

Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Modern Dengan Pelatihan Desain Kreatif Canva Untuk Pengajaran

¹⁾Afni Mua Suama, ²⁾Dialse Ulvi Ais Masobi, ³⁾Agci Hikmawati

^{1,2,3)}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, Kepulauan Bangka Belitung, Indonesia
Email Corresponding: afniyes20@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Canva Pendidikan Bahasa Inggris Media Pembelajaran Teknologi Pendidikan Kreativitas Guru	Pendidikan bahasa Inggris menjadi elemen krusial dalam sistem pendidikan global, seiring dengan tuntutan era teknologi dan globalisasi. Namun, tantangan dalam pembelajaran bahasa Inggris sering kali melibatkan rendahnya motivasi siswa dan keterbatasan media pembelajaran interaktif. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan Canva, sebuah aplikasi desain grafis berbasis web, untuk menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan menarik. Pelatihan dilaksanakan di SD Negeri 2 Namang dengan metode partisipatif, meliputi sesi presentasi, praktik langsung, dan diskusi. Guru diberikan bimbingan tentang pengoperasian Canva, pembuatan materi ajar yang relevan untuk pembelajaran bahasa Inggris, serta eksplorasi fitur Canva yang mendukung pendidikan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa para guru berhasil meningkatkan keterampilan dalam merancang materi pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Penggunaan Canva memberikan dampak positif terhadap kreativitas guru, efektivitas penyampaian materi, dan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris. Simpulan dari pelatihan ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi desain grafis seperti Canva dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.
Keywords: Canva English Language Education Learning Media Educational Technology Teacher Creativity	English language education has become a crucial element in global education systems, driven by the demands of technology and globalization. However, challenges in English language learning often involve low student motivation and limited interactive learning media. This training aims to enhance teachers' competence in using Canva, a web-based graphic design application, to create creative and engaging learning materials. The training was conducted at SD Negeri 2 Namang using a participatory method, including presentations, hands-on practice, and discussions. Teachers were guided on operating Canva, creating relevant instructional materials for English language learning, and exploring Canva's features that support education. The results of the training showed that the teachers successfully improved their skills in designing interactive learning materials tailored to students' needs. The use of Canva positively impacted the teachers' creativity, the effectiveness of material delivery, and student engagement in learning English. The conclusion of this training indicates that integrating graphic design technology like Canva can be an innovative solution to improve the quality of English language education at the elementary school level.
This is an open access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris telah menjadi salah satu mata pelajaran penting dalam sistem pendidikan global. Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi, kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris menjadi kebutuhan yang semakin signifikan, baik untuk tujuan akademik, profesional, maupun komunikasi internasional. Namun, pembelajaran bahasa Inggris sering kali menghadapi berbagai tantangan, terutama dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa dan meningkatkan motivasi mereka untuk belajar.

Seiring dengan kemajuan teknologi, metode pembelajaran terus berkembang. Salah satu inovasi yang mendukung pembelajaran bahasa Inggris adalah penggunaan platform desain kreatif seperti Canva. Sebagai

alat desain grafis berbasis web, Canva menawarkan kemudahan dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa dan membuat pembelajaran lebih relevan dengan kebutuhan mereka.

Dalam era revolusi industri 4.0, perubahan besar terjadi pada gaya dan metode pembelajaran. Untuk membantu siswa memahami materi secara efektif, diperlukan media pembelajaran yang kreatif dan menarik (Fitriani et al., 2022). Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pendidik, motivator, dan fasilitator. Untuk itu, guru harus memiliki kompetensi yang meliputi penguasaan materi, perencanaan pembelajaran, strategi pengajaran, serta keterampilan dalam memanfaatkan teknologi pendidikan (Silaban et al., 2024).

Bahasa Inggris, sebagai bahasa internasional, menjadi kunci dalam komunikasi global. Oleh sebab itu, sekolah memasukkan mata pelajaran ini ke dalam kurikulum agar siswa dapat mempelajarinya secara efektif (Kusuma, 2018). Namun, kesiapan guru untuk memanfaatkan teknologi dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris masih belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kompetensi guru, salah satunya melalui pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran.

