Sosialisasi Aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) Skripsi dan Tugas Akhir Secara Online

1)*Adli Abdilah Nababan, 2) Miftahul Jannah, 3)Arif Hamied Nababan

¹⁾Program Studi Bisnis Digital, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Indonesia
 ²⁾Program Studi Sistem Informasi, Universitas Mahkota Tricom Unggul, Medan, Indonesia
 ³⁾Program Studi Teknik Informatika, Universitas Prima Indonesia, Medan, Indonesia
 Email Corresponding: adliabdillahnababan@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pelatihan MOBI Pelatihan Aplikasi Monitoring Bimbingan Skripsi & TA	Aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) merupakan aplikasi yang digunakan untuk mempermudah mahasiswa/i dalam melakukan penginputan Riwayat Aktifitas Pembimbingan Skripsi atau Tugas Akhir di Linkungan STMIK Pelita Nusantara. Adapun pelatihar penggunaan Aplikasi MOBI bertujuan agar Akademik dan Program Studi dapat memonitoring sejauh mana progress kegiatan pembimbingan Skripsi dan Tugas Akhir seluruh mahasiswa dalam melakukan pembimbingan kepada dosen pembimbing. Mengingat pentingnya aktivitas bimbingan terhadap kelancaran skripsi dan tugas akhir, progress kegiatan pembimbingan setiap minggunya akan di evaluasi oleh bagian akademik dan program studi guna meningkatkan lulusan yang tepat waktu atau Graduate on Time (GOT) di Linkungan STMIK Pelita Nusantara. Aplikasi ini dapat diakses oleh setiap mahasiswa dengan menggunakan media smartphone dan website. Setiap mahasiswa wajib mengisi aktifitas bimbingan setiap kal melakukan pembimbingan kepada dosen pembimbing di linkungan STMIK Pelita Nusantara. ABSTRACT
Keywords: Training MOBI Application Training Guidance Monitoring Thesis & TA	The Guidance Monitoring Application (MOBI) is an application that is used to make it easier for students to input their Thesis Guidance Activity History or Final Project in the STMIK Pelita Nusantara Environment. The training on the use of the MOBI Application aims to enable Academics and Study Programs to monitor the progress of all students' thesis and Fina Assignment mentoring activities in providing guidance to supervisors. Given the importance of mentoring activities to the smooth running of the thesis and final project, the progress of mentoring activities will be evaluated every week by the academic section and study program to increase graduates on time or Graduate on Time (GOT) in the STMIK Pelita Nusantara Environment. This application can be accessed by every student using smartphone media and websites. Every student must complete guidance activities every time they supervise a supervisor in the STMIK Pelita Nusantara environment.
	This is an open-access article under the <u>CC-BY-SA</u> license.

I. PENDAHULUAN

Skripsi atau tugas akhir merupakan bagian integral dari proses pendidikan tinggi, baik untuk program Sarjana (S1) maupun Diploma (D3), di perguruan tinggi, baik swasta maupun negeri. Sebagai syarat kelulusan, skripsi atau tugas akhir memperlihatkan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian mandiri dalam bidang yang dipelajarinya. Proses penelitian ini melibatkan identifikasi masalah dalam bidang yang ditekuni, serta pembahasan yang mendalam sesuai dengan pemahaman ilmu yang telah diperoleh.

Dalam proses penyusunan skripsi, bimbingan menjadi hal yang sangat penting. Bimbingan ini dilakukan oleh beberapa pihak, termasuk bidang akademik, ketua program studi, dan dosen pembimbing. Komunikasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing dalam sesi bimbingan memiliki peran krusial dalam menentukan kelancaran dan kualitas skripsi atau tugas akhir yang dihasilkan.

Namun, dalam praktiknya, seringkali terjadi kendala dalam proses pembimbingan. Salah satu masalah yang umum terjadi adalah kurangnya catatan yang sistematis dan terstruktur mengenai perkembangan skripsi dari setiap sesi bimbingan. Beberapa dosen pembimbing mungkin tidak memberikan catatan atau umpan balik

secara langsung, yang dapat mengakibatkan ketidakjelasan dalam tahapan mana mahasiswa telah mencapai, serta arah yang harus diambil dalam penelitian selanjutnya.

