

Peningkatan Keterampilan Akuntansi Manufaktur Menggunakan Aplikasi MYOB Bagi Siswa SMK Negeri 2 Tegal

¹⁾Krisdiyawati*, ²⁾Aryanto, ³⁾Ririh Sri Hardjanti
^{1,2,3)}D3 Akuntansi, Politeknik Harapan Bersama, Tegal, Indonesia
Email Corresponding: krisdiyawati@poltektegal.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

ABSTRAK

Kata Kunci:

Akuntansi manufaktur,
MYOB Accounting

Tuntutan mengikuti perkembangan teknologi saat ini mengharuskan pada media pembelajaran bagi peserta didik agar mampu menggunakan teknologi. Hal tersebut menjadi tantangan bagi siswa SMK Negeri 2 Tegal agar terampil menggunakan sistem informasi akuntansi. Pada pembelajaran MYOB Accounting masih rendahnya kecakapan siswa dalam menggunakan teknologi khususnya menginput dan mengentri data transaksi dan pembelajaran tidak diberikan secara maksimal karena keterbatasan waktu. Sehingga para siswa belum sepenuhnya terampil dalam mengoperasikan aplikasi. Siswa SMK Negeri 2 Tegal masih membutuhkan pelatihan keterampilan teknologi dan akuntansi agar lebih kompeten. Melalui Kegiatan Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan keterampilan Aplikasi MYOB khususnya pada Perusahaan Manufaktur. Pengabdian dilakukan dalam bentuk sosialisai dan praktik pelatihan MYOB Accounting secara langsung dari studi kasus Perusahaan manufaktur. Pelatihan MYOB Accounting bagi siswa dapat memahami keterampilan antara akuntansi dan bidang teknologi informasi agar menghasilkan kompetensi. Manfaat yang dirasakan oleh siswa meningkatkan pengetahuan perusahaan manufaktur dan menyusun laporan keuangan menggunakan aplikasi MYOB Accounting lebih cepat dan akurat.

ABSTRACT

Keywords:

manufacturing accounting,
MYOB Accounting

The demands of following current technological developments require learning media for students to be able to use technology. This is a challenge for students of SMK Negeri 2 Tegal to be skilled in using accounting information systems. In MYOB Accounting learning, students still have low proficiency in using technology, especially inputting and entering transaction data, and learning is not given optimally due to time constraints. So the students are not yet fully skilled in operating the application. Students of SMK Negeri 2 Tegal still need technology and accounting skills training to be more competent. Through this Community Service Activity, it aims to provide MYOB Application skills training, especially in Manufacturing Companies. The service is carried out in the form of socialization and practice of MYOB Accounting training directly from case studies of manufacturing companies. MYOB Accounting training for students can understand the skills between accounting and information technology fields in order to produce competencies. The benefits felt by students increase the knowledge of manufacturing companies and compile financial statements using the MYOB Accounting application more quickly and accurately.

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license.



I. PENDAHULUAN

Teknologi dibidang Akuntansi terus mengalami transformasi dalam penyusunan laporan keuangan yang awal mulanya manual mulai beralih ke perangkat teknologi. Tantangan transformasi digital dalam sistem informasi akuntansi, termasuk kebutuhan akan perubahan karena teknologi digital pada profesi akuntansi (Munfaredi, A., Sulaiman, N., AlKhatib, R., & Wadi, 2022). Salah satu Aplikasi yang akuntansi digitalisasi

mulai digunakan yaitu Myob Accounting merupakan suatu Sistem Informasi Keuangan yang terkomputerisasi dalam membantu pembukuan keuangan di mulai dari pemasukan sampai dengan pengeluaran dengan hasil yang akurat (Riani, M. R., & Wati, 2020).

Tuntutan mengikuti perkembangan teknologi saat ini mengharuskan pada media pembelajaran sebagai sarana bagi peserta didik lebih terampil menggunakan teknologi serta mampu meningkatkan kompetensi. MYOB Accounting sebagai bank data pembukuan hingga secara otomatis menyajikan laporan keuangan. MYOB Accounting merupakan aplikasi manajemen keuangan yang memudahkan pencatatan transaksi keuangan secara mudah dan tetap (Irna Triannur Lubis, 2021). MYOB Accounting memiliki berbagai fitur yang dapat dijalankan yaitu daftar akun, pengaturan, pengelola bank, pelanggan, pemasok, produk sampai pada laporan keuangan secara terpadu sesuai dengan kebutuhan para pengguna (Fitriyani dan Yuniar & Murtianingsih, 2023). Kelebihan MYOB Accounting memiliki kemudahan dalam alur penggunaan dan tampilan menu lebih sederhana (Siregar, 2019).