Penggunaan Canva dalam pembelajaran memungkinkan guru untuk menciptakan materi yang sesuai dengan karakteristik siswa, terutama anak-anak. Dunia anak adalah dunia bermain, sehingga pembelajaran yang bersifat visual dan interaktif dapat meningkatkan minat mereka (Septarini Rahmasari et al., 2022). Dengan beragam fitur seperti template untuk pamflet, poster, kartu ucapan, dan presentasi, Canva dapat membantu guru merancang media pembelajaran yang menarik, relevan, dan mudah dipahami oleh siswa.

Di SD Negeri 2 Namang, pelatihan Canva telah diadakan untuk membantu guru menguasai platform ini dan memanfaatkannya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran berbasis teknologi. Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan Canva dapat meningkatkan pemahaman guru terhadap desain media pembelajaran dan membantu mereka menciptakan materi yang lebih interaktif.

Dengan media pembelajaran yang menarik, siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar dan memahami materi bahasa Inggris. Oleh karena itu, penggunaan Canva sebagai bagian dari media pembelajaran tidak hanya relevan dengan kebutuhan pendidikan di era modern, tetapi juga memberikan manfaat langsung dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Pelatihan seperti ini diharapkan menjadi langkah awal yang penting dalam mendorong inovasi dan kreativitas guru, sekaligus mendukung keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar.

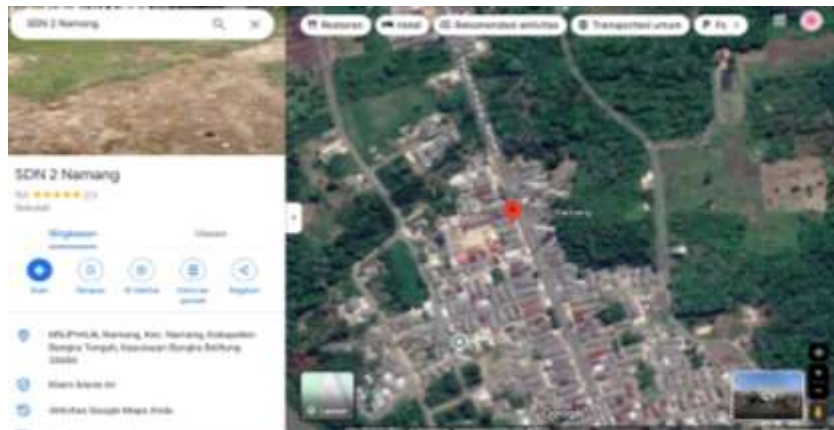
II. MASALAH

Pelatihan penggunaan aplikasi Canva untuk pembuatan materi ajar Bahasa Inggris memang menghadapi sejumlah tantangan yang perlu diperhatikan dengan seksama. Salah satu hambatan utama adalah kurangnya keterampilan teknologi di kalangan sebagian peserta pelatihan. Beberapa guru di SD Negeri 2 Namang belum terbiasa menggunakan Canva, yang merupakan aplikasi desain grafis berbasis web. Akibatnya, mereka kesulitan untuk memahami berbagai fitur yang tersedia di Canva, yang pada gilirannya menghambat proses pembuatan materi ajar yang efektif dan menarik. Selain itu, tantangan lainnya terletak pada adaptasi terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Banyak guru yang belum terbiasa mengintegrasikan aplikasi seperti Canva ke dalam pembelajaran sehari-hari, khususnya dalam pengajaran Bahasa Inggris.

Meskipun demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak baik yang relevan bagi para guru di SD Negeri 2 Namang, terutama dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas. Dengan adanya kegiatan pelatihan ini, diharapkan para guru dapat memanfaatkan Canva sebagai alat untuk mengembangkan materi ajar yang lebih interaktif dan kreatif. Canva memungkinkan guru untuk menyajikan materi Bahasa Inggris dengan tampilan yang lebih variatif dan menarik, yang pada gilirannya dapat meningkatkan antusiasme dan motivasi siswa dalam belajar.

Dengan penyesuaian terhadap kemajuan teknologi yang pesat, pelatihan Canva ini dirancang untuk mengoptimalkan pembelajaran Bahasa Inggris di era modern. Materi yang dulunya disampaikan dengan cara konvensional dan terkadang kurang menarik, kini dapat disajikan dengan berbagai desain kreatif yang memanfaatkan fitur-fitur menarik dari Canva. Hal ini tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan bagi siswa, tetapi juga mendorong mereka untuk lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Dengan tampilan yang lebih dinamis dan beragam, pembelajaran Bahasa Inggris di kelas diharapkan menjadi lebih menarik dan dapat menumbuhkan semangat belajar yang lebih tinggi di kalangan

siswa. Seiring berjalannya waktu, pelatihan ini diharapkan mampu memberikan perubahan signifikan dalam metode pengajaran, menjadikan proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan efektif di SD Negeri 2 Namang.



