

Rancangan Program Menarik Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak-Anak Melalui Media Pop Up Book Di Desa Pagar Jati Kecamatan Lubuk Pakam

¹⁾Martua Reynhat Sitanggang Gusar, ²⁾Dasmaria Valentina Gultom, ³⁾Anita Siallagan, ⁴⁾Tresia Indah Sari Purba, ⁵⁾Rafita Simbolon
^{1,2,3,4,5)}Universitas HKBP Nommensen Medan
Email Corresponding: martua.gusar@uhn.ac.id

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Minat Baca Anak-anak Media Pop-Up Book Di Desa Pagar JatiLubuk Pakam	Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Mahasiswa merupakan pendampingan dan pelayanan mahasiswa untuk peningkatan dan pemberdayaan Masyarakat dalam menerapkan aplikasi, desain, teknologi atau perubahan sosial kearah yang lebih baik. Penerapkan aplikasi, desain, teknologi atau perubahan sosial kearah yang lebih baik. Khususnya di Desa Pagar Jati Kecamatan Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang. Pengabdian massyarakat bukan hanya tentang memberi pelajaran kepada masyarakat, melainkan tentang memberdayakan sebuah proses pencarian solusi atas masalah yang dihadapi bersama. Mahasiswa melakukan pendampingan terhadap kebutuhan masyarakat dalam menghadapi masalah sosial yang mereka hadapi. Hasil pengabdian kepada masyakarot dijabarkan sebagai berikut mengajarkan anak paud di belakang kantor kepala desa pagar jati sebanyak 3x pertemuan dapat membantu meningkatkan minat baca anak.
Keywords: <i>Children's Interest in Reading Media Pop-Up Book In Pagar Jati Village, Lubuk Pakam</i>	ABSTRACT Community Service by Students is student assistance and service to improve and empower the community in implementing applications, design, technology or social change for the better. Implementing applications, designs, technology or social change for the better. Especially in Pagar Jati Village, Lubuk Pakam District, Deli Serdang Regency. Community service is not just about giving lessons to the community, but about empowering a process of finding solutions to problems faced together. Students provide assistance to the needs of the community in dealing with the social problems they face. The results of community service are described as follows Teaching preschool children behind the office of the village head of the village of Pagar Jati for 3 meetings can help increase children's interest in reading.
This is an open-access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Pengabdian Masyarakat merupakan kegiatan yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan bekerja bersama masyarakat. Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Mahasiswa merupakan pendampingan dan pelayanan mahasiswa untuk peningkatan dan pemberdayaan Masyarakat dalam menerapkan aplikasi, desain, teknologi atau perubahan sosial kearah yang lebih baik. Khususnya di Desa Pagar Jati Kecamatan Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang. Pengabdian massyarakat bukan hanya tentang memberi pelajaran kepada masyarakat, melainkan tentang memberdayakan sebuah proses pencarian solusi atas masalah yang dihadapi bersama. Mahasiswa melakukan pendampingan terhadap kebutuhan masyarakat dalam menghadapi masalah sosial yang mereka hadapi.

Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Fakultas Pendidikan dan Keguruan ini dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam Upaya meningkatkan pengetahuan pada mahasiswa untuk mendapatkan nilai tambah dan sebagai sarana dan prasarana penambah wawasan serta pengalaman yang dapat memicu pengetahuan yang lebih luas bagi mahasiswa. Dalam program PKM ini pihak kampus dan peserta PKM bekerjasama dengan pihak Desa Pagar Jati untuk membantu siswa dalam ketertinggalan Pelajaran. Dalam konteks ini, fokus pada

1208

program pengabdian masyarakat lebih cenderung pada: (1) memberikan pelayanan kepada masyarakat tanpa harus mendorong masyarakat untuk aktif mencari solusi atas masalah yang dihadapi, (2) menyediakan bantuan untuk menyelesaikan tugas administratif di kantor pemerintah desa, (3) menggunakan pendekatan yang lebih dan tidak melibatkan masyarakat secara aktif, karena mahasiswa cenderung menangani masalah sendiri tanpa hubungan yang kuat dengan masyarakat, (4) mengedepankan peran mahasiswa sebagai penyelesaian atas berbagai masalah sosial, (5) menganggap masyarakat sebagai objek dari kegiatan tersebut.

II. MASALAH

Masalah yang terdapat pada anak merupakan kurangnya minat baca anak - anak sehingga perlunya ada penggunaan media Pop Up Book di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan kurangnya pengetahuan siswa tentang pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Observasi kegiatan didalam kelas untuk melihat cara belajar siswa



Gambar 1. Mengajar menggunakan media Pop Up Book untuk meningkatkan minat baca anak-anak



Gambar 2. Mengajar menggunakan media Pop Up Book untuk meningkatkan minat baca anak-anak

III. METODE

Penelitian ini dilakukan di Paud Melati desa Pagar jati Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Alasan peneliti memilih lokasi penelitian ini adalah Desa Pagar Jati merupakan desa dengan penduduk yang mau menerima program yang diterapkan dan mau bekerja sama dalam mengembangkan program. Kegiatan ini dilakukan tanggal 05 - 29 Februari 2024.

Kalayah sasaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah masyarakat desa Pagar Jati yaitu anak kelas rendah, dan juga anak Paud Melati di Desa Pagar Jati. Anak-anak yang dimaksud dalam program kegiatan ini sesuai dengan judul kegiatan rancangan program menarik untuk meningkatkan minat baca anak-anak melalui media *Pop Up Book* di desa Pagar Jati.

Dalam meningkatkan minat baca anak di desa Pagar Jati maka dalam program ini dilakukan pengaplikasian atau pendekatan kepada anak-anak dengan menerapkan media *Pop Up Book* pada saat mengajar, yang membantu meningkatkan minat baca anak.