Selain itu, proses pencatatan pembimbingan yang masih dilakukan secara manual oleh dosen pembimbing dapat menyebabkan kesulitan dalam memantau dan mengevaluasi progres pembimbingan setiap mahasiswa secara efisien. Keterbatasan ini mengakibatkan kurangnya transparansi dan kesulitan dalam koordinasi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa.

Dalam rangka mendukung kemajuan proses bimbingan skripsi dan tugas akhir, sejumlah penelitian telah dilakukan untuk mengembangkan aplikasi dan sistem pendukung berbasis teknologi informasi. Salah satunya adalah penelitian yang dilakukan oleh Syahroni dan Slamet (2020), yang menghasilkan aplikasi sistem pendukung bimbingan online untuk memfasilitasi proses bimbingan skripsi secara daring. Penerapan teknologi *mobile* dalam aplikasi ini diharapkan dapat mempermudah mahasiswa dan dosen pembimbing dalam berkomunikasi, terutama di masa pandemi COVID-19 (Syahroni & Slamet, 2020). Selain itu, Lesbassa et al. (2021) juga mengembangkan aplikasi bimbingan skripsi online berbasis mobile untuk memudahkan komunikasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing serta menyediakan form bimbingan yang dapat diakses secara fleksibel (Lesbassa et al., 2021). Sejalan dengan itu, Fakhri dan Delianti (2021) merancang sistem informasi bimbingan tugas akhir secara online menggunakan framework Codeigniter dengan tujuan meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses bimbingan (Fakhri & Delianti, 2021).

Penelitian lainnya, seperti yang dilakukan oleh Rosman et al. (2021), Herdiana dan Nursalam (2020), serta Zaenuddin dan Mahalisa (2022), juga mengembangkan aplikasi bimbingan online dengan berbagai fitur yang memudahkan komunikasi dan pemantauan proses bimbingan skripsi (Rosman et al., 2021), (Herdiana & Nursalam, 2020), (Zaenuddin & Mahalisa, 2022). Selain itu, penelitian Wiratama et al. (2022) dan Rafi dan Nilmada (2022) menghadirkan aplikasi web untuk bimbingan dan penjadwalan skripsi dengan tujuan meningkatkan efektivitas proses bimbingan (Wiratama et al., 2022), (Rafi & Nilmada, 2022). Sementara itu, Zulhalim et al. (2020) menyoroti kurangnya pemanfaatan teknologi informasi dalam proses bimbingan skripsi di STMIK Jayakarta (Zulhalim et al., 2020), dan Salama (2019) mengembangkan aplikasi MyAbita sebagai sistem monitoring untuk proses bimbingan tugas akhir (Salamah et al., 2019). Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan solusi yang efektif dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi proses bimbingan skripsi dan tugas akhir bagi mahasiswa dan dosen pembimbing.

Literatur review yang disajikan menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dalam proses bimbingan skripsi dan tugas akhir menjadi penting. Berbagai penelitian menyoroti tantangan seperti kesulitan komunikasi, jadwal yang tidak selalu cocok, dan manajemen dokumen yang kurang efektif. Dalam konteks ini, Aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) Skripsi dan Tugas Akhir secara online menjadi solusi yang tepat. MOBI memungkinkan mahasiswa dan dosen pembimbing untuk berkomunikasi dan melakukan bimbingan secara efisien melalui platform online, serta menyediakan fitur-fitur notifikasi dan manajemen dokumen yang membantu pengguna tetap terorganisir dan terinformasi. Dengan demikian, Pengabdian ini bertujuan untuk mengembangkan Aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) Skripsi dan Tugas Akhir secara online guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses bimbingan. MOBI dirancang untuk meningkatkan transparansi dan keteraturan dalam pembimbingan dengan memfasilitasi pencatatan perkembangan skripsi, meningkatkan komunikasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing, serta memberikan solusi terhadap tantangan komunikasi dan manajemen dokumen dalam proses bimbingan skripsi dan tugas akhir di lingkungan STMIK Pelita Nusantara.

