

Bimbingan Belajar Pengenalan Bahasa Inggris Dan Membaca Dari Rumah Kepada Anak-Anak Desa Jemaras

¹Ulin Nuha, ²Sabarudin Ahmad, ³Mutiarani Mahmuda, ⁴Siti Rahmah, ⁵Annisa Tri Awaliyyah, ⁶Siti Khairun Nisa

^{1,2,3,4,5,6}IAIN Palangka Raya, Indonesia

Desa Jemaras Kecamatan Cempaga, Kabupaten Kota Waringin Timur

Email Corresponding: ulinn0595@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Bimbingan Belajar Bahasa Pengetahuan Membaca	Studi ini mencoba untuk memahami pentingnya bahasa Inggris dalam era globalisasi dan bagaimana anak-anak usia sekolah dasar di Desa Jemaras Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur memiliki akses terbatas terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini juga membahas upaya pengabdian masyarakat melalui program bimbingan belajar bahasa Inggris kepada anak-anak di desa ini, dengan melibatkan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN). Metode yang digunakan mencakup sosialisasi, bimbingan, dan pelatihan. Hasil dari kegiatan ini mencakup peningkatan literasi membaca anak-anak, motivasi belajar, dan pemahaman bahasa Inggris. Namun, masih ada beberapa tantangan yang harus diatasi. Studi ini memberikan wawasan tentang pentingnya pendidikan bahasa Inggris pada usia dini dan peran pengabdian masyarakat dalam meningkatkan akses pendidikan ini. Penelitian ini memiliki latar belakang yang kuat dalam upaya meningkatkan pemahaman dan penguasaan bahasa Inggris di kalangan anak-anak Desa Jemaras. Berfokus pada pembelajaran bahasa Inggris dan membaca, kegiatan ini memiliki beberapa tujuan penting, meningkatkan minat belajar bahasa Inggris, memahami orang tua akan pentingnya bahasa Inggris, dan mendorong motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Metode pengabdian menggunakan pendekatan yang mengandalkan potensi dan sumber daya masyarakat. Yaitu mencakup persiapan, pengumpulan data, implementasi, dan evaluasi. Kegiatan ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan anak-anak di Desa Jemaras. Hasil yang dicapai, termasuk peningkatan kemampuan membaca dan motivasi belajar, menunjukkan bahwa upaya pengabdian masyarakat ini berhasil. Ini adalah langkah positif membantu anak-anak tersebut dalam memahami bahasa Inggris dan membaca, keterampilan yang penting dalam perkembangan mereka. Kegiatan ini memberikan manfaat nyata bagi komunitas dan menjadi contoh bagaimana mahasiswa dapat berperan dalam membantu masyarakat dalam mengatasi tantangan pendidikan.
Keywords: Guidance Study Language Knowledge Read	ABSTRACT This study tries to understand the importance of English in the era of globalization and how elementary school age children in Jemaras Village, Cempaga District, East Kotawaringin Regency have limited access to English language learning. This research also discusses community service efforts through an English tutoring program for children in this village, involving Real Work Lecture (KKN) students. The methods used include socialization, guidance and training. The results of this activity include increasing children's reading literacy, learning motivation, and understanding of English. However, there are still several challenges to overcome. This study provides insight into the importance of English language education at an early age and the role of community service in increasing access to this education. This research has a strong background in efforts to improve understanding and mastery of English among Jemaras Village children. Focusing on learning English and reading, this activity has several important goals, increasing interest in learning English, understanding parents about the importance of English, and encouraging students' learning motivation in elementary schools. The service method uses an approach that relies on community potential and resources. This includes preparation, data collection, implementation and evaluation. This activity is very useful in improving the abilities of children in Jemaras Village. The results achieved, including increased reading ability and motivation to learn, show that this community service effort was successful. This is a positive step in helping these children understand English and read, skills that are important in their development. This activity provides real benefits for the community and is an example of how students can play a role in helping the community overcome educational challenges. This is an open access article under the CC-BY-SA license. 

