

# Upaya Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Anak-anak Panti Asuhan Melalui MeJiKuHiBi\_New English Course di Panti Asuhan Bintang Terampil Bengkulu

<sup>1)</sup>Ria Angraini\*, <sup>2)</sup>Kiki Andriyani, <sup>3)</sup>Meisy Gandari, <sup>4)</sup>Muhammad Jafar Shodiq, <sup>5)</sup>Friska Dwindi Fitri


<sup>1)</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

<sup>2,3,4,5)</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email Corresponding: [ria@umb.ac.id](mailto:ria@umb.ac.id), [andrianik003@gmail.com](mailto:andrianik003@gmail.com), [meisygandari315@gmail.com](mailto:meisygandari315@gmail.com),  
[jafarshodiqmuhammad78@gmail.com](mailto:jafarshodiqmuhammad78@gmail.com), [friskadwindafitri20@gmail.com](mailto:friskadwindafitri20@gmail.com)

| INFORMSI ARTIKEL   | ABSTRAK   |
|--|---|
| <b>Kata Kunci:</b><br>Bahasa Inggris<br>Panti Asuhan<br>Pelayanan Masyarakat | Panti asuhan adalah sebuah lembaga yang menampung anak-anak yatim piatu yang telah kehilangan salah satu atau kedua orang tuanya. Ada banyak panti asuhan di Indonesia, salah satunya adalah panti asuhan Bintang Terampil yang berada di Kota Bengkulu, yang merupakan tempat dimana para staf memberikan pembelajaran bahasa Inggris, sebagai wadah proses transfer ilmu mengenai pengajaran bahasa Inggris. Tim pengabdian dari MeJiKuHiBi_NeW English Course melaksanakan kursus gratis dan memilih tempat ini dengan alasan untuk memberikan pemerataan pengetahuan dan kemampuan berbahasa Inggris kepada anak-anak panti asuhan, karena karena beberapa kendala mereka tidak dapat mengikuti bimbingan belajar bahasa Inggris di Kota Bengkulu. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengenalkan dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak-anak yang berada di panti asuhan Bintang Terampil Kota Bengkulu. |
| <b>Keywords:</b><br>English<br>Orphanage<br>Community Service                | <b>ABSTRACT</b><br><br>An orphanage is an institution that accommodates orphans who have lost one or both parents. There are many orphanages in Indonesia, one of which is the Bintang Terampil orphanage in Bengkulu City, which is a place where staff provide English language learning, as a forum for the process of transferring knowledge regarding English language teaching. The service team from MeJiKuHiBi_NeW English Course carries out free courses and chose this place for the reason of providing equal knowledge and English language skills to orphaned children, because due to several problems they cannot attend English language tutoring in Bengkulu City. The aim of this service is to introduce and improve the English language skills of children who are in the Bintang Terampil orphanage in Bengkulu City.  |

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



## I. PENDAHULUAN

Panti Asuhan ialah tempat, tempat tinggal, ataupun forum kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab pada menyampaikan pelayanan di anak (terlantar) yang memberikan layanan pengganti orang tua/wali anak dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental, dan sosial kepada anak asuh sehingga memperoleh kesempatan yg luas, tepat, serta, memadai. pada Indonesia terdapat banyak panti asuhan, yg berisi poly anak-anak berasal balita sampai dewasa. Mereka semua jua menempuh pendidikan yg majemuk, walau pada panti mereka permanen semangat.(Widyaningrum et al., n.d.)

Pemerintah juga mempunyai perogram buat meningkatkan kemampuan, ilmu dan wawasan anak-anak Indonesia. Terutama yang akan digunakan pada global pekerjaan nantinya, misalnya adalah pengajaran wacana bahasa inggris. Sehubungan menggunakan hal tersebut, program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai galat satu institusi yg berkewajiban buat memberikan pelayanan masyarakat pada merespon acara pemerintah untuk membantu memberikan pendidikan pada anak panti asuhan dengan melibatkan antar tim dosen serta

mahasiswa melalui course yang diberi nama MeJiKuHiBi\_NeW English Course. kegiatan dedikasi warga ini bertujuan buat menaikkan kemampuan, menambah wawasan dan ilmu bahasa Inggris dari anak panti asuhan tersebut. Selain itu, aktivitas ini jua bertujuan melatih keterampilan mahasiswa dalam mengajar bahasa Inggris yang kreatif dan menyenangkan. Disamping itu, dengan adanya kursus ini, uga dapat membantu melatih motorik anak dalam berpikir cerdas serta kreatif.

