


Pelatihan Implementasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Pada Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia

¹⁾Rahmat Tri Yunandar*, ²⁾Enok Tuti Alawiah, ³⁾Helina Apriyani, ⁴⁾Viki Sulistia

^{1,2,3)}Sistem Informasi Kampus Kota Bogor, Universitas Bina Sarana Informatika, Bogor, Indonesia

⁴⁾Manajemen, Universitas Bina Sarana Informatika, Jakarta, Indonesia

Email Corresponding: rahmat.rtr@bsi.ac.id *

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Kata Kunci: Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Yayasan Pendidikan Website</p>	<p>Pengabdian kepada masyarakat merupakan kewajiban dosen dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Mitra kegiatan ini adalah Yayasan Purnama Insan Cendekia yang mengalami kendala pada sistem pendaftaran peserta didik karena proses masih dilakukan secara manual, sehingga rawan kesalahan dan menghambat efektivitas administrasi. Selain itu, yayasan belum memiliki website sebagai media informasi resmi dan portofolio lembaga. Kegiatan ini bertujuan memberikan pelatihan dan implementasi sistem informasi pendaftaran berbasis web. Pelaksanaan dilakukan selama dua hari, diikuti oleh 20 peserta yang terdiri dari staf administrasi dan pengurus yayasan. Materi pelatihan mencakup penggunaan sistem, pengelolaan data pendaftar, dan pengoperasian website, disertai pendampingan praktik langsung. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kompetensi peserta meningkat signifikan. Berdasarkan kuesioner pra-pasca pelatihan, terdapat peningkatan pemahaman penggunaan sistem sebesar 85% dan 90% peserta menyatakan mampu mengelola data pendaftar secara mandiri. Secara keseluruhan, kegiatan ini berjalan efektif dan berhasil mencapai target, yaitu meningkatkan keterampilan peserta, menyediakan sistem pendaftaran yang berkelanjutan, serta menghasilkan luaran publikasi pada media nasional. Kegiatan ini memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan manajemen administrasi dan layanan pendidikan di yayasan.</p>
<p>Keywords: Information System Student Admission Educational Foundation Website</p>	<p>ABSTRACT</p> <p>Community service is an obligation for lecturers as part of the implementation of the Tri Dharma of Higher Education. The partner in this activity, Yayasan Purnama Insan Cendekia, faced challenges in its student registration system because the process was still carried out manually, making it prone to errors and hindering administrative effectiveness. In addition, the foundation did not yet have a website to serve as an official information medium and institutional portfolio. This activity aimed to provide training and implement a web-based student registration information system. The program was conducted over two days and was attended by 20 participants consisting of administrative staff and foundation management. The training materials included system usage, applicant data management, and website operation, accompanied by hands-on practice and direct assistance. The evaluation results showed a significant improvement in participant competence. Based on pre- and post-training questionnaires, there was an 85% increase in understanding of system usage, and 90% of participants stated that they were able to manage applicant data independently. Overall, this activity was carried out effectively and successfully achieved its targets, namely improving participant skills, providing a sustainable registration system, and producing publication outputs in national media. This program made a tangible contribution to improving administrative management and educational services at the foundation.</p> <p style="text-align: right;">This is an open access article under the CC-BY-SA license.</p> 

I. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini menjadi wadah bagi dosen untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, serta keterampilan yang dimiliki dalam rangka memberikan solusi terhadap berbagai persoalan

yang dihadapi masyarakat.(F. W. Fibriany et al. 2024) Dalam konteks pendidikan, penerapan teknologi informasi memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran sekaligus mendukung kualitas layanan pendidikan. Meskipun demikian, masih terdapat kesenjangan antara sekolah negeri dan sekolah swasta di bawah naungan yayasan, terutama dalam hal pemanfaatan teknologi informasi yang berdampak pada kualitas hasil pembelajaran siswa.

