


# Bantuan dalam Pengembangan Artikel Akademis Akuntansi dan Pemanfaatan Mendeley untuk Pendidik di Malang

<sup>1)</sup>Erwin Saraswati\*, <sup>2)</sup>Muhammad Dimar Alam, <sup>3)</sup>Ratna Syifaun Nadliroh

<sup>1)</sup>Accounting Departmenrt, Faculty of Economics and Business, Universitas Brawijaya, Indonesia

Email Corresponding: [erwin@ub.ac.id](mailto:erwin@ub.ac.id)\*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<b>Kata Kunci:</b> Pengabdian masyarakat Guru Artikel ilmiah mendeley	Artikel akademis berfungsi sebagai media untuk menerbitkan hasil penelitian atau tinjauan literatur yang berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dengan atribut yang jelas. Karya-karya ini menjadi kewajiban bagi para guru karena mereka memainkan peran sentral dalam meningkatkan skor kredit mereka. Selain itu, guru tidak hanya bertanggung jawab untuk menyampaikan pengetahuan kepada siswa mereka; mereka juga diharapkan untuk mengubah ide dan konsep mereka menjadi bentuk tertulis seperti buku, makalah, dan publikasi jurnal. Tantangan utama yang dihadapi oleh para guru bukanlah ketidakmampuan mereka untuk menulis, melainkan kebutuhan dukungan dan pelatihan dalam menyusun artikel jurnal akademis dan menggabungkan referensi menggunakan platform Mendeley. Tujuan penulis adalah memberikan bentuk pelayanan masyarakat dengan memberikan pelatihan dalam menyusun karya akademis terkait akuntansi dan mengintegrasikan referensi secara cakap dengan bantuan aplikasi Mendeley. Pelayanan masyarakat ini akan sangat bermanfaat bagi para guru di wilayah Malang, mempercepat kemajuan mereka dalam sistem kredit. Sesi pelatihan dirancang untuk guru SMP dan SMA di area Malang secara umum, dengan fokus khusus pada mereka yang terlibat dalam pengajaran akuntansi. Inisiatif pelayanan masyarakat ini tidak hanya memberikan panduan dalam membuat makalah tetapi juga memberikan dukungan untuk membantu guru mengembangkan draf karya mereka.
<b>Keywords:</b> Community service Teacher Scientific article Mendeley	<b>ABSTRACT</b>  Academic article serves as a medium for publishing the outcomes of research or literature reviews that contribute to the expansion of knowledge with distinct attributes. These works are obligatory for teachers as they play a pivotal role in elevating their credit scores. Furthermore, teachers are not merely responsible for imparting knowledge to their students; they are also expected to transform their ideas and concepts into written forms like books, papers, and journal publications. The main challenge faced by teachers is not their inability to write but rather the requirement for support and training in crafting academic journal articles and incorporating references using the Mendeley platform. The author's objective is to provide a form of community service by delivering training in crafting academic works linked to accounting and proficiently integrating references with the aid of the Mendeley application. This community service will greatly benefit teachers in the Malang region, expediting their progress in the credit system. The training sessions are designed for both middle and high school teachers in the broader Malang area, with a special focus on those involved in teaching accounting. This community service initiative will not only provide guidance in creating papers but will also extend support to help teachers develop drafts of their work.
This is an open access article under the <a href="#">CC-BY-SA</a> license.	
	

## I. PENDAHULUAN

Pengajaran adalah profesi yang berpusat pada penyampaian pengetahuan kepada siswa. Guru dianggap sebagai profesional dengan sejumlah tanggung jawab, termasuk memfasilitasi proses pembelajaran, memberikan panduan, mengevaluasi kemajuan siswa, melakukan penelitian, dan berkontribusi pada komunitas

(Mursalin & Setiaji, 2021; Nur & Mannuhung, 2022). Sebagai pendidik profesional, guru tidak hanya bertugas menyampaikan informasi tetapi juga diharapkan untuk mengarahkan ide dan inovasi mereka ke dalam penelitian ilmiah, baik dalam bentuk makalah akademis, buku, atau artikel jurnal. Karya ilmiah ini memainkan peran penting dalam memperluas pengetahuan, yang kemudian dibagikan kepada siswa mereka. Mereka juga berfungsi sebagai prasyarat untuk kemajuan karir guru, termasuk penerimaan sertifikasi profesional.

