

Peran Mahasiswa KKN Dalam Membantu Kegiatan Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Desa Tahai Baru

¹⁾Triwid Syafarotun Najah*, ²⁾Indah Pebrianti, ³⁾Hafid Rifaat, ⁴⁾Ulfah Kamaliah, ⁵⁾Rizki Irawan, ⁶⁾Rian Hidayatulloh, ⁷⁾Widia Sari, ⁸⁾Wahidah Gusti Ningsih, ⁹⁾Siti Sari Yeyen, ¹⁰⁾Muhammad Haris Pauzan, ¹¹⁾Linda Adisty

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)} Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Email Corresponding: indahpebrianti9@gmail.com*

| INFORMASI ARTIKEL | ABSTRAK |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kata Kunci: Peran Mahasiswa, Kuliah Kerja Nyata, Kegiatan Belajar Mengajar, Sekolah , Desa Tahai Baru</p> | <p>Pengabdian ini menyoroti betapa pentingnya peran mahasiswa KKN dalam mendukung proses belajar mengajar di Sekolah Desa Tahai Baru. Kolaborasi antara mahasiswa KKN, guru, dan komunitas desa menjadi kunci keberhasilan upaya peningkatan pendidikan di daerah pedesaan. Studi ini memberikan pandangan yang lebih mendalam tentang bagaimana kontribusi mahasiswa KKN dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan di desa-desa terpencil. Pengabdian ini bertujuan untuk mengkaji peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam membantu kegiatan proses belajar mengajar di Sekolah Desa Tahai Baru. Ada beberapa hal yang menjadi permasalahan pada sekolah-sekolah di desa tersebut, diantaranya masih banyak peserta didik yang belum bisa atau lancar dalam membaca, menulis maupun berhitung. Hal ini menyebabkan mereka kesulitan dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru di sekolah. Selain itu, yang menjadi permasalahan lainnya adalah kurangnya tenaga pendidik dan sarana prasarana yang ada di sekolah. Dalam mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut, mahasiswa KKN membantu sekolah-sekolah yang ada di desa Tahai Baru dengan setiap hari mengajar di sekolah, menerapkan strategi pembelajaran yang cocok sesuai dengan keadaan peserta didik sehingga mereka dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan, dan mengadakan les setiap pulang sekolah bagi peserta didik yang belum bisa atau lancar dalam membaca, menulis, dan berhitung. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa peran mahasiswa KKN dalam membantu kegiatan proses belajar mengajar di Sekolah Desa Tahai Baru sangat penting. Mereka membantu guru-guru dengan mengajar, memberikan tambahan pengajaran, serta mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang memperkaya pengalaman belajar siswa. Selain itu, mahasiswa KKN juga berperan sebagai mediator antara sekolah dan masyarakat, memfasilitasi program-program pendidikan yang melibatkan partisipasi orang tua dan komunitas setempat. Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah membantu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah yang ada di Desa Tahai Baru dengan harapan supaya peserta didik bisa lancar dalam membaca, menulis, dan berhitung.</p> |
| | <p>ABSTRACT</p> |

Keywords:
Student Role,
Community Service Program,
Teaching and Learning Activities,
School,
Tahai Baru Village

This service highlights the important role of KKN students in supporting the teaching and learning process at Tahai Baru Village School. Collaboration between KKN students, teachers, and the village community is key to the success of efforts to improve education in rural areas. This study provides a more in-depth look at how KKN students' contributions can enrich students' learning experiences and improve the quality of education in remote villages. This service aims to examine the role of KKN students in assisting teaching and learning activities at Tahai Baru Village School. There are several things that become problems in schools in the village, including many students who are not able or fluent in reading, writing and arithmetic. This causes them difficulty in receiving learning materials delivered by teachers at school. In addition, another problem is the lack of educators and infrastructure at the school. In overcoming these problems, KKN students help schools in Tahai Baru village by teaching at school every day, applying suitable learning strategies according to the circumstances of students so that they can understand the learning material presented, and holding tutoring after school for students who cannot or are not fluent in reading, writing, and counting. The results of this service show that the role of KKN students in assisting teaching and learning activities at Tahai Baru Village School is very important. They help teachers by teaching, providing additional teaching, and organizing extracurricular activities that enrich students' learning experiences. In addition, KKN students also act as mediators between the school and the community, facilitating educational programs that involve the participation of parents and the local community. The purpose of this service is to help the process of teaching and learning activities in schools in Tahai Baru Village with the hope that students can be fluent in reading, writing, and counting.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](#) license.



