

# Coaching Pengisian BKD Berbasis SISTER Bagi Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan

<sup>1)</sup>Yulie Wahyuningsih\*, <sup>2)</sup>Suyitno

<sup>1,2)</sup>Manajemen, Universitas Muhammadiyah Lamongan, Indonesia

Email Corresponding: [yitnomasdar@gmail.com](mailto:yitnomasdar@gmail.com)\*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<p><b>Kata Kunci:</b> Coaching Beban Kerja Dosen Aplikasi SISTER Dosen Profesional Manajemen Data</p>	<p>Terbitnya regulasi tentang pengisian laporan Beban Kinerja Dosen (BKD) melalui Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) menghadirkan permasalahan tentang sulitnya mengoperasikan sistem yang memiliki kompleksitas antarmuka, kurangnya pengetahuan untuk menghitung beban kerja secara tepat dan melakukan pembaruan informasi terhadap hasil pelaksanaan tugas Dosen. Kegiatan ini bertujuan agar para Dosen mampu mengelola beban kerja secara efisien, untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang lainnya di Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan. Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan metode workshop interaktif, untuk memberikan pemahaman para Dosen secara komprehensif tentang pengisian BKD melalui aplikasi SISTER, mulai dari penggunaan aplikasi sampai dengan proses pengisian yang benar. Selanjutnya dilakukan pendampingan teknis serta pembuatan forum diskusi online dengan menggunakan aplikasi WhatsApp sebagai media komunikasi dan berbagi informasi serta praktek baik. Adapun hasil Kegiatan PKM ini, mampu meningkatkan ketrampilan untuk menggunakan aplikasi SISTER yang memiliki kompleksitas antarmuka sehingga dapat melakukan pengisian BKD dengan lancar, terwujudnya kualitas dokumen yang akurat serta mencerminkan pelaksanaan Tridharma. Selain itu, peserta memiliki kecakapan untuk menghitung beban kerja sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan, dapat mengelola sistem penyimpanan dokumen unjuk kerja secara terstruktur, sistematis dan aman.</p>
	<b>ABSTRACT</b>
<p><b>Keywords:</b> Coaching Workload of Platform SISTER System Dosen Profesional Data Management</p>	<p>The issuance of regulations regarding filling out Lecturer Performance Expense (BKD) reports through the Integrated Resource Information System (SISTER) presents problems regarding the difficulty of operating a system that has interface complexity, lack of knowledge to calculate workload accurately and update information on the results of carrying out lecturer assignments. This activity aims to enable lecturers to be able to manage workloads efficiently, to improve the quality of the implementation of education, research, community service and other supporting activities within the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Lamongan. This activity was carried out using the interactive workshop method, to provide lecturers with a comprehensive understanding of filling in BKD through the SISTER application, starting from using the application to the correct filling process. Furthermore, technical assistance was carried out and the creation of online discussion forums using the WhatsApp application as a medium of communication and information sharing and good practices. As for the results of this PKM activity, it is able to improve skills in using the SISTER application which has interface complexity so that it can fill in BKD smoothly, the realization of accurate document quality and reflects the implementation of the Tridharma. In addition, participants have the skills to calculate workload according to the activities carried out, can manage a structured, systematic and safe performance document storage system.</p> <p style="text-align: right;">This is an open access article under the <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">CC-BY-SA</a> license.</p> 

## I. PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, pendidikan tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan kompetitif. Universitas Muhammadiyah Lamongan, sebagai salah satu perguruan tinggi yang berfokus pada bidang Ekonomi dan Bisnis, memiliki komitmen untuk mempersiapkan Dosen yang profesional dan berkualitas guna menjawab tantangan zaman. Sebagai bagian dari upaya tersebut, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan telah menerapkan berbagai program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas pengajaran, penelitian, pengabdian Dosen dan kegiatan penunjang lainnya (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, 2021).

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan memiliki jumlah Dosen yang cukup dan memiliki tanggung jawab yang beragam, mulai dari mengajar, melakukan penelitian, hingga melibatkan diri dalam pengabdian kepada masyarakat. Dalam mengelola semua tanggung jawab tersebut, diperlukan suatu sistem yang efektif dan efisien untuk mengatur beban kerja Dosen. Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) merupakan suatu sistem yang mengintegrasikan berbagai informasi terkait dengan kegiatan akademik dan administratif di sebuah universitas (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, 2021). Dalam hal ini, SISTER dapat digunakan sebagai alat untuk mengelola beban kerja Dosen, termasuk pengisian beban kerja Dosen secara tepat dan akurat (TB & Aulia, 2022).

