

Kegiatan Bimbingan Belajar Dalam Perbaikan Kualitas SDM Di Wilayah Desa Baratan

¹⁾Muhammad Fiqri Pratama*, ²⁾Natasya Putri Ardana, ³⁾Diah Putri Setyawati, ⁴⁾Uswatun Hasanah, ⁵⁾Nanik Haryaa

^{1,3,4,5)}Jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan, Universitas Jember, Kabupaten Jember, Indonesia

²⁾Jurusan Sosiologi, Universitas Jember, Kabupaten Jember Indonesia

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pendidikan Sumber Daya Manusia Pengajaran Kualitas Pendidikan Peningkatan	Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang pendidikan menjadi kunci dalam menciptakan masyarakat yang berdaya saing tinggi yang akan memberikan wawasan dan tantangan serta peluang sebagai investasi jangka panjang bagi kemajuan suatu bangsa. Pendidikan di Kelurahan Baratan masih belum memenuhi kriteria dalam mencapai kualitas pendidikan yang baik dan tentunya masih membutuhkan dukungan dari berbagai pihak dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan Sumber Daya Manusia (SDM). Untuk itu, mahasiswa KKN Kolaborasi 241 Baratan berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan Sumber Daya Manusia dengan melakukan pengabdian masyarakat berupa pengajaran dalam lingkup pengetahuan umum dan pengetahuan keagamaan melalui kegiatan mengajar di SMPN 13 Baratan dan di TPQ Nurul Amin. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan Sumber Daya Manusia di Kelurahan Baratan yang dapat menghasilkan kualitas pendidikan melalui program bimbingan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Kolaborasi 241 Baratan.
	ABSTRACT
Keywords: Education Human Resources Teaching Education Quality Enhancement	Improving Human Resources (HR) in the field of education is the key in creating a highly competitive society that will provide insights and challenges as well as opportunities as long-term investments for the progress of a nation. Education in the Baratan Village still does not meet the criteria for achieving good quality education and of course still needs support from various parties in improving the quality of education and Human Resources (HR). For this reason, students of the 241 Baratan Collaborative Community Service Program contribute to improving the quality of education and human resources by conducting community service in the form of teaching in the scope of general knowledge and religious knowledge through teaching activities at SMPN 13 Baratan and at TPQ Nurul Amin. This activity aims to improve the quality of education and human resources in the Baratan Village which can produce quality education through an academic guidance program conducted by students of the 241 Baratan Collaborative Community Service Program.
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki makna upaya yang dilaksanakan secara sadar dan terencana dalam mewujudkan kondisi belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi diri dalam mengembangkan kecerdasan intelektual, kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, serta keterampilan yang diperlukan untuk diri sendiri, masyarakat dan bangsa negara (UURI No. 20 Th. 2003: 2). Dalam meningkatkan pendidikan tentunya diperlukan sebuah terobosan atau inovasi yang beragam untuk mewujudkan peluang bagi masyarakat dengan melakukan pengajaran dari seluruh derajat satuan pendidikan (Saverus 2019). Selain itu dalam pengertian secara luas pengajaran merupakan proses kegiatan membimbing atau mengajar yang dapat dilakukan di lingkungan mana pun (Amirin, 2013). Pendidikan merupakan suatu usaha negara dalam menyiapkan generasi muda untuk keberlanjutan dari kehidupan bangsa dan negara yang lebih baik (Tsaniyatus Sa'diyah 2022). Pendidikan karakter bermakna sebuah aspek penting dari pendidikan yang berpusat pada pengembangan etika dan moral individu yang mencakup pembentukan karakter yang dapat membantu dalam mengambil keputusan sesuai dengan prinsip moral. Negara juga memiliki peran yang penting

dalam meningkatkan pendidikan yang ditandai dengan pewarisan budaya dan karakter yang dimiliki oleh negara dalam proses pendidikan karakter dan secara aktif peserta didik akan mengembangkan potensi dirinya. (Syarif and Rahmat 2018). Pendidikan memiliki peran yang signifikan bagi setiap individu. pendidikan merupakan suatu upaya yang disengaja dan direncanakan dengan tujuan menciptakan lingkungan pembelajaran serta proses belajar yang terarah (Lestari, Ardian, and Harahap 2021). Menurut Thompson pendidikan mengacu pada pengaruh lingkungan terhadap seseorang untuk menghasilkan beberapa transformasi yang baik terhadap perilaku, pola pikir dan karakter individu (Hidayati et al. 2022). Sistem pendidikan di Desa Baratan melibatkan berbagai tingkatan, termasuk TK/PAUD, SD, SMP dan SMA.