II. MASALAH

Dalam proses penyusunan skripsi, bimbingan menjadi hal yang sangat penting. Namun, kendala muncul terutama dalam pencatatan dan monitoring sesi bimbingan. Salah satu masalah yang utama adalah kurangnya catatan yang sistematis dan terstruktur mengenai perkembangan skripsi dari setiap sesi bimbingan. Hal ini menyebabkan ketidakjelasan dalam tahapan mana mahasiswa telah mencapai dan arah yang harus diambil selanjutnya dalam penelitian mereka. Selain itu, umpan balik dari dosen pembimbing seringkali tidak disampaikan secara langsung kepada mahasiswa, mengakibatkan kebingungan mengenai area perbaikan yang harus difokuskan. Pencatatan manual oleh dosen pembimbing juga menjadi kendala, yang mengakibatkan keterbatasan dalam memantau dan mengevaluasi progres pembimbingan setiap mahasiswa secara efisien. Keterbatasan ini menghambat transparansi dan koordinasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa. Kurangnya kemudahan akses dan keterbukaan informasi terkait progres pembimbingan juga menjadi

permasalahan, yang membuat mahasiswa dan dosen pembimbing kesulitan dalam mengakses catatan bimbingan dengan efisien.



Gambar 1. Lokasi Pengabdi

III. METODE

Pelaksanaan pengabdian masyarakat bertujuan untuk menerapkan aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) berbasis *Web* dan *Mobile* bagi STMIK Pelita Nusantara. Hasil pengabdian diharapkan dapat mempermudah mahasiswa/i dalam melakukan penginputan riwayat aktifitas pembimbingan skripsi atau tugas akhir dan bagian akademik dan program studi juga dapat melacak progress setiap mahasiswa dalam melakukan pembimbingan di linkungan STMIK Pelita Nusantara. Metode pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat meliputi:

1. Tatap Muka / Diskusi

Tatap muka adalah metode yang digunakan untuk melakukan diskusi dan wawancara langsung dengan bagian akademik dan program studi tentang pembahasan fitur dan kebutuhan akan sistem MOBI secara daring/online bagi STMIK Pelita Nusantara.

2. Melatih secara Langsung

Melatih secara langsung merupakan metode yang digunakan dalam penyampaian bagaimana menerapkan aplikasi MOBI berbasis *Web* dan *Mobile* sehingga memperkenalkan kepada Mahasiswa guna mempermudah melakukan penginputan riwayat aktifitas pembimbingan skripsi atau tugas akhir.

Aplikasi MOBI ini merupakan aplikasi untuk memonitoring progres pembimbingan mahasiswa dan dosen pembimbing di seluruh program studi dengan aturan yang telah ditentukan oleh bagian akademik dan program studi. Oleh karena itu, berikut adalah rencana kegiatan yang akan dilakukan dalam pengabdian masyarakat yaitu:

1. Observasi Lapangan

Teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung di lapangan. Dalam pengumpulan data dilakukan kunjungan ke bagian Akademik dan Program Studi STMIK Pelita Nusantara dan melakukan pengamatan. Pada tahapan ini peneliti melihat kendala yang dihadapi objek secara langsung, kekurangan, kebutuhan dan solusi yang ditawarkan terhadap permasalahan dari objek tersebut.

2. Sosialisasi Kegiatan

Melakukan sosialisasi langsung dengan Akademik dan Program Studi dan para mahasiswa di STMIK Pelita Nusantara untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dan relevan dengan pengabdian.

3. Pelatihan dan Praktek Lapangan

Pada tahap ini tim pengabdian melakukan pelatihan dan praktek lapangan dalam mengimplementasikan aplikasi MOBI berbasis *Web* dan *Mobile* untuk melakukan pengenalan terhadap aplikasi MOBI yang telah dibangun.

4. Evaluasi

Pada tahap ini, tim pengabdian masyarakat menilai pengaruh pelatihan terhadap seberapa baik proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dalam melakukan pembimbingan skripsi dan tugas akhir yang berjalan. Setelah diimplementasikan, evaluasi dilakukan secara berkala agar nantinya tim dapat menindaklanjuti kekurangan yang ditemukan di lapangan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Front-End MOBI

Untuk mendapatkan informasi, *front-end* dibuat dengan *user interface* yang *user friendly* sehingga bagian akademik, program studi dan mahasiswa, atau pengguna website bisa mendapatkan informasi yang baik. Halaman front-end mengacu pada pembuatan dan pengembangan website dan bagian aplikasi yang berfokus pada pengembangan antarmuka pengguna website, yang berguna untuk komunikasi antara pengguna atau pengunjung dengan website itu sendiri. Berikut adalah *Front-End* dari website dan mobile yang dapat diakses pada link https://mobi.pelitanusantara.ac.id.