I. PENDAHULUAN

Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tahai Baru sebagai lokasi KKN tahun 2023, yang berjumlah 10 orang atau kelompok terdiri dari 4 laki-laki dan 6 perempuan. Mahasiswa tersebut berasal dari 7 prodi yang ada di Institut agama Islam negeri Palangka Raya. Asal prodi mahasiswa yang berbeda dapat mewujudkan pengabdian dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di Institut Agama Islam negeri Palangkaraya. Kegiatan mahasiswa KKN Tahai baru terdiri dari dua program yaitu, program khusus dan program umum. Program khusus menunjang tema utama KKN, yaitu dari desa kita wujudkan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya dalam membangun desa.

Pendidikan merupakan salah satu fondasi penting dalam pembangunan suatu masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan. Pendidikan berfungsi sebagai pilar yang menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas dan berprestasi (Ritaudin, 2021). Pendidikan merupakan usaha membina dan mengembangkan kepribadian manusia baik jasmani maupun rohani (Daik dkk., 2023). Dalam konteks ini, peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi sangat relevan. KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dijalankan oleh mahasiswa sebagai wujud implementasi ilmu pengetahuan yang mereka peroleh selama kuliah. Mahasiswa yang terlibat dalam program KKN memiliki potensi besar untuk memberikan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Desa Tahai Baru. Melalui keterlibatan mereka dalam kegiatan KKN, mahasiswa dapat membantu memahami kebutuhan unik masyarakat desa dan sekolah tersebut serta mengembangkan solusi yang relevan.

Dalam tulisan ini, kami akan menggali lebih dalam peran mahasiswa KKN dalam membantu kegiatan proses belajar mengajar di Sekolah Desa Tahai Baru. Kami akan menjelaskan bagaimana mahasiswa KKN dapat berperan sebagai agen perubahan yang membawa inovasi, peningkatan, dan motivasi bagi siswa serta masyarakat desa, dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif yang berkelanjutan dalam dunia pendidikan di pedesaan. Salah satu aspek yang paling krusial dalam pengabdian masyarakat ini adalah peran mahasiswa KKN dalam membantu kegiatan proses belajar mengajar di desa-desa, seperti Desa Tahai Baru. Untuk mendidik masyarakat dan meningkatkan kualitas hidup suatu negara, pendidikan sangat penting untuk pertumbuhan secara keseluruhan (Yadi & Harahap, 2023).

Pendidikan di pedesaan harus dilakukan secara intensif dengan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mereka karena pendidikan bersifat mutlak dan penting bagi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya masyarakat pedesaan. Pendidikan memiliki peran penting dalam mengadakan Sumber Daya

Manusia (SDM), khususnya masyarakat pedesaan untuk dapat bersaing dan juga merasakan rasa kebersamaan yang lebih kuat dengan sesama (Yayan Alpian dkk., 2019). Peran pendidikan dalam perubahan sosial adalah untuk meningkatkan keterampilan analitis kritis siswa, yang membantu membangun cita-cita dan keyakinan baru tentang cara berpikir manusia.

