

Keterampilan Penggunaan Microsoft Power Point Untuk Peningkatan Pengetahuan Bagi Guru - Guru TK- Merdeka Teladan Medan

¹⁾Agustina Simangunsong*, ²⁾Predy Marpaung

¹⁾²⁾STMIK Pelita Nusantara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Email: agustinasimangunsong93@yahoo.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Ketrampilan Guru TK Power Point Pengetahuan Peningkatan	Perkembangan teknologi informasi tidak hanya berperan dalam bidang perekonomian, tapi juga bidang pendidikan. Dewasa ini setiap guru di hampir semua jenjang pendidikan diwajibkan untuk meleak teknologi, terutama teknologi informasi. Selain untuk menunjang kegiatan pendidikan, meleak teknologi informasi juga menunjang guru dalam menyelesaikan persoalan administrasi. Salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan untuk menunjang pendidikan dan persoalan administrasi adalah Microsoft Power Point, Perangkat lunak Microsoft Power Point, memiliki banyak fitur yang masih kurang familiar disebagian pengguna, terutama guru-guru Taman Kanak kanak (TK). Hal tersebut dialami oleh guru-guru Taman Kanak kanak (TK) Merdeka Teladan Medan yang belum terbiasa dengan tool-tool yang banyak disediakan pada perangkat lunak seperti pada Microsoft Power Point. Beberapa kendala yang sering dijumpai adalah kurang maksimalnya penggunaan refering tools pada Microsoft Power Point. Hal inilah yang melatarbelakangi tim pengabdian untuk memberikan pelatihan "Keterampilan Penggunaan Microsoft Power Point Untuk Peningkatan Pengetahuan Bagi Guru - Guru Tk- Merdeka Teladan Medan". Melalui kegiatan ini, diharapkan ketrampilan dan pemahaman peserta meningkat terkait penggunaan perangkat lunak perkantoran.
Keywords: Kindergarten Teacher Skills Power Point Knowledge Increased	ABSTRACT <i>The development of information technology not only plays a role in the economic sector, but also the field of education. Nowadays, every teacher at almost all levels of education is required to be technologically literate, especially information technology. In addition to supporting educational activities, information technology literacy also supports teachers in solving administrative problems. One of the software that can be used to support education and administrative issues is Microsoft PowerPoint, Microsoft Power Point software, has many features that are still not familiar to some users, especially kindergarten teachers. This is experienced by teachers of Merdeka Teladan Medan Kindergarten (TK) who are not familiar with the tools that are widely provided in software such as Microsoft Power Point. Some of the obstacles that are often encountered are the lack of optimal use of refering tools in Microsoft Power Point. This is the background of the service team to provide training "Skills in Using Microsoft Power Points to Increase Knowledge for Teachers - Teachers Tk- Merdeka Teladan Medan". Through this activity, it is hoped that participants' skills and understanding will increase regarding the use of office software.</i>
This is an open access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Teknologi informasi tidak hanya dibutuhkan di tingkat pendidikan tinggi, tetapi juga di tingkat sekolah dasar bahkan pendidikan anak usia dini (PAUD). Kebutuhan administratif mutlak di sekolah untuk menciptakan manajemen yang terorganisir dengan baik dan meningkatkan kualitas layanan itu sendiri. Salah satu software yang dapat digunakan untuk mendukung masalah pendidikan dan administrasi adalah Microsoft Powerpoint, Microsoft Excel dan Microsoft PowerPoint yang tergabung dalam paket software Microsoft Office (Gumawang, 2008). Software Word, Excel dan PowerPoint memiliki banyak fitur yang

masih belum asing lagi bagi sebagian pengguna, terutama guru TK- Merdeka Teladan Medan. Hal ini dialami oleh guru-guru TK di Desa Pulau Gambar yang tidak terbiasa dengan alat-alat yang banyak disediakan dalam software Word, Excel dan PowerPoint. Beberapa kendala yang sering ditemui adalah kurangnya penggunaan fungsi penggabungan yang optimal di Word, fungsi rumus kondisi di Excel dan animasi serta multimedia di PowerPoint. Padahal hal ini dapat memudahkan dan mempercepat penyelesaian pekerjaan, tidak hanya dari segi pengajaran tetapi juga urusan administrasi. Setelah melihat dan menganalisis kondisi tersebut, tim pengabdian kepada masyarakat bergerak untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan pelatihan "Keterampilan Menggunakan Microsoft Power Point untuk Meningkatkan Pengetahuan Bagi Guru – Guru Tk- Merdeka Teladan Medan.

