

# Peningkatan Porfesionalisme Guru Sekolah Dasar Melalui Pendampingan *Vlog Now* Menuju *Education For Sustainable Development*

<sup>1)</sup>Deddy Sofyan. S, <sup>2)</sup>Tustiyana Windiyani, <sup>3)</sup>Resyi Abdul Gani\*, <sup>4)</sup>M. Arifin Zainal, <sup>5)</sup>Ai Juliani, <sup>6)</sup>Jovica Anissa Puri

<sup>1,2,4,5,6)</sup>Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana, Unversitas Pakuan, Indonesia

<sup>3)</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pakuan, Bogor, Indonesia

Email Corresponding: [resyi@unpak.ac.id](mailto:resyi@unpak.ac.id)\*

| INFORMASI ARTIKEL                                                                            | ABSTRAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kata Kunci:</b><br>Profesionalisme<br>Vlog Now<br>Video<br>Bahan Ajar<br>Literasi digital | Profesionalisme guru dapat diukur diantaranya terus mengembangkan diri melalui pelatihan dan pendidikan tambahan untuk meningkatkan keterampilan mengajar dan pembelajaran di dalam kelas. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru di tingkat sekolah dasar dengan memanfaatkan pendampingan dan pemanfaatan media vlog sebagai sarana untuk mendukung pendidikan berkelanjutan. Tujuan dengan pendekatan untuk memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan relevan dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dalam proses pendidikan dan membuat materi ajar dan keterampilan bagi mitra terkait teknik pengambilan gambar dengan menggunakan telepon pintar yang dimiliki dan editing dengan aplikasi VN (Vlog Now). VN sebuah platform atau media digital yang memungkinkan guru membuat dan membagikan video vlog, tentang konten video berisi bahan ajar, pengetahuan, pengalaman, atau kreativitas dengan cara yang menarik dan interaktif, guru dengan mudah membuat vlog, mengeditnya, dan membagikannya secara online kepada siswa. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, permasalahan yang ada di sekolah mitra adalah guru-guru masih belum memiliki keterampilan bekerja dengan teknologi digital, pelatihan membuat materi ajar berbasis vlog now di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat menjadi penyebab hal tersebut belum dilakukan. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterlibatan siswa menggunakan teknologi digital untuk mencapai tujuan pendidikan dan meningkatkan keterampilan penggunaan literasi digital guru. Berdasarkan beberapa pernyataan yang diberikan dalam kuesioner setelah pelaksanaan membuat vlog materi ajar berbasis Vlog now untuk membantu meningkatkan keterampilan literasi digital guru-guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat, diperoleh hasil seperti diagram diatas bahwa pelatihan yang dilaksanakan sebagai Pengabdian Kepada Masyarakat mendapatkan respon yang baik hal ini dari 12 orang peserta PKM diantaranya 92% peserta menyatakan sangat puas dan 1 peserta atau 7% menyatakan puas. Hal ini menunjukkan apa yang dilakukan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan sasaran dan memperoleh manfaat dari pelatihan. |
|                                                                                              | <b>ABSTRACT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Keywords:**

Professionalism  
Vlog Now  
Videos  
Teaching materials  
Digital literacy

Teacher professionalism can be measured by continuing to develop themselves through additional training and education to improve teaching and learning skills in the classroom. Efforts are being made to improve the quality of teachers at the elementary school level by utilizing mentoring and using vlog media as a means to support sustainable education. The aim of this approach is to provide more effective and relevant learning by integrating the principles of sustainable development in the education process and creating teaching materials and skills for partners related to shooting techniques using their smartphones and editing with the VN (Vlog Now) application. VN is a platform or digital media that allows teachers to create and share vlog videos, about video content containing teaching materials, knowledge, experience, or creativity in an interesting and interactive way. Teachers can easily create vlogs, edit them, and share them online with students. Based on the results of interviews and observations, the problem in partner schools is that teachers still do not have the skills to work with digital technology, training in making vlog-based teaching materials now at SDN Pabuaran Cilendek Timur, West Bogor City is the reason this has not been carried out. The aim of this service is to increase student engagement using digital technology to achieve educational goals and improve teachers' digital literacy skills. Based on several statements given in the questionnaire after the implementation of making vlogs based on Vlog now teaching materials to help improve the digital literacy skills of teachers at SDN Pabuaran Cilendek Timur, West Bogor City, the results obtained as shown in the diagram above show that the training carried out as Community Service received a positive response. This is good, of the 12 PKM participants, 92% of the participants said they were very satisfied and 1 participant or 7% said they were satisfied. This shows that what the Community Service team has done has been carried out well in accordance with the targets and has benefited from the training.