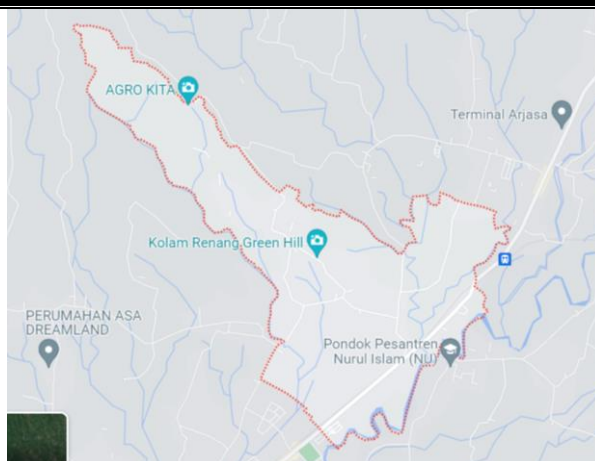
Desa Baratan adalah salah satu desa yang terletak di bagian utara barat Kabupaten Jember, Kecamatan Patrang, Provinsi Jawa Timur. Lokasi geografis yang merupakan dataran tinggi menjadikan desa Baratan memiliki SDA, seperti persawahan yang potensial. Pekerjaan dari penduduk Desa Baratan 80% sebagai wirausaha. Hal tersebut mengakibatkan banyak beberapa anak dalam usia sekolah ditinggalkan untuk bekerja oleh orang tuanya (Awalludin and Ulfah 2021). Selain itu rendahnya tingkat pendidikan seringkali muncul pada persepsi orang tua mengenai pendidikan anak-anak. Lebih umum bagi mereka mengarahkan anak-anaknya untuk bekerja atau berdagang di luar kota serta dinikahkan di usia dini. Situasi tersebut menjadi pendorong bagi tim Kuliah Kerja Nyata di sektor pendidikan (KKN-Dik).

Sebagai masyarakat yang berintelektual di negara ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan kritis, analitis, serta sosial, sehingga mereka bisa berkontribusi positif dalam masyarakat dan menciptakan dampak yang bermanfaat dalam pembangunan bangsa dan negara. Adapun tugas dari mahasiswa salah satunya, yaitu memberikan pelayanan kepada masyarakat sebagai implementasi dari aspek dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan pengabdian mahasiswa contohnya yaitu melalui partisipasi dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) (Hasanah et al. 2022). Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan pelaksanaan praktik langsung dari pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan di tengah-tengah masyarakat (Aliyyah¹ et al. 2017). Keterlibatan dalam pengabdian masyarakat diharapkan memberi kesempatan pembelajaran yang inovatif serta berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, keterampilan dan pemahaman bersosialisasi. Pendekatan tersebut sejalan dengan peran perguruan tinggi yaitu penghubung yang memfasilitasi komunikasi dalam proses perluasan serta implementasi dari ilmu pengetahuan dan teknologi dalam konteks pembangunan (Gitleman and Kleberger 2014).

