


Pemberdayaan Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan Berkemajuan Di Yayasan Pembangunan Masyarakat Sejahtera Cabang Kedaung

¹⁾Ai Erika, ²⁾Ai Ita Rosita, ³⁾Alfito Fatihul Ihsan, ⁴⁾Alvia Zahrani, ⁵⁾Khairul Darmawan, ⁶⁾Pia Indarawati, ⁷⁾Rina Karina, ⁸⁾Salsabila Maudyna Kurnia, ⁹⁾Utari Tri Handayani, ¹⁰⁾Roosita Meilani Dewi
^{1,2,3,4,5,6,7)}Fakultas Teknik dan Desain, Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan Jakarta
^{8,9,10)}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan Jakarta
Email Corresponding: Kkn12ahmaddahlan@gmail.com , roositamd05@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pelatihan Penulisan Pengabdian Masyarakat Berkemajuan	Pemberdayaan dan peningkatan kualitas pendidikan berkemajuan adalah proses memberikan pengetahuan, wawasan dan integrasi teknologi dalam pembelajarannya kepada para pelajar agar mampu mengembangkan potensi mereka serta menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan inovatif. Kegiatan dilaksanakan melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang merupakan aktivitas berbasis pengabdian masyarakat untuk meningkatkan empati mahasiswa terhadap kondisi masyarakat dan lingkungannya. KKN Reguler 2023 dilaksanakan di Kecamatan Pamulang Kota Tangerang Selatan dengan metode pengabdian seperti pelatihan teknologi, mengadakan pojok baca dan bakti sosial. Hasil menunjukkan adanya respon positif serta partisipasi aktif para pelajar yang tinggi diantaranya mengikuti program pelatihan teknologi dengan tiga kegiatan diantaranya pelatihan teknologi microsoft excel, word dan pelatihan teknologi canva. Setelah para pelajar mengikuti kegiatan pelatihan ini, mereka dapat membuat desain sendiri sesuai dengan imajinasi dan keinginan mereka, mereka juga dapat membuat surat sederhana untuk instansi luar, serta dapat membuat laporan keuangan dari pengeluaran jajan mereka. Dari pengabdian ini juga terciptanya hubungan baik antara Yayasan dan kampus, sehingga dapat menciptakan generasi-generasi emas penerus bangsa.
Keywords: Training Writing Devotion Public Progress	ABSTRACT Empowerment and improving the quality of progressive education is the process of providing students with knowledge, insight and the integration of technology in their learning so that they are able to develop their potential and create an inclusive and innovative learning environment. Activities are carried out through the Real Work Lecture (KKN) program, which is a community service-based activity to increase student empathy for the conditions of society and the environment. The 2023 Regular KKN will be held in Pamulang District, South Tangerang City using service methods such as technology training, holding reading corners and social service. The results show that there is a positive response and high active participation from students, including taking part in a technology training program with three activities including Microsoft Excel, Word and Canva technology training. After students take part in this training activity, they can create their own designs according to their imagination and wishes, they can also make simple letters to external agencies, and can make financial reports on their pocket expenses. From this service, good relations are also created between the Foundation and the campus, so that it can create golden generations for the nation's future.
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

Pemberdayaan dan peningkatan kualitas pendidikan berkemajuan adalah proses memberikan pengetahuan, wawasan dan integrasi teknologi dalam pembelajarannya kepada para pelajar agar mampu mengembangkan potensi mereka serta menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan inovatif serta

meningkatkan partisipasi masyarakat dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup dan menyelesaikan permasalahan yang ada di yayasan. Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan model pemberdayaan partisipatif.

Sinergitas pemerintah daerah, perguruan tinggi, swasta, dan masyarakat menjadi salah satu kunci keberhasilan program pengabdian masyarakat. Perguruan tinggi menjadi instrumen utamadalama melahirkan kualitas anak bangsa yang kreatif dan inovatif. Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui eksistensi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat kemudian menjadi bingkai pengembangan IPTEK dikemas dalam kegiatan KKN.

KKN adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk bisa beradaptasi di tengah masyarakat, secara langsung mengidentifikasi dan menangani permasalahan masyarakat serta upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa serta untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar bagi pendidikan tinggi. Bagi perguruan tinggi penyelenggaraan KKN dilaksanakan dengan maksud meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat akan IPTEK dan Seni untuk melaksanakan pembangunan serta meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara materi kurikulum di kampus dengan realita pembangunan dalam masyarakat. Dengan melakukan berbagai kegiatan untuk memberikan kontribusi positif kepada para pelajar di yayasan pembangunan masyarakat sejahtera.