Pendidikan di abad ke-21 telah berhasil menghasilkan generasi baru dengan kemampuan kreatif dan kemampuan berpikir kritis. Generasi ini juga memiliki sikap yang mampu menyesuaikan diri dan tidak mudah menyerah pada keadaan saat ini. Dalam rangka mencapai tujuan pembangunan nasional, pendidikan dimaksudkan untuk meningkatkan kemajuan dan pembangunan politik, ekonomi, dan sosial serta menumbuhkan rasa ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Saat ini, telah terjadi beberapa perubahan dalam berbagai cara oleh evolusi zaman. Aspek sosial dipengaruhi oleh perubahan yang terjadi begitu cepat dan begitu jelas. Perubahan sosial membawa kemajuan tetapi juga dapat membawa kemunduran (Waani & Kandowanko, 2019)

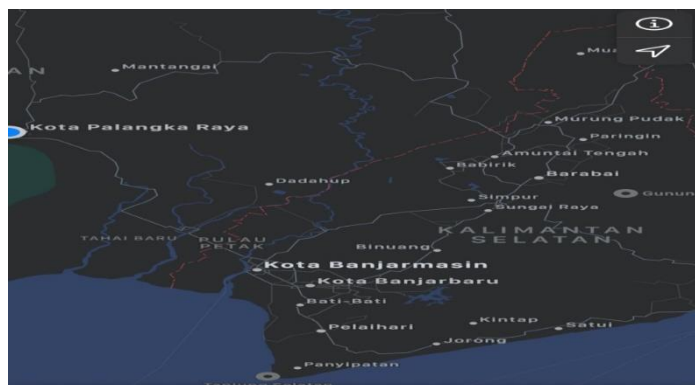
Desa Tahai Baru adalah salah satu contoh desa yang masih memerlukan upaya nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Proses belajar mengajar di desa ini seringkali menghadapi berbagai tantangan, mulai dari keterbatasan sarana dan prasarana, hingga keterbatasan tenaga pendidik yang berkualifikasi tinggi. Oleh karena itu, kehadiran mahasiswa KKN di Desa Tahai Baru menjadi sangat penting.

Peran mahasiswa KKN dalam membantu meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar di Desa Tahai Baru. Kami akan menguraikan berbagai manfaat yang bisa diberikan oleh mahasiswa KKN dalam hal ini, seperti bantuan dalam penyusunan materi pembelajaran, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, serta berbagai upaya untuk memotivasi dan menginspirasi siswa-siswa desa tersebut. Selain itu, kami juga akan mencermati dampak positif yang dapat diberikan oleh kehadiran mahasiswa KKN dalam memberikan contoh nyata tentang pentingnya pendidikan kepada masyarakat Desa Tahai Baru. Selain itu, diharapkan kegiatan KKN akan menghasilkan orang-orang yang tangguh, unggul, berakhlak mulia, berpotensi menjadi manusia yang luar biasa ketika terlibat dengan masyarakat, dan memiliki kualitas kepemimpinan (Ni'am dkk., 2019)

Dengan demikian, peran mahasiswa KKN dalam membantu meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Tahai Baru, serta bagaimana kontribusi mereka akan menjadi salah satu langkah menuju perbaikan pendidikan yang lebih baik di daerah pedesaan. Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah membantu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah yang ada di Desa Tahai Baru dengan harapan supaya peserta didik bisa lancar dalam membaca, menulis, dan berhitung.

II. MASALAH

Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh kelompok kami ketika melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Tahai Baru salah satunya yaitu pada bidang pendidikan. Di Desa Tahai Baru masih banyak siswa yang belum bisa membaca dan berhitung dengan lancar bahkan pada kelas tinggi. Dan juga di desa Tahai Baru fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah masih kurang memadai dan tenaga kependidikan disana masih kurang. Sehingga menyebabkan banyaknya siswa-siswa disana yang belum bisa membaca dan berhitung.



Gambar 1. Peta Desa Tahai Baru

III. METODE

Pengabdian ini menggunakan metodologi kualitatif, yang menghasilkan hasil yang tidak dapat diperoleh dengan menggunakan teknik statistik atau bentuk kuantifikasi lainnya. Pendekatan kualitatif adalah teknik yang menghasilkan informasi deskriptif tentang kata-kata lisan dan tulisan orang serta perilaku yang mereka amati. Penelitian kualitatif bersifat eksplorasi dan bersifat penemuan (Murdiyanto, 2020).