Aplikasi MYOB mulai dikenalkan kepada siswa SMK bertujuan memiliki pengetahuan di bidang akuntansi dan terampil menggunakan teknologi. Tuntutan sebagai perkembangan teknologi pada media pembelajaran sebagai sarana bagi peserta didik lebih terampil menggunakan teknologi serta mampu meningkatkan kompetensi. Pembekalan ini diharapkan mampu dalam mengerjakan ujian kompetensi kejuruan Akuntansi (Abdul Gani dkk, 2023). Dalam pembelajaran MYOB Accounting siswa membutuhkan pemahaman keterampilan antara akuntansi dan bidang teknologi informasi agar menghasilkan kompetensi (Achmad Syarif, 2021). Kemampuan dalam menjalan MYOB Accounting menghasilkan informasi akuntansi yang memadahi dan dibutuhkan pada perusahaan. Jika kemampuan ini dimiliki oleh para siswa SMK akan menghasilkan tenaga ahli di bidang akuntansi. Maka kemahiran kebutuhan. profesi akuntansi tidak bisa dipisahkan dengan profesi komputer di dunia kerja (Hetika, 2023).

Materi Aplikasi MYOB Accounting sudah diberikan tetapi masih ada kendala untuk para siswa. Misalkan materi yang tersedia hampir menggunakan bahasa Inggris dalam Aplikasi pembelajaran MYOB Accounting tidak diberikan secara maksimal karena keterbatasan waktu. Sehingga para siswa belum sepenuhnya terampil dalam mengoperasikan aplikasi. Menurut Ningrum, R. S., Kartini, T., & Kantun, (2020) adalah rendahnya kecakapan siswa dipemicu susahny mempelajari akuntansi dasar sehingga dalam mengikuti langkah-langkah mengentri data transaksi pada aplikasi MYOB Accounting masih belum paham ketika menganalisis dan mengentri data transaksi. Hasil penelitian Permana & Rosiana (2022) penyebab kesulitan belajar siswa dari faktor internal adalah aspek tingkat persepsi kegunaan, persepsi kemudahan penggunaan, tingkat pengetahuan akuntansi, *computer self efficacy* yang tinggi.

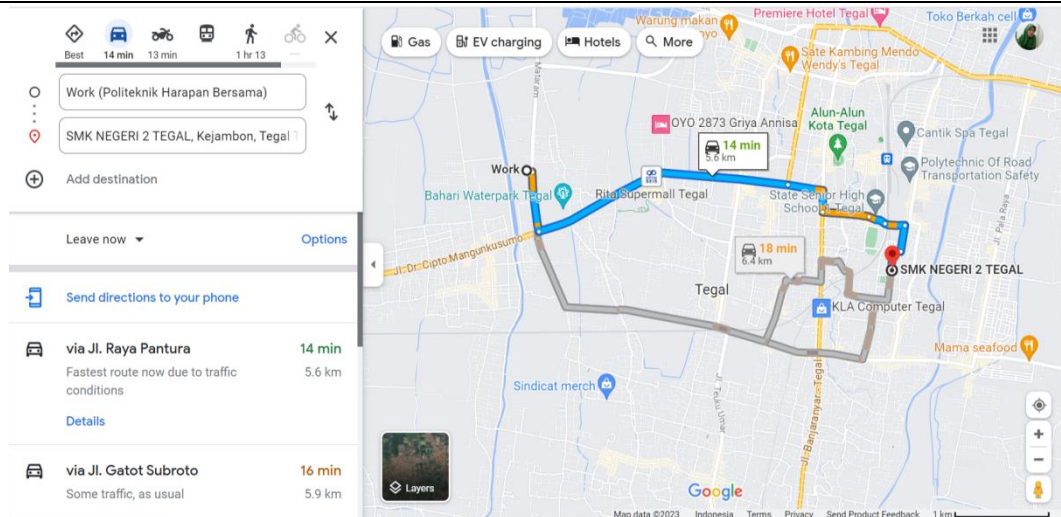
Maka perlu diadakan peningkatan keterampilan MYOB Accounting bagi siswa SMK Negeri 2 Tegal yang akan difokuskan pada perusahaan manufaktur. Karena perusahaan manufaktur merupakan perusahaan yang mengolah bahan baku menjadi barang jadi (Bustami, 2019). Proses yang dilakukan perusahaan manufaktur lebih kompleks dibandingkan perusahaan jasa ataupun dagang (Mulyadi, 2020). Disamping itu memberikan skill pada siswa untuleh kompeten dan mempersiapkan uji kompetensi Teknisi Akuntansi untuk Unit Kompetensi Menyusun Laporan Keuangan Terkomputerisasi, agar siswa SMK mampu bersaing didunia kerja (Resi Yudhaningsih, 2020). Tujuan pengabdian ini adalah meningkatkan pengetahuan akuntansi manufaktur dan keterampilan teknologi informasi menggunakan software akuntansi MYOB Accounting. Siswa dapat meningkatkan pembelajaran dan keterampilan akuntansi dalam menyusun laporan keuangan dengan cepat dan akurat menggunakan software akuntansi MYOB agar dapat bersaing dengan lulusan sekolah lainnya di dunia kerja (Ningrum, R. S., Kartini, T., & Kantun, 2020).