Lokasi aktivitas pengabdian kepada masyarakat ini berada di Jl. Merapi 6D Panrama, Kota Bengkulu. kegiatan ini melibatkan 15 orang anak-anak panti asuhan, dari paud hingga Sekolah Menengah Pertama yang memiliki jenjang pendidikan yang MeJiKuHiBi\_NeW English Course diresmikan pada tanggal 25 November 2022, dan aktivitas ini berakhir di tanggal 14 Desember 2022. aktivitas ini dilaksanakan dalam 12 kali pertemuan yg setiap pertemuannya memberikan materi pembelajaran yang penyampaian materi dilakukan selama 1 jam. Metode aplikasi dedikasi masyarakat ini dilakukan dengan metode pengenalan dan bimbingan. Hal yang dilakukan merupakan mengaak anak panti untuk berkenalan satu sama lain serta bermain bersamadan jua dengan bertanya pada kepala yayasan panti mengenai anak tadi. Tujuannya, agar bisa beradaptasi, melakukan penyesuaian terhadap lingkungan kurang lebih panti, dan juga mempermudah kami pada melaksanakan kegiatan ini. Kami melakukan pendekatan dan pengulangan materi setiap pertemuan dengan menampilkan materi video beserta hasil kegiatan dedikasi pada warga yang dilakukan sang MeJiKuHiBi\_NeW English Course menandakan bahwa anak-anak panti asuhan sangat suka serta antusias menggunakan kegiatan kursus ini. berdasarkan tes yg dilakukan kepada anak-anak panti asuhan selesainya mendapatkan bimbingan, bisa dilihat asal minat serta motivasi pada mengkaji keterampilan bahasa Inggris. Hal ini bisa ditinjau dari kemampuan peserta didik mengingat dan mempratekkan semua materi yang telah diajarkan. Meskipun beberapa kali wajib diberi petunjuk terlebih dahulu dan permanen mengikuti kelas secara rutin hingga kegiatan berakhir.(Gulö et al., n.d.)

English For Young Learners atau disingkat (EYL) ialah pengajaran Bahasa Inggris pada anak-anak. Eyl sendiri merupakan teknik pengajaran yg dapat mengasa kemampuan anak pada mendengar, mengucap, membaca, dan menulis. Keterampilan Bahasa Inggris mempunyai peranan yg sangat krusial, terutama di era globalisasi waktu ini. Maka asal itu, pembelajaran Bahasa Inggris wajib menjadi salah satu mata pelajaran yang dimaksimalkan proses pembelajarannya. Pelajaran bahasa Inggris bertujuan buat membekali peserta didik dengan pemahaman dasar tentang materi bahasa Inggris. di tingkat dasar, bahasa Inggris digunakan untuk berkomunikasi menggunakan teman-sahabat. Pelajaran ini akan membahas topik-topik yg berkaitan menggunakan konteks dalam situasi kehidupan sehari-hari. siswa jua dilibatkan buat berlatih dan berinteraksi dengan teman-sahabat. (Shinta, 2022; Wahyudi et al., n.d.)

Dengan demikikan sangat disayangkan Bila periode ini dilewatkan. pengajaran bahasa Inggris harus diberikan sedini mungkin sebab sosialisasi dini bisa menaikkan dominasi. Kompetensi bahasa Inggris sangat dibutuhkan buat mempersiapkan energi profesional yg mampu bersaing di era kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pada warga . Akan sangat baik Jika semakin banyak orang yang tahu tentang pentingnya pengenalan bahasa Inggris di usia dini supaya mampu pemerolehan bahasa asing yang cepat tercapai. Belajar bahasa asing mempunyai beberapa keuntungan bagi anak-anak, antara lain menaikkan kemampuan komunikasi bahasa Inggris, mempromosikan pembelajaran budaya lain, meningkatkan keterampilan kognitif, menaikkan kesadaran akan konsep metalinguistik, meningkatkan motivasi, mendorong buat belajar, meningkatkan interkulturalisme, menumbuhkan pencerahan serta rasa kewarganegaraan global, dan menumbuhkan nilai-nilai yg menghargai keragaman. Mengatasi kesulitan atau kendala yang dimiliki anak panti agar potensi yg dimiliki anak panti bisa tersalurkan dengan baik. Panti Asuhan Bintang Terampil Bengkulu berusaha semaksimal mungkin buat menjadi panti yg ramah bagi anak panti.(Gulö et al., n.d.)