Gambar 2. Tampilan Utama Website MOBI



Gambar 3. Tampilan Utama Mobile Apps MOBI

Terdapat informasi untuk login kedalam aplikasi menggunakan nomor induk mahasiswa dan sandi yang telah disediakan oleh pelaksana pengabdian agar dapat masuk ke dalam aplikasi MOBI.

Data pengguna diperoleh dari bagian akademik dan program studi, dimana jumlah mahasiswa yang sedang melakukan pembimbingan sebanyak 186 mahasiswa yang terdiri dari 161 orang mahasiswa program studi Teknik Informatika, 13 mahasiswa program studi Teknologi Informasi, 6 orang mahasiswa program studi Bisnis Digital dan 10 orang mahasiswa program studi Teknik Rekayasa Komputer Jaringan.

B. Back-End MOBI

Selain itu, sistem mengelola server dan basis data dibuat pada bagian beck-end situs web. Back-end website aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) Skripsi dan Tugas Akhir dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

STMIK PELITA NUSANTARA

| ***PARTICIA AND ACTUAL AN

Gambar 3. Tampilan Back-End Dashboard Website Mobi

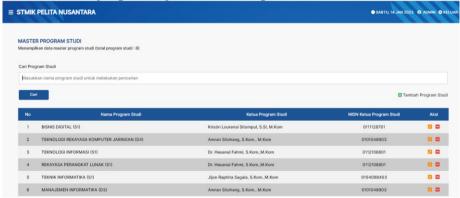
Pada *Backend* MOBI terdapat beberapa informasi menu seperti, menu dashboard, menu master program studi, menu master bagian, menu master pembimbingan, menu master pengguna, menu laporan harian bimbingan, menu pengaturan profil dan menu pengaturan aplikasi.

1) Menu Dashboard

Menu Beranda digunakan oleh hak akses administrator untuk melihat secara langsung progres pembingan setiap mahasiswa dengan masing-masing pembimbing, terdapat informasi nomor induk mahasiswa, nama mahasiswa, nama dosen pembimbing, program studi, jumlah melakukan pembimbingan, dan progress pembimbingan. Administrator juga dapat mencetak progres bimbingan keseluruhan dan individu mahasiswa berdasarkan program studi maupun berdasarkan dosen pembimbing.

2) Menu Master Program Studi

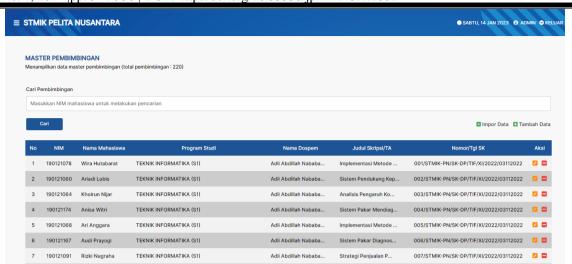
Menu Master Program Studi digunakan oleh hak akses administrator untuk manajemen program studi agar dapat mempermudah bagian akademik dan program studi memonitoring aktifitas pembimbingan mahasiswa berdasarkan program studi yang ada dan dapat ditambahkan jika terdapat program studi baru yang akan menggunakan aplikasi mobi. Terdapat informasi nama program studi, nama ketua dan NIDN program studi untuk pengesah laporan monitoring.



Gambar 4. Menu Master Program Studi

3) Menu Master Pembimbingan

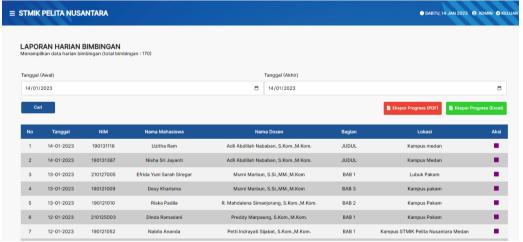
Menu Master Pembimbingan digunakan oleh hak akses administrator untuk manajemen data pembimbingan setiap mahasiswa dengan menginputkan NIM, nama mahasiswa, program studi, nama dosen pembimbing, judul skripsi dan nomor atau tanggal SK pembimbing. Fitur import data juga digunakan pada menu ini untuk mempermudah administrator dalam mengupload data ke dalam sistem secara keseluruhan.



