

Pelatihan Publikasi Ilmiah Pada Jurnal Nasional Terakreditasi Bagi Mahasiswa

¹Ajuzar Fiqhi*, ² Mahmud MY, ³Indah Nurul Hazairin, ⁴Fransisko Chaniago, ⁵Suci Fitriani, ⁶Sri Ramdayeni Sakunti, ⁷Summiyani, ⁸Yuliana Afifah

¹⁾²⁾³⁾⁴⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾⁸⁾ Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

Email Corresponding: ajuzarfiqhi@uinjambi.ac.id*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pelatihan Publikasi ilmiah Jurnal Nasional Mahasiswa	Pengabdian kepada masyarakat “Pelatihan Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syari’ah Al-Mujaddid” dilatarbelakangi oleh potensi yang perlu diberdayakan akibat rendahnya angka publikasi ilmiah mahasiswa STIES Al-Mujaddid sedangkan setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan pendidikan harus merencanakan, melaksanakan, hingga melaporkan hasil penelitian melalui penulisan skripsi. Tingginya potensi akan publikasi dari hasil penelitian mahasiswa tersebut, mendorong terciptanya pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi ini. Metode pengabdian ini menerapkan pendekatan ABCD. Pelatihan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa mengenai bentuk publikasi ilmiah, persyaratan publikasi ilmiah, sistematika penulisan artikel penelitian untuk publikasi ilmiah berstandar nasional, strategi penentuan jurnal yang relevan dengan disiplin ilmu, dan tahapan publikasi ilmiah. Berdasarkan survei hasil pelatihan, peserta memberikan tanggapan positif terhadap manfaat yang diperoleh dari pelatihan ini dan mengakui adanya peningkatan pemahaman publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi antara sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.
Keywords: Coaching Scientific publication National Journal Undergraduate student	ABSTRACT This community service "Training of Scientific Publication in Accredited National Journals for STIES Al-Mujaddid Undergraduate Students" is motivated by the potential that needs to be empowered due to the low scientific publications of STIES Al-Mujaddid students while every student who will complete education must plan, implement, and report research results through manuscript writing. The high potential of publishing the manuscript by the undergraduate students has encouraged the implementation of this focus training. This community service method applied the ABCD approach. This training aims to train undergraduate students to publish research results in accredited national journals. This training succeeded in increasing undergraduate students' knowledge and skills regarding the forms of scientific publications, requirements for scientific publications, the systematics of writing research articles for scientific publications with national standards, strategies for determining journals that are relevant to scientific disciplines, and stages of scientific publication. Based on a survey on the results of the training, participants gave positive responses to the benefits obtained from this training and acknowledged that there was an increase in understanding of scientific publications in accredited national journals between before and after attending the training.
This is an open access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi oleh mahasiswa merupakan bentuk nyata kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan bagi suatu negara. Indonesia melalui Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan bahwa mahasiswa yang akan menyelesaikan pendidikannya di perguruan tinggi wajib memublikasikan hasil

penelitiannya pada jurnal ilmiah (Hadisaputra et al., 2022). Hal ini diharapkan agar mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu dan kemampuannya pada disiplin ilmu masing-masing serta meningkatkan reputasi dan produktivitas publikasi ilmiah perguruan tinggi.

Tidak sedikit mahasiswa yang menghadapi kendala dalam tahapan publikasi hasil penelitiannya, salah satunya yaitu kesalahan untuk memublikasikan hasil penelitian pada jurnal yang tidak terakreditasi (Widodo et al., 2022). Kendala tersebut dapat menimbulkan penyimpangan dalam etika publikasi dan pengukuran kualitas karya tulis ilmiah yang tidak memiliki tolok ukur. Untuk itu, penguatan pemahaman publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa merupakan hal yang perlu dioptimalkan.