Dalam Membantu Kegiatan Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Desa Tahai Baru, kelompok kami bergantian setiap harinya untuk membantu proses belajar mengajar disekolah-sekolah yang ada di desa Tahai Baru. Dalam proses pembelajaran, kami menggunakan media pembelajaran dan strategi pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik dan supaya materi pembelajaran yang kami sampaikan dapat diserap dengan baik. Setelah pulang sekolah, bagi peserta didik yang masih belum bisa membaca dan berhitung dapat mengikuti les di posko selama kegiatan KKN berlangsung.



Gambar 2. Kegiatan les setelah pulang sekolah di posko



Gambar 3. Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 2 Tahai Baru

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kuliah Kerja Nyata adalah jenis kegiatan pengabdian secara sukarela yang dilakukan di daerah tertentu dan pada waktu tertentu. Sekelompok mahasiswa juga terlibat dalam pembelajaran melalui pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara. KKN mengacu pada penerapan langsung ke tengah-tengah masyarakat tentang ilmu yang telah diterima di perguruan tinggi (Hasanah dkk., 2022). Dalam melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa diharapkan mampu memberi serta mengembangkan pengetahuan yang telah didapatkan selama pembelajaran proses perkuliahan dan juga mengembangkan sikap kerjasama serta mampu berbaur atau bersosialisasi dengan masyarakat di desa setempat berdasarkan tempat praktikan yang telah ditetapkan oleh panitia pelaksana KKN.

Pendidikan merupakan objek utama dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang memberi sumbangsih bagi mahasiswa yang menjalankan atau melaksanakan KKN di desa yang dituju. Dengan begitu, mahasiswa seyogianya memberikan hal-hal yang bersifat positif yang dapat membangun kepedulian satu sama lain antara murid akan pentingnya, misalnya kebersihan lingkungan, membuang sampah pada tempatnya dan lain sebagainya.

Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan umum dan mendidik masyarakat adalah tujuan menyeluruh dari pelaksanaan KKN (Laia, t.t.). Melalui Kegiatan KKN, mahasiswa

yang cerdas, kritis, inventif, dan kreatif dapat memanfaatkan kegiatan KKN tersebut sebagai kesempatan untuk menemukan jawaban dan strategi terbaik atas berbagai persoalan yang berkaitan dengan unit usaha yang tidak produktif, UMKM, dan pembangunan desa (Muniarty dkk., 2022).

Secara khusus, KKN dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan profesionalitas praktikan dalam melaksanakan tugas-tugasnya kelak sebagai seorang pendidik yang hidup di lingkungan masyarakat, membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, dan meningkatkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kepekaan sosial dalam melaksanakan tugas kelak sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Pelaksanaan kegiatan KKN ini dimaksudkan supaya mahasiswa KKN dapat meningkatkan potensi yang dimiliki, menyusun rencana dukungan pengembangan dan pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa kuliah kerja nyata (KKN) yaitu membantu proses belajar mengajar di sekolah, dimana kami selaku mahasiswa kuliah kerja nyata (KKN) turun ke sekolah setiap hari senin sampai sabtu. Istilah "kegiatan belajar" merupakan tindakan yang membantu peserta didik belajar. Kegiatan ini tidak hanya mencakup konteks lingkungan tempat yang digunakan tetapi juga teknik, media, dan alat yang diperlukan untuk menyampaikan informasi dan pengetahuan.

Kegiatan bimbingan belajar adalah semacam layanan komunitas pendidikan yang dilakukan di Desa Tahai Baru. Sesi bimbingan belajar berlangsung di sekolah-sekolah Desa Tahai. Kegiatan belajar mengajar merupakan salah satu program kerja Kuliah Kerja Mahasiswa Kelompok 78 Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya. Kami membantu siswa yang kesulitan dalam belajar dengan mengadakan kegiatan mengajar dan belajar ini, yang mana kegiatan ini berguna untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan memberi siswa dorongan semangat untuk belajar. Hal ini diharapkan akan bermanfaat bagi murid-murid di Desa Tahai Baru dan memperluas pengetahuan mereka. Sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, kami melakukan observasi untuk mengetahui gaya belajar, kepribadian, tantangan belajar, dan tingkat akademik murid yang akan kami instruksikan di setiap sekolah Desa Tahai Baru.

