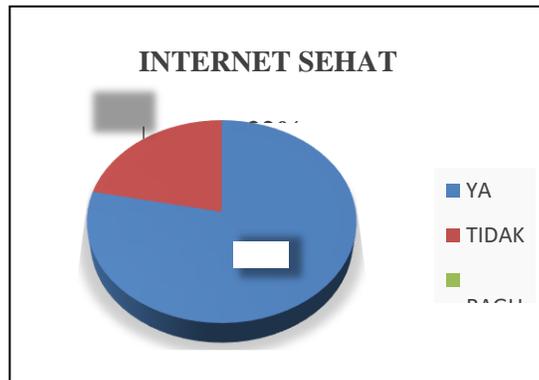
Gambar 2. Internet untuk informasi sekolah

2. Sebesar 83% peserta sudah menggunakan internet untuk publikasi dan 17% belum menggunakan internet untuk publikasi.



Gambar 3. Internet untuk publikasi

3. 78% peserta sudah menggunakan internet secara sehat dan 22% tidak menggunakan internet secara sehat.



Gambar 4. Penggunaan internet sehat

4. Sebesar 96% atau 22 peserta menggunakan weblog untuk publikasi dan informasi, 1 peserta atau 4% masih ragu.



Gambar 5. Menggunakan weblog untuk publikasi dan informasi

5. 87% peserta akan mengenalkan weblog untuk publikasi dan informasi kepada yang lain, 13% menyatakan ragu.



Gambar 6. Pengenalan Weblog

Gambar 6. Mengenalkan weblog untuk publikasi dan informasi Sebagian peserta memberikan komentar pada kuisisioner yang diberikan terkait dengan penggunaan internet sehat dan pengenalan weblog sebagai publikasi dan informasi. Selain itu kebanyakan peserta merasa tertarik untuk mengembangkan dan mengenalkan weblog kepada yang lain.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aktivitas pengabdian pada masyarakat dilaksanakan lewat 3 sesi, yang disampaikan oleh 3 pemateri secara bergantian yaitu :

1. Mengenalkan blog dan internet
2. Jenis dan contoh blog
3. Fungsi & Keuntungan blog
4. Langkah-langkah pembuatan blog
5. Mengelola blog
6. Posting halaman blog
7. Memilih Template pada blog
8. Mengelola widget blog
9. Memasang buku tamu.

Sesudah sambutan dan pembukaan, aktivitas berikutnya yakni materi terkait pengenalan blog dan internet, jenis-jenis dan contoh blog, fungsi dan keuntungan blog, Langkahlangkah membuat blog dimulai melalui sejarah blog beserta istilah awal blog dibentuk John Barger tanggal 17 desember 1997, menerangkan terkait perbedaan diantara website dengan blog. Apa sajakah yang bisa dituliskan di blog?, manfaat membuat blog, menerangkan terkait cara memperoleh pekerjaan mempergunakan blog, cara dan langkah memperoleh uang tambahan dengan memakai blog, memperoleh penghasilan uang pula lewat pengujung.

Pengabdian Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Blog untuk Media Informasi bagi siswa SMK Karya Serdang Lubuk Pakam telah dilakukan berdasarkan rencana yang sebelumnya sudah disusun. Tahap pada penyelenggaraan PkM ini mencakup Mengembangkan Blog, Membuat Panduan, Pelatihan Pengoperasian maupun Pengevaluasian. Berdasarkan hasil evaluasi menyatakan pelatihan dan penerapan blog ini memiliki manfaat dalam mendukung aktivitas untuk melakukan pengelolaan informasi di lingkungan SMK Karya Serdang Lubuk Pakam. Sesudah selesai evaluasi dan materi, diteruskan dengan foto bersama dan penutupan doa.

V. KESIMPULAN

Pada aktivitas pengabdian masyarakat ini didapat kesimpulan bahwa pelatihan peningkatan penggunaan weblog sebagai sarana publikasi dan informasi sudah didapatkan siswa-siswi SMK Karya Serdang Lubuk Pakam peserta pelatihan. selain itu, sudah memperoleh manfaat mengenai informasi penggunaan internet dengan baik, mengetahui berbagai peraturan dari Kominfo (Kementrian Komunikasi dan Informasi) mengenai penggunaan internet, mengetahui informasi hoax serta tidak cepat menyebarkan informasi yang faktanya belum pasti. Peserta juga mendapatkan manfaat lainnya berupa mampu membuat sebuah weblog dengan layanan blogger.com, mengganti tema weblog, download file, mengupload file, serta mengisi weblog dengan konten berisi informasi sekolah. Peserta pelatihan hampir semua memberi respon baik terkait pengenalan internet yang sehat dan berikutnya memanfaatkan penggunaan weblog sebagai sarana publikasi dan informasi mengenai kegiatan sekolah. Mayoritas peserta juga akan mengenalkan weblog untuk informasi dan publikasi pada teman lainnya.