Salah satu kendala umum yang dihadapi tenaga kependidikan di sekolah swasta adalah minimnya pelatihan terkait pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan administrasi sekolah. Kondisi ini menyebabkan berbagai proses administrasi, seperti Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), belum berjalan secara optimal.(Ibrahim and Muhammad 2024) Padahal, penerapan PPDB berbasis teknologi informasi dapat memberikan banyak manfaat, antara lain meningkatkan efisiensi, mempercepat proses pendaftaran, meminimalkan kesalahan pengolahan data, serta mendorong transparansi dan akuntabilitas pengelolaan sekolah. (Simbolon, Utami, and Lestari 2025) Saat ini, sebagian besar sekolah negeri telah difasilitasi pemerintah dengan sistem PPDB online, sedangkan sekolah swasta masih banyak yang menggunakan sistem manual, yang berpotensi menimbulkan keterlambatan dan kehilangan data penting.(Aranditio 2024)

Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia, yang menaungi TKIT Muthmainnah, SDIT, dan SMPIT Al Qomar di Jakarta Barat, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang masih menjalankan proses pendaftaran peserta didik baru secara manual. Prosedur ini membutuhkan waktu lama dan rentan terhadap kesalahan dalam pencatatan maupun penyimpanan data. (Asril, Pratama, and Efendi 2023) Di sisi lain, yayasan ini memiliki reputasi yang baik, dengan akreditasi “A” dan status sebagai “Sekolah Penggerak”, sehingga penerapan sistem berbasis teknologi informasi menjadi kebutuhan mendesak untuk mendukung peningkatan kualitas layanan pendidikan.(Bambang Suprianto 2023)

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada tenaga kependidikan di Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia dalam penggunaan sistem informasi PPDB berbasis website serta mengimplementasikan sistem PPDB online yang dapat digunakan secara berkelanjutan.(Hudawi, Yaqin, and Firdausi 2025) Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan mampu meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam pengelolaan administrasi berbasis teknologi informasi, membantu yayasan dalam penyediaan media promosi dan informasi sekolah, serta mendorong peningkatan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas layanan pendidikan. (Ristanti and Darmiyanti 2023) Dengan adanya penerapan sistem ini, diharapkan yayasan mampu meningkatkan kualitas manajemen organisasi, memperkuat citra lembaga, dan memberikan pelayanan pendidikan yang lebih baik kepada masyarakat.(Ibnu Sholeh 2023)

Jika dibandingkan dengan beberapa kegiatan pengabdian serupa yang berfokus pada digitalisasi administrasi sekolah di berbagai lembaga pendidikan, kontribusi kegiatan ini memiliki keunikan tersendiri. Pada beberapa program sebelumnya, pengabdian hanya menekankan pelatihan teknis penggunaan perangkat lunak tertentu tanpa disertai implementasi sistem yang dapat langsung dioperasikan oleh lembaga. Berbeda dengan itu, kegiatan di Yayasan Purnama Cendekia tidak hanya memberikan pelatihan, tetapi juga melakukan penerapan langsung sistem PPDB online yang siap digunakan, lengkap dengan pendampingan operasional dan penyesuaian kebutuhan yayasan. Pendekatan ini memastikan bahwa transformasi digital tidak berhenti pada peningkatan pengetahuan, tetapi berlanjut pada perubahan nyata dalam proses administrasi dan pelayanan pendidikan.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya menjawab kebutuhan praktis yayasan dalam meningkatkan efisiensi manajemen pendaftaran, tetapi juga memberikan model implementasi yang dapat direplikasi pada lembaga pendidikan lain yang menghadapi permasalahan serupa. Ini memperkuat kontribusi kegiatan sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu layanan pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi.