Persyaratan bagi guru untuk memiliki karya ilmiah sebagai syarat kemajuan karir diatur dalam Peraturan Permen PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. Awalnya, persyaratan untuk menghasilkan karya ilmiah berlaku untuk promosi minimal ke Tingkat IV-c. Namun, dengan diperkenalkannya peraturan baru, kewajiban ini sekarang berlaku untuk promosi mulai dari Tingkat III-b. Sesuai dengan Pasal 9, bagian 2, untuk promosi ke posisi setara atau lebih tinggi seperti Guru Senior Tingkat I, Kepala Sekolah Senior, atau Guru Besar Tingkat IV/e, pendidik harus mengumpulkan minimum 12 (dua belas) kredit pengembangan profesional.

Artikel ilmiah adalah tulisan dengan karakteristik khusus dan mewakili keterampilan tingkat tinggi dalam bidang menulis. Menulis menonjol sebagai keterampilan tingkat tinggi, terutama bila dibandingkan dengan keterampilan lain seperti membaca, mendengarkan, dan berbicara, yang dianggap sebagai dasar (Hasan, 2021). Oleh karena itu, menulis membutuhkan individu untuk terlibat dalam membaca yang luas, yang dapat mereka terjemahkan menjadi artikel ilmiah.

Menghasilkan karya ilmiah terkait erat dengan pemahaman menyeluruh tentang metode penelitian yang digunakan, mencakup pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Di antara berbagai bentuk karya ilmiah, hasil penelitian memiliki arti penting karena dapat diterbitkan dalam jurnal akademis. Penting bagi pendidik untuk mengembangkan portofolio publikasi ilmiah seperti itu, suatu prasyarat yang memiliki bobot besar dalam sertifikasi guru. Tantangan utama yang dihadapi adalah bahwa pendidik sering kali kurang familiar dengan proses menyusun artikel jurnal yang dapat diterbitkan. Banyak dari mereka kesulitan merefleksikan praktik pengajaran mereka melalui medium publikasi ilmiah (Hasan, 2021).

Kekurangan yang mencolok dalam keterampilan menulis ilmiah di kalangan pendidik, terutama dalam konteks artikel jurnal (Kristiawan et al., 2021; Mukhibad et al., 2021), mendorong penulis untuk melakukan kegiatan bimbingan dengan tujuan meningkatkan komposisi artikel, dengan harapan akhirnya dapat diajukan ke jurnal. Meskipun banyak dari pendidik ini memiliki gelar sarjana (S1) dan memiliki kemampuan dasar untuk melakukan penelitian, mereka masih menghadapi tantangan ketika harus membuat artikel ilmiah (Handayani & Rukmana, 2020).

Sebagai tanggapan terhadap isu-isu di atas, penulis telah merancang rencana untuk memberikan bimbingan dalam menulis ilmiah, dengan fokus khusus pada artikel yang sesuai untuk dipublikasikan dalam jurnal. Selain itu, usaha ini mencakup sesi pelatihan tentang penggunaan referensi yang tepat dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Tujuan dari proyek pelayanan masyarakat ini mencakup (1) memberikan bimbingan dan pelatihan dalam menulis ilmiah, khususnya menciptakan artikel yang cocok untuk publikasi jurnal; dan (2) memberikan pelatihan tentang cara mengutip referensi secara efektif dengan menggunakan aplikasi Mendeley.

## II. MASALAH

### 1. Artikel Ilmiah

Sebuah karya ilmiah adalah komposisi tertulis yang mengikuti struktur sistematis dan didasarkan pada penelitian atau analisis yang bertujuan untuk mengungkap informasi, memperluas pengetahuan, atau menjelaskan fenomena tertentu dalam ranah sains atau disiplin ilmiah tertentu. Karya ilmiah biasanya diharapkan memenuhi standar akademis, mencakup penulisan referensi dengan benar, metodologi penelitian yang transparan, serta penyajian temuan dan kesimpulan sesuai dengan norma ilmiah yang telah ditetapkan.

Hal ini penting karena karya ilmiah berperan sebagai sarana untuk pengembangan terus-menerus pengetahuan, teknologi, dan seni, bebas dari batasan temporal. Tujuan karya ilmiah adalah untuk berbagi pengetahuan, menguatkan argumen dengan bukti yang teruji, dan berkontribusi pada evolusi dan pemahaman dalam suatu bidang pengetahuan tertentu (Handayani & Rukmana, 2020). Karya ilmiah memainkan peran kritis dan akan berfungsi sebagai titik referensi bagi peneliti lain, karena mereka secara sistematis dan logis menjelaskan fenomena yang diamati dan mendiseminasi temuan mereka secara logis (Mukhibad et al., 2021).

### 2. Referensi

Penulisan sebuah makalah ilmiah harus mematuhi prinsip panduan yang melibatkan pembangunan hubungan konseptual dengan pengetahuan yang sudah ada, menggunakan struktur kognitif untuk mengumpulkan informasi, dan menyusun konten untuk menyajikan interpretasi ide-ide baru. Salah satu pendekatan untuk memenuhi persyaratan ini adalah dengan menggunakan aplikasi basis data untuk manajemen referensi yang lancar dalam penulisan ilmiah (Costas et al., 2015).

