

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Gambar

Ersika Puspita Dani

Teknik Informatika, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Indonesia
Email: ersikapuspitadani@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Kemampuan Siswa Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Media Gambar	Penguasaan keterampilan dalam berbahasa adalah hal penting yang wajib dimiliki oleh siswa/siswi. Penguasaan ini dapat dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajarannya. Dalam meningkatkan keterampilan ini dilakukanlah kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar. Mitra yang terlibat dalam kegiatan ini adalah para siswa/ siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Kegiatan ini diberikan dalam bentuk pelatihan dan demonstrasi langsung. Hasil yang ditemukan adalah siswa/ siswi telah dapat menguasai dan meningkatkan kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar. Media gambar ini merupakan media yang sangat efektif dan memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan siswa/ siswi.
ABSTRACT	
Keywords: Students' Ability Speaking Skill English Picture Media	<i>The mastery of Language skill is the most important thing that must be owned by students. This mastery can be done by applying learning media as a tool in the learning process. In improving these skills, some activities had carried out which can improve the student's ability in speaking skill by using an image media. The participants of this activity were students of MTs Negeri 1 Deli Serdang, North Sumatera. This activity was provided in training and domonstarting directly. The results were the students have been able to master and improve tehir speaking skills in English by using picture media. This picture media is a very effective which can give many positive impacts in improving students' ability.</i>
This is an open access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang wajib dimiliki dan dikuasai di masa globalisasi saat ini, terkhusus bagi semua siswa-siswi yang ada di Indonesia. Pembelajaran Bahasa Inggris ini dapat ditempuh di semua jenjang sekolah, salah satunya adalah jenjang SMP (sekolah menengah pertama).

MTs Negeri 1 Deli Serdang adalah sebuah sekolah yang terletak di Desa Medan Sinembah Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang yang menerapkan pelajaran Bahasa Inggris. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, siswa/ siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang harus menguasai empat jenis keterampilan, yaitu: keterampilan berbicara, mendengarkan, menulis, dan membaca. Keempat jenis keterampilan dalam berbahasa ini sangat penting untuk dikuasai. Salah satu keterampilan yang penting adalah keterampilan berbicara karena keterampilan ini merupakan suatu alat komunikasi untuk dapat menyatakan diri di khalayak umum. Dengan begitu siswa/ siswi diharapkan untuk terampil dalam meningkatkan kualitas hubungan antar sesama. Hal ini didukung oleh pernyataan Tarigan (1990: 149) bahwa keterampilan berbicara adalah keterampilan dalam menyampaikan pesan melalui Bahasa lisan.

Untuk mendukung penguasaan keterampilan ini, setiap guru atau pengajar harus dapat menerapkan berbagai metode, strategi, media bahkan model pembelajaran di dalam. Seperti yang telah dilakukan oleh Dani, E. P (2021) bahwa penggunaan media dapat membantu meningkatkan kualitas pengetahuan dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, dengan adanya pengaplikasian tersebut, diharapkan siswa/ siswi akan lebih tertarik untuk mempelajari materi sehingga penguasaan keterampilan dapat dicapai dengan sebagaimana mestinya. Hal ini sejalan dengan apa yang diungkapkan oleh Sudrajat (2008: 1) bahwa penggunaan media dalam pembelajaran dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran, yakni: 1) keterbatasan pengalaman yang dirasakan oleh siswa/ siswi akan teratasi, 2) ruangkelas akan dapat terlampaui, 3) terjalannya interaksi langsung antara siswa/ siswi dengan lingkungannya, 4) akan memberikan variasi dalam pengamatan pembelajaran, 5) akan menimbulkan konsep dasar yang kuat, konkret, benar dan realistis, 6) keinginan dan minat akan tergugah, 7) motivasi dan semangat dalam belajar akan meningkat, 8) dan pengalaman yang konkret sampai yang abstrak akan dialami. Dengan demikian, penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan semangat siswa/ siswi dalam berbicara Bahasa Inggris.

Berdasarkan observasi lapangan yang dilakukan, ada beberapa siswa yang kurang antusias, belum menguasai keterampilan berbicaranya dengan baik dan lancar serta masih mengalami banyak kendala untuk menyampaikan pendapat dalam Bahasa Inggris. Tentu saja hal ini akan mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran dan akan berpengaruh pada kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkanlah media pembelajaran yang dapat membuat siswa/ siswa menjadi lebih tertarik, antusias, dan semangat dalam belajar, yaitu media gambar (*picture*). Seperti yang dipaparkan oleh Rathwell dan Kazanas, (1992: 224) bahwa media gambar adalah media yang sederhana karena tidak memerlukan banyak persiapan, sehingga media tersebut dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran demi menunjang tercapainya pembelajaran yang bermakna.

Berdasarkan paparan diatas, pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris.

II. MASALAH

Dari identifikasi masalah tersebut, dapat dirumuskan permasalahan yaitu, “Bagaimana penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris?”.