II. MASALAH

Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia memiliki visi “Terwujudnya peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat yang berkarakter, kreatif, dan berprestasi, yang unggul dalam prestasi, santun dalam perilaku, serta menjunjung nilai-nilai islami dan berbudaya.” Untuk mewujudkan visi tersebut, yayasan memiliki beberapa misi, antara lain mendorong aktivitas dan kreativitas seluruh komponen sekolah, mengoptimalkan proses pembelajaran guna meningkatkan keterampilan siswa, melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar kecerdasan intelektual dan emosional siswa berkembang, serta

menumbuhkan semangat terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) disertai dengan penanaman nilai kebersihan dan keindahan lingkungan. Tujuan program pendidikan yayasan ini meliputi penanaman nilai-nilai akhlak mulia, peningkatan prestasi akademik dan non-akademik, serta penyediaan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran yang berkualitas. (Mukti, Arsyad, and Bahtiar 2023)

Meskipun telah memiliki reputasi baik dan menjadi salah satu sekolah unggulan di Jakarta Barat, Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia masih menghadapi tantangan dalam penerapan teknologi informasi, khususnya dalam sistem administrasi sekolah. Salah satu permasalahan yang dihadapi adalah proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang masih dilakukan secara manual. Proses ini memerlukan waktu yang lama, berpotensi terjadi kesalahan input data, serta menyulitkan pengarsipan dan pencarian data calon siswa. (Asidah et al. 2022) Minimnya pelatihan bagi tenaga kependidikan terkait penggunaan teknologi informasi juga menjadi kendala dalam pengelolaan administrasi yang efisien dan terintegrasi. (Nasution, Suteki, and Nasution 2025) Oleh karena itu, diperlukan solusi berupa pelatihan dan implementasi sistem informasi PPDB berbasis website agar kegiatan pendaftaran dapat berjalan lebih efektif, transparan, dan akuntabel. (Simbolon, Utami, and Lestari 2025).



Gambar 1. Kegiatan Peserta Didik

Permasalahan utama yang dihadapi oleh Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia adalah belum optimalnya pemanfaatan teknologi informasi dalam proses administrasi dan pelayanan pendidikan, khususnya pada sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Proses pendaftaran siswa baru masih dilakukan secara manual, mulai dari pengisian formulir hingga pengelolaan data calon peserta didik, yang seringkali menimbulkan kendala seperti keterlambatan, duplikasi, dan kehilangan data. Selain itu, tenaga kependidikan di yayasan tersebut belum memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam penggunaan sistem berbasis teknologi informasi, karena minimnya pelatihan dan pendampingan yang relevan. (Hadi, Mahmudah, and Azzahra 2025) Kondisi ini menyebabkan efisiensi dan transparansi dalam proses administrasi sekolah menjadi rendah, serta menghambat upaya yayasan untuk memberikan layanan pendidikan yang lebih modern dan profesional. (Sulingga Darma Putra et al. 2024) Di sisi lain, sebagai lembaga pendidikan dengan akreditasi “A” dan status “Sekolah Penggerak”, Yayasan Pendidikan Islam

Purnama Cendekia membutuhkan dukungan sistem informasi yang terintegrasi agar mampu meningkatkan kualitas pelayanan, memperkuat citra lembaga, serta bersaing dengan sekolah lain yang telah menerapkan sistem digital dalam pengelolaan pendidikannya.

