

Program Penguatan Siswa/I Dalam Pembuatan Laporan Keuangan Di SMA Dian Bangsa

Kurniawan

Universitas Matana, Indonesia,

Email Corresponding: Kurniawan@matanauniversity.ac.id

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: SAK-Etap Laporan Keuangan Jurnal, Buku Besar Neraca Lajur	<i>Dengan kegiatan wajib belajar dua belas tahun yang diwajibkan oleh pemerintah, berdasarkan itu Universitas Matana melakukan pelaksanaan pengabdian masyarakat untuk bisa membantu pemerintah dalam kegiatan wajib belajar dua belas tahun. Dari sana Universitas Matana melakukan kerja sama dengan pihak SMA Dian Bangsa, Kegiatan pengabdian masyarakat dengan SMA Dian Bangsa berdasarkan kerja sama yang sudah tertuang berdasarkan MOU 03/PKS/LPPM-UM/XI/2021. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini berlangsung pada tanggal 20 dan 23 September 2022 di SMA Dian Bangsa yang berlokasi di perumahan Villa Taman Bandara Blok O.8 Nomor 7-8 kelurahan Dadap Kecamatan Kosambi kabupaten Tangerang. Dimana pelaksanaan pengabdian masyarakat ditujukan ke siswa/i kelas 12 yang berjumlah 17 siswa diawali dengan memberikan motivasi dan wawasan tambahan dengan laporan keuangan berbasis SAK ETAP kemudian memberikan materi berupa jurnal, buku besar, neraca lajur, laporan keuangan dan analisis laporan dan memberikan studi kasus agar siswa/i lebih memahami tentang pembuatan laporan keuangan. Kegiatan selanjutnya melakukan post test agar bisa mengukur tingkat pemahaman atas materi yang di berikan. Hasil dari pengabdian masyarakat yang di ikuti oleh 17 siswa/i SMA Dian Bangsa berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang di inginkan oleh pelaksanaan dan yayasan Dian Bangsa.</i>
	ABSTRACT
Keywords: SAK-Etap Financial Reports Journals Ledgers Worksheets	<i>With the twelve-year compulsory education activities required by the government, based on that Matana University carries out community service to be able to assist the government in the twelve-year compulsory education activities. From there Matana University collaborated with Dian Bangsa High School. Community service activities with Dian Bangsa High School were based on the collaboration that had been stated based on MOU 03/PKS/LPPM-UM/XI/2021. The implementation of this community service took place on September 20 and 23 2022 at Dian Bangsa High School which is located in the Villa Taman Airport Block O.8 Number 7-8, Dadap Village, Kosambi District, Tangerang Regency. Where the implementation of community service is aimed at grade 12 students, totaling 17 students, starting with providing additional motivation and insight with SAK ETAP-based financial reports then providing material in the form of journals, ledgers, work balances, financial reports and report analysis and providing case studies so that students have a better understanding of making financial reports. The next activity is to do a post test in order to be able to measure the level of understanding of the material provided. The results of the community service which was attended by 17 Dian Bangsa High School students went well and smoothly according to what was wanted by the implementation and the Dian Bangsa foundation.</i>
	This is an open access article under the CC-BY-SA license. 

I. PENDAHULUAN

Pemerintah melakukan kelanjutan program wajib belajar dari Sembilan tahun menjadi dua belas tahun, program ini di buat untuk mempersiapkan Penduduk usia dini untuk siap dalam dunia usaha dan dunia kerja harus mengenyam pendidikan minimal jenjang pendidikan SMA/SMK. Program ini diharapkan berjalan dengan lancar dan sukses agar penduduk usia dini dapat akses pendidikan yang layak dan memadai

2132

dimana sarana dan prasarana untuk sangat mengambil peran besar dalam mengsucceskan program wajib dua belas tahun ini. bagi estimasi Bank Dunia , diperlukan kurang lebih 6,4 juta sekolah tambahguna mengakomodasi seluruhnya anak umur 7-18 tahun – kebanyakan di jenjang menengah atas . jikalau negeri mampu mengisi setengah dari kebutuhan ini (jumlah sekolah yang tersedia masa ini terpecah rata antara sekolah negeri serta sekolah swasta), hingga diinginkan lebih dari Rp60 triliun untuk biaya-biaya dasar semacam guru, ruang kelas serta input pembelajaran yang lain. terikat perihal itu, pemerintah dalam 5 tahun ke depan, bakal mendistribusikan biaya yang lumayan untuk program wajib belajar 12 Tahun. Dengan meningkatnya pendanaan untuk sektor pendidikan ini membuat tujuan program wajib belajar dua belas tahun akan menghasilkan tingkat angkatan tenaga kerja yang memiliki soft skill dan hard skill yang baik dan benar. (www.kominfo.go.id, 2015)