Secara global, perkembangan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah sebagai media penyebaran hasil penelitian telah meningkat pesat secara nyata (Li et al., 2020). Hal ini dapat diukur dari tingginya tingkat publikasi yang dilakukan oleh setiap negara dari seluruh dunia. Berdasarkan data Scimago (2021) dari tahun 1996 hingga 2021, posisi lima besar negara dengan jumlah publikasi terbanyak ditempati oleh negara maju yaitu Amerika Serikat, China, Inggris Raya, Jerman dan Jepang. Sementara Indonesia menempati posisi ke 40 dari 240 total jumlah Negara seluruh dunia. Data ini memberikan indikasi bahwa Indonesia memiliki peluang yang sangat besar untuk menempati posisi tertinggi dan menjadi rujukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi jika mahasiswa dari seluruh Indonesia memiliki pemahaman tentang tata cara publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi.

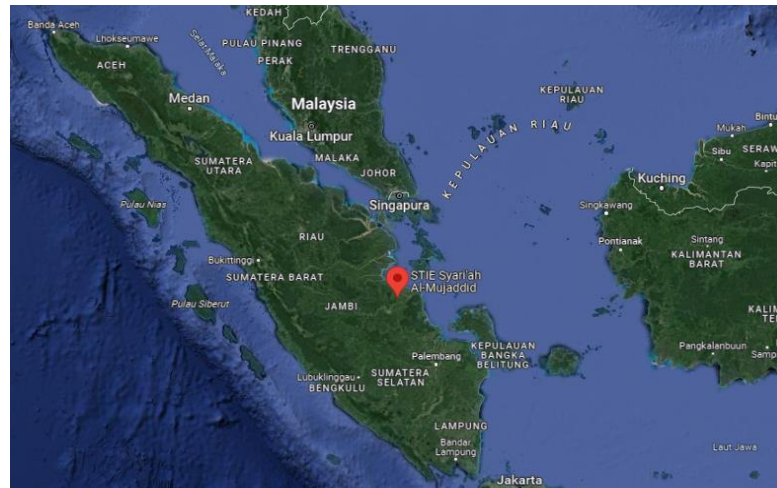
Peraturan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) Nomor 3 Tahun 2021, jurnal ilmiah elektronik dikembangkan dan dikelola untuk secara maksimal menjadi media komunikasi hasil karya ilmiah demi memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi (Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, 2021). Hal ini dimaksudkan agar jurnal ilmiah elektronik dapat menjadi wadah hasil kegiatan ilmiah termasuk hasil penelitian mahasiswa. Dengan mengelola jurnal ilmiah elektronik secara terpadu, diharapkan hasil dari setiap penelitian dapat disebarluaskan secara efektif dan efisien. Dengan begitu, hasil penelitian setiap mahasiswa dapat diakomodasi dan dipublikasikan dengan mudah asalkan pemahaman tentang tata cara, proses, dan etika publikasi dapat dikembangkan dan dilaksanakan dengan baik dan benar.

II. MASALAH

Indonesia memiliki total sekitar 8,7 juta siswa yang tersebar di 34 provinsi di bawah naungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) dan Kementerian Agama (Kemenag) (Ahdiat, 2022). Jumlah mahasiswa yang besar ini membuka peluang yang lebih besar untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah berdasarkan hasil penelitiannya. Untuk itu kajian mendalam terhadap publikasi ilmiah hasil penelitian mahasiswa merupakan tindakan nyata yang dapat meningkatkan prestasi dan eksistensi Indonesia di dunia, khususnya di bidang akademik (Syaharuddin et al., 2021).

Publikasi ilmiah bagi mahasiswa merupakan langkah nyata dalam menyebarluaskan hasil penelitian, meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah negara, meningkatkan produktivitas perguruan tinggi, serta menerapkan ilmu pengetahuan dan kemampuan mahasiswa pada setiap disiplin ilmu secara ilmiah. Untuk dapat meningkatkan prestise Indonesia dalam skala global, khususnya dalam bidang publikasi ilmiah, perlu dilakukan pemberdayaan para praktisi ilmiah khususnya mahasiswa untuk diberikan pelatihan secara berkala dalam skala regional (Listiana et al., 2021).

Tim pengabdian kepada masyarakat mengadakan pelatihan publikasi ilmiah di salah satu dari beberapa perguruan tinggi di Jambi, Indonesia yang dinilai memiliki potensi besar untuk dapat menghasilkan hasil penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi oleh mahasiswa. Berdasarkan hasil observasi mengenai kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah pada Sekolah Tinggi Ekonomi Syariah (STIES) Al-Mujaddid, tim pengabdian kepada masyarakat menginisiasi sebuah program pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa perguruan tinggi tersebut.