II. MASALAH

Berdasarkan hasil analisa situasi ditemukan permasalahan pada siswa SMK Negeri 2 diantaranya:

1. Rendahnya kecakapan siswa SMK dalam menggunakan teknologi khususnya menginput dan mengentri data transaksi sehingga kesulitan dalam menganalisis transaksi
2. Keterbatasnya waktu belajar Dimana waktu belajar yang diberikan disekolah hanya mengikuti dari jadwal jam belajar siswa tidak berikan ruang belajar diluar jam

Peta Lokasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Sekolah SMK Negeri 2 Tegal
Jl. Wisanggeni No. 1 Kejambon - Kota Tegal, Jawa Tengah



Gambar 1. Peta lokasi kegiatan PKM

III. METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari Tim Dosen DIII Akuntansi memberikan langkah solusi untuk menyelesaikan permasalahan pada siswa SMK tersebut. Memberikan pengetahuan dan pelatihan tentang akuntansi manufaktur menggunakan aplikasi MYOB Accounting untuk meningkatkan ketrampilan dibidang akuntansi dan teknologi informasi agar dapat kompeten. Tim PKM akan melakukan beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut:

a. Pemetaan (*mapping*)

Pemetaan dengan melakukan survei tempat pengabdian untuk mengetahui kondisi dan mengumpulkan informasi dan data terkait permasalahan agar dapat memberikan solusi yang tepat kepada siswa SMK Negeri 2 Tegal.

b. Persiapan

Persiapan dilakukan dengan tujuan mencari solusi yang dapat dilakukan dengan memberikan edukasi pengetahuan pemasaran digital dan manajemen usaha agar wawasan tentang akuntansi manufaktur dan ketrampilan MYOB Accounting mampu menciptakan kompetensi siswa sesuai kemampuan yang dibutuhkan dunia kerja.

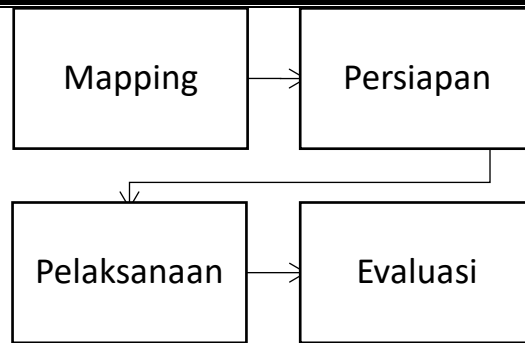
c. Tahap implementasi dan pelaksanaan

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan langsung secara tatap muka :

- 1) Memberikan sosialisasi kepada para siswa Negeri 2 Tegal dilakukan dengan pemaparan, ceramah dan diskusi dengan proses transfer ilmu pengetahuan.
- 2) Penyuluhan pengetahuan dan pelatihan akuntansi manufaktur menggunakan aplikasi MYOB Accounting. Dengan pelatihan tersebut diharapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi dari MYOB Accounting dapat meningkatkan kompetensi siswa SMK.

d. Evaluasi kegiatan PKM

Evaluasi pelaksanaan program PKM dilaksanakan dengan membandingkan hasil pengisian pre tes dan post test kepada siswa SMK Negeri 2 Tegal keadaan sebelum dan sesudah program PKM dilaksanakan. Adapun evaluasi program yang dilakukan memiliki tujuan untuk membandingkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki siswa SMK Negeri 2 sebelum dan setelah pelaksanaan kegiatan, dan menemukan solusi terhadap hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan PKM.