SMA Dian Bangsa, terletak di perumahan Villa Taman Bandara Blok 0.8 Nomor.7-8 kelurahan Dadap kecamatan kosambi kabupaten tangerang. Dimana Universitas Matana melakukan MOU dengan pihak SMA Dian Bangsa dalam hal ini melalui program studi akuntansi pada tahun 2021 di Universitas Matana, dimana dalam MOU tersebut program studi akuntansi akan memberikan pembelajaran akuntansi dan perpajakan untuk modal siswa/I untuk menghadapi dunia kerja dan dunia usaha, dikarenakan pihak sekolah melihat tidak semua lulusan mereka dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi. Karena itu lah program studi akuntansi universitas matana melihat perlu di bekali siswa/I ilmu yang baru yaitu akuntansi dan perpajakan.

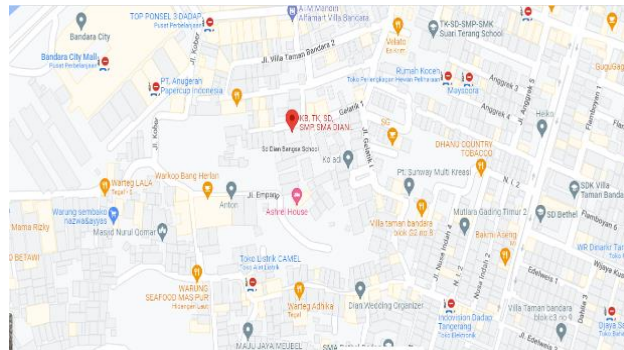
Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu melakukan pembekalan wawasan berupa soft skill maupun hard skill yang diberikan kepada siswa/I SMA Dian Bangsa agar lulusan dan masuk dalam dunia kerja ataupun dunia usaha. Hal ini sejalan dengan program pemerintah yang mewajibkan program wajib belajar dua belas tahun dimana pemerintah mengalokasikan dana pendidikan cukup basar agar lulus dari jenjang SMA/SMK dapat terjun ke dunia kerja maupun ke pendidikan yang lebih tinggi.

Peneliti dan pihak sekolah telah melakukan koordinasi untuk melihat beberapa masalah yang di hadapi oleh sekolah salah satunya yaitu tidak ada mata pelajaran akuntansi dalam hal ini pembuatan laporan akuntansi berbasis SAK – Etap sehingga kami peneliti mengambil solusi yaitu memberikan wawasan tambahan tersebut baik secara tatap muka dan diskusi tentang materi tersebut. Dimana akan dlakukan selama dua hari penuh pada tanggal 22 dan 23 September 2022 jam 08.00 sd 14.00 WIB. Acara tersebut dilakukan offline di SMA Dian Bangsa.

Standar Akuntansi Keuangan buat Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP) dimaksudkan buat dipakai oleh Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP), ialah entitas yang tidak mempunyai akuntabilitas orang banyak relevan serta menerbitkan pernyataan finansial buat tujuan biasa (*general purpose financial statement*) buat pemakai eksternal. SAK ETAP bermaksud buat menciptakan keluwesan dalam penerapannya serta diharapkan berikan keringanan akses SAK ETAP terhadap pendan aan dari perbankan. SAK ETAP adalah SAK yang berdiri sendiri serta tidak merujuk pada SAK normal, setengah besar memanfaatkan konsep biaya historis; mengolah perundingan yang dijalani oleh SAK ETAP; struktur pengaturan yang lebih simpel dalam perihal perlakuan akuntansi dan relatif tidak bertukar selama beberapa tahun. (web.iaiglobal.or.id, n.d.)

II. MASALAH

Peneliti dan pihak sekolah telah melakukan koordinasi untuk melihat beberapa masalah yang di hadapi oleh sekolah salah satunya yaitu tidak ada mata pelajaran akuntansi dalam hal ini pembuatan laporan akuntansi berbasis SAK – Etap sehingga kami peneliti mengambil solusi yaitu memberikan wawasan tambahan tersebut baik secara tatap muka dan diskusi tentang materi tersebut. Dimana akan dilakukan selama dua hari penuh pada tanggal 22 dan 23 September 2022 jam 08.00 sd 14.00 WIB. Acara tersebut dilakukan offline di SMA Dian Bangsa.