Gambar 1. Lokasi STIES Al-Mujaddid

STIES Al-Mujaddid merupakan sebuah perguruan tinggi Islam yang didirikan pada tahun 2013 lalu oleh yayasan Pendidikan Perintis Pembangunan Jambi yang berlokasi di Jl. Panglima Sudirman No. 1 Lintas Sabak Jambi Kab. Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi. Sejak saat itu, perguruan tinggi tersebut, telah meluluskan banyak mahasiswa dan dengan berbagai judul penelitiannya. Namun, mayoritas laporan penelitian tersebut tidak terpublikasi di jurnal-jurnal nasional yang terakreditasi. Keterbatasan pemahaman tentang tata cara publikasi ilmiah merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah (Pardjono et al., 2017). Hal ini juga merupakan penghambat yang harus dihadapi oleh setiap calon lulusan sekolah tinggi tersebut. Tantangan ini pula yang menjadi landasan tim memilih Sekolah Tinggi Ekonomi Syariah (STIES) Al-Mujaddid sebagai lokasi pengabdian.

III. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan pendekatan Asset Based Community Development (ABCD). Pendekatan ABCD ini merupakan salah satu strategi dalam melaksanakan pengembangan masyarakat. Strategi ini menargetkan sebuah kelompok masyarakat yang sebenarnya mempunyai potensi yang perlu dibina sehingga dapat mengatasi berbagai tantangan yang ada pada kelompok tersebut. Strategi ini memfokuskan kegiatan pengabdian masyarakat untuk dapat memperluas pengetahuan, memberikan akses dalam memaksimalkan potensi, dan memberikan fasilitas untuk memanfaatkan potensi (Al-Kautsari, 2019).

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Pelatihan Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi Bagi Mahasiswa ini, pendekatan ABCD diterapkan untuk dapat memberdayakan dan mengoptimalkan potensi subjek pelatihan yaitu mahasiswa semester lima dan tujuh Sekolah Tinggi Ekonomi Syariah (STIES) Al-Mujaddid sehingga tidak hanya dapat merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian, tetapi juga dapat menyebarkan hasil akhir penelitian melalui publikasi ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan (Pratama et al., 2021).

Sehubungan dengan itu, kegiatan PKM ini dilaksanakan melalui tahapan *discovery*, *dream*, *design*, *define*, dan *destiny* (Stavros et al., 2015). *Discovery* adalah proses pengkajian potensi yang dimiliki subjek pelatihan. Proses pengkajian potensi ini dilakukan dengan cara melaksanakan observasi awal untuk menentukan target yang memenuhi kriteria pelatihan. Mahasiswa semester lima dan tujuh STIES Al-Mujaddid memiliki potensi yang besar untuk dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi karena kewajiban untuk merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian sebagai salah satu syarat wajib kelulusan.

Dream, proses penetapan tujuan dari pelatihan. Berdasarkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa semester lima dan tujuh STIES Al-Mujaddid tersebut, tujuan pelatihan ini yaitu untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam mempublikasikan hasil penelitian mahasiswa sehingga sesuai dengan standar penulisan jurnal nasional terakreditasi.

Design adalah proses perancangan kegiatan pelatihan. Dengan berlandaskan tujuan dari pelatihan, kegiatan pelatihan disusun dengan tujuan utama untuk dapat membimbing mahasiswa dalamewartakan hasil akhir penelitian melalui publikasi ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi sehingga dapat memberikan kontribusi ilmu pengetahuan yang berkesinambungan.

Define, proses pemantapan tujuan pelatihan awal yang telah dirancang. Proses ini terdiri dari komunikasi dengan pihak STIES Al-Mujaddid, pembuatan surat kerjasama tim pengabdian masyarakat dengan mitra, dan sosialisasi pelatihan.