Menegaskan tentang peran strategis aplikasi SISTER dalam mendukung kinerja Dosen bahwa Aplikasi Sister (Sistem Informasi Sumber Daya Manusia Terintegrasi) merupakan aplikasi berbasis teknologi informasi yang digunakan untuk mengelola berbagai aspek administrasi, termasuk BKD dosen (Rahardjo et al., 2016). Melalui aplikasi ini, dosen dapat mengakses dan mengisi data BKD secara online, melihat riwayat BKD mereka, serta mengakses modul pembelajaran yang terkait dengan pengembangan kompetensi. Lebih lanjut, dapat dijelaskan bahwa terdapat fitur pemantauan dan evaluasi progres dalam pengisian BKD melalui aplikasi SISTER. Dosen dapat memantau kemajuan pengisian BKD mereka sendiri dan melihat progres yang telah dicapai, sehingga sangat membantu dosen mengatur prioritas, mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan, dan memastikan pengisian BKD dilakukan secara tepat waktu (Karma & Susanti, 2015).

Meskipun aplikasi SISTER telah lama diterapkan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan, Namun masih terdapat beberapa permasalahan mendasar dalam pengisian beban kerja Dosen. Pertama, Masih terdapat Dosen yang memiliki kemampuan penguasaan teknologi informasi yang kurang memadai, sehingga mengalami kesulitan dalam menggunakan SISTER; Kedua, Beberapa dosen belum sepenuhnya memahami pentingnya pengisian BKD dalam pengembangan diri dan pemantauan kinerja mereka. Kurangnya pemahaman ini dapat mengakibatkan kurangnya motivasi dan kesadaran dosen dalam mengisi BKD dengan baik. Hal ini dapat menyebabkan bias data dan kesulitan dalam mengelola beban kerja Dosen secara efektif (Dani et al., 2023); Ketiga, Sebagian Dosen masih gagap dalam menyiapkan administrasi untuk pengisian BKD. Proses pengisian BKD yang melibatkan pengumpulan bukti dan dokumentasi, menjadi tantangan tersendiri bagi dosen. Sehingga kesibukan dan kompleksitas administrasi dapat membuat dosen mengalami kesulitan dalam mengelola dan melacak informasi yang diperlukan untuk pengisian BKD secara akurat dan lengkap . Oleh karena itu, diperlukan adanya *coaching* pengisian beban kinerja Dosen berbasis SISTER.

Kegiatan PKM ini bertujuan Mempercepat proses pengisian BKD, Dengan menggunakan aplikasi SISTER secara konssiten, maka Dosen dapat mengisi BKD secara online dan mengaksesnya sesuai dengan waktu yang tersedia (Tellu et al., 2022). Selanjutnya, Dosen dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi data BKD, Penggunaan aplikasi SISTER dapat memfasilitasi pengumpulan data BKD secara sistematis dan terintegrasi, sehingga Dosen dapat mengisi data BKD secara rinci dan terstruktur. Kegiatan *coaching* pengisian BKD berbasis SISTER juga bertujuan untuk memberikan dukungan dan panduan yang berkelanjutan bagi Dosen, sehingga dapat membantu para Dosen tetap termotivasi, meningkatkan kompetensi secara berkesinambungan, dan mencapai potensi penuh dalam pengajaran dan pengembangan diri (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, 2021). Adapun hasil yang diharapkan dari kegiatan PKM ini, yaitu: Pertama, meningkatnya pemahaman dan kesadaran dosen tentang pentingnya pengisian BKD dalam pengembangan diri, pemantauan kinerja Dosen dan pentingnya mengisi BKD secara akurat dan teratur. Kedua, terwujudnya peningkatan ketrampilan untuk menggunakan aplikasi SISTER