Hasil dari observasi memikat perhatian dari kelompok KKN kami untuk berkontribusi dalam mendidik anak-anak di Desa Baratan melalui pendekatan pendidikan formal maupun non-formal. Dikutip UU No. 20 tahun 2002 Pasal 13 ayat 1 bahwa jalur pendidikan mencakup pendidikan formal, non-formal dan informal (Yuliana 2019). Mahasiswa yang terlibat dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) turut serta memberikan bantuan kepada pemerintah desa maupun masyarakat melalui sejumlah program kerja yang telah direncanakan sebelumnya. Salah satu dari program tersebut adalah mahasiswa KKN mengoptimalkan pelaksanaan program dengan peran mereka sebagai pengajar. Mereka tidak hanya terlibat dalam proses pengajaran di tingkat pendidikan formal, tetapi juga di tingkat pendidikan non formal. Mahasiswa KKN dalam konteks pendidikan formal berperan sebagai pengajar di lembaga pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Aspek pendidikan non-formal mahasiswa KKN berperan sebagai pengajar melalui program-program seperti bimbingan belajar gratis dan pengajaran agama di TPQ Nurul Amien. Kontribusi Mahasiswa KKN dalam berbagai program pendidikan formal dan non-formal di Desa Baratan bertujuan untuk mendukung pengembangan pendidikan di wilayah tersebut.

II. MASALAH

Permasalahan pada kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa KKN kolaboratif kelompok 241 Baratan yang berlokasi di Kelurahan Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember adalah kurangnya tingkat SDM pada pendidikan umum dan kegiatan keagamaan oleh siswa dan siswi pada tingkat SD dan SMP serta membangun minat belajar mereka untuk meningkatkan kualitas belajar. Minimnya pengetahuan yang mereka dapat maupun kurangnya penguasaan terhadap beberapa materi pelajaran yang mereka dapat dari sekolah menjadi konsentrasi pada kegiatan KKN ini.

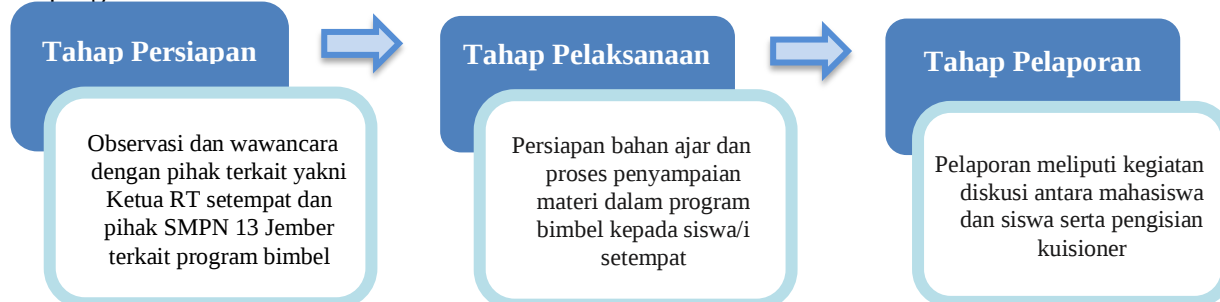


Gambar 1 Peta Lokasi Kegiatan KKN Kelompok 241 di Kelurahan Baratan

III. METODE

Kegiatan program bimbingan belajar ini berlokasi di tiga tempat yaitu : TPQ Nurul Amien, SMPN 13 Jember dan di lingkungan RT.002 RW. 003 Dusun Glisat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2023 s.d 19 Agustus 2023 oleh mahasiswa KKN Kelompok 241.

Metode pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar di SMP, TPQ dan bimbingan belajar umum dimulai dari tahapan persiapan yang meliputi kegiatan observasi dan koordinasi dengan pihak terkait mengenai pengadaan bimbingan belajar. Tahapan selanjutnya setelah melakukan persiapan yaitu pelaksanaan. Pada tahap ini mahasiswa mempersiapkan dan menyampaikan materi terkait dengan pelajaran yang dibutuhkan siswa dalam kegiatan bimbingan belajar. Tahap ketiga sekaligus menjadi tahap akhir dari metode ini yaitu pelaporan. Para mahasiswa dan siswa melakukan diskusi dan pengisian kuesioner.