Destiny merupakan proses pelaksanaan dan pengaplikasian kegiatan pelatihan. Proses pelaksanaan ini berlangsung selama 1 hari dengan jumlah peserta pelatihan sebanyak 30 mahasiswa STIES Al-Mujaddid. Pelatihan publikasi ilmiah jurnal nasional terakreditasi ini mengaplikasikan metode ceramah, simulasi, diskusi, dan evaluasi.

Metode ceramah oleh tim pengabdian kepada masyarakat berkonsentrasi pada pemaparan dan pengarahan langsung mengenai bentuk publikasi ilmiah, persyaratan publikasi ilmiah, sistematika penulisan ilmiah standar nasional, hingga strategi penentuan jurnal nasional terakreditasi yang sesuai dengan disiplin ilmu hasil penelitian.

Metode simulasi diimplementasikan oleh tim pengabdian kepada masyarakat setelah metode ceramah adalah praktik langsung dalam memanfaatkan fitur Science and Technology Index (SINTA) beserta langkah-langkah lengkap tahapan publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi.

Pelatihan ini diakhiri evaluasi. Tim pengabdian masyarakat melakukan diskusi dua arah untuk memastikan tingkat pemahaman para peserta pelatihan. Selain itu, peserta pelatihan juga diberikan kuesioner untuk mengukur tingkat keberhasilan pelatihan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian “Pelatihan Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIES) Al-Mujaddid” dilaksanakan pada hari Minggu, 13 November 2022. Pelatihan ini dilaksanakan selama satu hari mulai pukul 13.00 – 17.00 WIB. Pelatihan ini dilakukan secara tatap muka di Auditorium STIES Al-Mujaddid yang berlokasi di Talang Babat, Kecamatan Muara Sabak Barat, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Jambi, diikuti oleh 30 mahasiswa semester 5 dan 7 STIES Al-Mujaddid beserta beberapa dosen pengajar perguruan tinggi tersebut.



Gambar 2. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Tiba di STIES Al-Mujaddid

Pelatihan ini difokuskan untuk memberikan pendalaman mengenai bentuk-bentuk publikasi ilmiah, persyaratan untuk publikasi ilmiah, sistematika penulisan artikel hasil penelitian untuk publikasi ilmiah berstandar nasional, strategi penetapan jurnal yang relevan disiplin ilmu, dan tahapan publikasi ilmiah. Fokus pelatihan ini selaras dengan pelatihan-pelatihan publikasi ilmiah di lokasi-lokasi lainnya (Irawan et al., 2023) (Raihana et al., 2023) (Arianto et al., 2023).

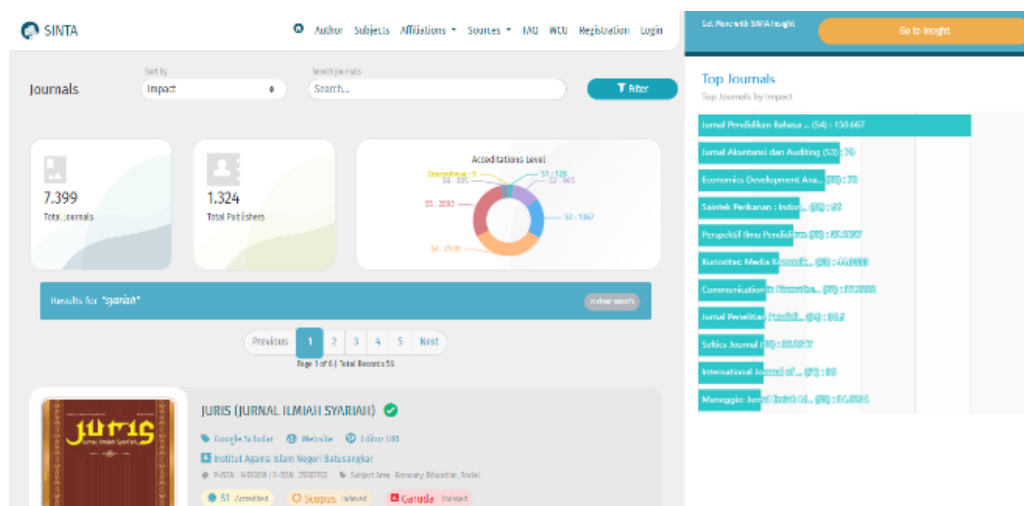
Bentuk-bentuk publikasi ilmiah yaitu buku, presentasi dalam forum ilmiah, artikel ilmiah, laporan penelitian, dan tulisan ilmiah dalam media kemasyarakatan (Syaharuddin et al., 2021) (Prasetyawan, 2018). Dengan disampaikannya materi ini, mahasiswa STIES Al-Mujaddid dapat membedakan jenis-jenis hasil