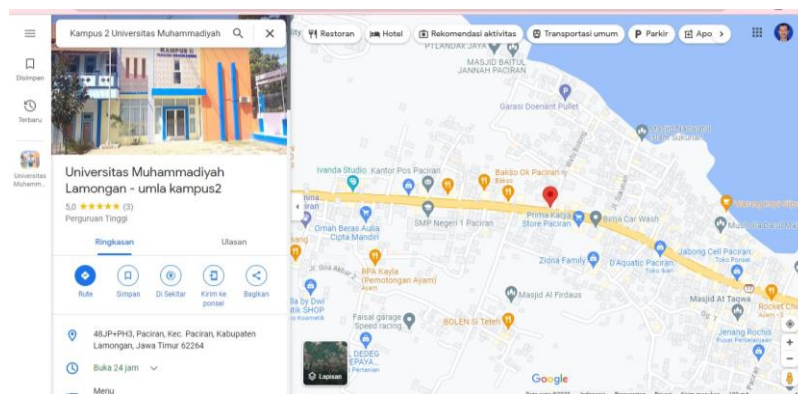
dengan cara memanfaatkan fitur-fitur yang disediakan oleh aplikasi untuk mengisi BKD secara efektif dan efisien. Ketiga, Terjadinya peningkatan pengembangan kompetensi dosen, Dosen akan mendapatkan panduan dan saran dalam mengembangkan keterampilan pedagogis serta meningkatkan kualitas pengajaran mereka (Fitrio et al., 2020). Dengan demikian, hasil dari coaching ini akan mempengaruhi peningkatan kualitas pengajaran dan kinerja dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan.

## II. MASALAH

Pengisian beban kinerja Dosen merupakan salah satu aspek penting dalam pengelolaan kegiatan akademik di perguruan tinggi. Beban kerja Dosen mencakup berbagai tugas, seperti pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan administrasi. Untuk memudahkan pengisian dan pemantauan beban kerja, beberapa perguruan tinggi telah mengadopsi sistem informasi berbasis online, salah satunya adalah aplikasi SISTER (Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi) (Arifianto, 2017). Namun, dalam implementasinya, pengisian beban kerja menggunakan aplikasi SISTER seringkali dihadapkan pada berbagai tantangan dan kendala (Nasir & Fahmi, 2021). Dosen-Dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan juga menghadapi masalah serupa. Beberapa masalah Menjadi dasar pelaksanaan kegiatan ini, yaitu:

1. Adanya kompleksitas sistem: Aplikasi SISTER memiliki antarmuka yang kompleks dan memerlukan pemahaman yang mendalam untuk dapat menggunakannya dengan efektif. Banyak Dosen yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan sistem ini, terutama bagi mereka yang tidak memiliki latar belakang teknologi informasi yang kuat. Akibatnya, pengisian beban kerja menjadi rumit dan memakan waktu.
2. Panduan penggunaan kurang jelas: Panduan penggunaan aplikasi SISTER yang tersedia tidak cukup jelas atau terbatas dalam memberikan penjelasan yang memadai. Dosen-Dosen mengalami kesulitan memahami langkah-langkah yang harus diikuti dan informasi apa yang harus diisi dalam setiap bagian pengisian beban kerja.
3. Keterbatasan pemahaman tentang proses pengisian: sebagian besar Dosen kurang memahami proses pengisian beban kerja menggunakan aplikasi SISTER. Mereka tidak mengetahui bagaimana menghitung beban kerja yang tepat untuk setiap kegiatan atau bagaimana memperbarui informasi ketika ada perubahan dalam tugas atau tanggung jawab. Akibatnya, data yang diinput tidak akurat dan tidak mencerminkan dengan tepat beban kerja sebenarnya.
4. Kurangnya dukungan dan pelatihan: Para Dosen kurang mendapatkan dukungan dan pelatihan yang memadai terkait penggunaan aplikasi SISTER. Kurangnya pelatihan dapat menghambat pemahaman Dosen dalam menggunakan sistem ini secara efisien. Selain itu, jika ada perubahan atau pembaruan dalam aplikasi SISTER, Sebagian Dosen belum mendapatkan pembaruan terkait perubahan tersebut.