Tuntutan lanskap penerbitan, terutama di jurnal terakreditasi dan publikasi internasional, menuntut penggunaan aplikasi Mendeley untuk komposisi artikel (Sari, 2022). Mendeley adalah aplikasi yang sangat populer dengan basis pengguna yang luas, berfungsi sebagai alat manajemen referensi yang membantu dalam organisasi artikel ilmiah, pembuatan kutipan, dan pembuatan daftar pustaka. Perangkat lunak Mendeley menawarkan berbagai keuntungan, termasuk organisasi penelitian yang ditingkatkan, kolaborasi online dengan rekan peneliti, akses ke publikasi terbaru, dan berfungsi sebagai basis data referensi yang berharga. Penyertaan kutipan yang dihasilkan menggunakan aplikasi Mendeley adalah persyaratan umum di banyak jurnal untuk menilai kesesuaian naskah yang diajukan, karena semua referensi yang memenuhi syarat diunggah ke Mendeley untuk tujuan evaluasi (Anwar, 2021).

### III. METODE

Pendekatan yang diadopsi untuk proyek pengabdian masyarakat, 'Bantuan Pengembangan Artikel Akademis Akuntansi dan Pemanfaatan Mendeley untuk Pendidik Sekolah di Malang,' terdiri dari fase-fase yang berbeda, masing-masing memiliki tujuan yang unik:

#### 1. Sosialisasi

Fase sosialisasi awal sangat penting, karena memberikan peserta pengetahuan dasar tentang situasi mereka saat ini. Ini berfungsi sebagai pengantar program dan dirancang untuk memberikan peserta pemahaman dasar. Kegiatan sosialisasi berikutnya ditujukan untuk mengumpulkan masukan, saran, dan memastikan keselarasan dengan persepsi peserta.

#### 2. Pelatihan

Setelah sosialisasi awal, program berlanjut ke fase pelatihan. Selama tahap ini, fokus beralih ke pengembangan kerangka karya ilmiah dan pengasahan keterampilan yang diperlukan untuk penulisan referensi.

#### 3. Evaluasi

Evaluasi memainkan peran penting dalam menilai kemampuan peserta baik sebelum maupun setelah penyelesaian fase sosialisasi dan pelatihan.

Kegiatan yang diusulkan untuk inisiatif pengabdian masyarakat ini melibatkan:

1. Membela Signifikansi Karya Ilmiah: Khususnya, menekankan pentingnya karya ilmiah dalam memajukan pengetahuan, terutama di bidang akuntansi.
2. Panduan Pembuatan Karya Ilmiah: Memberikan panduan tentang langkah-langkah yang terlibat dalam membuat karya ilmiah dan menekankan strategi untuk meningkatkan kualitas karya tersebut.
3. Forum Diskusi Interaktif: Menyediakan platform bagi peserta untuk berdiskusi dengan para ahli tentang peningkatan kualitas karya ilmiah.
4. Pelatihan Kerangka Riset: Memberikan pelatihan tentang bagaimana membuat kerangka riset ilmiah, memungkinkan peserta untuk mengimplementasikan teknik-teknik tersebut.
5. Pelatihan Pengelolaan Referensi: Memberikan instruksi tentang penggunaan 'Mendeley,' alat pengelolaan referensi yang umum digunakan dalam penyusunan karya ilmiah.

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 1. Peserta

Dalam pengabdian masyarakat ini, perekrutan peserta melibatkan pengiriman surat undangan ke sekolah menengah dan atas di area Malang, dengan fokus khusus pada sekolah menengah atas swasta. Proses undangan berlangsung dari 8 Agustus hingga 24 Agustus 2023. Pada awalnya, hanya tiga guru yang mendaftar selama minggu pertama, dan pada 19 Agustus, jumlahnya meningkat menjadi delapan. Untuk meningkatkan partisipasi lebih lanjut, undangan didistribusikan melalui formulir Google yang dibagikan dengan asosiasi guru sekolah menengah dan atas. Pada akhirnya, per 24 Agustus 2023, jumlah peserta mencapai 29 orang.