publikasi ilmiah. Selanjutnya, peserta juga diperkenalkan dengan persyaratan publikasi ilmiah yang meliputi hasil penelitian, jurnal nasional terakreditasi tujuan yang sesuai dengan *focus and scope* penelitian, *template* jurnal target publikasi karya ilmiah, dan artikel jurnal yang merupakan sintesis hasil penelitian yang telah disesuaikan dengan *template* format jurnal tujuan. Setelah itu, peserta diberikan materi yang berkenaan dengan sistematika penulisan artikel hasil publikasi yang baik dan benar sehingga dapat meningkatkan pemahaman mengenai substansi penting yang diperlukan dalam publikasi ilmiah (Setiawan & Trisnawati, 2018). Dalam pelatihan ini, peserta juga diberikan dan dituntun untuk dapat memahami mengenai SINTA (*Science and Technology Index*) yang dapat diartikan sebagai pusat data jurnal yang teakreditasi dalam skala nasional (Suryaningsum, 2020), beserta cara menggunakan fitur bermanfaat SINTA sehingga dapat menelusuri jurnal-jurnal yang telah benar terakreditasi.



Gambar 3. Pemateri Pengabdian Kepada Masyarakat Memberikan pelatihan

Pelatihan ini juga melibatkan mahasiswa untuk menggunakan fitur SINTA yang dikhususkan untuk mencari jurnal nasional terakreditasi yang sesuai dengan disiplin ilmu peserta masing-masing. Pengenalan ini sangat membantu mahasiswa untuk mencari rumah sebagai tempat mempublikasikan hasil penelitian. Peserta juga diberikan pendampingan secara intensif terkait tahapan publikasi di jurnal nasional terakreditasi yang telah dipilih karena sesuai dengan fokus dan ruang lingkup penelitian.



Gambar 4. Hasil Pencarian SINTA Jurnal

Pemateri memberikan simulasi yang difokuskan untuk memberikan gambaran nyata mengenai proses publikasi ilmiah hasil penelitian mahasiswa yang dimulai dari tahapan registrasi akun *Author*, tahapan submission *draft* artikel pada jurnal yang dituju, tahapan *review draft* artikel, hingga tahapan publikasi

artikel jurnal hasil penelitian mahasiswa. Simulasi ini menjelaskan proses dari tahapan pada jurnal nasional terakreditasi secara langsung.

Diskusi dua arah antara pemateri dan peserta pelatihan dialokasikan untuk mengukur tingkat pemahaman dan memberikan penjelasan tambahan. Peserta pelatihan secara antusias bertanya kepada pemateri terkait dengan hal-hal yang belum dipahami. Selanjutnya, pemateri juga memberikan pemaparan yang lebih mendalam mengenai beberapa pertanyaan yang telah ditanyakan oleh para peserta pelatihan.



Gambar 5. Peserta pelatihan menyimak pemateri

Pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa STIES Al-Mujaddid ini ditutup dengan pengisian survey hasil pelatihan dan foto bersama. Berdasarkan hasil survey, mayoritas peserta latihan memberikan tanggapan bahwa pelatihan yang telah diberikan sangat bermanfaat. Data juga menunjukkan bahwa terdapat peningkatan level dari pemahaman peserta pelatihan antara sebelum mengikuti pelatihan dan sesudah mengikuti pelatihan ini.