II. MASALAH

Perumusan masalah akan dikerucutkan pada: Keterampilan Menggunakan Microsoft Power Point untuk Meningkatkan Pengetahuan Bagi Guru – Guru Tk- Merdeka Teladan Medan? Rumusan masalah tersebut adalah hasil analisa situasi yang terjadi pada mitra. Pelatihan perangkat lunak perkantoran yaitu *Microsoft Power Point* diharapkan mampu mengatasi masalah mitra terkait penggunaan *tool-tool* yang terdapat pada *Microsoft Power Point*.

III. METODE

Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan *Microsoft Power Point*, Pengenalan digunakan untuk membantu peserta didik dalam mengoperasikan perangkat lunak. Kegiatan pelatihan ini bertempat Tk- Merdeka Teladan Medan.

Masing-masing peserta menggunakan 1 unit laptop selama praktek berlangsung. Kegiatan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari dengan durasi pelatihan adalah 4 (empat) jam, terdiri dari :

30 menit pengenalan *PowerPoint*

180 menit untuk pelatihan dengan 3 sesi, yaitu *PowerPoint*

30 menit untuk evaluasi keseluruhan materi.

Adapun pembagian materi pelatihannya adalah sebagai berikut :

Untuk materi *PowerPoint* membuat materi dengan bantuan animasi Kemudian dilakukan evaluasi.

Evaluasi

Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan ini dilakukan setelah masing- masing sesi pelatihan dan pada akhir kegiatan. Setiap sesi pelatihan akan dilakukan evaluasi kemudian dilanjutkan evaluasi materi secara keseluruhan di akhir kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon positif dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan. Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupa kuesioner yang diisi peserta, terkait dengan kegiatan yang telah diikuti.

Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi terhadap peserta didik. Peserta akan diberikan sertifikat sebagai bukti keikutsertaan dalam pelatihan ini.

Refleksi

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan kemampuan guru guru TK Merdeka Teladan Medan dalam hal penggunaan Microsoft Power Point

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian terdiri dari hasil secara kuantitatif dari kegiatan yang dilaksanakan. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Para Narasumber membuka kegiatan secara resmi serta memperkenalkan diri dan STMIK Pelita Nusantara Kepada Para peserta pelatihan yaitu guru-guru TKMerdeka Teladan Medan, adapun Materi dibawakan oleh Ketua Tim Agustina Simangunsong., M.Kom tentang Perkembangan Teknologi Informasi dan peranan teknologi Informasi Pada Dunia Pendidikan, selanjutnya Praktik Penggunaan Microsoft Power Point Bagi Guru Guru Tk Merdeka Teladan Medan yang dibantu oleh seluruh tim, adapun kegiatan ini dilaksanakan di TK Merdeka Teladan Medan.

Hasil Pelaksanaan

1 Penilaian Pelaksanaan Kegiatan

Selanjutnya sebagai tindak lanjutan hasil pelaksanaan tim mengukur tingkat kepuasan mitra dan kompetensi yang dicapai setelah pemaparan materi.

Tabel 1. Penilaian Pelaksanaan Kegiatan

No	Uraian	Nilai (rata-Rata)	Nilai Akhir
1	Kesesuaian tema pelatihan dengan kebutuhan Bapak/Ibu Guru	3.23	
2	Ketepatan waktu pelaksanaan pelatihan	3.40	3.48
3	Kelengkapan materi pelatihan	3.60	
4	Kebermanfaatan materi pelatihan	3.70	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Pada tabel 2 dapat dilihat bahwa rata-rata kepuasn mitra sangat baik terhadap pemapaaran materi dari narasumber dengan nilai rata rata baik yaitu 3.48 dan adapun nilai tertinggi yaitu pada uraian kebermanfaatan materi pelatihan dengan nilai 3.7.

2 Penilaian Pemateri Kegiatan

Selanjutnya dilakukan penilaian terhadap Pemateri Kegiatan seperti pada tabel berikut:

Tabel 2. Penilaian Pemateri Kegiatan

No	Uraian	Nilai (rata-Rata)	Nilai Akhir
1	Penguasaan Materi	3.8	3.75
2	Cara Penyajian	3.7	
3	Novelty Materi Yang disajikan	3.8	
4	Media yang digunakan Interaktif	3.8	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Pada tabel diatas juga dapat dilihat kepuasan mitra terhadap pemateri kegiatan dengan nilai rata2 3.75.