Proses belajar siswa dapat ditingkatkan dengan penggunaan media di kelas, sehingga menghasilkan pencapaian tujuan pembelajaran. Pola interaksi media belajar mengajar memberikan gambaran tentang bagaimana media digunakan dalam proses pembelajaran. Kegiatan yang melibatkan pengajaran dan pembelajaran sangat penting untuk proses pendidikan di kelas. Efektivitas proses pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pencapaian pendidikan. Pendidik dan siswa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggabungkan komponen kognitif, afektif, dan perilaku untuk menciptakan hasil belajar. Adapun kontribusi yang telah kami berikan ke semua lembaga sekolah yang ada di Desa Tahai Baru antara lain:

1. TK Harapan Bersama
Keikutsertaan kami membantu tk ini adalah menjadi pengajar di tk tersebut, adapun jadwal kami dalam mengajar yakni kami setiap hari hadir di tk untuk mengajar anak-anak.
2. TK Pertiwi
Partisipasi kami dalam membantu tk ini adalah ikut ambil peran menjadi pengajar. Jadi, jadwal mengajar kami di tk ini setiap hari. Selain mengajar kami juga membantu meningkatkan sarana dan prasarana di tk ini yakni melukis dan me cat ulang tk tersebut.
3. SDN 1 Tahai Baru
Keterlibatan yang pernah kami bantu disekolah ini adalah ikut mengajar kelas juga, akan tetapi disekolah ini kami mengajar ketika gurunya sedang berhalangan baru kami ambil peran untuk mengajar. Artinya kami hanya pada saat momen tertentu saja dalam mengajarnya.
4. SDN 2 Tahai Baru
Peran serta kami dalam membantu sekolah ini adalah ikut ambil peran menjadi pengajar di sekolahan tersebut yakni menjadi guru kelas dan guru agama PAI yang mana kami setiap hari hadir kesekolah untuk mengajar.
5. MTs Nurul Ulum

Peran serta kami selama kkn adalah membantu sekolah untuk melaksanakan kegiatan MPLS peserta didik angkatan baru selama 3 hari antara lain senin, selasa, dan rabu. Kemudian kami juga ikut membantu memeriahkan hut RI yang ke 78 dengan melaksanakan perlombaan. Selain itu kami juga pernah ikut membantu sekolah untuk gotong royong upaya meningkatkan sarana dan prasarana yang ada disekolah.

B. Peran Mahasiswa KKN Dalam Membantu Kegiatan Proses Belajar Mengajar Disekolah Desa Tahai Baru

Hal terpenting di dunia saat ini adalah pendidikan. Sejak diciptakan, pendidikan telah menjadi hak asasi manusia yang mendasar. Setiap warga negara berhak mengenyam pendidikan, menurut UUD 1945 Pasal 31 Ayat 1. Tidak hanya itu, dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan dimulai pada usia dini (Sarah dkk., 2022).

Kegiatan belajar mengajar adalah bentuk transfer ilmu tertentu dari guru kepada siswa dengan indikator capaian yang diinginkan menurut kurikulum sekolah yang sesuai standar dari Menteri Pendidikan (Jusman dkk., 2023).

Ada beberapa peran yang dilakukan mahasiswa KKN dalam membantu proses belajar mengajar di sekolah Desa Tahai Baru diantaranya yaitu:

1. Mengajar dan Tutoring: Mahasiswa KKN dapat mengajar dan memberikan bimbingan kepada siswa di sekolah dalam berbagai mata pelajaran. Mereka dapat membantu siswa yang kesulitan dalam pemahaman materi pelajaran
2. Membantu Guru: Mahasiswa KKN dapat membantu guru dalam persiapan pelajaran, menyusun materi pembelajaran, dan mengelola kelas. Hal ini dapat mengurangi beban kerja guru dan meningkatkan kualitas pengajaran.
3. Kegiatan Ekstrakurikuler: Mahasiswa KKN juga dapat mengambil peran dalam mengorganisir kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, seperti klub olahraga, seni, atau ilmiah. Ini dapat membantu mengembangkan minat dan bakat siswa di luar pelajaran akademis.
4. Pemberdayaan Masyarakat: Selain di sekolah, mahasiswa KKN juga dapat bekerja sama dengan masyarakat sekitar untuk mengadakan program-program pendidikan, seperti kursus atau pelatihan bagi orang dewasa yang ingin meningkatkan keterampilan mereka.
5. Penelitian dan Pengembangan: Mahasiswa KKN dapat melakukan penelitian kecil-kecilan yang relevan dengan kebutuhan sekolah atau masyarakat lokal. Hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut.
6. Pendampingan Sosial: Dalam beberapa kasus, mahasiswa KKN juga dapat memberikan pendampingan sosial kepada siswa yang membutuhkannya, seperti siswa dengan kebutuhan khusus atau yang mengalami masalah pribadi.
7. Peran Inspiratif: Kehadiran mahasiswa KKN sendiri bisa menjadi inspirasi bagi siswa, karena mereka bisa menjadi contoh peran yang positif dan mendorong siswa untuk mengejar pendidikan tinggi di masa depan.
8. Kolaborasi dengan Guru dan Orang Tua: Mahasiswa KKN dapat berkolaborasi dengan guru dan orang tua siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan mendukung. Ini mencakup pertemuan dengan orang tua untuk mendiskusikan perkembangan anak-anak mereka.
9. Pemberian Motivasi: Mahasiswa KKN dapat berperan sebagai role model bagi siswa, menginspirasi mereka untuk mengejar pendidikan lebih tinggi, dan memberikan motivasi untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.
10. Pengembangan Materi Pembelajaran: Mahasiswa KKN dapat membantu dalam pengembangan materi pembelajaran yang lebih menarik dan relevan. Ini bisa mencakup penyusunan bahan ajar, sumber daya pembelajaran online, atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pembelajaran.

11. Pelatihan Tambahan: Mahasiswa KKN bisa memberikan pelatihan tambahan kepada siswa dalam mata pelajaran tertentu yang mungkin sulit dipahami. Mereka juga dapat mengadakan kelompok belajar kecil untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.
12. Pendampingan Pengajaran: Mahasiswa KKN dapat menjadi pendamping guru dalam kelas, membantu guru dalam menjalankan proses pembelajaran, memberikan perhatian lebih kepada siswa yang membutuhkan bantuan tambahan, dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif.
13. Program Pengabdian Masyarakat: Selain membantu di kelas, mahasiswa KKN juga dapat mengorganisir program pengabdian masyarakat yang berfokus pada pendidikan, seperti pelatihan keterampilan bagi siswa, program literasi, atau kegiatan sosial lainnya yang mendukung perkembangan siswa.
14. Penyuluhan dan Pendidikan Masyarakat: Selain bekerja di dalam kelas, mahasiswa KKN juga dapat melakukan penyuluhan kepada siswa dan masyarakat sekitar sekolah tentang berbagai topik penting, seperti kesehatan, lingkungan, atau nilai-nilai sosial.
15. Tutor atau Pendamping Belajar: Mahasiswa KKN dapat menjadi tutor atau pendamping bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. Mereka dapat memberikan bimbingan tambahan dalam mata pelajaran tertentu.
16. Pelatihan Guru: Melalui pengetahuan dan keahlian mereka, mahasiswa KKN bisa memberikan pelatihan kepada guru mengenai metode pengajaran terbaru atau teknologi pendidikan.
17. Program Pengembangan Karakter: Mahasiswa KKN dapat mengadakan program pengembangan karakter untuk siswa, membantu mereka mengembangkan soft skill seperti kepemimpinan, kerjasama, dan kepedulian sosial.
18. Riset dan Analisis: Mereka dapat melakukan penelitian terkait pendidikan untuk membantu sekolah dalam meningkatkan proses belajar mengajar.
19. Kegiatan Sosial: Mahasiswa KKN juga dapat mengadakan kegiatan sosial atau kepedulian masyarakat yang berdampak positif pada lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar.
20. Konseling dan Dukungan Emosional: Mereka juga dapat memberikan dukungan emosional kepada siswa, mendengarkan masalah mereka, dan mengarahkan mereka ke sumber-sumber bantuan jika diperlukan.
21. Evaluasi dan Monitoring: Mahasiswa KKN dapat membantu dalam melakukan evaluasi terhadap metode pembelajaran yang ada, sehingga dapat ditemukan cara-cara untuk meningkatkan efektivitasnya.
22. Jadi, mahasiswa KKN memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat lokal. Pentingnya peran mahasiswa KKN dalam membantu kegiatan proses belajar mengajar sangat tergantung pada kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh sekolah dan komunitas lokal tempat mereka melakukan KKN.