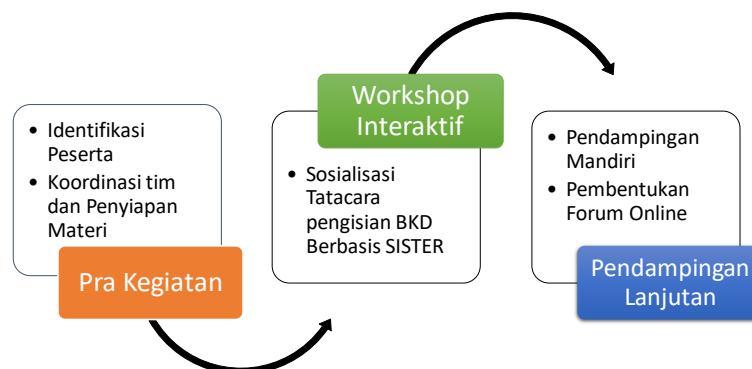
Agar mendapatkan gambaran yang jelas berkaitan dengan lokasi pelaksanaan kegiatan coaching pengisian BKD berbasis SISTER bagi Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan, sehingga diperoleh informasi yang lengkap dan akurat, dapat disajikan sebagai berikut:



Gambar 1. Kampus 2 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan

### III. METODE

Dalam pelaksanaan kegiatan *coaching* pengisian beban kinerja Dosen berbasis SISTER bagi Dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan, terdapat 3 tahap sebagaimana tampak pada gambar 2.



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Bagian pertama, yaitu tahapan pra kegiatan meliputi identifikasi peserta dan koordinasi tim untuk penyiapan materi dan susunan acara. Kegiatan dilakukan dengan memastikan para Dosen FEB Universitas Muhammadiyah Lamongan yang belum melaksanakan isian BKD dan Dosen yang mengalami kendala ketika melakukan isian BKD berbasis SISTER. Identifikasi dikoordinir oleh masing-masing Kaprodi, yaitu Kaprodi Manajemen, Akuntansi dan Ekonomi Syariah, sehingga didapatkan 12 Dosen sebagai peserta kegiatan. Selanjutnya tim pelaksana pengabdian melakukan koordinasi untuk membahas tentang penyiapan materi, susunan acara dan fasilitas pelaksanaan kegiatan secara menyeluruh.

Tahapan berikutnya adalah Workshop interaktif, Kegiatan tersebut dalam upaya memberikan pemahaman para Dosen secara mendalam dan komprehensif tentang pengisian beban kerja menggunakan aplikasi SISTER, mulai dari penggunaan aplikasi sampai dengan proses pengisian yang benar (Purba et al., 2022). Kegiatan tersebut dilakukan melalui pendekatan kombinasi presentasi, demonstrasi, dan latihan langsung dengan bimbingan narasumber sebagai pelaksana PKM.

A adapun tahapan terakhir, yaitu Pendampingan Teknis dan diskusi forum online, kegiatan tersebut dilakukan dengan cara melakukan pendampingan secara pribadi oleh tim fasilitator serta pembuatan forum diskusi *online* dengan menggunakan aplikasi WhatsApp sebagai media komunikasi dan berbagi informasi secara periodik sesuai dengan kasus yang dialami oleh masing-masing Dosen. Dalam forum ini, Dosen juga dapat berbagi pengalaman, bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberikan saran terkait pengisian beban kerja menggunakan aplikasi SISTER (Nunu, 2021). Forum *online* ini memberikan ruang kepada para Dosen untuk saling berinteraksi dan berkolaborasi, serta mendapatkan informasi tambahan dari sesama Dosen serta tim fasilitator secara berkelanjutan.

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Workshop interaktif dipilih sebagai bentuk kegiatan utama dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini sebab metode tersebut sangat efektif dalam melaksanakan *coaching* pengisian beban kinerja dosen berbasis SISTER. Workshop ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang penggunaan aplikasi SISTER dan proses pengisian beban kerja yang efektif (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, 2021). Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 07 Mei 2023 bertempat di Gedung Kampus 2 Universitas Muhammadiyah Lamongan.