Gambar 5. Menu Master Pembimbingan

4) Menu Laporan Harian Bimbingan

Menu Laporan Harian Bimbingan digunakan oleh hak akses administrator untuk memonitoring data kegiatan pembimbingan yang dilakukan oleh mahasiswa setiap hari berdasarkan tanggal mulai dan tanggal akhir. Pada menu ini administrator dapat melihat berapa jumlah mahasiswa yang melakukan pembimbingan di setiap harinya dan lokasi mahasiswa melakukan pembimbingan kepada dosen pembimbingnya.



Gambar 6. Menu Laporan Harian Bimbingan

5) Aksi Cetak Monitoring Pembimbingan

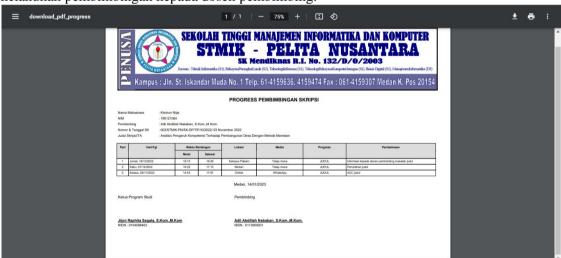
Laporan monitoring pembimbingan dapat di cetak pada menu dashboard hak akses administrator dan hak akses program studi. Laporan monitoring pembimbingan dapat menginformasikan sejauh mana progress yang dilakukan setiap mahasiswa dalam melakukan pembimbingan. Data progres pembimbingan yang dilakukan oleh mahasiswa juga akan menjadi dasar untuk evaluasi bagian akademik dan program studi setiap minggunya dalam memantau perkembangan pelaksanaan pembimbingan kepada mahasiswa ataupun dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir. Pada Gambar 8 dapat dilihat hasil Cetak Laporan Pembimbingan seluruh mahasiswa.



Gambar 8. Aksi Cetak Monitoring Pembimbingan

6) Aksi Cetak Progres Pembimbingan

Kolom aksi cetak progres pembimbingan dapat di cetak pada menu dashboard hak akses administrator dan hak akses program studi. Laporan progres pembimbingan dapat menginformasikan waktu mahasiswa melakukan pembimbingan, berapa kali melakukan pembimbingan, progress terkahir pengerjaan skripsi/tugas akhir yang dikerjakan dan pembahasan apa saja yang dilakukan pada setiap melakukan pembimbingan kepada dosen pembimbing.



Gambar 9. Aksi Cetak Progres Pembimbingan

7) Tampilan Beck-End Mobile App MOBI Mahasiswa

Aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) ini juga dikembangkan berbasis aplikasi mobile (*Mobile App*) yang dapat berjalan diperangkat *Smartphone*. Adapun tujuannya agar memudahkan pengguna/mahasiswa dan dosen dalam melakukan pencatatan riwayat pembimbingan setiap melakukan pembimbingan kepada dosen dengan hanya mengakses menggunakan *Smartphone* saja.

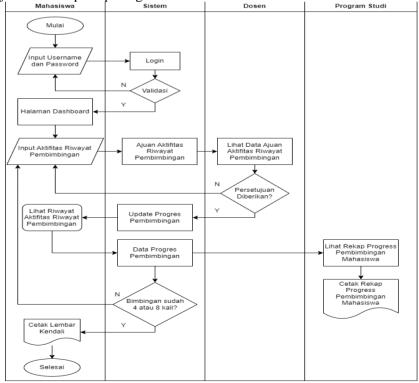


Gambar 10. Tampilan Beck-End Mobile App MOBI

Pada tampilan Beck-End Mobile App MOBI, terdapat informasi tentang nomor induk mahasiswa, nama mahasiswa, judul skripsi/tugas akhir, nama dosen pembimbing, jumlah total bimbingan dan progres bimbingan yang telah dilakukan oleh mahasiswa.