## 2. Implementasi

Pelayanan masyarakat dilaksanakan pada hari Sabtu, 26 Agustus 2023, dari pukul 09.00 hingga 12.00, di ruang utama Gedung BRI. Peserta termasuk guru sekolah menengah dan atas yang telah mendaftar sebelumnya dan sengaja ditempatkan dalam kelompok kecil untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih efektif. Sebanyak 29 orang menghadiri acara tersebut, terdiri dari 7 guru sekolah menengah dan 22 guru sekolah menengah atas dari wilayah Malang Raya secara umum, dengan sebagian besar berasal dari sekolah swasta. Penyelenggara berharap adanya kehadiran kuat dari sekolah swasta, karena kemungkinan guru-guru tersebut memiliki sedikit kesempatan untuk pelatihan dalam penulisan makalah.



Gambar 1. Sambutan Pembuka Kepala Pengabdian Masyarakat.

Pelatihan tentang penulisan makalah dan penggunaan Mendeley dilaksanakan pada 26 Agustus 2023, dimulai pukul 09.30. Dr. Erwin Saraswati, Kepala Inisiatif Pengabdian Masyarakat, membuka acara dengan pidato, menekankan bahwa pelatihan ini adalah wujud komitmen dari komunitas akademis di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Brawijaya, terhadap masyarakat lokal, khususnya para guru di wilayah Malang Raya. Sekitar 29 pendidik dari berbagai daerah di Malang Raya menghadiri program ini. Kontennya kemudian disajikan oleh M. Dimar Alam, yang memberikan wawasan dan panduan selama sekitar 60 menit tentang tips dan teknik efektif untuk membuat makalah yang memenuhi standar yang diperlukan, memenuhi kebutuhan para pendidik untuk kemajuan karir. Selain itu, ada presentasi selama 30 menit yang difokuskan pada meningkatkan kapasitas para pendidik dalam manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley.



Gambar 2. Presentasi yang Diberikan oleh Pembicara

Peserta menunjukkan antusiasme yang mencolok selama acara, dengan hampir separuh dari mereka aktif berpartisipasi dengan pertanyaan dan komentar terkait kontennya. Menuju akhir program, peserta berbagi refleksi mereka, menyampaikan kepuasan besar dengan partisipasi mereka dalam inisiatif semacam ini. Mereka juga menyatakan keinginan kuat untuk penyelenggaraan reguler acara serupa, lebih baik 2-3 kali setahun, karena mereka melihat adanya kebutuhan signifikan untuk pengetahuan dan pelatihan dalam penulisan makalah, aspek kritis dari profesi mereka.



Gambar 3. Peserta inisiatif pengabdian masyarakat.

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan diskusi, dapat dikonfirmasi bahwa, secara umum, pelaksanaan inisiatif pengabdian masyarakat ini dapat dikarakterisasi sebagai keberhasilan. Tujuan utama dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan memberikan bimbingan dalam bidang penyusunan makalah dan penulisan referensi menggunakan Mendeley, khususnya disesuaikan untuk guru-guru tingkat menengah dan tinggi di Malang. Tolak ukur utama untuk menilai efektivitas upaya ini telah terpenuhi, seperti yang terlihat dari partisipasi antusias dan keterlibatan aktif para guru yang mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi pelajaran. Umpan balik yang diterima dari peserta memberikan kesan yang menguntungkan bahwa program ini sangat bermanfaat bagi para pendidik. Selain itu, peserta menyatakan keinginan mereka untuk melihat implementasi kegiatan serupa secara berkala di masa depan, dengan harapan bahwa para guru dapat lebih memperkaya keahlian mereka, khususnya dalam penyusunan artikel ilmiah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Costas, R., Zahedi, Z., & Wouters, P. (2015). Do “altmetrics” correlate with citations? Extensive comparison of altmetric indicators with citations from a multidisciplinary perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(10), 2003–2019. <http://en.wikipedia.org/wiki/Altmetrics>
- Handayani, S. L., & Rukmana, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(1), 8–13.
- Hasan. (2021). PUBLIKASI ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH: ANTARA REALITA DAN HARAPAN. *Cross-Border*, 4(2), 154–164.
- Kristiawan, M., Nipriansyah, N., Yanti, F. A., & Viona, E. (2021). Penulisan dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 95–101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1787>
- Mukhibad, H., Asrori, & Jayanto, P. Y. (2021). PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI JAWA TENGAH. *Al-Khidmat: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 67–72.
- Mursalin, E., & Setiaji, A. B. (2021). Penguatan Kapasitas Guru dalam Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian. *Jurnal MANGENTE: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–15.
- Nur, I., & Mannuhung, S. (2022). Pelaksanaan Hak Dan Kewajiban Guru Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pada Upt Sma Negeri 1 Luwu Utara. *Jurnal Andi Djemma I Jurnal Pendidikan*, 5(2), 98–108.
- Sari, F. A. (2022). PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY SEBAGAI SOFTWARE MANAJEMAN REFERENSI UNTUK PENULISAN TUGAS AKHIR. *ABDIKARYA*, 4(1).