Gambar 1. Lokasi Kegiatan Sosialisasi

III. METODE

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Canva untuk pembuatan materi ajar Bahasa Inggris di SD Negeri 2 Namang dilakukan melalui serangkaian langkah yang terstruktur, mulai dari persiapan awal hingga evaluasi akhir. Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memastikan bahwa para peserta, yaitu guru-guru di SD Negeri 2 Namang, dapat memahami dan menguasai penggunaan Canva sebagai alat membuat media pembelajaran yang inovatif dan memikat peserta didik. Berikut adalah rincian metode pelaksanaan kegiatan pelatihan:

1. Persiapan Awal

- a. Penyiapan Tempat dan Peralatan
 - 1) Pelatihan dilaksanakan di Perpustakaan SD Negeri 2 Namang yang telah disiapkan dengan fasilitas pendukung, seperti laptop, proyektor, dan koneksi internet stabil.
 - 2) Semua perangkat keras dan perangkat lunak, termasuk aplikasi Canva, dipastikan dalam kondisi siap pakai.
- b. Persiapan Materi Pelatihan
 - 1) Materi pelatihan mencakup:
 - 2) Pengenalan Canva dan fitur-fiturnya.
 - 3) Panduan penggunaan Canva untuk pembuatan materi ajar Bahasa Inggris.
 - 4) Contoh-contoh desain media pembelajaran yang relevan.
 - 5) Materi ini dirancang untuk memberikan pemahaman menyeluruh dan terstruktur.
- c. Pengaturan Akun Canva
 - 1) Peserta diberikan akun belajar.id untuk mengakses Canva versi pendidikan secara gratis.
 - 2) Akun ini memungkinkan penggunaan fitur-fitur Canva secara maksimal untuk keperluan edukasi.

2. Pelaksanaan Pelatihan

- a. Sambutan dan Pengantar
 - 1) Kegiatan dibuka oleh Kepala Sekolah SD Negeri 2 Namang yang memberikan apresiasi kepada peserta dan menyampaikan tujuan pelatihan: meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran Bahasa Inggris.
- b. Sesi Presentasi
 - 1) Durasi: 1 jam.
 - 2) Materi yang disampaikan oleh narasumber mencakup:
 - 3) Pengenalan Canva: Apa itu Canva dan bagaimana mengakses serta menggunakan aplikasi ini.
 - 4) Fitur Canva untuk Pembelajaran: Desain presentasi, poster, infografis, dan media pembelajaran lain yang relevan.

- 5) Keunggulan Canva: Manfaat Canva dalam meningkatkan kreativitas guru dan menyajikan materi ajar yang lebih menarik.
 - c. Sesi Praktik
 - 1) Durasi: 2 jam.
 - 2) Peserta langsung mempraktikkan materi yang telah dipaparkan melalui langkah berikut:
 - 3) Login ke Canva: Menggunakan akun belajar.id untuk masuk ke platform.
 - 4) Pembuatan Materi Pembelajaran: Peserta membuat desain presentasi, poster, atau infografis untuk mata pelajaran Bahasa Inggris dengan memanfaatkan template dan elemen Canva.
 - 5) Eksplorasi Desain: Peserta didorong untuk membuat media lain, seperti jadwal pelajaran atau jadwal piket, untuk meningkatkan kreativitas mereka.
 - 6) Pendampingan: Panitia memberikan bimbingan langsung, menjawab pertanyaan, dan membantu menyelesaikan kendala teknis.
 - d. Diskusi dan Tanya Jawab
Peserta berdiskusi tentang kendala yang mereka hadapi selama praktik dan mendapatkan masukan serta solusi dari narasumber dan panitia.
- 3. Evaluasi dan Penutupan**
- a. Evaluasi Hasil Pelatihan
 - 1) Peserta mempresentasikan hasil karya mereka untuk dievaluasi berdasarkan kreativitas, relevansi materi, dan pemanfaatan fitur Canva.
 - 2) Evaluasi ini memberikan gambaran tentang keberhasilan pelatihan dan kompetensi peserta.
 - b. Umpan Balik Peserta
 - 1) Peserta memberikan masukan terkait materi, metode, dan penyelenggaraan pelatihan untuk keperluan perbaikan di masa depan.
 - c. Penutupan
 - 1) Kegiatan ditutup oleh Kepala Sekolah dengan ucapan terima kasih kepada peserta dan narasumber serta motivasi kepada guru untuk menerapkan Canva dalam pembelajaran.
- 4. Tindak Lanjut**
- a. Penerapan di Kelas
Guru diharapkan mulai menggunakan Canva untuk menyusun materi ajar yang interaktif dan menarik dalam pembelajaran Bahasa Inggris.
 - b. Pendampingan Lanjutan
Panitia menyediakan sesi konsultasi bagi peserta yang memerlukan bimbingan tambahan dalam menggunakan Canva
- 5. Dokumentasi**
Dokumentasi berupa foto dan video diambil selama pelatihan untuk keperluan evaluasi, laporan, dan referensi bagi pihak sekolah atau lembaga lain yang ingin mengadopsi metode serupa