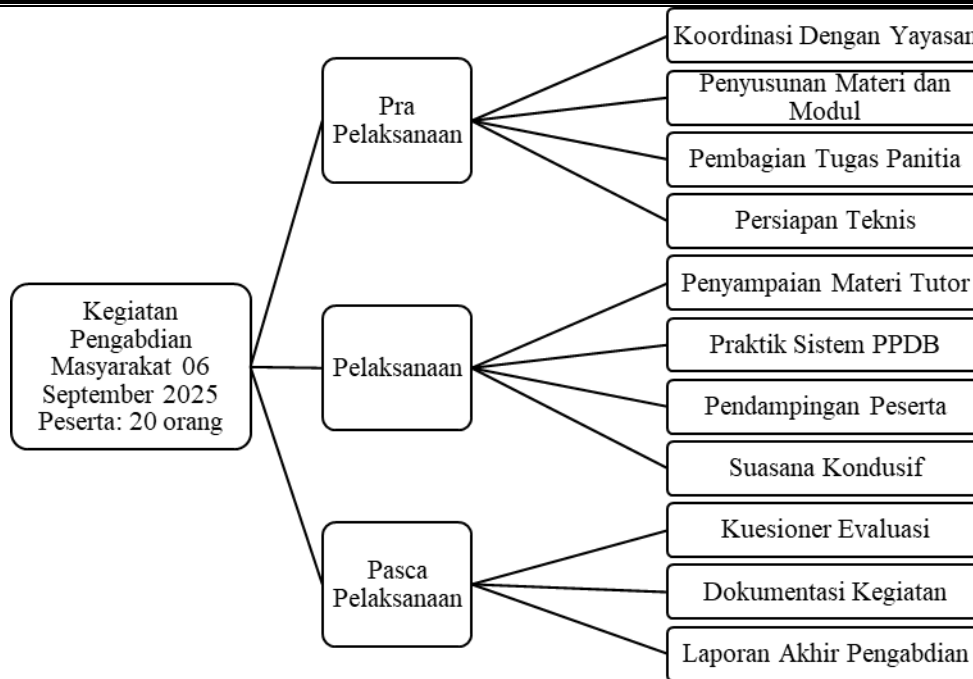
III. METODE

Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia dilaksanakan pada tanggal 06 September 2025 secara tatap muka (luring) dengan jumlah peserta sebanyak 20 orang. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi tiga bagian utama, yaitu pra pelaksanaan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan. (Wahyuhening Fibriany, Lubis, and Eriana 2023) Pada tahap pra pelaksanaan, kegiatan diawali dengan koordinasi bersama pihak yayasan untuk mengidentifikasi kebutuhan serta menyesuaikan materi pelatihan dengan permasalahan yang dihadapi. Selanjutnya, dilakukan penyusunan materi pelatihan oleh tutor, penyiapan modul, serta pembagian tugas panitia sesuai peran masing-masing. Selain itu, tahap ini juga mencakup persiapan teknis berupa pemesanan tempat, pengadaan peralatan, serta perlengkapan dokumentasi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Tahap pelaksanaan merupakan inti kegiatan, di mana tutor menyampaikan materi pelatihan yang telah disusun dalam modul. Materi yang diberikan meliputi pengenalan sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis website, cara pengelolaan data, serta praktik langsung penggunaan sistem. Selama proses berlangsung, peserta tidak hanya mendapatkan penjelasan teoretis, tetapi juga kesempatan untuk mencoba secara langsung, dengan bimbingan intensif dari tutor dan pendampingan panitia. Hal ini dilakukan untuk memastikan setiap peserta benar-benar memahami serta mampu mengoperasikan sistem dengan baik. Panitia juga berperan aktif menjaga jalannya kegiatan agar tetap kondusif, terarah, dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. (W. Fibriany, Lubis, and Riana 2025)

Sementara itu, tahap pasca pelaksanaan difokuskan pada evaluasi dan tindak lanjut kegiatan. Peserta diberikan kuesioner sebagai instrumen evaluasi untuk mengukur kejelasan materi, tingkat pemahaman, dan manfaat pelatihan. Kuesioner menggunakan skala Likert 1–5, di mana nilai 1 menunjukkan “sangat tidak setuju” dan nilai 5 menunjukkan “sangat setuju.” Instrumen ini mencakup beberapa indikator utama, antara lain pemahaman terhadap materi, kemampuan mengoperasikan sistem, relevansi pelatihan dengan kebutuhan pekerjaan, serta kepuasan terhadap metode penyampaian tutor. Selain kuesioner, panitia juga menggunakan lembar observasi untuk menilai keterlibatan peserta selama praktik, seperti kemampuan mengikuti instruksi, kemandirian dalam menggunakan fitur sistem, serta ketepatan dalam mengelola data. Dokumentasi kegiatan kemudian dikelola oleh tim dokumentasi, dan seluruh hasil pelaksanaan disusun dalam laporan akhir sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus bahan evaluasi untuk penyempurnaan kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya. (Lubis et al. 2024)