Secara eksplisit, hal-hal yang dapat dicapai melalui kegiatan KKN: (1) memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa tentang pembangunan dan pengalaman kerja nyata di tengah masyarakat; (2) menumbuhkan kepribadian dan meningkatkan wawasan dan pola pikir mahasiswa; dan (3) mendekatkan Perguruan Tinggi kepada masyarakat.

Adapun sasaran dan manfaat penyelenggaraan KKN bagi mahasiswa: (a) memperdalam cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner; (b) menghayati dan mengerti kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat; dan (c) melatih mahasiswa sebagai dinamisor dan problem solver. Kemudian bagi Masyarakat; (a) memperoleh metode baru dan bantuan pemikiran untuk merencanakan, merumuskan, dan melaksanakan pembangunan; (b) memberi pengalaman dalam menggali serta menumbuhkan potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan; dan (c) memperoleh manfaat dan bantuan tenaga mahasiswa dalam melaksanakan program pembangunan sebagai tanggung jawabnya.

Bagi Perguruan Tinggi, melalui KKN dapat (a) memperoleh umpan balik sebagai hasil perintegrasian mahasiswa dengan masyarakat, sehingga kurikulum dan pengembangan IPTEK dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata pembangunan; (b) melalui kegiatan mahasiswa dapat menelaah dan merumuskan kondisi nyata bagi pengembangan IPTEKS, serta dapat mendiagnosa secara tepat kebutuhan masyarakat, sehingga IPTEKS yang diamalkan dapat sesuai dengan tuntutan nyata, (d) meningkatkan, memperluas, dan mempererat kerjasama dengan instansi serta mitra lain melalui rintisan kerjasama mahasiswa yang melaksanakan KKN.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini juga memiliki tujuan untuk pengabdian instansi pendidikan kepada masyarakat guna membantu sedikitnya keperluan dan membantu tenaga pengajar pada Yayasan, sehingga pelajar mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang lebih, serta terjalinnya hubungan baik antar instansi.

II. MASALAH

Yayasan Pembangunan Masyarakat Sejahtera memiliki kekurangan pengadaan alat kebersihan lingkungan, seperti kurangnya sapu, pel, tempat sampah dan lainnya seperti sembako. Pada bidang ilmu teknologi komputer. santri masih kurang dalam pemahaman dan penerapannya. Serta, kurangnya literasi terhadap minat baca santri yang kurang diterapkan oleh yayasan.

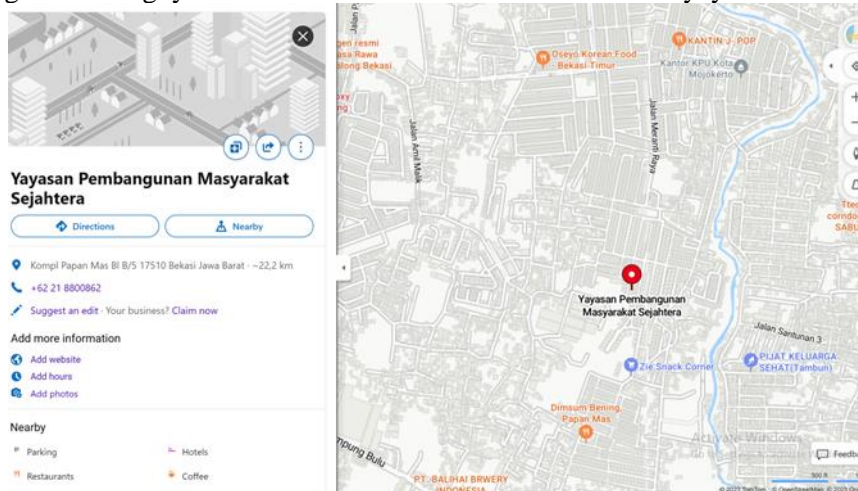


Gambar 1. Bantuan alat kebersihan dan makanan pokok

III. METODE

Kegiatan dilaksanakan dengan beberapa melakukan beberapa tahapan, yaitu dimulai dari observasi ke lokasi KKN dengan tujuan mendapatkan informasi mengenai permasalahan yang harus diselesaikan serta melihat potensi yang dapat dikembangkan. Dari observasi tersebut maka teridentifikasi beberapa masalah yang dihadapi santri yaysan antara lain :