Gambar 1. Banner

## II. MASALAH

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya pada pendahuluan bahwa kegiatan pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan mutu Pendidikan pada anak-anak terkhususnya pada anak panti asuhan yang ada di kota Bengkulu ini. Hal yang melatar belakangi pengabdian ini adalah kurangnya pembelajaran yang diterima oleh anak-anak yang ada di panti asuhan kota Bengkulu, terutama pembelajaran tentang Bahasa Inggris yang masih perlu di kembangkan lagi. Kurangnya pembelajaran pada Bahasa Inggris dapat menyebabkan anak kurang mampu memiliki daya saing yang nantinya akan membekali mereka di masa depan yang semakin membutuhkan kemampuan berbahasa Inggris yang baik dan benar.

### III. METODE

Aplikasi aktivitas dedikasi warga ini dilaksanakan buat menempuh mata kuliah English For Young Learners guna mewujudkan tujuan dari aktivitas yang sudah dilaksanakan. Maka, kursus yang dibentuk wajib sah-sah berkala serta tersusun secara sistematis sinkron dengan arahan yg diberikan. sehingga aktivitas kursus ini mampu mengikuti istiadat pelaksanaan yg baik sebagaimana langkah-langkah berikut:

#### 1. Persiapan.

Di fase ini anggota grup berafiliasi menyiapkan segala keperluan administrasi kursus, mulai asal memberi nama kursus, memberi filosofi nama kursus, membentuk logo, menyusun draft, membuat surat biar permohonan, supervisor, auditor, laporan keuangan, proposal pengajuan dana, pertanda tangan, sertifikat, yel-yel, materi materi ajar, soal (test, mid, serta uas), dll. Dilaksanakan sang 6 mahasiswa semester 5 menggunakan mengajar sebesar lebih kurang 15 anak panti asuhan. kegiatan ini dilakukan dalam 12 kali pertemuan, yg disetiap pertemuannya memberikan materi pembelajaran yg tidak sinkron. Satu pertemuan dilakukan dalam saat 1 jam serta dilaksanakan menjadi bentuk penerapan materi dari mata kuliah English For Young Learners.

#### 2. Observasi.

Pada fase ini seluruh anggota berkerjasama melakukan sosialisasi serta pendekatan kepada ketua Yayasan Panti Asuhan Bintang Terampil Bengkulu dan anak-anak. ad interim itu, kami jua melakukan observasi pendataan terhadap anak-anak Panti Asuhan Bintang Terampil supaya mengetahui berapa jumlah anak yg terdapat di panti dan berapa pula jumlah anak yang masih mungil maupun dewasa, agar metode pengajaran ini bisa disesuaikan dengan umur dan tingkatan pada belajarnya.

#### 3. Penjelasan Temuan

Di fase ini kami, kami melakukan aktivitas dedikasi kepada masyarakat menggunakan memakai metode pengenalan serta pendekatan. Hal yg dilakukan ialah sosialisasi beserta anak panti menggunakan mengajaknya berkenalan satu sama lain serta bermain beserta. dan jua dengan bertanya kepada ketua yayasan panti mengenai anak tadi. Tujuannya, supaya mampu menyesuaikan diri, melakukan penyesuaian terhadap lingkungan lebih kurang panti, dan juga mempermudah kami dalam melaksanakan aktivitas ini. (Fitria et al., 2021)