Gambar 1.Peta Lokasi SMA Dian Bangsa

III. METODE

Metode penetapan objek pengabdian masyarakat berdasarkan MOU yang sudah dilakukan oleh universitas dengan pihak luar. Dalam hal ini pengabdian kepada masyarkat di lakukan di SMA Dian Bangsa yang terletak di kabupaten tangerang. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini berfokus kepada meningkatkan kemampuan siswa/I dalam membuat penyusunan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap. Dimana akan di lakukan pada tanggal 20 dan 23 September 2022 secara offline mulai dari 08.00 sd 15.00 WIB.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini memiliki tahap – tahap yaitu :

- Mapping, penelitian telah melakukan pemetaan/ mapping dengan koordinasi dengan pihak sekolah dalam hal ini wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan menemukan masalah yang akan di jadikan topik dalam pengabdian masyarakat.
- Wawancara, penelitian melakukan wawancara dengan siswa/I SMA Dian Bangsa mengenai penyusunan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap.



Gambar 2. Berdiskusi Dengan Kepala Sekolah

- Perumusan masalah dan solusi, berdasarkan koordinasi peneliti dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Sdh di tentukan masalahnya dan mencari solusi terhadap permasalahan tersebut.

- d. Metode penyelesaian masalah, melakukan pendampingan kepada siswa/1 SMA Dian Bangsa dalam penyusunan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK- Etap. Diharapkan siswa/I mampu menyelesaikan dan melaksanakan dengan baik dan lancar.
- e. Tahap implementasi
Ceramah, cara yang digunakan dalam proses menyampaikan materi melalui ceramah.



Gambar 3. Kegiatan Pengabdian Masyarakat

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penyusunan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap yang diikuti oleh 17 siswa/wi dilaksanakan di Dian Bangsa, Tangerang Secara offline yang di mulai dari 20 dan 23 September 2022. Kegiatan ini di sambut baik dari semua pihak civitas SMA, dikarenakan siswa/wi sangat membutuhkan pelatihan Akselerasi Pelatihan Perpajakan SMA Dian Bangsa Dalam Mengadapi Dunia Usaha Dunia kerja. Pelatihan ini pun memberikan motivasi tentang gambaran manfaat dari penghitungan dan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap. Banyak harapan yang ingin ada forum diskusi antara lembaga pendidikan SMK dengan lembaga pendidikan perguruan tinggi agar dapat sharing dan konsultasi perkembangan ilmu akuntansi bagi siswa/wi. Mahasiswa dan pengajar maupun dosen. Ada pun maksud lainnya adanya keselarasan ilmu akuntansi yang di ajarkan di lembaga pendidikan SMA dengan lembaga pendidikan Universitas yang sejalan dengan kemauan pihak stakeholders.

Hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat, SMA Dian Bangsa

Berikut ini adalah urutan acara pengabdian masyarakat yang bertempat di SMK Dian Bangsa

Tabel 1. Susunan Kegiatan PKM

No	Acara	Keterangan
1	Sesi 1 Memberikan stimulus atau wawasan tentang laporan keuangan berbasis SAK-Etap	a. Kurniawan b. Annisa K c. Jeniffer
2	Sesi 2 a. Jurnal b. Buku Besar c. Neraca Lajur d. Laporan keuangan e. Analiss Laporan	a. Kurniawan b. Annisa K c. Jeniffer
3	Sesi 3 a. Studi Kasus	a. Kurniawan b. Annisa K c. Jenifer
4	Sesi 4 a. Evaluasi b. Tanya Jawab	a. Kurniawan

V. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara offline selama dua hari. tentang penyusunan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap telah berjalan dengan lancar dan baik dan ikuti sebanyak 17 siswa/wi SMA Dian Bangsa. Dengan di adakan pelatihan di harapkan meningkatkan kompetensi dan wawasan siswa/wi dalam pengisian dan pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap untuk dapat bersaing dalam dunia kerja atau dunia setelah lulus. Dimana pelatihan ini di nyatakan berhasil karena tingkat ikut serta siswa/wi 100% dikarenakan Universitas sudah melakukan kerja sama dengan pihak sekolah untuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tersebut di jadikan jam mata pelajaran sekolah. Bersumber pada metode berlangsungnya tindakan konseling , hingga mampu disimpulkan sebagai Bahwa penyuluhan tersebut sangat membantu siswa/wi dalam pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap, dan mereka memiliki antusias yang tinggi sehingga semakin memperdalam ilmu perpajakan yang jadi keilmuan nantinya. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan siswa/wi dalam pembuatan laporan keuangan dan Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menjadikan siswa/wi SMA Dian Bangsa termotivasi untuk selalu mengikuti perkembangan dunia akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan

Saran

Dengan adanya pembuatan laporan keuangan berbasis SAK-Etap bagi SMA Dian Bangsa maka perlu adanya tindak lanjut dari kegiatan ini,. Siswa/wi SMA Dian Bangsa disarankan /dipersilakan setiap saat bila dirasa perlu untuk berkonsultasi di Universitas Matana.Tersedia lembar kuesioner atas pelatihan pembuatan surat pemberitahuan pajak orang pribadi untuk mengetahui pencapaian yang sudah tercapai. Akan tetapi alangka baiknya sebelum memulai pelatihan di lakukan pula pre test agar dapat mengukur tingkat kemampuan setiap siswa/wi

Diharapkan SMA Dian Bangsa bisa menerapkan atau membuat mata pelajaran membahas materi akuntansi agar memudahkan siswa/wi bisa menghadapi dunia usaha maupun dunia kerja. Diharapkan pula agar dalam selesainya pelatihan perpajakan ini siswa/wi memiliki keterampilan dan kemampuan tersendiri disbanding usia seumuran sehingga menjadikan mereka punya kompetensi diatas rata-rata yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Kalbuana, N. (2011). Perancangan Aplikasi Akademik Teknologi Mobile Menggunakan J2ME. CCIT Jurnal, 4(2).
- Anggraeni, F., Debora, D., & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan Accurate Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Di SMK Pelita IV. Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian, 2(3), 1009-1014.
- Culita, C., Salsabila, Z., & Marpaung, S. H. (2020). Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan Software Accurate Pada SMA Husni Thamrin Medan. Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat, 3(4).
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan "Accurate". Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 2(1).
- Dura, J., Rohmatunnisa, L. D., Cahyaningtyas, F., Wardana, D., & Sari, W. O. I. (2022). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Di Kalangan Guru dan Siswa SMA/SMK Berbasis Online. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 184-194.
- Effendi, B., Kurniawan, K., & Setiawati, L. (2021). Community Service of Strengthening Financial Management of Micro Small Medium Enterprises (UMKM) in Pandemic Covid-19. Bulletin of Community Engagement, 2(1), 1-8.
- Hairunisya, N., & Subiyantoro, H. (2017). Pelatihan dan pendampingan pembuatan laporan keuangan kepada pengusaha umkm di kecamatan karangrejo kabupaten tulungagung. J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 5(2), 35-45
- Hidayatulloh, A., & Maulana, R. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Dan Pajak Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Secara Daring. Jurnal Berdaya Mandiri, 3(1), 446-451.

- Hariyani, R., Utami, I. T., Retnoningrum, E., & Prasetio, T. (2020). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan di Era Digital Melalui Perangkat Lunak Akuntansi Pada SMK Triguna 1956. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 3(3), 176-182.
- Juniarto, A. (2022). PERANCANGAN DESAIN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI: SIKLUS PENGELUARAN. *JCA (Jurnal Cendekia Akuntansi)*, 3(1), 20-29.
- Kirana, D. J., & Sitanggang, K. (2019). Pendampingan Penerapan Laporan Keuangan Di Era Digital Bagi Umkm Ciracas.
- Kartika, D., Widiyanto, A., Hetika, H., & Anindita, A. (2022). PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA AKUNTANSI MENGGUNAKAN APLIKASI ACCURATE VERSI 5 DI SMK KARYA BHAKTI BREBES. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 265-269.
- Khairani, S., Kesuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). Pelatihan Aplikasi Accurate Bagi Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PADIMAS)*, 1(1), 43-49.
- Laily, N., Sulikah, S., Herdiani, A., & Ardhani, L. (2021). Pelatihan Software Accurate Bagi Koperasi Untuk Meningkatkan Literasi Penyusunan Laporan Keuangan. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 147-160.
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Menggunakan Software Zahir Accounting Pada Usaha Rintisan Yuk Takaful Depok Jawa Barat. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 331-338.
- Sitompul, D. N., & Hariani, P. P. (2020). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Aplikasi Accurate Untuk Guru-Guru SMK Di Kota Binjai. *IHSAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 7-12.
- Siregar, I. F., Indarti, I., & Apriliyani, I. B. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Komputer Pelatihan Akuntansi Sebagai Media Peningkatan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK Keuangan Pekanbaru. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(3), 102-109.
- Yustrianthe, R. H., & Niandari, N. (2022). Pelatihan "ACCURATE" sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Mahasiswa dan Praktisi Akuntansi. *Jurnal TUNAS*, 4(1), 74-79.
- web.iaiglobal.or.id. (n.d.). Retrieved from <https://web.iaiglobal.or.id/SAK-IAI/Tentang%20SAK%20ETAP:https://web.iaiglobal.or.id/SAK-IAI/Tentang%20SAK%20ETAP>
- www.kominfo.go.id. (2015, Agustus). Retrieved from <https://www.kominfo.go.id/index.php/content/detail/5730/Wajib+Belajar+12+Tahun/0/infografis>