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license.



## I. PENDAHULUAN

Guru sekolah dasar penting pengembangan kompetensi profesional guru yang bisa dikembangkan melalui pengoptimalan kelompok kerja guru yang diadakan secara periodik setiap minggunya dengan mendatangkan ahli dari perguruan tinggi. Kompetensi profesional guru yang harus terus dikembangkan salah satunya adalah keterampilan penguasaan teknologi dan informasi, (Witarsa & Midani, 2022). Pembelajaran menuju *education for sustainable development* (ESD) merupakan pembelajaran untuk mempersiapkan masa depan tanpa mengesampingkan kebutuhan saat ini. Namun, berdasarkan data hasil studi pendahuluan diperoleh bahwa pembelajaran ESD belum sepenuhnya dapat diterapkan di sekolah dasar, karena masih adanya keterbatasan pemahaman mengenai konsep ESD serta kurang memahami mengenai proses pengimplementasian pembelajaran ESD di sekolah dasar. Keterbatasan pemahaman pengetahuan dalam keterampilan literasi digital berdampak terhadap ketidakpahaman dalam mengimplementasikan pembelajaran ESD di sekolah dasar, sehingga diperlukan referensi pembelajaran sebagai referensi dalam memahami konsep mengimplementasikan pembelajaran ESD di sekolah dasar (Oktavia & Mulyadiprana, 2022). Kurikulum 2013 maupun kurikulum merdeka menuntut peserta didik lebih aktif, dimana peran guru adalah sebagai fasilitator. Sebagai fasilitator, guru harus mampu memanfaatkan berbagai macam sumber belajar. Salah satu bagian dari sumber belajar adalah bahan ajar, terdapat berbagai macam jenis bahan ajar yang dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar, salah satunya adalah pembelajaran berbasis literasi digital guru dapat merancang materi ajar berbasis aplikasi vlog now, (Hairus, et. al., 2023).

Merujuk kemampuan “literasi” dapat dimaknai membaca, menulis, dan memahami informasi. Lebih lanjut literasi digital bisa berkembang selaras beriringan enam literasi yang harus dikuasi secara keseluruhan oleh siswa-siswa di jenjang pendidikan dasar agar bisa menghadapi kehidupannya yang lebih baik di masa depan, (Juliana, et. al., 2023). Salah satu bagian literasi adalah literasi digital. Dengan mengintegrasikan literasi digital ke dalam pembelajaran sehari-hari, guru dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan yang cakap dan terampil menggunakan literasi digital dalam pembelajaran akan membuat materi yang sulit dapat dipelajari dengan lebih mudah, (Purba, et. al., 2022). Pengemasan materi ajar di sekolah dasar yang semakin terhubung secara digital, guru dapat merancang bahan ajar dengan memanfaatkan media video aplikasi vlog now.

Bahan ajar dikemas dalam materi ajar lebih menarik dan fokus siswa sekolah dasar, guru penting menguasai variasi media pembelajaran berbasis video bisa dikreasikan semaksimal mungkin, dan membantu guru untuk menjelaskan materi pembelajaran. Aplikasi VN (Vlog Now) memiliki peran penting dimana teknologi ini bisa menyunting video yang bergerak dan bersuara, yang menghasilkan gabungan dari nada musik dan gambar menjadi tampilan yang menarik, (Ramadhani, et. al., 2024). Kelebihan aplikasi VN yang menonjol adalah aplikasi yang memiliki fitur editing yang baik, memudahkan guru menyalurkan materi pembelajaran dengan bentuk pengalaman baru bagi peserta didik. Meningkatkan semangat guru berfikir kreatif dalam membuat media pembelajaran. Dan membuat pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