Kegiatan Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat terbagi menjadi 2 tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan tahap monitoring. Berikut adalah rincian tiap tahapan yang akan dilaksanakan.

1. Tahap Persiapan

Tahap Persiapan yaitu melakukan observasi dan diskusi kepada masyarakat untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan kepada masyarakat serta menetapkan tujuan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap persiapan juga dilakukan persiapan materi dan alat-alat atau bahan yang digunakan pada saat dilakukan pengabdian.

2. Tahap Praktik

Pengajaran melalui media *pop up book* Kegiatan diikuti oleh anak-anak paud Melati dengan pengajaran pada pagi hari.

a. Mengajar di Paud Melati

Kegiatan ini dilakukan pada pagi hari pada pukul 09.00 sampai dengan pukul 11.00, pada kegiatan ini siswa diberikan kebebasan untuk melihat gambar yang ditampilkan dengan media *Pop Up Book*, seorang mahasiswa akan menampilkan gambar yang ada di media *Pop Up Book* dimana yang dapat merangsang pola pikir siswa supaya lebih aktif.

b. Mengadakan Les Sore

Kegiatan ini dilakukan pada sore hari pada pukul 03.00 sampai dengan pukul 05.00 sore dimana siswa yang diajari adalah anak-anak yang berasal dari desa Pagar Jati dengan latar belakang yang berbeda, selain dengan menggunakan media *Pop Up Book* pengajaran yang diberikan pada kegiatan les sore tambahan adalah membantu siswa dalam mengerjakan PR yang belum mampu dimengerti.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berlangsung sejak kontrak kerja pihak fakultas tim pengabdian. Kemudian tim berkoordinasi dengan pihak sekolah maupun desa yang nantinya akan menjadikan sebagai tempat untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Sesuai dengan sasaran dengan tujuan pengabdian tim berhasil melaksanakan kegiatan Di Desa Pagar Jati Kecamatan Deli Serdang.

Hasil pengabdian kepada masyarakat dijabarkan sebagai berikut: Mengajarkan anak paud di belakang kantor kepala desa pagar jati sebanyak 3x pertemuan. Dalam kegiatan ini kami membantu para guru paud untuk mengajari anak-anak tentang materi mengeja dan membaca agar mereka lebih mengerti. Kemudian kami juga melakukan kegiatan 1x membersihkan sampah di belakang kantor kepala desa agar mayoritas disana nyaman melihat lingkungannya bersih.

Pada hari ketiga kami melaksanakan kegiatan membuka les gratis di kosan kami selama 10 pertemuan, kami sangat senang ketika anak-anak mau les gratis di kosan kami tersebut dan kami ajarin kelas 2,3,4,5,6 yang belum tau membaca, berhitung, perkalian dan membantu tugas pekerjaan mereka di sekolah maupun di rumah. Mereka pun senang bertemu saat kami mengajari anak-anak tersebut.

Maka dari hasil pelaksanaan yang dilakukan tim PKM di kantor desa pagar jati pada Minggu ketiga tentang media pembelajaran Media *Pop Up book* yaitu:

1. Meningkatkan pengetahuan siswa tentang pembelajaran
2. Menambah pengetahuan siswa tentang pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan kegiatan kepada masyarakat sangat bermanfaat untuk masyarakat sekitar.

V. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PKM berlangsung dengan baik dan mendapatkan sambutan baik dari pihak desa Pagar Jati. Berdasarkan Hal Diatas Maka Diberikan Saran Sebagai Berikut:

1. Lebih banyak waktu untuk mengajari atau menampilkan media pembelajaran yang menarik bagi anak sehingga selama proses pembelajaran berlangsung berjalan dengan lancar dan si anak tersebut tidak merasa jenuh dan bosan.
2. Menghindari hal – hal yang berbaur negatif terhadap proses pembelajaran
3. Pada saat mengajar di kelas, terkhusus bagi anak PAUD harus memiliki ekstra kesabaran untuk mengajar.
4. Memberikan saran untuk mendukung agar kegiatan tersebut dapat terlaksana dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-nya sehingga dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Rancangan Program Menarik Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak-anak Melalui Media Pop Up Book di Desa Pagar Jati Kecamatan Lubuk Pakam". Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat. Tidak lupa, kami juga menyampaikan terimakasih kepada pihak pimpinan, segenap pengurus, bapak-ibu pegawai kantor kepala desa dan Masyarakat yang ikut serta memberikan dukungan di Desa Pagar Jati kecamatan Deli Serdang sebagai tempat pelaksanaan kegiatan serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I., & Raharja, E. P. (2022). Pop-Up Book untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(01), 33-41.
- Dhari, P. W., & Sundari, C. (2024). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di MIN 8 Aceh Tengah*. 06(02), 11885–11900.
- Erica, S. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD Erica 1 , Sukmawarti 2 1,2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah*. 2(4), 110–122. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>.
- <https://www.mudamu.com/2022/11/kelemahan-dan-kelebihan-pop-up-book.html?m=1>
- Nurdin, N. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat: Dalam Konsep Dan Implementasi. *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(3), 01-15.
- Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 3(2), 95.
- Santrock, J. W. (2012). *Psikologi pendidikan* (edisi ke-12). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21.
- Sulistiowati, D., & Wiarsih, C. (2021). *Studi Literatur Pendekatan CALLA (The Cognitive Academic Language Learning Approach) dan Media Pop Up Book Dalam Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar*. 7(1), 64–73. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.835>.
- Wibawa, S. (2017). Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat). Disampaikan dalam Rapat Perencanaan Pengawasan Proses Bisnis Perguruan Tinggi Negeri. Yogyakarta, 29, 01-15.