Kegiatan ini terbagi menjadi tiga tahapan utama, yaitu pra pelaksanaan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan. Pada tahap pra pelaksanaan, tim melakukan koordinasi dengan pihak yayasan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan materi pelatihan yang relevan. Selanjutnya disusun materi dan modul pelatihan, diikuti dengan pembagian tugas panitia sesuai peran masing-masing, serta persiapan teknis seperti pemesanan tempat, pengecekan peralatan, dan kesiapan dokumentasi. Tahap pelaksanaan merupakan inti kegiatan, di mana tutor menyampaikan materi terkait sistem PPDB berbasis website dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk melakukan praktik langsung. Peserta dibimbing secara intensif agar mampu mengelola data dan mengoperasikan sistem dengan benar, sementara panitia memastikan suasana kegiatan tetap kondusif dan terarah. Tahap pasca pelaksanaan berfokus pada evaluasi melalui penyebaran kuesioner untuk menilai pemahaman peserta, manfaat pelatihan, dan efektivitas penyampaian materi. Selain itu, tim juga melakukan pengelolaan dokumentasi kegiatan dan penyusunan laporan akhir sebagai bentuk pertanggungjawaban dan acuan perbaikan untuk kegiatan pengabdian berikutnya. Dengan alur yang terstruktur, kegiatan ini mampu berjalan lancar dan mencapai tujuan yang ditetapkan.



Gambar 2. Tahapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Gambar 2 merupakan diagram alur tahapan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) secara konsisten melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan dan pemanfaatan teknologi. Kegiatan pengabdian masyarakat kali ini difokuskan pada pelatihan serta implementasi Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia, Jakarta Barat. Kegiatan dilaksanakan di Aula Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia, Jalan Kamal Raya No. 1, Tegal Alur, Kalideres, Jakarta Barat, dengan peserta yang terdiri dari pengurus dan anggota yayasan. Tujuan utama kegiatan ini adalah memberikan edukasi mengenai pemanfaatan aplikasi PPDB online sekaligus mengimplementasikan sistem tersebut agar dapat digunakan secara berkelanjutan oleh mitra.

Acara dibuka oleh Ketua Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia, Ir. Denny Surya AR, yang menekankan pentingnya transformasi digital dalam penyelenggaraan pendidikan. Menurut beliau, pelatihan ini menjadi langkah awal dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang lebih efisien dan transparan. Selanjutnya, Ketua Pelaksana, Enok Tuti Alawiah, M. Kom, menjelaskan bahwa kegiatan ini merupakan bentuk kontribusi nyata UBSI dalam mendampingi mitra pendidikan dalam penerapan teknologi informasi. Aplikasi PPDB online yang dihibahkan diharapkan mampu mempercepat proses administrasi serta memberikan integrasi data yang lebih efektif. Tutor utama, Rahmat Tri Yunandar, M. Kom, kemudian menyampaikan materi pelatihan yang berfokus pada pemahaman teknis dan praktik langsung. Peserta diberikan kesempatan untuk mencoba seluruh fitur aplikasi sehingga keterampilan penggunaan sistem dapat meningkat secara optimal.



Gambar 3. Tutor Menjelaskan Materi Pengabdian Masyarakat

Selain dosen, kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa UBSI, yaitu Dozy Augtyan, Fauzia Farizka, dan Sylvia Nur Rahmadhani, yang berperan dalam mendampingi peserta selama praktik serta membantu menjelaskan penggunaan aplikasi. Kehadiran mahasiswa memberikan nilai tambah, karena selain membantu peserta, mahasiswa juga memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan ilmu di bidang teknologi informasi.



Gambar 4. Foto Bersama Tutor, Peserta dan Mahasiswa

Evaluasi kegiatan dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert 1–5. Tiga aspek utama dinilai, yaitu kejelasan materi, kemudahan penggunaan aplikasi, dan manfaat pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan nilai rata-rata sebagai berikut: (1) Kejelasan materi: 4,3, menandakan bahwa materi dapat dipahami dengan baik oleh mayoritas peserta; (2) Kemudahan penggunaan aplikasi: 4,5, menunjukkan bahwa tampilan sistem dinilai mudah dioperasikan; dan (3) Manfaat pelatihan: 4,4, yang menggambarkan bahwa pelatihan memberikan dampak positif terhadap pengelolaan administrasi yayasan. Secara keseluruhan, rerata skor aspek pelatihan mencapai 4,4, kategori “sangat baik”. Nilai ini selaras dengan temuan pada literatur sebelumnya, seperti pengabdian oleh (Asril, Pratama, and Efendi 2023) dan (Ristanti