VN (Vlog Now) pengembangan media berbasis video terintegrasi menggunakan aplikasi VN (Vlog Now) sangat layak dapat memaksimalkan kegiatan belajar mengajar, (Darlian, 2024). Aplikasi VN (Vlog Now) merupakan sebuah media editing video dengan menambahkan gambar, suara dan desain yang menarik. Aplikasi ini menyediakan beragam fitur untuk membuat video seperti memotong cuplikan video, blur latar belakang, penambahan lagu dan *stiker*, *timeline*, *multilayer*, *chroma key*, layar hijau sehingga pembuatan video pembelajaran dengan aplikasi ini dapat di bilang mudah dan cepat karena aplikasi ini dapat di instal di handphone setiap guru dan pengerjaannya pun tidak memakan waktu. Fitur ringan yang mudah di pelajari ini dapat di gunakan para guru sebagai media alternatif untuk membuat materi bahan ajar. Selain itu, siswa juga dapat membuat video pembelajaran sebagai bahan presentasi, (Qoyimah, 2021).

Banyak guru yang memiliki kreatifitas tinggi dalam merancang bahan ajar namun mereka tidak mengetahui cara mengaplikasikannya pada media web seperti VN, (Raden Fanny Printi Ardi et. al., 2021). Hal ini juga dialami oleh guru-guru di SD Negeri Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat. Pembelajaran di Sekolah Dasar memerlukan banyak kreatifitas bagi guru untuk membuat media pembelajaran mengingat peserta didik masih belum mampu melakukan penalaran untuk hal-hal yang bersifat abstrak, (Hikmah, et.al., 2024). Untuk itu diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu siswa-siswa di Sekolah Dasar memahami hal-hal abstrak itu lebih mudah. Sehingga bahan ajar dikemas dalam media pembelajaran berbasis video dengan memanfaatkan video VN adalah solusi untuk hal ini, (Oki, 2024).

Tujuan dengan pendekatan untuk memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan relevan dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dalam proses pendidikan dan membuat materi ajar dan keterampilan bagi mitra terkait teknik pengambilan gambar dengan menggunakan telepon pintar yang dimiliki dan editing dengan aplikasi VN (Vlog Now). Guru dapat merancang materi ajar berbasis VN (Vlog Now) dengan mempertimbangkan langkah-langkah berikut: (a) tentukan tujuan pembelajaran: guru perlu menentukan tujuan pembelajaran yang jelas dan spesifik untuk setiap vlog yang akan dibuat; (b) pilih format vlog yang menarik: guru dapat memilih format VN yang menarik seperti tutorial, diskusi, eksperimen, atau wawancara, format vlog yang menarik akan membuat siswa lebih tertarik dan mudah memahami materi ajar; (c) siapkan skrip dan materi pendukung: guru perlu menyiapkan skrip yang akan disampaikan dalam vlog serta materi pendukung seperti gambar, video, atau animasi yang dapat memperjelas konsep yang diajarkan; (d) penggunaan teknologi dengan bijak: pastikan penggunaan teknologi dalam pembuatan vlog dapat mendukung tujuan pembelajaran dan tidak mengalihkan fokus dari materi yang disampaikan; (e) berikan game atau kuis: guru dapat menambahkan game atau kuis dalam vlog untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan; (f) berikan ruang untuk diskusi: Setelah peserta didik menonton vlog, berikan ruang untuk diskusi atau tanya jawab agar siswa dapat mengajukan pertanyaan atau berbagi pemahaman mereka; (g) dengan merancang materi ajar berbasis vlog dengan cermat, guru dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik dan interaktif bagi peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan guru dalam menggunakan berbagai teknologi erat kaitannya dengan literasi digital dengan memanfaatkan aplikasi VN (Vlog Now) yang dilakukan oleh guru tersebut. *Vlog* didefinisikan sebagai media pembelajaran berbasis video yang memiliki karakteristik media yang menampilkan gambar bergerak disertai dengan audio, (Firdaus, 2020). Media video pembelajaran hendak dirancang permulaan menghasilkan Vlog editing yang bagus, (Abas, et.al., 2023), dan dikembangkan dengan video animasi menggunakan VN, (Nurhasetia, 2022). Capaian tujuan dari pengabdian didasarkan pada IKU2 dan IKU3 yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus dan dosen berkegiatan diluar kampus. IKU dan IKU 3 direalisasikan dalam bentuk: 1) Pengabdian berupa pelatihan dan pendampingan untuk memberikan solusi mengenai permasalahan yang dihadapi mitra pada bidang pendidikan dan teknologi pada aspek pembelajaran. 2) Tim pendampingan berupaya dalam memanfaatkan teknologi tepat guna berbasis aplikasi yang mudah