Gambar 2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar

Dari pelaksanaan kegiatan Bimbingan Belajar ini memberikan pelajaran tambahan sekaligus ilmu baru bagi mereka tentang materi yang belum pelajari ataupun pemahaman tambahan terhadap materi yang sudah mereka pelajari sebelumnya di sekolah. Sehingga kedepannya mereka lebih dimudahkan untuk belajar dan lebih memiliki semangat dalam belajar.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bimbingan Belajar merupakan penerapan program kerja dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang sosial-pendidikan yang diadakan di Desa/Kelurahan Baratan, Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember khususnya di wilayah dusun Glisat dan Cupu. Bimbingan belajar atau Bimbingan Belajar yang dilakukan oleh kelompok mahasiswa KKN Kolaboratif 241 dengan 2 konsep pengajaran, yaitu pengajaran dalam lingkup pengetahuan umum dan pengetahuan keagamaan islam. Kegiatan bimbingan belajar dengan lingkup pengetahuan umum, dilakukan dengan 2 konsep yaitu pengajaran yang dilakukan di wilayah Glisat tepatnya di lingkungan RT 01 dan pengajaran yang dilakukan di wilayah Cupu, tepatnya di SMPN 13 Jember. Sedangkan, kegiatan bimbingan belajar dengan lingkup pengetahuan keagamaan islam, dilakukan di Taman Pembelajaran Qur'an (TPQ) Nurul Amien.

Dalam penelitian Oemar Hamalik (2004) bimbingan belajar bertujuan untuk membantu siswa untuk mengetahui beberapa upaya yang efisien dan efektif dalam pengentasan permasalahan belajar yang mereka alami. Pengadaan bimbingan belajar ini memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan dan mengatasi permasalahan belajar di bidang akademik kepada masyarakat khususnya siswa sekaligus proses dari pemerataan pendidikan untuk masyarakat atau siswa di wilayah Baratan. Dengan dilakukannya bimbingan belajar ini, para siswa akan diberikan pengetahuan berupa pengetahuan umum secara dasar dan pengetahuan rohani.

Kegiatan bimbingan belajar dengan siswa di wilayah dusun Glisat dan Cupu, tidak saja semata-mata memberikan manfaat pengetahuan bagi para siswa dan masyarakat, namun juga memberikan dampak positif berupa peningkatan kualitas SDM di wilayah tersebut dengan cangkupan siswa. Dengan pengetahuan akademik maupun non-akademik yang diberikan, para masyarakat khususnya siswa di wilayah tersebut dapat menambah wawasan masyarakat, menunjang pembelajaran siswa di sekolah, hingga mendorong prestasi di sekolah maupun di luar sekolah. Kegiatan bimbingan belajar dengan tiga konsep, yaitu dapat dijelaskan dalam penjelasan sebagai berikut:

1. Kegiatan bimbingan belajar di wilayah Glisat

- a. Persiapan

Pada tanggal 25 Juli 2023, perwakilan dari kelompok KKN Kolaboratif 241 melakukan wawancara sekaligus melakukan koordinasi dengan pihak RT wilayah Glisat, yakni ketua RT 002. Hal ini dilaksanakan untuk mempelajari bagaimana kondisi dan karakteristik serta permasalahan dari masyarakat khususnya siswa pada proses pembelajaran di wilayah tersebut. Setelah melakukan wawancara dan koordinasi, pihak RT telah menyetujui program kerja bimbingan belajar yang diajukan dan memberikan fasilitas berupa lokasi untuk melakukan bimbingan belajar, yaitu di mushola.



Gambar 3 Koordinasi dengan pihak RT 002/003 Dusun Glisat tentang program kerja bimbingan belajar

2. Pelaksanaan

Koordinasi yang dilakukan di tahap persiapan memiliki hasil bahwa kegiatan bimbingan belajar dapat dilaksanakan di hari senin, selasa dan rabu pada pukul 16.30 WIB. Kegiatan bimbingan belajar yang dilakukan ini berupa pengajaran mata pelajaran serta membahas “pekerjaan rumah” atau PR dari siswa yang hadir. Peserta yang mengikuti bimbingan belajar ini merupakan masyarakat khususnya siswa dengan tingkat pendidikan dari kelas 2 s.d 6 Sekolah Dasar (SD). Kegiatan bimbingan belajar ini diharapkan agar para peserta dari bimbingan belajar ini menambah pengetahuan akan pelajaran akademik maupun non akademik yang telah diberikan.