Gambar 6. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Bersama Peserta Pelatihan

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat “Pelatihan Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIES) Al-Mujaddid” dapat disimpulkan bahwa mahasiswa

STIES Al-Mujaddid mempunyai potensi besar untuk dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah perguruan tinggi. Kemudian, mahasiswa STIES Al-Mujaddid mempunyai pemahaman mendalam mengenai bentuk-bentuk publikasi ilmiah, persyaratan untuk publikasi ilmiah, sistematika penulisan artikel hasil penelitian untuk publikasi ilmiah berstandar nasional, strategi penetapan jurnal yang relevan disiplin ilmu, dan tahapan publikasi ilmiah. Dengan demikian mahasiswa supaya selalu dapat meningkatkan pengetahuan dan melatih kemampuan dalam menulis karya ilmiah sehingga dapat dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi. Supaya selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui jurnal nasional terakreditasi sehingga dapat selalu ikut serta dalam publikasi ilmiah untuk menutupi celah penelitian atau bahkan menciptakan temuan baru secara kolaboratif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada pihak Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syari'ah Al-Mujaddid yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi kami sehingga pengabdian ini dapat dilaksanakan sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiat, A. (2022). *Jumlah Mahasiswa di Indonesia, dari Aceh sampai Papua*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/05/jumlah-mahasiswa-di-indonesia-dari-aceh-sampai-papua>
- Al-Kautsari, M. M. (2019). Asset-Based Community Development: Strategi Pengembangan Masyarakat. *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.24235/empower.v4i2.4572>
- Arianto, S., Sumarto, S., Wahab, A. A., & Komariah, A. (2023). Pengembangan Dosen melalui pemberdayaan Professional Learning Community dalam meningkatkan publikasi ilmiah IAIN Lhokseumawe. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 16(02). <https://doi.org/10.32806/jf.v16i02.6216>
- Hadisaputra, S., Andayani, Y., Junaidi, E., Rahmawati, R., & Sofia, B. F. D. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Dan Teknik Publikasi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jpimi.v1i1.592>
- Irawan, N., Rahayu, E. Y., Roziqin, C., & Fanani, R. A. (2023). PENDAMPINGAN PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SMPN 1 TAMAN SIDOARJO, JAWA TIMUR: GRAMMARLY, QUILLBOT, MENDELEY. *PANCASONA*, 2(1). <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i1.6883>
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2021). *Peraturan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia tentang Pengelolaan Jurnal Ilmiah Elektronik*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/171217/perka-lipi-no-3-tahun-2021>
- Li, Y., Wang, K., Xiao, Y., & Froyd, J. E. (2020). Research and trends in STEM education: a systematic review of journal publications. In *International Journal of STEM Education* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00207-6>
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1). <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.877>
- Pardjono, P., Nuchron, N., Surono, S., & Ramdani, S. D. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa PPs UNY pada Jurnal Internasional Terindeks. *JURNAL DINAMIKA VOKASIONAL TEKNIK MESIN*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.16002>
- Prasetyawan, Y. Y. (2018). Altmotrik sebuah Pengukuran Alternatif untuk Level Dampak dan Desiminasi Publikasi Ilmiah: Studi Kasus Mendeley. *Anuva*, 2(1). <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.1-9>
- Pratama, M. R., Muslim, A. Q., Praja, B. A., Pratama, B. I., & Putra, E. (2021). Penyusunan dan Pelatihan Kerangka Kerja Publikasi Karya Ilmiah Populer untuk Mahasiswa. *Surya Abdimas*, 5(3). <https://doi.org/10.37729/abdimas.v5i3.1280>
- Raihana, R., Hayati, N., Alucyana, A., Yuliana, Y., & Sartika, E. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Guru PAUD di Kecamatan Tandun. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*,