digunakan oleh mitra. 3) Teknologi tersebut berkaitan dengan pengembangan ilmu dan pengalaman dalam pembuatan bahan ajar dan VN yang diperlukan oleh peserta didik.



Gambar 1. Keadaan Sekolah Mitra SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor



Gambar 2. Tim Pengabdian kepada Masyarakat dan Guru SDN Pabuaran Cilendek Timur, Kota Bogor Barat

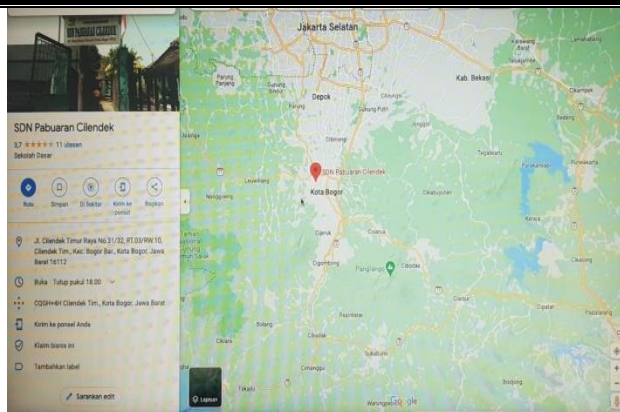
## II. MASALAH

Berdasarkan observasi dan diskusi serta wawancara dengan para guru dan kepala sekolah di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor didapatkan beberapa permasalahan yang dihadapi. Dalam hal ini permasalahan yang timbul adalah interaksi dengan peserta didik di era digital seperti sekarang ini. Pembelajaran pada hakikatnya proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, yang tadinya tidak bisa menjadi bisa sehingga menjadikan siswa merubah perilakunya menjadi lebih baik (Darman, 2020), yang menjadi fokus atau prioritas dalam masalah ini adalah kemampuan literasi digital guru dalam mengemas bahan ajar atau materi dengan memanfaatkan aplikasi Vlog Now yang akan menghasilkan media pembelajaran video vlog materi ajar. Menghasilkan media pembelajaran berbasis *VlogNow* pada materi sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran, (Kurune, 2023).

Berdasarkan hasil analisis awal bahwa permasalahan teridentifikasi diantaranya yaitu:

1. Keterbatasan para guru dalam penggunaan teknologi informasi seperti penggunaan komputer atau laptop.
2. Guru belum merasa pentingnya kemampuan dalam literasi digital saat ini sehingga pembelajaran monoton.
3. Guru termotivasi untuk lebih inisiatif dan kreatif dalam mengembangkan bahan ajar mengemas dalam literasi digital media video sehingga tugas-tugas yang diselesaikan menjadi kurang maksimal.
4. Keterbatasan sekolah dalam sarana dan prasarana sehingga menjadi kendala yang sangat penting.
5. Kemampuan sekolah untuk pengembangan guru dengan mendatangkan para ahli atau pakar yang menguasai keilmuan bidang pengembangan media pembelajaran.

Lokasi SDN Pabuaran Cilendek merupakan sekolah mitra yang berlokasi di Kota Bogor berlokasi di Jl. Cilendek Timur Raya No. 31/32. RT 03/RW 10, Cilendek Timur, Kec. Bogor Barat Kota Bogor. Adapun peta lokasinya sebagai berikut:



Gambar 3. Peta Lokasi SDN Pabuaran Cilendek Timur

### III METODE

Metode dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat adalah dengan cara membuat program kerjasama dengan pihak sekolah, memberi materi pelatihan kepada peserta dengan didampingi oleh para dosen dan mahasiswa dan pengumpulan produk hasil pendampingan.