Gambar 4 Kegiatan Bimbingan Belajar di Dusun Glisat RT 002/003

3. Kegiatan bimbingan belajar di SMPN 13 Jember

a. Persiapan

Pada tanggal 25 Juli 2023, perwakilan dari kelompok KKN Kolaboratif 241 melakukan wawancara sekaligus melakukan koordinasi dengan pihak SMPN 13 Jember, yakni dengan Ibu Sri Sartika Dharma selaku perwakilan dari pihak sekolah untuk pelaksanaan program kerja bimbingan belajar. Hal ini dilaksanakan untuk memahami pola belajar siswa, karakteristik siswa dan hambatan dalam proses pembelajaran dan tingkat kemampuan siswa dalam belajar. Setelah melakukan wawancara dan koordinasi, pihak SMPN 13 Jember telah menyetujui program kerja bimbingan belajar ini, namun dengan catatan diharuskan untuk membuat proposal yang diserahkan pada pihak sekolah.



Gambar 5 Koordinasi dengan Pihak SMPN 13 Jember tentang program kerja bimbingan belajar

Pada tanggal 26 Juli 2023, dilakukan koordinasi lanjutan dan penyerahan proposal kepada pihak SMPN 13 Jember. Proposal ini berisi tentang kegiatan program kerja bimbingan belajar yang akan dilaksanakan setiap hari sabtu selama satu bulan di SMPN 13 Jember. Setelah melakukan koordinasi dan penyerahan proposal, pihak SMPN 13 Jember telah menyetujui dan memberikan izin untuk melakukan bimbingan belajar serta memberikan beberapa fasilitas untuk menunjang kegiatan tersebut, namun dalam catatan siswa yang menjadi peserta bimbingan belajar merupakan seluruh siswa kelas 7.

b. Pelaksanaan

Kegiatan bimbingan belajar pada SMPN 13 Jember dimulai pada pukul 10.20 WIB hingga pukul 11.30 WIB. Materi disampaikan oleh seluruh mahasiswa KKN Kolaborasi Kelompok 241 kepada seluruh kelas 7, yaitu kelas 7a, 7b, dan 7c. Kegiatan bimbel dilakukan secara berkelompok, dengan 3 kelompok yang berisikan 4 sampai 5 mahasiswa sebagai pengajar. Materi yang disampaikan merupakan mata pelajaran umum, seperti matematika, bahasa inggris, ilmu pengetahuan alam dan bahasa Indonesia. Kegiatan bimbingan belajar ini diharapkan agar bertambahnya wawasan siswa pada bidang akademik dan mendorong prestasi mereka di sekolah.



Gambar 6 Kegiatan bimbingan belajar di SMPN 13 Jember

4. Kegiatan bimbingan belajar di TPQ Nurul Amien

a. Persiapan

Pada tanggal 20 Juli 2023, perwakilan dari kelompok KKN Kolaboratif 241 melakukan wawancara sekaligus melakukan koordinasi dengan pihak TPQ Nurul Amien, yakni Ibu Diah selaku ustadzah untuk pelaksanaan program kerja bimbingan belajar pengetahuan agama islam. Hal ini dilaksanakan untuk memahami karakteristik peserta TPQ hingga melihat tingkat pemahaman peserta TPQ dalam memahami pengetahuan dalam agama islam serta tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an. Setelah melakukan wawancara dan koordinasi, pihak TPQ telah menyetujui program kerja bimbingan belajar pengetahuan agama islam yang telah diajukan dan memberikan fasilitas berupa lokasi untuk melakukan bimbingan belajar, yaitu 3 ruangan untuk pembelajaran.



Gambar 7 Koordinasi dengan pihak TPQ Nurul Amien tentang program kerja bimbingan belajar

b. Pelaksanaan

Kegiatan bimbingan belajar dengan topik pengetahuan agama islam dan kemampuan membaca Al-Qur'an dilaksanakan pada pukul 15.30 WIB. Materi disampaikan oleh perwakilan dari mahasiswa KKN Kolaborasi Kelompok 241 kepada seluruh peserta dari TPQ. Kegiatan bimbingan keagamaan ini mencakup pembelajaran membaca Al-Qur'an dan pemberian materi tentang kisah-kisah nabi hingga do'a-do'a sehari-hari serta materi budi pekerti. Kegiatan ini diharapkan agar bertambahnya pengetahuan pada bidang kerohanian islam dan mendorong peserta TPQ menjadi pribadi yang lebih baik.