3 Penilaian Peningkatan Kompetensi Peserta

Berikut adalah Indikator dari Kompetensi Peserta

Tabel 3. Indikator dari Kompetensi Peserta

No	Uraian	Sebelum Pelatihan	Setelah Pelatihan
1	Pengetahuan Teknologi Informasi	2	3.5
2	Pengetahuan Tentang Pembuatan Media Pembelajaran yang Baik	2.5	3.8
3	Hasil Bahan Ajar yang dihasilkan	2	3.7

Keterangan :

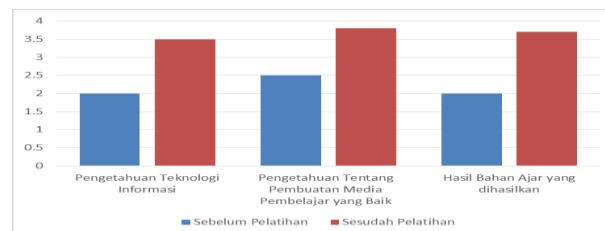
1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Terdapat Peningkatan kompetensi peserta yang setelah dilakukan evaluasi oleh tim dengan Metode Pre Test dan Post Test sehingga bisa dinilai sebelum dan sesudah pelatihan, untuk lebih jelas peningkatan kompetensi peserta dapat dilihat pada grafik dibawah ini



Gambar 2 .Diagram Peningkatan Kompetensi Peserta

V. KESIMPULAN

Adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terbukti meningkatkan kompetensi guru-guru TK- Merdeka Teladan Medan yang ada di kecamatan Serbajadi tentang kemajuan teknologi dan Peningkatan Ketrampilan Penggunaan Microsoft Power Point berbasis komputer yang menarik dan interaktif

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, N., Sinulingga, B., & Dani, E. P. (2020). MEMASARKAN PRODUK KERAJINAN LIMBAH ANORGANIK. 1, 21–25.
- Artikel, I. (2020). (JPkMN) Vol : 2 No . 1 September 2020 PENGENALAN GOOGLE CLASS KEPADA TENAGA PENGAJAR DI JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT NUSANTARA (JPkMN) Vol : 2 No . 1 September 2020. 1, 1–7.
- Dani, E. P., Anisa, N., Sinulingga, B., & Purba, R. (2020). PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM BAGI GURU MTS. 1, 26–31.
- Kurniawaty, L., Ristiani, I., Apriliani, S. R. A., Gustini, G., Sa'diyah, H. M., & Rosdiana, D. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Daring. JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, 11(1), 64. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v11i1.1295>
- Lor, D. K. (2019). JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) Vol:1 No.1 Maret 2019. 1, 24–28.
- Manalu, R., Hotma, T., Studi, P., Informatika, M., & Sleman, P. B. (2019). JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) PELATIHAN INTERNET DAN POWER POINT UNTUK GURU-GURU DI SMP N 1 SLEMAN JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) Vol : 1 No . 1 Maret 2019. 1, 13–17.

-
- Purba, R., Lubis, R. K., Studi, P., & Informatika, M. (2020). (JPkMN) SOSIALISASI E- COMMERCE BAGI REMAJA MELALUI MEDIA SPEAKING ACTIVITY DI MTsN 1 DELI SERDANG JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT NUSANTARA (JPkMN) Vol : 2 No . 1 September 2020 I . Pendahuluan dan pengembangan program dengan menggambarkan kondisi. 1, 8–20.
- Pustapa, P., Riandra, A., & Aisyah, R. (2019). JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) Vol : 1 No . 1 Maret 2019. 1, 8–12.
- Sianturi, F. A., Hasugian, P. M., & Sinaga, B. (2019). JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) PELATIHAN MICROSOFT OFFICE UNTUK GURU-GURU SE-KECAMATAN JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) Vol : 1 No . 1 Maret 2019 Hal : 1-7. 1, 1–7.
- Sibyan, H. (2020). Implementasi Metode SMART pada Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa Sekolah. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v7i1.1055>
- Studi, P., & Informatika, T. (2019). JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) DIKELURAHAN ALAI KECAMATAN MEDAN JOHOR JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPkM) Vol : 1 No . 1 Maret 2019. 1, 18–23.
- Yuda Perwira, Hasugian, P. M., & Marpaung, E. A. P. (2020). PELATIHAN TATA KELOLA MEDIA PEMBELAJARAN MULTI MEDIA BERBASIS CBI (COMPUTER BASED INTRUCTION) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGAJARAN GURU DI SMK AKP GALANG. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 307–315. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.427>
- Yunita, L., Simorangkir, W., Saputra, S., Yunita, L., Simorangkir, W., & Saputra, S. (2020). *STMIK Pelita Nusantara*. 1, 32–39.