Berikut ini tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pendampingan adalah sebagai berikut:

- Tahap Persiapan**  
Melakukan pendekatan pada peserta dengan cara komunikasi tentang materi dan rekaman video pembelajaran yang sudah terlebih dahulu yang akan di editing melalui aplikasi VN (Vlog Now).
- Tahap Pelaksanaan**  
Melakukan pendampingan secara langsung dalam pembuatan editing media video menggunakan aplikasi VN Produk yang dihasilkan yaitu materi ajar berbasis video VN yang akan di simulasikan masing perwakilan kelompok guru.
- Tahap Evaluasi**  
Pelatihan dan pelaksanaan pelatihan Vlog Now, guru dapat memanfaatkan media VN sebagai bahan ajar materi media interaktif.
- Indikator keberhasilan dari kegiatan ini adalah adanya bantuan berupa sarana prasarana yang mendukung proses pendidikan.** Dengan adanya bantuan berupa sarana prasarana, maka optimalisasi kegiatan pendidikan akan lebih baik. Dengan demikian, indikator keberhasilan kegiatan ini adalah adanya minimal 4 kali kunjungan dari masyarakat.
- Pelatihan dan pendampingan pembuatan bahan ajar berbasis VN.**
- Pelaksanaan pelatihan dilakukan secara offline.**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober 2023 dengan melakukan pelatihan dan pendampingan pembuatan bahan ajar berbasis VN dalam rangka peningkatan literasi digital guru-guru Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat.

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Melalui Pendampingan Vlog Now Menuju *Education For Sustainable Development*” guru-guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat yang telah dilaksanakan pada hari Senin, 23 Oktober 2023 di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat. Yang diikuti seluruh- guru-guru SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat.





Gambar 4. Mengkomunikasikan sejarah Vlog Now



Gambar 5. Mengkomunikasikan Tahapan Instalasi VN



Gambar 6. Kegiatan Inti Pemahaman aplikasi VN



Gambar 7. Mengkomunikasikan materi ajar/bahan ajar



Gambar 8. Pembelajaran aplikasi Vlog Now bersama Mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pasca Sarjana, UNPAK



Gambar 9. Peserta Guru-guru SDN Pabuaran Cilendek Timur, Kota Bogor





Gambar 9. Simulasi dan tanya jawab tentang tahapan penerapan Editing Vlog Now dalam materi ajar menghasilkan produk



Gambar 10. Kegiatan Evaluasi Rsepon Peserta – Guru-guru SDN Pabuaran Cilendek Timur, Kota Bogor

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tentang pendampingan pembuatan bahan ajar Berbasis Vlog Now dalam meningkatkan literasi digital guru-guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat berdampak pada ekonomi, sosial budaya, idiologi, politik dan lainnya.

#### 1. Dampak Ekonomi

Berdasarkan hasil kegiatan dan evaluasi yang telah terlihat bahwa kegiatan pelatihan pendampingan pembuatan bahan ajar Berbasis *Vlog Now* dalam meningkatkan literasi digital guru-guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat memberi dampak yang mendorong kegiatan para guru untuk membuat bahan ajar Berbasis *Vlog Now* produknya melalui link youtube atau medsos yang diperjual belikan kepada para guru yang membutuhkan.

#### 2. Dampak Sosial Budaya

Kegiatan pendampingan pembuatan bahan ajar Berbasis *Vlog Now* dalam meningkatkan literasi digital guru-guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat memberi dampak sosial dan budaya para guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor Barat. Kualitas mengajar melalui penggunaan bahan ajar dapat meningkatkan kemampuan para peserta didik untuk lebih cepat memahami materi yang disampaikan dan dapat berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif (Rini, et.al, 2023).