I. PENDAHULUAN

Bahasa berperan penting terhadap kehidupan manusia. Factor kemajuan peradaban manusia difasilitasi oleh bahasa. Karena, bahasa mempengaruhi setiap aspek kehidupan, termasuk bahasa inggris. Kebanyakan orang tahu bahwa bahasa inggris merupakan bahasa internasional. Kemampuan seseorang dalam meimplemetasikan bahasa inggris merupakan hal yang penting bagi pembangunan suatu Negara. (Sinaga et al., 2017). Keterampilan berbahasa tentu membutuhkan waktu yang cukup lama dan Peting bagi anak-anak sejak dini mengenal dan menggunakan bahasa inggris. Dengan memiliki kemampuan berbahasa yang baik, seseorang dapat berkomunikasi dengan orang lain dengan lebih mudah. (Magfirah et al., 2021). Oleh karena itu, mengenalkan bahasa inggris kepada anak usia sekolah sangatlah penting, karena dengan itulah anak usia sekolah dasar dihadapkan pada dunia global. Menurut beberapa ahli, penting untuk belajar bahasa inggris sedini mungkin. Mengenalkan dan mempelajari bahasa inggris dapat dilakukan dengan mulai mempelajari cara mengucapkan huruf, kosa kata, membaca dan menggunakan kalimat bahasa inggris dengan baik dan benar.

Mengajar mempunyai makna dalam proses belajar mengajar. Mengajar dapat dimaknai sebagai tindakan belajar siswa dan pengajaran guru. Pembelajaran merupakan tugas guru untuk menjadikan siswa belajar dan menemukan potensi dirinya, khususnya perubahan tingkah laku pada diri siswa, yang mana perubahan hanya terjadi melalui perolehan kemampuan baru yang efektif dalam jangka waktu usaha yang relatif lama. Program pendidikan dasar nasional tidak menganggap bahasa Inggris sebagai mata pelajaran. Kalaupun ada mata pelajaran bahasa Inggris tingkat dasar, itu hanya mata pelajaran muatan lokal atau mata pelajaran peminatan. (Kamlasi et al., 2019). Mata pelajaran muatan lokal dibuat berdasarkan kebijakan masing-masing sekolah.

Anak-anak yang bertempat dilingkungan RT 01/02/03/04/05 di Desa Jemaras Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur. Anak-anak pada umumnya tidak belajar bahasa Inggris, khususnya di sekolah dasar negeri. karena, mengetahui bahasa Inggris terlebih dahulu akan menyulitkan pemahamannya. Kondisi bagi anak-anak untuk belajar bahasa Inggris sangat sedikit, khususnya di sekolah dasar di perdesaan.

Belajar di rumah tentunya memerlukan bantuan orang tua. Intensitas dukungan ini dapat berdampak signifikan terhadap kinerja akademik siswa (Ambaryanti, 2013). Keterlibatan orang tua/wali dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris anak merupakan hal yang penting (Handayani et al., 2020). Menjelaskan konten yang belum dipahami dan direspon dengan baik oleh anak dalam seluruh kegiatan pembelajaran di sekolah (Yulianingsih, dkk., 2020)

Namun keadaan ini tidak bisa terjadi ketika orang tua tidak bisa atau tidak mempunyai waktu luang untuk pergi keluar bersama anak. Apalagi bagi orang tua yang tidak berkomunikasi dalam bahasa inggris dengan anaknya. Oleh karena itu, diperlukan bantuan dari pihak lain berupa pengabdian kepada masyarakat berupa kegiatan pengenalan bahasa inggris yang menarik dengan bimbingan belajar siswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Jemaras, Kecamatan Cempaga, Kabupaten Kotawaringin Timur.

Program pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diselenggarakan menurut situasi dan kondisi masyarakat dilingkungan RT 01/02/03/04/05 di Desa Jemaras Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur. Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat tersebut adalah;

1. Membimbing anak-anak untuk mengenal bahasa inggris sejak usia dini.
2. Meningkatkan minat dan motivasi anak dalam belajar bahasa khususnya bahasa Inggris tergantung kemampuannya. Belajar itu sama menarik dan menyenangkannya dengan belajar sambil bermain. Hal ini dicapai dengan membantu anak-anak belajar bahasa inggris di lingkungan Desa Jemaras, Kecamatan Cempaga, Kabupaten Kotawaringin Timur.
3. Membuat orang tua memahami pentingnya belajar bahasa Inggris di tingkat dasar kepada anak-anaknya.
4. Mendorong motivasi orang tua untuk memberikan semangat kepada anaknya di sekolah dasar untuk mulai belajar bahasa asing.