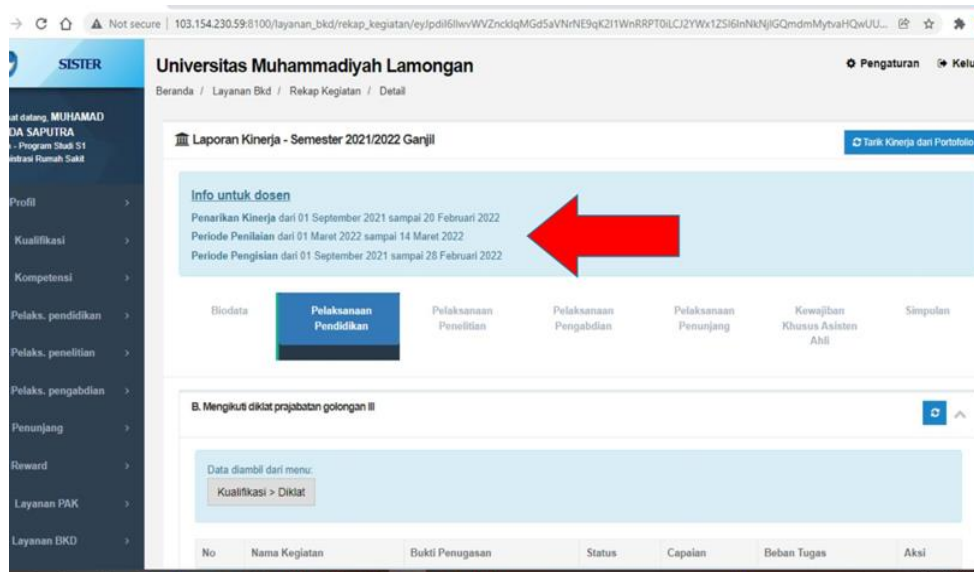
Diawali dengan penjelasan tentang sistematika, tehnik dan substansi pelaksanaan workshop interaktif oleh tim pelaksana PKM. Diteruskan dengan penyampaian materi tentang tatacara dan strategi pengisian

BKD mengacu pada pedoman BKD tahun 2021 (Rubrik BKD 2021). Para dosen terlihat serius dan antusias dalam menerima materi yang disampaikan oleh narasumber. Kegiatan diteruskan dengan penjelasan tentang Aplikasi BKD dan SISTER sesuai Rubrik PAK 2019, Pembelajaran dilaksanakan dengan menampilkan bahan belajar yang berasal dari *screenshot* instrumen pengisian BKD dalam aplikasi SISTER, mulai dari pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan kegiatan penunjang (Arifiyanto, 2017). Narasumber menjelaskan secara terperinci langkah-langkah yang harus dilakukan oleh para Dosen dan menguraikan menu-menu yang tersedia dalam aplikasi BKD secara aktif dan telaten mendampingi para peserta untuk praktek melakukan isian dari setiap menu yang tersedia, sembari melakukan konfirmasi agar seluruh peserta tetap pada frekwensi yang sama.



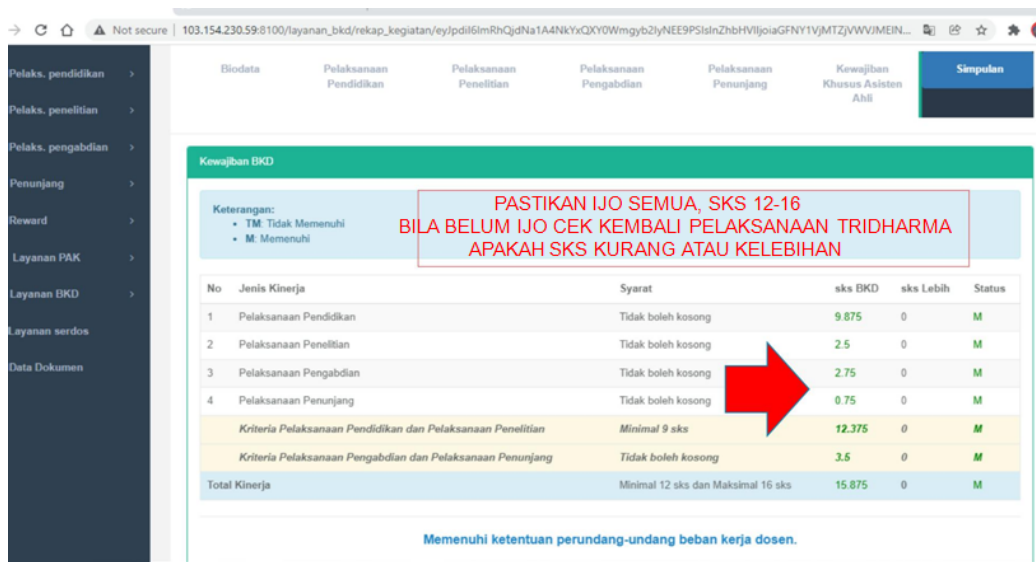
Gambar 3. Sosialisasi Pengisian BKD Berbasis SISTER

Setelah peserta dapat membuka menu BKD pada aplikasi SISTER, selanjutnya diberikan arahan untuk mendekati masing-masing sub menu yang tersedia, mulai dari pelaksanaan pendidikan, pelaksanaan penelitian, pelaksanaan pengabdian dan pelaksanaan penunjang sebagai terlihat pada gambar 3.