#### 3. Dampak Ideologi, Politik atau lainnya

Kegiatan pendampingan pembuatan materi ajar Berbasis *Vlog Now* dalam meningkatkan literasi digital guru-guru di SDN Dewi Sartika 2 Kota Bogor memberi dampak idiologi, politik karena dengan mensosialisasikan produk materi ajar berbasis VN ke berbagai sekolah atau ke berbagai wilayah dilingkungan pendidikan dapat menjadikan pembelajaran lebih berarti dan bermakna. Sehingga dapat meningkatkan mutu atau kredibilitas Peserta Didik serta meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, (Nurhasanah, et.al, 2022). Guru mampu dalam membuat video pembelajaran dengan cara mengambil angle gambar, editing menggunakan aplikasi VN atau *VlogNow* dan lebih mengenal Youtube dan konten video pembelajaran sebagai bagian soft selling promosi sekolah, (Mukaromah, 2022).

#### 4. Kontribusi Mitra pada Pelaksanaan PkM

Kegiatan pendampingan pembuatan materi ajar Berbasis VN (*Vlog Now*) dalam meningkatkan literasi digital guru-guru di SDN Pabuaran Cilendek Timur Kota Bogor memberi dampak idiologi, politik karena dengan mensosialisasikan materi ajar Berbasis VN ke berbagai sekolah atau ke berbagai wilayah dilingkungan pendidikan dapat menjadikan pembelajaran lebih berarti dan bermakna. Sehingga dapat meningkatkan mutu atau kredibilitas Peserta Didik serta meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Untuk mengetahui ketercapaian luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat pengabdian menyebarkan angket kepada mitra (peserta pelatihan dan pendampingan). Hasil Angket kepuasan peserta pelatihan tersebut di peroleh sebagai berikut:

Berdasarkan pedoman pada **Tabel 1**. Nilai Index Tingkat Kepuasan Mitra SDN Pabuaran Cilendek Timur, Kota Bogor Barat, berikut:

Tabel 1. Nilai Index Tingkat Kepuasan Mitra

| No | Nilai Indeks (100%)             | Kriteria    |
|----|---------------------------------|-------------|
| 1  | 80% < satisfaction index ≤ 100% | Sangat Puas |
| 2  | 60% < satisfaction index ≤ 80%  | Puas        |
| 3  | 40% < satisfaction index ≤ 60%  | Cukup Puas  |
| 4  | 20% < satisfaction index ≤ 40%  | Kurang Puas |
| 5  | 0% < satisfaction index ≤ 20%   | Tidak Puas  |

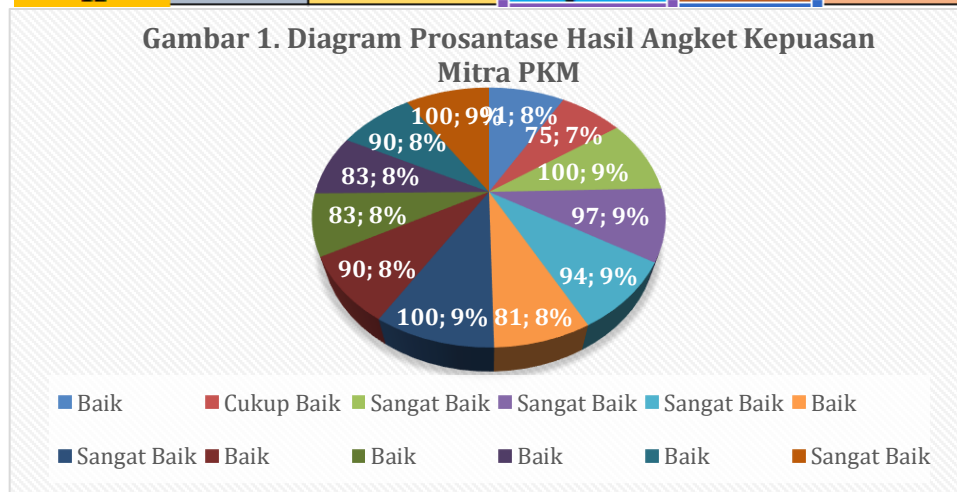
*Sumber Panduan Survei Kepuasan Konsumen PT. Succfindo dalam Kartkawati (2008)*