- 3(1). <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.899>
- Scimago. (2021). *Scimagojr Country Rank*. <https://www.scimagojr.com/countryrank.php>
- Setiawan, M. A., & Trisnawati, A. (2018). PELATIHAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI GURU SMK AL-INABAHE KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(1). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i1.558>
- Stavros, J. M., Godwin, L. N., & Cooperrider, D. L. (2015). Appreciative Inquiry: Organization Development and the Strengths Revolution. In *Practicing Organization Development: Leading Transformational Change: Fourth Edition*. <https://doi.org/10.1002/9781119176626.ch6>
- Suryaningsum, M.Si, Ak, D. S. (2020). STRATEGI UNIVERSITAS MERAIH NILAI TINGGI UNTUK JURNAL TERAKREDITASI DALAM SINTA. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(1). <https://doi.org/10.30595/jssh.v4i1.6144>
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmaniah, R., Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i1.1367>
- Widodo, A., Asrin, A., Fauzi, A., Syazali, M., Umar, U., & Erfan, M. (2022). Asistensi Penulisan Artikel Untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1). <https://doi.org/10.29313/ethos.v10i1.7772>
- Ahdiat, A. (2022). *Jumlah Mahasiswa di Indonesia, dari Aceh sampai Papua*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/05/jumlah-mahasiswa-di-indonesia-dari-aceh-sampai-papua>
- Al-Kautsari, M. M. (2019). Asset-Based Community Development: Strategi Pengembangan Masyarakat. *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.24235/empower.v4i2.4572>
- Arianto, S., Sumarto, S., Wahab, A. A., & Komariah, A. (2023). Pengembangan Dosen melalui pemberdayaan Professional Learning Community dalam meningkatkan publikasi ilmiah IAIN Lhokseumawe. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 16(02). <https://doi.org/10.32806/jf.v16i02.6216>
- Hadisaputra, S., Andayani, Y., Junaidi, E., Rahmawati, R., & Sofia, B. F. D. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Dan Teknik Publikasi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jpimi.v1i1.592>
- Irawan, N., Rahayu, E. Y., Roziqin, C., & Fanani, R. A. (2023). PENDAMPINGAN PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SMPN 1 TAMAN SIDOARJO, JAWA TIMUR: GRAMMARLY, QUILLBOT, MENDELEY. *PANCASONA*, 2(1). <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i1.6883>
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2021). *Peraturan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia tentang Pengelolaan Jurnal Ilmiah Elektronik*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/171217/perka-lipi-no-3-tahun-2021>
- Li, Y., Wang, K., Xiao, Y., & Froyd, J. E. (2020). Research and trends in STEM education: a systematic review of journal publications. In *International Journal of STEM Education* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00207-6>
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1). <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.877>
- Pardjono, P., Nuchron, N., Surono, S., & Ramdani, S. D. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa PPs UNY pada Jurnal Internasional Terindeks. *JURNAL DINAMIKA VOKASIONAL TEKNIK MESIN*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.16002>
- Prasetyawan, Y. Y. (2018). Altmotrik sebuah Pengukuran Alternatif untuk Level Dampak dan Desiminasi Publikasi Ilmiah: Studi Kasus Mendeley. *Anuva*, 2(1). <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.1-9>
- Pratama, M. R., Muslim, A. Q., Praja, B. A., Pratama, B. I., & Putra, E. (2021). Penyusunan dan Pelatihan Kerangka Kerja Publikasi Karya Ilmiah Populer untuk Mahasiswa. *Surya Abdimas*, 5(3). <https://doi.org/10.37729/abdimas.v5i3.1280>

-
- Raihana, R., Hayati, N., Alucyana, A., Yuliana, Y., & Sartika, E. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Guru PAUD di Kecamatan Tandun. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.899>
- Scimago. (2021). *Scimagojr Country Rank*. <https://www.scimagojr.com/countryrank.php>
- Setiawan, M. A., & Trisnawati, A. (2018). PELATIHAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI GURU SMK AL-INABAH KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(1). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i1.558>
- Stavros, J. M., Godwin, L. N., & Cooperrider, D. L. (2015). Appreciative Inquiry: Organization Development and the Strengths Revolution. In *Practicing Organization Development: Leading Transformational Change: Fourth Edition*. <https://doi.org/10.1002/9781119176626.ch6>
- Suryaningsum, M.Si, Ak, D. S. (2020). STRATEGI UNIVERSITAS MERAH NILAI TINGGI UNTUK JURNAL TERAKREDITASI DALAM SINTA. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(1). <https://doi.org/10.30595/jssh.v4i1.6144>
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmania, R., Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i1.1367>
- Widodo, A., Asrin, A., Fauzi, A., Syazali, M., Umar, U., & Erfan, M. (2022). Asistensi Penulisan Artikel Untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1). <https://doi.org/10.29313/ethos.v10i1.7772>