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aktivitas dedikasi kepada masyarakat yang dilakukan MeJiKuHiBi\_NeW English Course ini bertujuan menyampaikan kursus Bahasa Inggris buat anak-anak Panti Asuhan Bintang Terampil Bengkulu. MeJiKuHiBi\_NeW English Course ialah singkatan dari nama Pelangi yg berarti Me : Merah, Ji : Jingga, Ku : Kuning, Hi : Hijau, Bi : Biru, NeW itu sendiri ialah plesetan dari Nila, serta English Course itu sendiri merupakan nama mata kuliah yg ditempu, yg jua melambangkan anggota course. Terinspirasi juga berasal dari rona pelangi yang berwarna dan membentuk satu kesatuan sehingga terciptalah sebuah pelangi yg latif. seperti itulah MeJiKuhiBi\_NeW English Course mewarnai setiap berbeda-beda di setiap pendapa. Karakter atau sifat di setiap anggota grup dan juga pada anak-anak panti yang kami bimbing serta ajarkan. kegiatan ini melibatkan sekitar 15 siswayang memiliki ketentuan yang telah diresmikan pada MeJiKuHiBi\_NeW English Course pada Panti Asuhan Bintang Terampil pada tanggal 25 November 2022. aktivitas ini berakhir di tanggal 17 Desember 2022. Kursus dilakukan pada 12 kali pertemuan. di setiap rendezvous diberikan materi pembelajaran yang syarat sebagian besar anak-anak panti sudah bersekolah. Mereka sama mirip anak-anak pada sekolah lainnya, mereka mengikuti metode belajar dikelas dengan menggunakan papan tulis serta buku. tetapi, anak-anak di panti asuhan ini mengalami kesulitan pada belajar Bahasa Inggris. Bahkan yang sudah SMP saja belum mengerti apapun ihwal materi atau pembelajaran ini. sebagai akibatnya sebagian akbar anak-anak kesulitan dalam menjawab quiz yang diberikan. (Hastuti & Roviati, n.d.; Warni & Apoko, 2022).

Sinkron dengan subtheme yg anggota course kami buat, kami mengajarkan metode pembelajaran “Making Learning English Fun by being together, active, and creative, through audio visual, with MeJiKuHiBi\_NeW English Course at the Panti Asuhan Bintang Terampil Kota Bengkulu”. oleh sebab kesulitan yang dialami oleh anak-anak di panti asuhan Bintang Terampil tersebut, maka kami membentuk metode pembelajaran yang memakai 4 skill, Listening, Speaking, Reading, dan Writing. Kami menggunakan papan tulis sebagai media serta memanfaatkan fasilitas pada panti sebagai penunjang proses pembelajaran dengan audio visual, sepertimenampilkan video animasi di tv digital yg terdapat di panti asuhan menjadi media. Tujuannya, supaya proses belajar yg dilaksanakan terkesan menarik, menyenangkan dan tak membosankan. Selain itu, kami pula mebuca sesi bertanya di anak-anak panti asuhan yg belum mengerti tentang materi yg diajarkan, supaya anak-anak tadi bisa berpikir, cerdas, kreatif, serta aktif. Kami pula beserta-sama menciptakan motorik anak supaya mau serta suka terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dan juga metode yang anggota course kami lakukan.

Metode sosialisasi dilakukan dengan tujuan untuk mengenal lebih dekat karakteristik anak panti. MeJiKuHiBi\_NeW English Course melakukan observasi terlebih dahulu, hal yang dilakukan ialah menggunakan bertanya mengenai anak panti menggunakan kepala panti asuhan, dan pembimbing koordinator pada panti asuhan bintang terampil Bengkulu. Selain itu, juga dilakukan pengamatan tingkah laris anak, baik saat berada di pada juga luar panti. Ini dilakukan buat memahami karakteristik anak sehingga rencana kegiatan bisa didesain menyesuaikan kebutuhan dan hambatan yang dimiliki anak panti. Metode Bimbingan dilakukan dengan tujuan buat menuntun serta membantu anak panti buat tahu materi dasar Bahasa Inggris. Masing-masing anggota MeJiKuHiBi\_NeW English Course bergantian mengajar anak-anak panti. kegiatan belajar di jalankan sesuai dengan rencana yg telah dirancang sebelumnya. Selama proses bimbingan beberapa anak cenderung sulit buat fokus belajar, tetapi menggunakan adanya guru pendamping membentuk anak cukup simpel buat diberikan instruksi. Anak cenderung lebih patuh di pengajar pendampingnya, sebagai akibatnya di beberapa kesempatan guru pendamping ikut membantu buat menjaga supaya suasana belajar menjadi lebih kondusif. sesudah terselesaikan belajar, terkadang anggota MeJiKuHiBi\_NeW English Course berdiskusi dengan pengajar pendamping karena bagaimanapun guru pendamping adalah pengajar yg paling memahami ciri anak panti. pada mengajar bahasa Inggris buat anak panti, anggota MeJiKuHiBi\_NeW English Course perlu tahu prinsip-prinsip pembelajaran bahasa. ada beberapa teknik buat mengajarkan kosakata kepada anak:

a) Dengar serta ulangi

Pengajar berkata sesuatu serta peserta didik hanya mendengarkan. lalu, peserta didik menirukan apa yang dikatakan oleh guru dan meminta mereka mengulangi apa yang guru katakan. Proses ini bertujuan buat memperkenalkan katakata baru dan menghafalnya.