and Darmiyanti 2023) yang melaporkan bahwa pelatihan berbasis teknologi mampu meningkatkan efektivitas administrasi sekolah. Namun, kontribusi kegiatan ini lebih unggul karena tidak hanya memberikan pelatihan, tetapi juga mengimplementasikan sistem PPDB online yang langsung digunakan oleh yayasan, berbeda dengan beberapa program serupa yang terbatas pada pelatihan tanpa implementasi sistem.



Gambar 5. Peserta Pengisian Kuisioner

Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi, terutama terkait variasi kemampuan peserta dalam memahami teknologi serta keterbatasan perangkat yang digunakan pada saat praktik. Namun, tantangan tersebut berhasil diatasi melalui pendampingan intensif oleh tutor dan mahasiswa. Untuk keberlanjutan program, yayasan masih memerlukan pelatihan lanjutan mengenai pengelolaan database, pembaruan sistem, serta dukungan teknis berkala untuk memastikan aplikasi tetap berjalan optimal. Selain itu, rencana pengembangan fitur tambahan seperti integrasi pembayaran online atau rekapan otomatis menjadi peluang pengembangan sistem di masa depan.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pelatihan berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penggunaan aplikasi PPDB online serta memberikan kontribusi signifikan terhadap transformasi digital di Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia. Dengan demikian, kegiatan ini menegaskan peran UBSI sebagai Kampus Digital Kreatif yang konsisten mendukung pemberdayaan masyarakat melalui penerapan teknologi yang inovatif, efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

V. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) di Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan tenaga kependidikan dalam memanfaatkan aplikasi PPDB online. Pelatihan yang diberikan berhasil membantu peserta mengoperasikan sistem dengan lebih efektif dalam proses penerimaan siswa baru, sehingga mendukung efisiensi alur pendaftaran, keakuratan pengolahan data, serta transparansi administrasi sekolah. Meskipun demikian, temuan dalam artikel ini masih terbatas pada evaluasi kualitatif, sehingga diperlukan penguatan berupa data kuantitatif, misalnya tingkat keberhasilan penggunaan, waktu pemrosesan yang lebih cepat, atau peningkatan akurasi pencatatan agar kontribusi ilmiahnya lebih solid dan terukur.

Untuk keberlanjutan program, Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia diharapkan terus memaksimalkan penerapan sistem PPDB online pada setiap siklus penerimaan siswa baru, disertai pelatihan berkala bagi staf agar kompetensi pengelolaan sistem meningkat. Di sisi lain, UBSI diharapkan memperluas implementasi kegiatan serupa pada mitra pendidikan lainnya sebagai bagian dari kontribusi berkelanjutan dalam transformasi digital pendidikan. Dengan penambahan dukungan data dan penegasan kontribusi inovasi