Gambar 7. Kegiatan Pelatihan Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Ernalida, Lidyawati, Y., & Turama, A. R. (2017). Penggunaan Blog sebagai Sarana Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 37–41.
- Fahrozi, W., Ikorasaki, F., & Harahap, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Sarana Publikasi Dan Informasi Di Bidang Nurcahaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 83–86. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v1i2.21>
- Hamzah, A., Surjakusuma, Y., & Hermana, D. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Dan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 586.
- Mahendra, I. G. J. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blog pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan* <https://www.semanticscholar.org/>, 2, 1–23.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Bina Aksara, Jakarta.
- Syazali, N. dan M. (2014). *Olah Data Penelitian*. Aura Publishing, Bandar Lampung.
- R. A. Sagita And H. Sugiarto, “Penerapan Metode Waterfall Pada Sistem Informasi Penjualan Furniture Berbasis Web,” *Netw. Secur.*, Vol. 5, No. 4, P. 13, 2016, [Online]. Available: [https://www.cliffedekkerhofmeyr.com/expor t/Sites/Cdh/En/Practice- Areas/Downloads/Employment-Strike-Guideline.Pdf](https://www.cliffedekkerhofmeyr.com/expor%20t/sites/cdh/en/practice-areas/downloads/employment-strike-guideline.pdf).
- S. K. Pandey, G. P. Singh, And V. Kansal, “Study Of Object Oriented Analysis And Design Approach,” *J. Comput. Sci.*, Vol. 7, No. 2, Pp. 143–147, 2011, Doi: 10.3844/Jcssp.2011.143.147.
- D. Handayani, Y. Yudianta, And Y. Wahyudin, “Rancang Bangun Sistem Penunjang Keputusan Penentuan Penerima Beasiswa Menggunakan Metode Simple Additive Weighting,” *J. Interkom J. Publ. Ilm. Bid. Teknol. Inf. Dan Komun.*, Vol. 15, No. 3, Pp. 19–25, 2021, Doi: 10.35969/Interkom.V15i3.106.
- M. I. N. Kharish And Munawaroh, “Pengembangan Sistem Aplikasi Raport Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Studi Kasus Di Sd Sekolah Pelangi Bangsa , Pamulang , Tangerang,” *J. Artif. Intell. Innov. Appl.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 72–76, 2021.
- I. R. Sahali, F. A. S., R. S. Sadjad, C. Y., G. -, And A. Achmad, “Pelatihan Pengembangan Aplikasi Menggunakan Mikrokontroler Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Smk,” *J. Tepat Appl. Technol. J. Community Engagem. Serv.*, Vol. 1, No. 2, Pp. 162–168, 2018, Doi: 10.25042/Jurnal_Tepat.V1i2.39.
- P. Irfan Rizka Akbar, Arif Hidayat, “Penyuluhan Kemampuan Berwirausaha Dalam,” *Abdi J. Publ.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 18–23, 2022.
- W. A. Wiwi And M. Syahlanisyiam, “Sosialisasi Penggunaan Internet Yang Sehat Bagi Anak- Anak Di Yayasan Domyadhu,” *Abdi J. Publ.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 13–17, 2022.
- T. D. . Niki Ratama, Aries Saifudin, Munawaroh, Yulianti, “Kommas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang Pembelajaran Dalam Peningkatan Pengetahuan Internet Sehat Dan Aman Bagi Ibu-Ibu

Kommas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang,” Kommas J. Pengabdi. Kpd. Masy., Vol. 1, No. 1, Pp. 87–92, 2015.

R. A. Sagita And H. Sugiarto, “Penerapan Metode Waterfall Pada Sistem Informasi Penjualan Furniture Berbasis Web,” Netw. Secur., Vol. 5, No. 4, P. 13, 2016, [Online]. Available: <https://www.cliffedekkerhofmeyr.com/export/sites/cdh/en/practice-areas/downloads/employment-strike-guideline.pdf>.