III. METODE

Pelaksanaan kegiatan ini mengikuti mekanisme yang telah dirancang, yaitu menentukan target kegiatan, peserta kegiatan, lokasi kegiatan, penyusunan materi, pelaksanaan kegiatan, evaluasi, refleksi dan penyusunan laporan akhir.

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan oleh dosen STMIK Pelita Nusantara dan siswa/ siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang yang dilaksanakan pada hari Senin dan Selasa yang jatuh pada tanggal 22 dan 23 Agustus 2022.

Selain itu, ada beberapa aktivitas pelaksanaan tindakan yang dilakukan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi. Pada kegiatan perencanaan, tim pengabdian melakukan koordinasi dengan LPPM STMIK Pelita Nusantara dan Sekolah MTs Negeri 1 Deli Serdang. Kemudian pada kegiatan pelaksanaan, dilakukan pelatihan penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris, lalu mendemonstrasikannya ke depan kelas secara berkelompok. Selanjutnya pada tahap evaluasi, tim pengabdian mengevaluasi kekurangan dan kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan kegiatan. Dan yang terakhir adalah refleksi yaitu dengan menetapkan rekomendasi terhadap kekurangan dan kelebihan yang ditemukan untuk kedepannya dapat dikembangkan pada kegiatan selanjutnya.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama dua hari dan menghasilkan beberapa kegiatan, yaitu: 1) adanya kerjasama yang baik antara STMIK Pelita Nusantara dan MTs Negeri 1 Deli Serdang, 2) adanya peningkatan kompetensi siswa/ siswi dalam penggunaan Bahasa Inggris dari segi kemampuan berbicara, 3) adanya antusiasme dan ketertarikan siswa dalam meningkatkan kemampuan berbahasanya dalam Bahasa Inggris, 4) adanya peningkatan variasi belajar, yaitu menggunakan media gambar sebagai media sederhana yang dapat mendukung proses belajar siswa, dan 4) terlaksananya pelatihan dengan baik dan penuh antusias dalam proses penerapannya di dalam kelas.

Hal ini dapat dilihat dari dokumentasi gambar yang disajikan dibawah ini:



Gambar 1. Siswa duduk berkelompok membuat media gambar



Gambar 2. Siswa mendemonstrasikan hasil gambar yang telah dibuat didepan kelas dengan menggunakan Bahasa Inggris



Gambar 3. Foto Bersama Antara Tim Pengabdian dengan Siswa/ siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat membantu dalam peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam menggunakan Bahasa Inggris. Hal ini juga dapat meningkatkan motivasi, antusiasme dan semangat siswa/ siswi dalam melatih diri menggunakan Bahasa Inggris. Dengan demikian dapat dikatakan pelatihan ini membawa dampak positif karena keterampilan siswa/ siswi juga meningkat dengan adanya penggunaan media gambar ini. Untuk memaksimalkannya, pemanfaatan media, metode, strategi atau model pembelajaran ini sangat penting untuk terus diterapkan dan diaplikasikan di dalam kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diucapkan pada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan ini, yaitu pihak sekolah MTs Negeri 1 Deli Serdang dan LPPM Pelita Nusantara, karena telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga dapat berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik. Tidak lupa juga diucapkan pada siswa/ siswi MTs Negeri 1 Deli Serdang yang telah bersedia menjadi partisipan dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Dani, E. P (2020). *Pelatihan Penggunaan Google Classroom Bagi Guru MTs Negeri 1 Deli Serdang di Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN). Vol 1 No. 1 September 2020: 26-31.
- Daring Pada IAKN Tarutung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 2(2), 35-40. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v2i2.213>
- Indrayati, P., Marpaung, E. A., & Simangunsong, A. (2022). Pelatihan Dasar Linux Operasi Sistem Bagi Siswa-Siswi SMA Negeri 2 . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 2(2), 61-67. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v2i2.241/>
- Manurung, J., Sinaga, B., Hasugian, P. M., Logaraj, L., & Ramen, S. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penggunaan Microsoft Office Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 2(2), 75-81. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v2i2.252>
- Nera Mayana Br Tarigan, N. M. B. T., Ricky Martin Ginting, R. M. G., & Santa Elisa Br Tarigan, S. E. B. T. (2022). Pelatihan Pembuatan Artikel Ilmiah Dari Hasil Skripsi Dan Cara Mempublish di Jurnal Pada Mahasiswa STIE LMII. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 2(2), 68-74. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v2i2.253>
- Purba, R., Dani, E. P., Aulia, S., & Pratiwi, P. (2022). Pelatihan Blended Learning Dengan Google Classroom Bagi Guru SMP Negeri 2 Satu Atap STM Hilir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 2(2), 53-60. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v2i2.240>
- Sukmawan, R., Susilawati, L. ., & Hestiana, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Toefl Mahasiswa Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Sukabumi . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 2(2), 41-52. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v2i2.215>
- Rothwell, W dan Kazanas H. C. (1992). *Measuring the Instructional Design Process: A Systematic Approach*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tarigan, D. (1990). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 1. Buku 1: Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud.
- Selvita, D., & Sembiring, M. S. (2022). Pemanfaatan Penggunaan Aplikasi Elearning Dalam Pembelajaran