b) Dengarkan dan Lakukan

Aktivitas menyimak bisa dilakukan sang guru atau audio kemudian peserta didik mendengarkan dengan hati-hati. setelah itu siswa merespon menggunakan melakukan apa yang pengajar mereka katakan.

c) Pertanyaan serta Jawaban

Guru mulai menanyakan sesuatu dan memberi model menjawab. kemudian, peserta didik meniru. Selanjutnya pengajar menanyakan sesuatu serta peserta didik menjawab pertanyaan. Sebelum menjawab pertanyaan, peserta didik wajib mendengarkan serta mengerti pertanyaannya.

d) Gambar serta Warna

Peserta didik wajib mempunyai latar belakang pengetahuan wacana rona serta objek sebagai akibatnya mereka dapat menggambar serta mewarnai gambar. Teknik ini bisa dilakukan sesudah siswa mengetahui beberapa kata benda serta warna, mirip kelinci, wortel, jingga, dan hijau. Baik gambar maupun rona, diadaptasi menggunakan minat serta konteks anak atau kehidupan nyata.

e) Dengarkan dan Identifikasi

Pada bahasa Inggris, berlatih mengidentifikasi suara artinya hal yang krusial buat dilakukan karena pengucapan yang salah akan memiliki arti yg tidak sinkron.

f) Lihat Perbedaan

Peserta didik mencoba mengamati serta menemukan berbeda-beda antara dua hal atau gambar. kegiatan ini berguna buat ketelitian peserta didik. (Fredri Daar et al., 2021; Qori Fatima et al., 2019).

Beberapa prinsip-prinsip pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh MeJiKuHiBi\_NeW English Course buat mengajar anak panti, berikut aktivitas yg dilakukan :

1. Menjelaskan Materi

Di awal pertemuan, anak panti berantusias buat mengikuti proses pembelajaran. Proses pembelajaran itu dilakukan menggunakan mengungkapkan materi yg akan dipelajari nanti. pada samping itu, dilanjutkan buat smengungkapkan materi kembali melalui audiovisual. setelah terselesaikan mengungkapkan materi, dilanjutkan untuk menanyakan pulang pada anak panti perihal materi yg belum dilahami.



Gambar 2. Menjelaskan materi

## 2. Tanya Jawab

Tahap selanjutnya, dilakukan fase tanya jawab. termin ini dilakukan dengan menanyakan pulang pada anak panti tentang materi yg belum dimengerti. Materi yang tak dimengerti akan dijelaskan pulang hingga mampu.



Gambar 3. Tanya jawab

## 3. Memutar Video dan Musik

Musik membantu perkembangan keterampilan kognitif serta meningkatkan keterampilan bahasa. dengan menyanyikan lagu anak-anak menyelidiki apresiasi bahasa dan kosa istilah. Selain itu bisa jua menggunakan lagu buat menaikkan keterampilan anak-anak, mirip keterampilan mendengarkan. saat mengajar materi abjad, anak panti diajak buat bernyanyi bersama. Hal ini membentuk anak bersemangat karena selain bernyanyi, mereka pula diajak menonton video kartun yang menyanyikan abjad pada bahasa Inggris. bisa pula sinkron menggunakan materi pada hari mengajar tersebut. Anggota MeJiKuHiBi\_NeW English Course juga terlihat antusias buat mengajak anak bernyanyi beserta supaya anak mencicipi belajar yg menyenangkan. Beberapa anak yg telah hafal dengan lagu abjad pada bahasa Inggris menjadi berani untuk maju kedepan untuk menyanyikan lagu abjad bahasa Inggris sendiri. Anak-anak berlatih mengucapkan kata-kata menggunakan cara yg sama mirip mereka menyanyikan lagu, anak-anak jua senang mengulangi kata-istilah dalam grup kata yang berirama. dengan demikian, pemaparan serta pengulangan istilah-istilah yang terdapat di sebuah lagu bisa memudahkan anak-anak mengingat istilah-kata sebagai akibatnya anak bisa membuat atau mengucapkan kata-kata tadi. Belajar sebagai menyenangkan dan anak-anak bersemangat menelaah kosakata dan mempertinggi kemampuan berbicara bahasa Inggris. Hal ini membentuk aktivitas belajar bahasa Inggris sebagai aktivitas yg menyenangkan.