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan PKM

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat bagi siswa SMK Negeri 2 Tegal telah dilaksanakan di ruang Laboratorium Komputer sebanyak 30 siswa. Siswa antusias mengikuti kegiatan dan mendapatkan respon positif oleh Kepala Sekolah SMK Negeri 2. Para Siswa merasa senang karena dapat sharing knowledge dengan dosen akuntansi Politeknik Harapan Bersama tentang akuntansi dalam praktik pelatihan MYOB untuk perusahaan manufaktur dengan lebih mahir.

Berdasarkan hasil pengamatan langsung, diskusi dan tanya jawab langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman tentang akuntansi manufaktur
- 2) Meningkatnya keterampilan program MYOB untuk Perusahaan manufaktur.

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai jadwal yaitu 2 hari mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Pada tahap persiapan, tim telah menentukan waktu kegiatan akan mulai dilaksanakan, pada tahap awal tim berkoordinasi dengan mitra sesuai jadwal kegiatan. Adapun proses perencanaan sampai dengan evaluasi terhitung selama satu semester mulai dari bulan November 2023 sampai dengan Februari 2024.

Bisa diukur dari tingkat partisipasi kehadiran peserta antusias mencapai 100% dari keseluruhan peserta yang mengikuti. Berdasarkan wawancara bahwa permasalahan yang sering menjadi kendala selama ini adalah tentang dasar akuntansi yang diaplikasi ke dalam program MYOB khususnya pada Perusahaan manufaktur. Masih rendahnya kecakapan siswa SMK dalam menggunakan teknologi khususnya menginput dan mengentri data transaksi sehingga kesulitan dalam menganalisis transaksi.

Materi pertama yang disampaikan oleh Krisdiyawati, SE, Ak, Ak tentang Pengenalan Karakteristik Akuntansi Perusahaan Manufaktur. Bertujuan agar siswa memiliki gambaran Perusahaan manufaktur yang akan diaplikasikan ke dalam aplikasi MYOB.



Gambar 3. Penyampaian Materi 1

Pada materi kedua menyampaikan oleh Aryanto, SE, M.Ak dibantu oleh Ririh Sri H, SE, MM materi praktik penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi MYOB dari Perusahaan manufaktur

menggunakan kasus “Rininda”. Materi yang mengenai langkah-langkah input data transaksi, input persediaan dari bahan baku, biaya tenaga kerja dengan aplikasi MYOB mulai dari menyiapkan data awal perusahaan sampai dengan membuat *backup file*.



Gambar 4. Penyampaian Materi 2

Ditahap selanjutnya setelah sesi materi para peserta mengikuti tahap diskusi dan tanya jawab. Di sesi ini peserta pengabdian merasa sangat antusias karena para peserta dapat mengajukan pertanyaan tentang permasalahan mereka kepada tim PKM. Dari sebagian besar peserta yang bertanya, soal yang ditanyakan terkait penyusunan laporan keuangan untuk Perusahaan manufaktur.

Sesi terakhir pada kegiatan pengabdian ini dilakukan post test setelah peserta UMKM mendapatkan materi dari masing-masing narasumber. Sebelumnya dilakukan pengisian materi diawal dengan hasil pretestnya seperti pada tabel 1.

Tabel 1. Rekapitulasi Peningkatan Pelatihan

No	Indikator	Sebelum Pelaksanaan	Setelah Pelaksanaan	Peningkatan
1.	Pemahaman Karakteristik Perusahaan manufaktur	32%	96%	64%
2.	Pemahaman penyusunan laporan keuangan Perusahaan manufaktur	41%	89%	47%
3.	Praktikum Aplikasi MYOB Accounting	60,6%	93,5%	32,9

Hasil rekapitulasi dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dari pretest dan post test dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Materi Karakteristik Perusahaan manufaktur mengalami peningkatan sebesar 64%, karena siswa Sebagian besar mendapat pengetahuan dan wawan untuk akuntansi manufaktur dan karakteristiknya.
2. Pemahaman penyusunan laporan keuangan Perusahaan manufaktur mengalami peningkatan 47% hal ini siswa mayoritas telah memahami materi dalam penyusunan laporan keuangan pada Perusahaan manufaktur
3. Praktikum penggunaan Aplikasi MYOB Accounting mengalami peningkatan sebesar 32,9%. Siswa sudah mengenal dan mengetahui menggunakan aplikasi MYOB Accounting di tempat Sekolah.