Untuk mengetahui ketercapaian luaran dari kkegiatan pengabdian kepada masyarakat pengabdi menyebarkan angket kepada mitra (peserta pelatihan dan pendampingan). Hasil Angket kepuasan peserta pelatihan tersebut di peroleh di cermati pada **Tabel 2.** sebagai berikut:

Tabel.2 Hasil Angket Kepuasan Mitra PKM

| Responden | Skor Total | Skor Maksimal | Kategori    | Presentase (%) | Persentase Rata-rata |
|-----------|------------|---------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1         | 29         | 32            | Baik        | 91             | 94.82759             |
| 2         | 24         | 32            | Baik        | 75             |                      |
| 3         | 32         | 32            | Sangat Baik | 100            |                      |
| 4         | 30         | 31            | Sangat Baik | 97             |                      |
| 5         | 29         | 31            | Sangat Baik | 94             |                      |
| 6         | 25         | 31            | Baik        | 81             |                      |
| 7         | 31         | 31            | Sangat Baik | 100            |                      |
| 8         | 26         | 29            | Baik        | 90             |                      |
| 9         | 24         | 29            | Baik        | 83             |                      |
| 10        | 24         | 29            | Baik        | 83             |                      |
| 11        | 26         | 29            | Baik        | 90             |                      |
| 12        | 29         | 29            | Sangat Baik | 100            |                      |

Gambar 1. Diagram Prosentase Hasil Angket Kepuasan Mitra PKM



Berdasarkan Diagram tersebut bahwa pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan sebagai Pengabdian Kepada Masyarakat mendapatkan respon yang baik hal ini dari 12 orang peserta PKM diantaranya 92% peserta menyatakan sangat baik dan 1 peserta atau 7% menyatakan baik. Hal ini menunjukkan apa yang dilakukan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan sasaran dan memperoleh manfaat dari pelatihan.

## V. KESIMPULAN

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang Berdasarkan beberapa pernyataan yang diberikan melalui angket setelah pelaksanaan pendampingan membuat bahan ajar Berbasis VN (Vlog Now) untuk meningkatkan Kemampuan profesionalisme Guru-guru di SDN



Pabuaran Cilendek Timur, kabupaten Bogor Barat, diperoleh hasil seperti diagram diatas bahwa pelatihan yang dilaksanakan sebagai Pengabdian Kepada Masyarakat mendapatkan respon yang baik hal ini dari 12 orang peserta PKM diantaranya 92% peserta menyatakan sangat puas dan 1 peserta atau 7% menyatakan puas. Hal ini menunjukkan apa yang dilakukan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan sasaran dan memperoleh manfaat dari pelatihan.