C. Alur Pencatatan Riwayat Aktifitas Pembimbingan Aplikasi MOBI

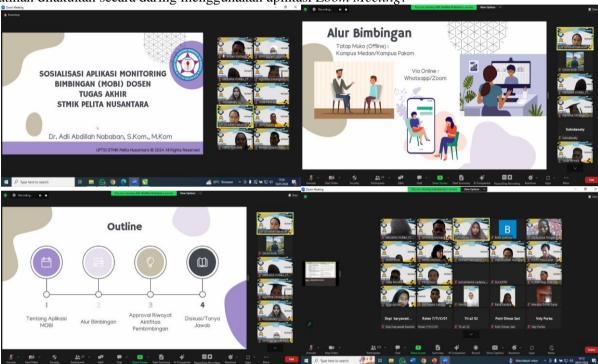
Setelah mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan dalam merancang aplikasi mobi. Selanjutnya akan menentukan spesifikasi masukan (*input*) yang diperlukan sistem, keluaran (*output*) yang akan dihasilkan sistem dan proses yang dibutuhkan untuk mengolah masukan sehingga menghasilkan keluaran yang diinginkan. Pengguna yang ada pada sebuah perancangan dan pembangunan diatur berdasarkan hak akses, aturan hak akses pengguna dalam sebuah perancangan dan bangun aplikasi ini yaitu Monitoring (bagian akademik/program studi) dan dimonitoring (mahasiswa). Proses sistem aplikasi monitoring bimbingan akan digambarkan dengan *flowchart* seperti pada gambar berikut ini:



Gambar 11. Flowchart sistem aplikasi monitoring

D. Pelatihan Pengguna

Aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) Skripsi dan Tugas Akhir yang nantinya dapat diakses oleh mahasiswa dan bagian akademik butuh pengelolah untuk memelihara atau *maintenance*, agar dapat digunakan dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. Untuk itu perlu dilakukan sosialisasi kepada bagian akademik dan program studi yang bertindak sebagai administrator dan yang bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi dan evaluasi monitoring bimbingan mahasiswa dan dosen. Sosialisasi dan pelatihan diikuti oleh bagian akademik dan program studi sebagai penanggung jawab seluruh mahasiswa dilingkungan STMIK Pelita Nusantara. Sosialisasi penggunaan aplikasi MOBI dilakukan pada hari Selasa, 9 Januari 2024 dengan dua sesi yaitu Sesi I mulai pukul 10.00 s/d pukul 11.30 dan Sesi II mulai pukul 14.00 s/d pukul 15.30. Sosialisasi dan pelatihan dilakukan secara daring menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*.



Gambar 11. Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan MOBI

E. Penerapan dan Materi

Program pelatihan ini dilaksanakan dengan metode ceramah dilanjutkan dengan praktik secara langsung. Sesuai dengan judul program pengabdian masyarakat ini, metode penerapan ipteks yang dilakukan adalah berbentuk pelatihan penggunaan aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) Skripsi/TA. Kegiatan pelatihan keterampilan dilakuan dengan ceramah, tanya jawab dan tentu saja praktek secara langsung dan akan ditunjang dengan modul panduan aplikasi. Modul panduan aplikasi pelatihan diberikan kepada mahasiswa sebagai alat bantu dalam kegiatan praktek selama pendampingan. Untuk mengetahui pemahaman penggunaan aplikasi yang dimiliki oleh peserta setelah mengikuti pelatihan, maka dilakukan pendampingan dan evaluasi ke beberapa mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan.

No	Waktu	Materi
1.	10.00	Tentang Aplikasi MOBI: Pengenalan, Manfaat, Tujuan Penggunaan Aplikasi MOBI
2.	10.15	Alur Bimbingan Skripsi dan Tugas Akhir
3.	10.45	Login Sistem, User Interface dan Fitur Aplikasi MOBI
4.	11.15	Pengisian Riwayat Aktifitas Pembimbingan.
5,	11.30	Diskusi/Tanya Jawab