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat telah terlaksana di SMK Negeri 2 Tegal. Hasilnya siswa merasa antusias diberikan pelatihan dan praktik tambahan diluar jam belajar agar lebih kompeten. Membantu siswa meningkatkan memahami

pengetahuan akuntansi manufaktur dan keterampilan teknologi untuk menyusun laporan keuangan menggunakan aplikasi MYOB Accounting lebih cepat dan akurat.

UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada)

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Politeknik Harapan Bersama Tegal, Tim P3M dan Kepada Kepala Sekolah serta siswa SMK Negeri 2 Tegal atas bantuan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gani dkk. (2023). Pelatihan dan Pengembangan Aplikasi Akuntansi MYOB Accounting pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Medan Area -1. *Pelita Masyarakat*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31289/pelitamasyarakat.v5i1.10293>
- Achmad Syarif, D. (2021). Peningkatan Keterampilan Dalam Penggunaan Myob Accounting Untuk Menyusun Laporan Keuangan Bagi Siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Jurnal Adimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v1i2>
- Bustami, B. (2019). *Akuntansi Biaya*. Mitra Wacana.
- Fitriyani dan Yuniar, & Murtianingsih. (2023). Pelatihan Myob Accounting dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Jurusan Informatika Lembaga Pendidikan Wearnes Education Center Malang. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT TJUT NYAK DHIEN*, 2.
- Hetika, dkk. (2023). MENINGKATKAN KETERAMPILAN APLIKASI AKUNTANSI MYOB PADA SISWA SMK AL-IRSYAD KOTA TEGAL. *Jurnal PKM Martabe*, 6(1), 948-952. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/jpm.v6i3.948-952>
- Irna Triannur Lubis, dkk. (2021). PELATIHAN PENGENALAN SOFTWARE AKUNTANSI MYOB PADA SISWA/I KELAS XIISMA HUSNI THAMRIN MEDAN. *UNES Journal of Community Service*, 6. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJCS/article/view/329/295>
- Mulyadi. (2020). *Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat Dan Rekayasa*. salemba Empat.
- Munfaredi, A., Sulaiman, N., AIKhatib, R., & Wadi, R. A. (2022). The Impact of Digitalization on Managerial Accounting Roles. Artificial Intelligence for Sustainable Finance and Sustainable Technology. *Proceedings of ICGER*.
- Ningrum, R. S., Kartini, T., & Kantun, S. (2020). Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menganalisis Dan Mengentri Data Transaksi Pada Aplikasi MYOB Accounting (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI-AKL 2 di SMK Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpe.v14i2.16394>
- Permana & Rosiana. (2022). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MYOB PENGARUH TINGKAT PERSEPSI KEGUNAAN, PERSEPSI KEMUDAHAN PENGGUNAAN, TINGKAT PENGETAHUAN AKUNTANSI, DAN COMPUTER SELF EFFICACY PADA PENERIMAAN APLIKASI MYOB PADA SISWA SMK AKUNTANSI DI KOTA DENPASAR. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.38043/jiab.v7i1.3464>
- Resi Yudhaningsih, dkk. (2020). PELATIHAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN TERKOMPUTERISASI UNTUK PERUSAHAAN MANUFAKTUR DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MYOB UNTUK PERSIAPAN UJI TEKNIS AKUNTANSI (TA) BAGI GURU SMK YANG TERGABUNG DALAM MGMP AKUNTANSI SE KABUPATEN TEMANGGUNG. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2.
- Riani, M. R., & Wati, R. (2020). Implementasi Software Myob Accounting V16 dalam Pengelolaan Data Keuangan Perusahaan (Studi Kasus : PT ICSM Indonesia). *Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika*, 1.
- Siregar. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK N 1 Tapung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*,. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v2i3.311>