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Canva untuk pembuatan materi ajar Bahasa Inggris dilaksanakan pada hari Selasa, 15 Oktober 2024, mulai pukul 13.00 hingga 15.30 WIB, bertempat di Perpustakaan SD Negeri 2 Namang. Sebelum acara dimulai, persiapan teknis dilakukan dengan memastikan semua peralatan, seperti laptop, proyektor (infokus), dan perangkat pendukung lainnya, telah siap digunakan. Persiapan tempat pelatihan juga dibantu oleh pihak sekolah untuk memastikan kelancaran acara. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari Kepala Sekolah SD Negeri 2 Namang, yang kemudian dilanjutkan dengan presentasi oleh narasumber.

Materi yang disampaikan dalam presentasi meliputi pengenalan Canva, cara membuat konten pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Inggris, serta penjelasan tentang fitur-fitur yang ada di Canva dan manfaat penggunaannya dalam konteks pendidikan. Sebagai platform desain grafis berbasis web, Canva menawarkan berbagai template dan alat desain yang dapat mempermudah pembuatan materi ajar yang menarik dan efektif. Setelah sesi teori, kegiatan dilanjutkan dengan praktik langsung. Peserta pelatihan, yang merupakan guru-guru di SD Negeri 2 Namang, diminta untuk membuka aplikasi Canva di laptop masing-masing dan masuk menggunakan akun belajar.id. Akun ini diberikan kepada para pendidik untuk mempermudah akses ke berbagai fitur Canva untuk kebutuhan edukasi. Canva menyediakan berbagai layanan,

termasuk versi gratis dan berbayar, serta layanan khusus untuk pendidikan. Dengan menggunakan akun belajar.id, para guru dapat mengakses Canva secara lebih mudah dan maksimal.

Pada sesi praktik, para peserta diajarkan untuk membuat media pembelajaran, seperti slide presentasi, yang relevan dengan mata pelajaran Bahasa Inggris. Selain membuat presentasi, beberapa guru juga mulai bereksperimen dengan pembuatan jadwal pelajaran dan jadwal piket menggunakan aplikasi Canva. Para peserta tampak antusias dan kreatif dalam mengembangkan desain mereka, tidak hanya untuk materi Bahasa Inggris, tetapi juga untuk mata pelajaran lainnya. Beberapa guru bahkan mulai merancang materi ajar lainnya, memperlihatkan bagaimana Canva dapat digunakan secara fleksibel untuk berbagai keperluan.

Pelatih memberikan contoh langkah demi langkah bagaimana cara membuat presentasi yang menarik menggunakan Canva. Para peserta kemudian memilih template yang sesuai, menambahkan teks, gambar, dan elemen desain lainnya untuk menyusun materi ajar mereka. Meskipun beberapa guru sudah familiar dengan Canva, mereka belum pernah benar-benar mempraktikkan pembuatan media ajar secara langsung. Hal ini menunjukkan adanya kekurangan dalam pemahaman praktis mengenai penggunaan Canva dalam konteks pengajaran. Di SD Negeri 2 Namang, meskipun guru-guru sudah mengetahui keberadaan aplikasi ini, penggunaan media pembelajaran berbasis Canva masih belum optimal. Mayoritas pengajaran masih dilakukan dengan metode ceramah tanpa melibatkan media interaktif seperti yang ditawarkan oleh Canva.