1. Bidang Pendidikan : (a) rendahnya tingkat pemahaman santri mengenai teknologi, dan (b) kurangnya minat literasi santri karena kurangnya bahan bacaan yang tersedia
2. Bidang Ekonomi : kurangnya ketersediaan sandang pangan yang terbatas
3. Bidang Lingkungan : Kurangnya ketersediaan alat-alat kebersihan di area yaysan



Gambar 2. Lokasi kegiatan

Selanjutnya menentukan metode pelaksanaan pengabdian yang terimplementasi kedalam program-program kerja selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Metode yang digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Program kerja disusun sebagai upaya memecahkan permasalahan santri seperti dibawah ini:

1. Bidang pendidikan yaitu Pelatihan Teknologi Microsoft Word, Excel, Serta pelatihan canva
2. Bidang Ekonomi yaitu Bakti Sosial dengan memberikan kebutuhan sandang dan pangan untuk para santri yaysan
3. Bidang Lingkungan yaitu pemberian alat-alat kebersihan

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kerja dibuat dan dilaksanakan untuk memecahkan berbagai masalah yang dihadapi oleh masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan berbagai tujuan berdasarkan bidang yang telah ditentukan. Program kerja bidang pendidikan meliputi pelatihan teknologi yaitu microsoft word, Excel, pelatihan canva, dan pojok baca. Program kerja ini dibuat dan dilaksanakan untuk meningkatkan semangat belajar dan

memberikan materi tambahan terkait teknologi. Dengan adanya pelatihan teknologi maka anak-anak akan lebih melek teknologi. Mereka sangat antusias mempelajari dan keinginan tahunya untuk bisa menggunakan wicrosoft word, excel, dan pembuatan canva.kegiatan pelatihan teknologi berjalan lancar dan bisa di aplikasikan kepada anak-anak yayasan karena kami mengajar sesuai bidang keahlian seperti di bidang akuntansi, manajemen dan sistem informasi. Selain itu untuk meningkatkan minat belajar serta memudahkan dalam segi sarana dan prasarana media informasi bagi anak-anak yayasan yaitu dengan adanya perpustakaan untuk pojok baca yang menyediakan berbagai jenis buku untuk bisa dipelajari dan dibaca yang bekerjasama dengan STF UIN Syarif Hidayatullah.

Kegiatan ini cukup mendapat perhatian dari anak-anak yayasan yang menjadikan mereka gemar membaca. Program kerja bidang pendidikan yang dilaksanakan selama KKN mendapat apresiasi dan respon positif dari yayasan terkhusus anak-anak yayasan, pengurus yayasan dan ketua yayasan. Hal ini sangat membantu anak-anak yayasan bersemangat belajar dan cukup membantu memfasilitasi literasi. Kesuksesan penyelenggaraan program kerja ini tidak terlepas dari peran serta dan bantuan berupa alat, buku, dana dan bahan ajar yang berasal dari STF UIN Syarif Hidayatullah dan para donatur.



Gambar 3. Kegiatan sosialisasi dan pelatihan teknologi



Gambar 4. Proses perapihan buku dan penerimaan buku donasi.

Program kerja bidang ekonomi yaitu bakti sosial atau lebih dikenal sebagai baksos merupakan salah satu kegiatan wujud dari rasa kemanusiaan antara sesama manusia. Program kegiatan tersebut. merupakan suatu kegiatan dimana dengan adanya kegiatan ini kita dapat merapatkan kekerabatan kita. Bakti sosial diadakan dengan tujuan- tujuan tertentu. Bakti sosial yang dilaksanakan di yayasan ini adalah untuk mewujudkan rasa cinta kasih, rasa saling menolong, rasa saling peduli kepada anak-anak yayasan yang sedang membutuhkan. Acara tersebut melibatkan seluruh anak-anak yayasan, pengurus yayasan, ketua yayasan setahun dosen pembimbing KKN.



Gambar 5. Pelaksanaan baksos dan penutupan KKN.



Gambar 6. Penutupan KKN

Program kerja bidang lingkungan yaitu pemberian alat-alat kebersihan. Program ini dilaksanakan agar memberikan efek baik kepada lingkungan yayasan. Dimana semua orang-orang di yayasan bisa menjaga kesehatan dan lingkungan dengan bersih. Seperti buang sampah pada tempatnya, menyapu ruangan tempat tidur, tempat ibadah, halaman, menyikat WC, membersihkan debu-debu serta mengepel ruangan yang kotor supaya terhindar dari berbagai penyakit.