Oleh karena itu, penulis sangat tertarik untuk menyelenggarakan program bimbingan belajar bahasa Inggris untuk memperluas pengetahuan bahasa anak. Anak-anak dapat memanfaatkan waktu luangnya untuk pergi ke sekretariat tempat tinggal mahasiswa yang sedang melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk belajar dan mengembangkan potensi dirinya dengan hal-hal yang bermanfaat. Bimbingan belajar bahasa bertujuan untuk mendekatkan pengetahuan bahasa inggris kepada anak dengan cara menumbuhkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, serta merupakan wujud nyata kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Desa Jemaras Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur.

Adapun, tujuan dari pengabdian ini adalah mengajarkan anak-anak bahwa pentingnya belajar bahasa inggris sejak dini, menumbuhkan motivasi dan ilmu pengetahuan anak dalam belajar serta mengajarkan anak cara membaca bagi anak yang belum lancar membaca. Oleh karena itu, penulis mengangkat tema “Bimbingan Belajar Pengenalan Bahasa Inggris Dan Membaca Dari Rumah Kepada Anak-Anak Desa Jemaras”.

II. MASALAH

Keadaan ketika orang tua tidak bisa atau tidak mempunyai waktu luang untuk pergi keluar bersama anak. Apalagi bagi orang tua yang tidak berkomunikasi dalam bahasa inggris dengan anaknya, dan banyak anak-anak mulai kelas 1 sd yang belum bisa membaca bahkan ada yang sudah kelas 4 sd belum lancar dalam membaca. Oleh karena itu, diperlukan bantuan dari pihak lain berupa pengabdian kepada masyarakat berupa kegiatan pengenalan bahasa inggris yang menarik dengan bimbingan belajar siswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Jemaras, Kecamatan Cempaga, Kecamatan Kotawaringin Timur.

Berdasarkan informasi yang didapat dari lokasi pengabdian, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana cara menumbuhkan ketertarikan dan motivasi anak dalam belajar bahasa inggris dan membaca?
2. Kurangnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya bahasa inggris dalam kehidupan serta di masa seperti sekarang?



Gambar 1. Kegiatan Bimbingan Pembelajaran dan Kegiatan Bimbingan Pembelajaran



Gambar 2. Tempat Kegiatan Bimbingan Belajar

III. METODE

Kuliah kerja nyata di Desa Jemaras, kecamatan Cempaga, Kabupaten Kota Waringin Timur. Layanan bimbingan belajar bahasa inggris ini melibatkan 20 siswa sekolah dasar (SD) kelas 1 hingga 6 yang tinggal di

RT 01, 02 dan 03 di Desa Jemaras. Waktu yang diperlukan untuk bimbingan belajar bahasa Inggris dan membaca adalah 2 sesi perminggu dan setiap sesinya berdurasi 90 menit. Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan selama 6 kali pertemuan terhitung dari tanggal 20 Juli - 10 Agustus 2023. Alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran adalah papan tulis, spidol, penghapus dan materi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan tersebut melibatkan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Jemaras dengan program bimbingan belajar bahasa Inggris dan membaca bertujuan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan serta menumbuhkan motivasi belajar mereka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian pengabdian masyarakat adalah pendekatan ABCD (Asset Based Community Development). Metode Asset Based Community Development ini menggunakan penyelidikan evaluative yang berguna untuk melakukan perubahan organisasi dengan mengasumsikan bahwa setiap organisasi dapat berkinerja baik dan menghubungkannya dengan komunitas dan pemangku kepentingan yang sesuai. (Arofik dkk., 2018). Pendekatan berbasis aset membantu komunitas melihat realitas kondisi internal dan perubahan yang dapat dilakukan. (Inovasi et al., 2022)

Tahapan penelitian bimbingan belajar sebagai berikut:

- a. Menetapkan Daerah Sasaran
Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2023 penulis menetapkan sasaran lokasi di Desa Jemaras Kecamatan Cempaga Kabupaten Kota Waringin Timur. dikarenakan, tempat yang digunakan adalah sekretariat mahasiswa KKN.
- b. Melakukan Permohonan Perizinan
Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 15 Juli 2023 oleh mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya di Desa Jemaras melakukan perizinan kepada bapak kepala desa, Desa Jemaras. Perizinan dilakukan ketika diadakannya penyambutan mahasiswa KKN oleh kepala desa beserta jajarannya di Aula Kantor Kepala Desa, desa Jemaras kecamatan Cempaga kabupaten Kota Waringin Timur.
- c. Pengumpulan Data dan Penentuan Jadwal
Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi ke sekolah dengan sosialisasi tentang bimbingan belajar yang akan dilaksanakan. Serta, membuat poster terkait bimbingan belajar yang akan dilaksanakan dan dibagikan ke sekolah-sekolah, warga sekitar dan bapak RT dan RW di Desa Jemaras. kegiatan bimbingan belajar dilakukan dua kali seminggu pada hari senin dan hari kamis pada pukul jam 15.00 sampai 16.00 sore.
- d. Implementasi Kepada Masyarakat
Setelah melakukan rangkaian kegiatan diatas mahasiswa KKN melaksanakan kinerja berhubungan dengan program kerja yang telah di rancang yaitu pendidikan. Kegiatan tersebut adalah membuat bimbingan belajar yang terdiri dari Bahasa Inggris dan Membaca. Kegiatan bimbingan belajar Bahasa Inggris tersebut di ikuti oleh siswa sekolah dasar (SD) kelas 4,5 dan 6 , hingga Sekolah Menengah Atas (SMA) sedangkan untuk kegiatan les membaca diikuti oleh siswa sekolah dasar kelas 1,2,3 dan 4 target bimbingan belajar ditujukan pada siswa yang belum bisa membaca dan fasih membaca.
- e. Evaluasi Setelah
Setelah kegiatan bimbingan belajar selesai dilakukan, tahap selanjutnya adalah evaluasi berdasarkan pengetahuan siswa tentang berbagai macam materi yang telah di ajarkan oleh dua orang pembimbing. Evaluasi ini dilakukan dengan cara memberikan tugas yang bertujuan untuk mengukur seberapa jauh pemahaman mereka terhadap pembelajaran yang telah mereka dapatkan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh mahasiswa IAIN Palangka Raya dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2023 sampai 26 Agustus 2023 berlokasi di Desa Jemaras Kecamatan Cempaga Kabupaten Kota Waringin Timur. Adapun, program kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN tersebut salah satunya adalah Program bimbingan belajar yang terdiri dari dua pembelajaran bahasa Inggris dan membaca. Keterampilan berbahasa, di era persaingan global ini, tidak hanya focus pada penguasaan bahasa daerah dan bahasa nasional saja tetapi juga keterampilan bahasa asing, termasuk kemampuan berbahasa Indonesia, bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa Internasional. (Pudo et al., 2023). Program kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa KKN dilakukan menggunakan metode ABCD (Asset Based Community Development). Bimbingan belajar dilaksanakan selama 2 kali seminggu pada hari selasa dan kamis. Kegiatan bimbingan belajar dilakukan selama 90 menit dalam satu kali pertemuan.

Hari pertama, Mempersiapkan tempat, alat, dan bahan buku ajar untuk mengumpulkan anak-anak warga desa jemas yang akan digunakan dalam kegiatan bimbingan belajar. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan bimbingan belajar bahasa inggris sebanyak 6 orang dan kegiatan membaca sebanyak 12 orang yang terdiri dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas.