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam pengabdian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Peran Mahasiswa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dalam Membantu Kegiatan Proses Belajar Mengajar di Sekolah Desa Tahai Baru sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di wilayah pedesaan. Mahasiswa KKN memiliki kesempatan untuk memberikan kontribusi yang berarti dengan melibatkan diri dalam berbagai aktivitas yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran di sekolah-sekolah desa. Peran mahasiswa KKN antara lain mengajar dan tutoring, membantu guru, kegiatan ekstrakurikuler, pemberdayaan masyarakat, pengabdian dan pengembangan, pendampingan sosial, peran instruktif, kolaborasi dengan guru dan orang tua, pemberian motivasi, pengembangan materi pembelajaran, pelatihan tambahan, pendampingan pengajaran,

program pengabdian masyarakat, penyuluhan dan pendidikan masyarakat. Dengan peran aktif mahasiswa KKN dalam semua aspek ini, mereka dapat menjadi agen perubahan penting dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di desa Tahai Baru, serta membantu masyarakat lokal mencapai akses pendidikan yang lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Hj. Triwid Syafarotun Najah, M.Pd selaku dosen pembimbing dari kelompok 78 Desa Tahai Baru yang mana beliau telah banyak memberikan dukungan kepada kami baik berupa materi dan waktunya dalam penulisan artikel ini. Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada Desa Tahai Baru yang telah menerima kami untuk melakukan kegiatan KKN selama 2 bulan dan kepada teman-teman kelompok yang juga turut membantu dalam penulisan artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Daik, M. A., Tanaem, Y. E., A. Bekuliu, D., Y. E. Sole, Y., & Para, N. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Par Di Klasis Kota Kupang Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(2), 136–153. <https://doi.org/10.36341/jpm.v6i2.2989>
- Hasanah, U., Apriani, A., Rahmadani, T. A., Alkahfi, A., & Taufiq, M. (2022). *Optimalisasi Peran Mahasiswa Kkn Sebagai Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Bandar Kuala*. 5(9).
- Jusman, Y., Purnomo, H., & Nur'aini, M. A. (2023). Pengembangan Pembelajaran Yang Dinamis Dan Islami Berbasis Informasi Teknologi (It) Untuk Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(2), 127–135. <https://doi.org/10.36341/jpm.v6i2.3114>
- Laia, B. (2020). *Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi)*.
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal of Empowerment*, 2(2), 172. <https://doi.org/10.35194/je.v2i2.1586>
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta Press.
- Ritaudin, A. (2021). Manajemen Budaya Mutu dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 397. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i3.5071>
- Sarah, N., Pratiwi, H. A. Y., Fatimah, M., Putri, A. A., Hendrayani, A. T., Fauzi, F. E., Yasmine, F., Susanto, B., Ramadhan, H., & Tetuko, C. A. (2022). Peran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran sebagai Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat di Kelurahan Labuhbaru Barat Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 2(3), 148–157. <https://doi.org/10.51214/japamul.v2i3.360>
- Waani, F. J., & Kandowanko, N. (2019). *Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara*. 12(4).
- Y., Ni'am, K., & Lubis, F. A. (2019). Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Cibanteng. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(4), 401. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v3i4.468>
- Yadi, T., & Harahap, S. (2023). *Peran Mahasiswa/I Kkn Uin-Sumatera Utara Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kegiatan Belajar Mengajar Di Desa Aek Gambir Kec. Lumut Kabupaten Tapanuli Tengah*.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>