Program pengabdian kepada masyarakat telah terselenggara dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua peserta menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Hasil evaluasi secara menyeluruh bahwa Kegiatan pendidikan, ekonomi, dan lingkungan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti pendampingan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir, keberhasilan program tidak terlepas adanya keterlibatan dan partisipasi aktif mitra selama kegiatan pengabdian masyarakat berlangsung, seperti dukungan dari kepala yayasan serta santri santri. Selain itu, melalui program kerja telah memberikan pengetahuan dan pemahaman yang signifikan bagi masyarakat, karena berbagai masalah telah berhasil diselesaikan. Masalah kurangnya pengetahuan tentang teknologi terselesaikan, perpustakaan yang kurang rapih terselesaikan. Diharapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka dapatkan, mampu dijaga dan diterapkan secara menyeluruh dan berkesinambungan serta dapat lebih memotivasi produktivitas masyarakat yang ada di yayasan.

V. KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan Pengabdian masyarakat dengan KKN telah melaksanakan beberapa program kerja diantaranya pelatihan teknologi penggunaan microsoft excel dan word serta pelatihan teknologi menggunakan canva, membuat pojok baca serta pelaksanaan santunan. Selain itu program kerja pojok baca bekerja sama dengan STF UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dengan menyediakan berbagai jenis buku untuk

bisa dipelajari dan dibaca oleh para pelajar yayasan. program kerja mendapat respon positif dari pelajar dan pengurus yayasan sehingga semua berjalan lancar.

Dalam kegiatan ini peserta dapat menambah pengalamannya terkait bidang teknologi, seperti pembuatan desain sesuai dengan keinginan mereka, dapat membuat surat sederhana, serta peserta juga dapat mengetahui pengeluaran rata-rata harian uang jajan mereka. Adanya baksos juga membantu Yayasan untuk melengkapi kebutuhan-kebutuhan Yayasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Pedoman Laporan KKN ITB Ahmad Dahlan (PANDUAN KKN, n.d.)
Pelatihan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa TPK untuk terampil dan kreatif menulis (1467-Article Text-9503-1-10-20230816, n.d.)
Sosialisasi Pelaksanaan Sekolah Sehat (677-Article Text-3965-1-10-20230206, n.d.)
Peningkatan Ketrampilan Penggunaan Microsoft Office Bagi Guru Guru Tk Al Hijrah Kec. Serbajadi (673-Article Text-3995-1-10-20230207, n.d.)
Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa (297-Article Text-1476-1-10-20220805, n.d.)
Pelatihan Pemanfaatan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Peserta PPK (302-Article Text-1495-1-10-20220808, n.d.)
Peningkatan Literasi Pembiayaan Untuk Peningkatan Kapasitas Kelembagaan UMKM di Desa Wonorejo Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar (2084-Article Text-16026-1-10-20231218, n.d.)
Membaca Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (924-Article Text-6024-1-10-20230515, n.d.)
Pembuatan Pojok Baca dan Dekorasi Ruang sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini (Listyaningrum et al., 2023)
Peningkatan Keterampilan Komputer Melalui Pelatihan Instalasi Sistem Operasi Windows (Willay, 2023)
Pelatihan Dasar Microsoft Office Terhadap Santriwan Santriwati Yayasan Ar-Rahman Krukut (Baihaqi et al., 2021)
Pelatihan Membuat Media Promosi Sederhana dengan Aplikasi Canva di Yayasan Desa Hijau (Nurhayaty et al., 2022)
PELATIHAN ANAK YATIM DAN DHUAFU DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGGUNAAN MICROSOFT WORD DAN MICROSOFT EXCEL DI ASRAMA DOMYADHU CABANG CIPUTAT (Katarina et al., n.d.)
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT CERDAS DAN BIJAK MENGGUNAKAN INTERNET DI ERA DIGITAL DI YAYASAN BAITUL KARIM (Suharyanto & Trisianto, 2022)
PENGENALAN LITERASI KEUANGAN PADA YAYASAN TAHFIDZUL QUR'AN AR-RAHMANI (704-Article Text-1444-1-10-20200602, n.d.)
Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Peningkatan Pengetahuan Desain Anak Asuh Yayasan Darrusalam Depok (Wahidin et al., 2022)