yang ditawarkan, simpulan yang dihasilkan akan lebih kuat, relevan, dan memiliki nilai ilmiah yang lebih tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Semoga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia, khususnya dalam mendukung transformasi digital melalui pemanfaatan aplikasi PPDB online. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, terutama Rektor dan Warektor Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI), Kaprodi Sistem Informasi, Ketua Yayasan Pendidikan Islam Purnama Cendekia beserta jajaran pengurus, para dosen, serta mahasiswa UBSI yang telah turut serta mendukung pelaksanaan program ini. Tidak lupa, pengabdian juga memohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat kekurangan atau kesalahan. Harapannya, kegiatan ini dapat menjadi langkah awal untuk terus memperkuat kolaborasi antara dunia akademik dan masyarakat dalam menghadirkan solusi berbasis teknologi di bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aranditio, Stephanus. 2024. <https://www.kompas.id/> *Perbaikan Sistem PPDB Belum Dibarengi Pemerataan Kualitas Sekolah*. <https://www.kompas.id/artikel/perbaikan-sistem-ppdb-belum-dibarengi-pemerataan-kualitas-sekolah>.
- Asidah, Nur et al. 2022. "Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 1 Sangatta Utara." *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin* 2(3): 110–18.
- Asril, Sepri Rahmat Pratama, and Raimon Efendi. 2023. 8 *Informatics For Educators And Professional : Journal of Informatics Sistem Informasi Berbasis Web Penerimaan Siswa Baru SMA Negeri 9 Merangin*.
- Bambang Suprianto. 2023. 8 *Jurnal Pemerintahan dan Politik Literature Review: Penerapan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik*.
- Fibriany, Firstianty Wahyuhening, Baginda Oloan Lubis, Eri Riana, and Dwi Yuni Utami. 2024. 5 *Community Development Journal Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Untuk Mengolah Data Di Himpaudi Cempaka Putih*.
- Fibriany, Wahyuhening, Baginda Oloan Lubis, and Eri Riana. 2025. 3 *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri (JPMM) Pelatihan Melindungi Dan Mencetak Dokumen Microsoft Excel Di SPS Mawar Indah*.
- Hadi, Yusron Nur, Nurul Laely Mahmudah, and Hilyatul Karimah Azzahra. 2025. *Konsep Pendidikan Untuk Semua Kalangan : Telaah Kritis Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Raden Ajeng Kartini*. Bojonegoro: Madza Media.
- Hudawi, Ahmad, Moh Ainol Yaqin, and Ummi Lailatul Firdausi. 2025. "Optimalisasi Teknologi Web Responsif Untuk Layanan PPDB: Pengabdian Kepada Masyarakat Di MA Nurul Qadim." *SINAR: Sinergi Pengabdian dan Inovasi untuk Masyarakat* 1(02): 153–64.
- Ibnu Sholeh, Muh. 2023. "Transparansi Dan Akuntabilitas Dalam Membangun Citra Positif Melalui Manajemen Pendidikan Yang Berkualitas." *Tadbiruna* 3(1): 43–55. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/view/622%0Ahttps://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/download/622/507>.
- Ibrahim, Gibran El, and Royyan Pandu Muhammad. 2024. 12 *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan Rancang Bangun Sistem PPDB Online Studi Kasus SMK Muhammadiyah Gamping Menggunakan Metode Extreme Programming*.
- Lubis, Baginda Oloan, Firstianty Wahyuhening Fibriany, Eri Riana, and Dwi Yuni Utami. 2024. 2 *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS Pelatihan Pembuatan Profil Organisasi Di Himpaudi Cempaka Putih*.
- Mukti, Abd., Junaidi Arsyad, and Achmad Bahtiar. 2023. "Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadits Pada Siswa." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12(2): 1485–1500.
- Nasution, Asmarani, Suteki, and Tri Syahbana Nasution. 2025. "Dalam Mendukung Mutu Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Kota Pematangsiantar." *Jurnal Abshar: Hukum Keluarga Islam, Pendidikan, Kajian Islam dan Humaniora* 6(6): 13–21.
- Ristanti, Ratu Nikita, and Astuti Darmiyanti. 2023. "Penerapan Digitalisasi Dalam Administrasi Pendidikan Sekolah." *Perspektif Agama dan Identitas* 8(4): 384–93.
- Simbolon, Jeni Rotua Lastiur, Sindi Marsya Utami, and Agus Lestari. 2025. 2 *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendekia Efektivitas Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dalam Meningkatkan Transparansi Dan Mutu Layanan Pendidikan*. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>.
- Sulingga Darma Putra, I Made et al. 2024. 8 *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika) Perancangan Sistem Informasi Kursus Programmer Berbasis Website Menggunakan Codeigniter 3 Dengan Metode Waterfall*.
- Wahyuhening Fibriany, Firstianty, Baginda Oloan Lubis, and Eri Eriana. 2023. 3 *Jurnal Pengabdian Multidisiplin Pelatihan Komputer Microsoft Word 2016 Untuk Guru Dan Orang Tua Murid Satuan PAUD Sejenis Negeri Bale Bermain Cempaka Putih*.