Gambar 3. Kegiatan Bimbingan Pembelajaran Bahasa Inggris

Pada hari kedua dan seterusnya, Memberikan pembelajaran dan melatih anak-anak untuk memahami bahasa inggris tingkat dasar. Sesi pendukung pembelajaran bahasa Inggris untuk anak di desa Jemas dipimpin oleh 2 orang tutor bahasa Inggris. Bimbingan belajar merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pendidikan. Bimbingan merupakan bagian dari pendidikan yang mempunyai tujuan khusus untuk membantu peserta didik berkembang secara optimal sehingga dapat menentukan pilihan dan beradaptasi secara efektif. (Rusnawati et al., 2023). Dalam proses bimbingan belajar tutor harus mampu beradaptasi dengan kepribadian siswa. Bimbingan belajar Pada dasarnya setiap anak mempunyai kepribadian yang berbeda-beda. Mereka lebih cenderung membuat keributan atau mengganggu teman lain ketika berlatih kata-kata bahasa inggris. Mereka merasa seperti sedang bercanda ketika seorang teman mengucapkan atau salah mengucapkan sebuah kata dalam bahasa inggris. Adapun, kegiatan yang dilakukan dalam rangka bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak yaitu:

a. Menyanyi

Teknik bernyanyi sangat digemari oleh anak-anak ketika belajar bahasa inggris. Anak usia sekolah dasar (6-12 tahun) sangat senang dan bertepuk tangan ketika guru meminta mereka untuk menyanyikan sebuah lagu yang berkaitan dengan pelajaran. (Rosaria & Novika, 2018). Teknik ini membantu anak-anak mengingat kosa kata bahasa Inggris dengan mudah serta membuat mereka lebih percaya diri untuk memperkenalkan diri kepada teman-temannya. Teknik ini juga membantu anak melatih pengucapan dalam kalimat bahasa inggris. Lagu yang dinyanyikan sebagai berikut, nama-nama hari, abjad dalam bahasa inggris dan nama-nama binatang.

b. Membaca

Kegiatan membaca dapat meningkatkan kemampuan pronunciation anak-anak dalam pengucapan kosa kata bahasa inggris. Anak-anak diminta untuk mengulang kembali kalimat yang telah diucapkan oleh seorang mentoring pembelajaran. Manfaat dari kegiatan membaca ini, tidak hanya meningkatkan kemampuan pronunciation anak. Tetapi juga, melatih otak dan pikiran anak. Membaca dapat membantu menjaga otak agar selalu menjalankan fungsinya dengan sempurna. Membaca adalah cara yang efektif untuk memperluas kosa kata bahasa inggris. Anak-anak akan mengenal kosa kata baru dengan membaca teks bahasa inggris dan melihatnya digunakan dalam konteks yang relevan, melihat banyak structure kalimat dan tata bahasa berbeda yang digunakan dalam teks yang akan membantu anak memahami dan menguasai tata bahasa inggris.



Gambar 4. Membaca Materi Bersama-sama

Pelatihan yang dilakukan berupa melatih anak mengenal, mengucapkan dan menulis dasar bahasa Inggris. Pada awal sesi bimbingan belajar bahasa Inggris, siswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan kosakata bahasa Inggris. Setelah beberapa kali pertemuan, siswa mulai dapat mengucapkan kata-kata dengan benar, meskipun masih ada beberapa siswa yang salah mengucapkannya.



Gambar 5. Pelatihan Bahasa Inggris kepada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Selain bimbingan belajar bahasa Inggris ada juga bimbingan belajar membaca, kemampuan membaca merupakan landasan untuk menguasai pengetahuan dan bidang studi tertentu yang wajib dipelajari oleh anak disekolah. Kesulitan membaca dapat mempengaruhi kesulitan belajar di kemudian hari. Membaca merupakan suatu kemampuan yang harus dimiliki setiap anak karena melalui membaca anak dapat belajar berbagai bidang pembelajaran. (Bagus et al., 2022). program kegiatan ini di prioritaskan kepada anak-anak tingkat sekolah yang belum bisa dan lancar membaca. Bimbingan belajar membaca ini dilakukan bertujuan untuk membantu anak-anak dalam memahami dan memperdalam materi yang telah mereka dapatkan sebelumnya dari sekolah. Ada 15 orang anak yang mengikuti kegiatan bimbingan belajar membaca mulai dari kelas 1 sampai 3 sekolah dasar. Program bimbingan belajar membuahkan hasil anak-anak yang belum fasih membaca setelah beberapa kali pertemuan dilaksanakan anak-anak mengalami peningkatan dalam kegiatan belajar membaca.