Gambar 2. Pemaparan materi mengenai Canva

Selama sesi praktik, panitia pelatihan juga memberikan pendampingan langsung kepada peserta yang mengalami kesulitan saat mendesain materi ajar. Para peserta dapat bertanya langsung kepada panitia untuk mendapatkan bantuan, memastikan bahwa mereka bisa memaksimalkan penggunaan Canva dalam pembuatan media pembelajaran. Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru dalam pengembangan materi ajar, khususnya untuk pembelajaran Bahasa Inggris. Dengan menggunakan Canva, diharapkan guru dapat membuat materi ajar yang lebih menarik dan kreatif, yang pada gilirannya akan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Canva menawarkan berbagai template desain yang memudahkan guru untuk menyusun materi dengan cara yang lebih modern dan interaktif. Hal ini tidak hanya membuat pembelajaran lebih menyenangkan, tetapi juga dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif belajar.



Gambar 3. Pendampingan dan Praktek langsung membuat media pembelajaran

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan Canva ini berjalan dengan sukses. Para peserta menunjukkan minat yang tinggi dan antusiasme dalam mempelajari cara membuat media ajar yang lebih kreatif dan efektif. Banyak guru yang merasa lebih percaya diri dalam menggunakan Canva sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hasil akhir dari pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan dalam pembuatan bahan ajar yang inovatif, dengan berbagai jenis desain yang dihasilkan oleh para peserta. Sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, Canva diharapkan dapat merangsang kreativitas para guru dalam menyusun materi ajar yang tidak hanya menarik, tetapi juga efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas. Dengan pemanfaatan teknologi yang semakin maju, seperti Canva, proses pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 2 Namang dapat menjadi lebih dinamis, menyenangkan, dan tentunya lebih efektif. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memperkenalkan metode pengajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan pendidikan di era digital.



Gambar 4. Dokumentasi kegiatan

V. KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Canva yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Namang berhasil memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan interaktif. Melalui pelatihan ini, para guru tidak hanya memperoleh pemahaman tentang penggunaan fitur-fitur Canva untuk membuat media pembelajaran, tetapi juga keterampilan praktis dalam mendesain materi ajar yang relevan dan menarik bagi siswa.

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa integrasi Canva dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan kreativitas guru dalam merancang materi yang lebih variatif dan menyenangkan, serta memberikan dampak positif terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Selain itu, pelatihan ini juga mendukung peningkatan keterampilan digital guru, yang merupakan kompetensi esensial di era pendidikan berbasis teknologi.

Dengan pencapaian ini, pelatihan Canva dapat dianggap sebagai langkah strategis dalam mendukung terciptanya proses pembelajaran Bahasa Inggris yang lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan modern. Implementasi lanjutan di kelas serta pendampingan secara berkelanjutan akan menjadi kunci untuk memastikan keberlanjutan dampak positif dari pelatihan ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak SD Negeri 2 Namang, atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat kepada para guru melalui program ISS MBKM Tahun 2024. Selain itu, penulis juga mengungkapkan apresiasi yang mendalam kepada Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan untuk menjalankan kegiatan ini sebagai bagian dari peserta Proyek di Desa yang bertempat di Desa Namang, Kecamatan Namang, Kabupaten Bangka Tengah, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

DAFTAR PUSTAKA

Fitriani, Faisol, A., Wamiliana, Notiragayu, Chasanah, S. L., & Kurniasari, D. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru Smk Di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 3.

- Kusuma, C. S. D. (2018). Integrasi Bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran (Chusnu Syarifa Diah Kusuma) Integrasi Bahasa Inggris Dalam Proses Pembelajaran. In *Jurnal Efisiensi-Kajian Ilmu Administrasi Edisi Agustus* (Issue 2).
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v3i2.952>
- Septarini Rahmasari, B., Wahyuni Chasanatun, T., Norma Azzahra, S., & Citra Septiyani, D. (2022). Workshop Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 76–83. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>
- Silaban, P. J., Sembiring, J., Sitorus, I. A., Sembiring, A. S., & Tarigan, C. C. (2024). Pelatihan Terhadap Guru Cara Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Video Pembelajaran Di Sd Upt Sdn 067244 Medan Selayang. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat*, 2(1b). <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2012>