Selanjutnya pengadlan lanjutan bahwa desain bahan ajar digital menggunakan aplikasi *bookcreator*, *flipbuilder* dan untuk kuis-game berbasis *wardwall* berdasarkan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum merdeka yang menjadi kebutuhan akademik sekolah dasar untuk peangabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Berdasarkan hasil angket ada beberapa saran yang disampaikan peserta Pendampingan diantaranya : Semoga lebih baik lagi dalam penggunaan Aplikasi pembelajaran agar mudah dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari di dalam kelas, Terima kasih telah menambah ilmu untuk kami sebagai pendidikan khususnya tentang pmbuahan bahan ajar Berbasis VN, Lebih baik lagi dan dapat terus menginspirasi orang lain, serta lebih banyak lagi menciptakan aplikasi untuk pembelajaran, Selalu semangat dan terus memberi ilmu di program pengabdian ini., Lebih diperbanyak lagi kegiatan pelatihan seperti ini, karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru-guru, Terima kasih telah memberi ilmu yang baru, semoga bermanfaat.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Yayasan Pakuan Siliwangi, Universitas Pakuan, LPPM yang telah mendanai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PGSD dan SDN Pabuaran Cilendek Timr, Kota Bogor Barat yang selalu mensupport kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abas, K. D., Nurfaika, N., & Mohamad, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Vlog (Video Blogging) Pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi Di Kelas X Ips Sma Negeri 1 Tapa. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 2(2), 94-100. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/geojpg/article/view/23158>
- Darlian, L., & Zubaidah, D. N. (2024). Pengembangan Video Praktikum Berbasis Sparkol Videoscribe Terintegrasi Vlog Now Materi Metabolisme Kelas Xii Sma. *Ampibi: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 8(4), 266-273. <http://ampibi.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/2>
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia. Bogor-Jawa Barat
- Firdaus, G. A., Situmorang, R., & Akbar, Z. (2020, October). Vlog dalam Pembelajaran IPS dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>.
- Nurhasanah, M., Berni, W., Handriadi, Fahmi, F., Zuhdiah, Gani, R.A., (2022). *Media Pembelajaran* (Vol. 1). Runi Fazalani. Yayasan Hamidjah. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0,5&cluster=17467308742554564285](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=17467308742554564285)
- Hikmah, N., Anjaswuri, F., Zen, D. S., Destiana, D., Wijaya, A., Gani, R. A., ... & Mulyawati, Y. (2024). Pendampingan Pembuatan E-LKPD Berbasis Wizer. Me Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru Di SDN Dewi Sartika 2 Kota Bogor. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 453-459. DOI: <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2522> <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/2522>
- Juliana, R., Witarso, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*; Vol. 4 No. 3 (2023); 951-956; 2746-0738. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/265>
- Kurune, A., Yusuf, D., & Rusiyah, R. (2023). Pengembangan media Pembelajaran berbasis Vlognow dan Wordwall Mata Pelajaran Geografi materi Mitigasi Bencana Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Edu Geography*, 11(3), 47-56. <https://journal.unnes.ac.id/sju/edugeo/article/view/74602>
- Mukaromah, Mutia Rahmi Pratiwi, & Egia Rosi Subhiyakto. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Sebagai Media Publikasi Sekolah Melalui Media YouTube. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*; Vol. 3 No. 1 (2022): Vol.3 No.1, October 2022; 15-22 ; 2745-4525 ; 2745-4568 ; 10.37802/Society.V3i1. <https://e-journals.dinamika.ac.id/society/article/view/217>
- Nuhasetia H, D., Rizka Agustina, Syifa Khoerunnisa, & Ani Nuraeni. (2022). Pengembangan media pembelajaran vidsi (video animasi) dengan vlognow untuk pembelajaran PAI mengenai kepemimpinan

- abu bakar ash-shidiq di SD kelas VI. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan; Vol. 1 No. 5 (2022): Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan; 496-499; 2827-7988; 2827-8542; 10.55904/Educenter.V1i5. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/169>
- Oki, D. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Bantuan Aplikasi Vlognow (Vn) Pada Materi Microsoft Excel Kelas Vii Mts Mamba'ul Ulum Margoyoso. <https://digilib.unila.ac.id/78519/>
- Purba, N. A., Sidebang, R., & Hasibuan, A. (2022). Penguatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra); Vol 5 No. 1 Tahun 2022; 1-8 ; 2684-8600 ; 10.54367/Pendistra.V5i1. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/PENDISTRA/article/view/2019>
- Oktavia, Y. H., & Mulyadiprana, A. (2022). Analisis Kebutuhan Referensi Pembelajaran Berbasis Education For Sustainable Development Di Sekolah Dasar. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Vol 9, No 2 (2022): Pedadidaktika; 241-248 ; 2774-213X ; 2406-8705. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/53102>
- Ramadhani, I., Matahari, M., & Nasari, R. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Vn (Vlog Now) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Kota Sorong. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 5(1), 37-59. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v5i1.5415>
- Rini Sri Indriani, Resyi A Ghani, Fitri Anjaswuri, Dita Destiana, Mira Mirawati, A. W. W. (2023). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pelatihan Penerapan Aplikasi Microsoft Sway Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 2240–2248. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/700>
- Witarsa, R., & Midani Rizki, L. (2022). Analisis Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai; Vol. 6 No. 1 (2022): April 2022; 4114-4121; 2614-3097; 2614-6754. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3514>