V. KESIMPULAN

Sosialisasi dan pelatihan ini menyoroti permasalahan yang sering dihadapi dalam proses pembimbingan skripsi atau tugas akhir di lingkungan perguruan tinggi. Dari analisis yang dilakukan, teridentifikasi beberapa masalah utama, antara lain kurangnya sistematisasi dan strukturisasi catatan bimbingan, ketidakjelasan umpan balik dari dosen pembimbing, serta keterbatasan dalam pencatatan manual oleh dosen pembimbing. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut, pengembangan aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI) menjadi solusi yang tepat. Aplikasi ini dirancang untuk memfasilitasi pencatatan dan monitoring pembimbingan skripsi atau tugas akhir secara lebih efektif dan efisien. Dengan MOBI, mahasiswa dapat dengan mudah menginputkan aktivitas bimbingan dan melihat riwayat bimbingan sebelumnya, sementara dosen pembimbing dapat memantau progres mahasiswa dan memberikan umpan balik secara lebih terstruktur. Selain itu, aplikasi ini juga memberikan kemudahan dalam hal pengelolaan dan penyimpanan data pembimbingan, sehingga memungkinkan adanya transparansi dan koordinasi yang lebih baik antara dosen pembimbing dan mahasiswa. Dengan adanya MOBI, diharapkan proses pembimbingan skripsi atau tugas akhir dapat berjalan lebih lancar dan efisien, sehingga meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu atau Graduate on Time (GOT) di perguruan tinggi. Keseluruhan, implementasi MOBI memiliki potensi untuk memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kualitas dan efisiensi proses pembimbingan skripsi atau tugas akhir, serta meningkatkan kualitas lulusan dari perguruan tinggi tersebut.

Untuk meningkatkan efektivitas implementasi aplikasi Monitoring Bimbingan (MOBI), beberapa saran dapat dipertimbangkan. Pertama, adakan pelatihan bagi mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memastikan pemahaman yang baik tentang penggunaan aplikasi. Kedua, lakukan evaluasi berkala terhadap penggunaan MOBI untuk mengidentifikasi masalah dan memungkinkan perbaikan yang tepat waktu. Kolaborasi antara berbagai pihak terkait juga penting dalam mendukung implementasi dan pengembangan aplikasi. Pengembangan fitur tambahan yang memperkaya pengalaman pengguna juga bisa menjadi langkah berikutnya. Pastikan sistem pengelolaan data dalam aplikasi memenuhi standar keamanan dan privasi yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fakhri, M. I., & Delianti, V. I. (2021). Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir Online. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(1), 103. https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i1.111205
- Herdiana, Y., & Nursalam, A. I. (2020). Studi Kasus Prodi Teknik Informatika Fti Unibba. *Jurnal Informatika-COMPUTING*, 07, 29–34.
- Lesbassa, S., Setiawan, A., & Dewi, L. P. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Bimbingan Skripsi Online Mahasiswa Berbasis Mobile (Studi Kasus Program Studi Informatika Universitas Kristen Petra). *Jurnal Infra*, 9(2), 302–307.
- Rafi, M., & Nilmada, M. (2022). Pembuatan Aplikasi Berbasis Web Untuk Pengajuan Dan Bimbingan Skripsi Mahasiswa Informatika Universitas Gunadarma. *Ug Jurnal*, *16*, 8–18.
- Rosman, J. A., Imron, I., & Prasetyo, M. H. (2021). Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir dan Skripsi Online Berbasis Web. *Jurnal INSAN: Journal of Information System Management Innovation*, *1*(1), 61–69. https://doi.org/10.31294/jinsan.v1i1.433
- Salamah, I., Lindawati, L., & Sitompul, H. Y. (2019). Aplikasi Bimbingan Tugas Akhir Menggunakan Notifikasi Berbasis Android. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 3(3), 232. https://doi.org/10.30865/mib.v3i3.1216
- Syahroni, A. W., & Slamet, S. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Jasa Online Berbasis Mobile. *Respati*, *15*(3), 102. https://doi.org/10.35842/jtir.v15i3.378
- Wiratama, A., Setiawan, E., & Ambarwati, A. (2022). Aplikasi Perancangan Bimbingan Dan Penjadwalan Skripsi Berbasis Website. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i2.572
- Zaenuddin, & Mahalisa, G. (2022). Perancangan Aplikasi Konsultasi Skripsi Online Dengan Metode Research and Development.
- Zulhalim, Anton, Z. S., & Palakka, M. I. (2020). Perancangan Aplikasi Pemantauan Bimbingan Skripsi Berbasis Web pada STMIK Jayakarta. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(1), 49–66.