Gambar 4. Memutar video beserta musik

#### 4. Menjawab soal

Di tahapan terakhir ini anak diminta buat menjawab soal yg sudah dirancang oleh anggota MeJiKuHiBi\_NeW English Course yg mengajar pada hari itu. Materi yang disampaikan dan di ulang kembali agar mampu lebih tau telah paham atau belum dan tanya jawab yg dilakukan dengan maksud melatih daya ingat anak panti perihal materi yang sudah di ajarkan tadi. (Aulia Pratiwi et al., 2022; Kamlasi, 2019)



Gambar 5. Menjawab soal

## V. KESIMPULAN

Kegiatan dedikasi kepada masyarakat yang dilakukan oleh MeJiKuHiBi\_NeW English Course ini bertujuan untuk mengajak anak panti getol serta menyukai dan meningkatkan keterampilan bahasa Inggris anak panti tadi. Karena menggunakan adanya ini, setidaknya anak panti senang serta memahami perihal bahasa Inggris. Panti Asuhan Bintang Terampil juga mendukung aktivitas ini menggunakan menyediakan tempat mengajar, meminjamkan audio set speaker, audiovisual, meja serta karpet untuk memudahkan proses pembelajaran. Meskipun pada awal anak-anak masih malu. Tetapi seiring berjalannya, hal ini menghasilkan kegiatan mampu berjalan secara aporisma mirip yang direncanakan. sesuai akibat tes, bisa ditinjau peningkatan anak panti dalam mengetahui materi pembelajaran yang telah diajarkan. Ini dapat dilihat ketika anak mengikuti pembelajaran, quis, mid dan uas yang dilakukan. dengan demikian kegiatan pengabdian pada rakyat yang pada lakukan MeJiKuHiBi\_NeW English Course ini, dapat membantu pada meningkatkan bahasa Inggris anak-anak dipanti Asuhan Bintang Terampil Bengkulu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia Pratiwi, N., Rahmaniah Bahrin, S., Hidayat, I., Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, F., & Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, I. (2022). English Meeting Club For Young Learner Di Desa Padaelo. In *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Fitria, R., Ervina, E., Kurniati, K., & Astafi, R. (2021). Pendampingan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa panti asuhan Dayang Dermah Bengkalis. *ABSARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3540>
- Fredi Daar, G., Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng Jalan Ahmad Yani, F., Manggarai, K., & Tenggara Timur, N. (2021). PENANAMAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS SISWA SD PEDESAAN MELALUI KURSUS BAHASA INGGRIS INTENSIF. In *JURNAL PASOPATI* (Vol. 3, Issue 1). <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>
- Gulö, I., Setiawan, D. B., Prameswari, S. R., Putri, S. R., Zainal, J., Pagaralam, A., & Lampung, B. (n.d.). *MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS*.

- Hastuti, N., & Roviati, E. (n.d.). *PENDAMPINGAN BELAJAR PENGENALAN BAHASA INGGRIS MENYENANGKAN DARI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID 19*.
- Kamlasi, I. (2019). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(Februari), 260–267. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Qori Fatima, W., Khairunisa, L., Chandra Priatna, D., Prihatminingtyas, B., & Tribhuwana Tunggadewi Malang, U. (2019). PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA GAME PADA PANTI ASUHAN AL MAUN DI DESA NGAJUM. *Seminar Nasional Sistem Informasi*.
- Shinta, O. Q. (2022). PELATIHAN PENGAJARAN BAHASA INGGRIS (KOSAKATA) BAGI GURU-GURU TK DAERAH BINAAN IV TEMBALANG-SEMARANG. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Wahyudi, M. A., Firmansyah, I., & Hafidz, M. (n.d.). *STKIP PGRI BANGKALAN Volume 5 Nomor 2 2022 PELATIHAN PENGAJARAN BAHASA INGGRIS USIA DINI BAGI GURU-GURU DI PAUD-TK INSAN TELADAN*.
- Warni, S., & Apoko, T. W. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris bagi Masyarakat Kawasan Wisata Berbasis Alam dan Budaya Betawi di PBB Setu Babakan Jakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i1.4940>
- Widyaningrum, A., Yuliani Rahayu, E., & Kaprabowo, T. (n.d.). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat FUN ENGLISH LEARNING STRATEGIES BAGI ANAK PANTI DI PANTI SOSIAL ANAK ASUH KYAI AGENG MAJAPAHIT SEMARANG*.