Gambar 8 Kegiatan bimbingan belajar pengetahuan agama islam di TPQ Nurul Amien

V. KESIMPULAN

Kegiatan bimbingan belajar di masyarakat wilayah Dusun Glisat dan Cupu di Kelurahan Baratan, Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Kolaborasi kelompok 241 merupakan salah satu program yang diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas SDM masyarakat di wilayah tersebut khususnya bagi siswa Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Kegiatan penyampaian materi pembelajaran kepada siswa cukup membantu meningkatkan pemahaman ilmu pengetahuan baik pengetahuan umum, pelajaran sekolah maupun pemahaman tentang keagamaan. Para siswa sangat antusias mengikuti bimbingan belajar dan guna memperoleh pengetahuan lebih pada bidang akademik maupun keagamaan. Mereka juga memperoleh evaluasi dan saran selama proses kegiatan belajar untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya ilmu pengetahuan. Kegiatan ini diharapkan menjadi langkah awal perbaikan kualitas SDM di Kelurahan Baratan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada Kepala Kelurahan Baratan, Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember, yang telah memberikan segala izin kepada kami untuk melaksanakan kegiatan KKN Kolaborasi, sehingga kegiatan ini yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa KKN Kolaborasi kelompok 241 dapat berjalan dengan lancar dan efektif. Selain itu, kami juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan semua yang telah membantu berjalannya kegiatan KKN Kolaborasi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah¹, R. R., Rsp Fauziah, Dan N. Asiyah, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, and Ilmu Pendidikan. 2017. "Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat Increased Love for the Environment and Empowerment of Rural Communities Through Community Service Programs." 46–60.
- Awalludin, Subhan Ajiz, and Syafika Ulfah. 2021. "Pengembangan Desa Binaan Dengan Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN- DIK) Menuju Masyarakat Yang Mencerdaskan , Mencerahkan , Dan Berkemajuan." *Solma* 10(1):127–36.
- Gitleman, Lisa., and Johannes Kleberger. 2014. "済無No Title No Title No Title." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 1:51–58.
- Hasanah, Uswatun, Afni Apriani, Tasya Ardyah Rahmadani, Muhammad Andre Alkahfi, and Muhammad Taufiq. 2022. "Optimalisasi Peran Mahasiswa KKN Sebagai Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Bandar Kuala." *Martabe : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(9):3275–83.
- Hidayati, Nuril, Siti Maisaroh, Ide Inge Widyawati, Salfiya Salfiya, Yuni Lutfiatin, Angga Prasmana, Amelia Fitri Mustikawati, and Ardilatul Munawaroh. 2022. "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Semangat Dan Minat Anak Di Rumah Pintar Petualangan Batuta Kelurahan Kedung Asem." *Jurnal Abdi Panca Marga* 3(2):79–85. doi: 10.51747/abdipancamarga.v3i2.1120.
- Lestari, Sri, Nini Ardian, and Nursapia Harahap. 2021. "Implikasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Mendidik Generasi Qurani Di Masa Pandemi Covid-19." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(2):81–86. doi: 10.33487/edumaspul.v5i2.2045.
- Saverus. 2019. "No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析 Title." *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2(1):1–19.
- Syarif, Irman, and Rahmat Rahmat. 2018. "Penerapan Model Brain-Based Learning Terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 2(2):87–90. doi: 10.33487/edumaspul.v2i2.13.
- Tsaniyatus Sa'diyah. 2022. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan* 2(3):148–59. doi: 10.58218/kasta.v2i3.408.
- Yuliana, Dyan. 2019. "Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Gratis Di Desa Gebangan." *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1):10. doi: 10.31100/matappa.v2i1.287.