Gambar 6. Kegiatan Program Bimbingan Membaca Untuk Anak Sekolah Dasar



Gambar 7. Kegiatan Program Bimbingan Membaca Untuk Anak Sekolah Dasar

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata yang berlokasi di Desa Jemaras, Kecamatan Cempaga, Kabupaten Kotawaringin Timur ini memberikan dampak positif bagi anak-anak di wilayah tersebut. Hal ini sudah didukung oleh beberapa penelitian dan kegiatan pengabdian sebelumnya (Sinaga et al., 2017), (Kamlasi et al., 2019) dan (Cahyaningtyas, 2021). Hasil yang dicapai berhasil mengacu pada indikator keberhasilan jangka panjang. Selama pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya, terjadi beberapa perubahan namun perubahan tersebut dapat diselesaikan melalui koordinasi dan diskusi untuk mencari solusi yang baik. Hasil yang diperoleh melalui kegiatan tersebut adalah “memperkuat kemampuan membaca anak, meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan pengetahuan berbahasa asing terhadap anak.

V. KESIMPULAN

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata yang berlokasi di Desa Jemaras, Kecamatan Cempaga, Kabupaten Kotawaringin Timur ini memberikan dampak positif bagi anak-anak di wilayah tersebut. Hasil yang dicapai berhasil mengacu pada indikator keberhasilan jangka panjang. Selama pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya, terjadi beberapa perubahan namun perubahan tersebut dapat diselesaikan melalui koordinasi dan diskusi untuk mencari solusi yang baik. Hasil yang diperoleh melalui kegiatan tersebut adalah “memperkuat kemampuan membaca anak, meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan pengetahuan berbahasa asing terhadap anak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada masyarakat desa Jemaras, kecamatan Cempaga, Kabupaten Kotawaringin Timur yang telah bekerjasama untuk terselenggaranya kegiatan program kerja bimbingan belajar Bahasa Inggris dan membaca yang dibuat oleh mahasiswa KKN IAIN Palangka Raya tahun 2023 pada tanggal 20 Juli 2023 – 10 Agustus 2023 berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Bagus, S. N., Anwar, W. S., & Suchyadi, Y. (2022). *Analisis bimbingan belajar siswa berkesulitan membaca*. 02(02), 137–142.
- Cahyaningtyas, N. T. (2021). *Pemberdayaan Anak-Anak Usia Dini Melalui Program Bimbingan Belajar Bahasa Inggris di Rumah Belajar RT 02 di Desa Kambingan*. 2(2).
- Handayani, T., Khasanah, H. N., Yosintha, R., Tidar, U., Artikel, H., Tegalarum, D., & Tegalarum, D. (2020). *ABDIPRAJA : JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH BAGI SISWA SEKOLAH DASAR TERDAMPAK COVID-19 Peran Pendampingan Belajar di Rumah bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19*. 1(1), 107–115.
- Inovasi, J., Pendidikan, P., & Vol, I. (2022). *No Title*. 7(1), 1–11.
- Kamlasi, I., Timor, U., & Inggris, B. (2019). *Bimbingan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak Sekolah Dasar*. 2(1), 260–267.
- Magfirah, S., Adam, S., Maricar, F., & Pandjaitan, I. P. (2021). *Pelatihan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris melalui Media Games di Lingkup Komunitas di KotaTernate*. 2(1), 109–116. <https://doi.org/10.30812/adma.v2i1.1261>
- Pudo, F., Baubau, P., Artikel, I., & Betoambari, K. (2023). *Bimbingan belajar bahasa inggris bagi siswa sekolah menengah kejuruan kesehatan kota baubau sulawesi tenggara*. 1, 185–188.
- Rosaria, D., & Novika, H. (2018). *Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt.31Handil Bhakti*. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 2(2), 13–19. <https://doi.org/10.31602/jpai.v2i2.751>
- Rusnawati, A., Rusnawati, A., Deli, R., & Nur, A. (2023). *Andi Rusnawati, dkk*. 3(18), 2021–2024.
- Sinaga, J. B., Manurung, S., & Marpaung, J. E. (2017). *Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Di Kelurahan Buliang Rw 18*. *Minda Baharu*, 1(1), 33–41. <https://doi.org/10.33373/jmb.v1i1.1171>