Gambar 4. Alur Pengisian BKD Berbasis SISTER

Langkah terakhir dalam kegiatan pengisian BKD melalui aplikasi SISTER adalah menganalisis hasil Simpulan, berapa nilai yang dikumpulkan oleh masing-masing Dosen. Jika simpulannya belum memenuhi, maka langkah selanjutnya melakukan pengecekan ulang terhadap pelaksanaan Tridharma, namun apabila hasil simpulan telah memenuhi, dilanjutkan dengan menekan tombol simpan permanen kemudian menunggu hasil penilaian assesor, diakhiri dengan download hasil penilaian, sebagai tampak pada gambar 4.



No	Jenis Kinerja	Syarat	sks BKD	sks Lebih	Status	
1	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	9.875	0	M	
2	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	2.5	0	M	
3	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	2.75	0	M	
4	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	0.75	0	M	
Kriteria Pelaksanaan Pendidikan dan Pelaksanaan Penelitian		Minimal 9 sks	12.375	0	M	
Kriteria Pelaksanaan Pengabdian dan Pelaksanaan Penunjang		Tidak boleh kosong	3.5	0	M	
Total Kinerja			Minimal 12 sks dan Maksimal 16 sks	15.875	0	M

Gambar 5. Simpulan hasil Pengisian BKD Berbasis SISTER

Agar kegiatan mencapai hasil yang maksimal, diteruskan dengan pendampingan teknis bagi setiap dosen yang mengalami permasalahan dalam pengisian BKD melalui aplikasi SISTER, baik melalui pendampingan langsung serta membuat group diskusi melalui aplikasi WhatsApp. Hal tersebut bertujuan untuk menyediakan ruang terbuka bagi seluruh dosen untuk bertanya, berbagi pengalaman, memberikan tanggapan dan saran serta membangun sinergi antar para Dosen sehingga terbangun kesepahaman untuk menyelesaikan kewajiban pengisian BKD Dosen secara paripurna.



Gambar 6. Group WhatsApp Dosen Untuk Pengisian BKD Berbasis SISTER

Secara terstruktur dapat dipaparkan berkaitan dengan hasil yang dicapai pada kegiatan *coaching* Pengisian BKD Berbasis Sister Bagi Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah

Lamongan, yaitu terwujudnya Efektivitas dalam meningkatkan pengisian BKD, hal tersebut ditandai dengan meningkatnya pemahaman peserta tentang format dan prosedur pengisian BKD, melalui penjelasan rinci mengenai setiap elemen yang harus diisi dalam BKD dan bagaimana mengunggah bukti-bukti pendukung yang relevan, Peningkatan pemahaman tersebut sangat membantu dosen dalam mengisi BKD dengan lebih akurat dan sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan (TB & Aulia, 2022). Selain itu, para peserta juga telah diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan berbagi kendala atau kesulitan yang mereka hadapi dalam pengisian BKD, para peserta juga dapat mengajukan pertanyaan atau mencari solusi terkait masalah yang mereka temui. Selanjutnya narasumber memberikan bimbingan dan saran praktis untuk mengatasi kendala tersebut, sehingga dosen dapat melanjutkan pengisian BKD dengan lebih lancar (Nunu, 2021).

Dapat diuraikan pula bahwa kegiatan PKM tersebut dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya pengisian BKD dalam pengembangan diri dan pemantauan kinerja mereka. Para peserta telah diberikan informasi mengenai manfaat BKD sebagai alat evaluasi diri dan pengembangan profesional. Peserta juga sangat memahami bahwa pengisian BKD yang akurat dan teratur dapat membantu mereka mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta merencanakan langkah-langkah untuk pengembangan diri yang lebih baik (Purba et al., 2022). Agar upaya pengisian BKD berjalan secara konsisten dan berkelanjutan maka disepakati pula untuk melakukan monitoring dan evaluasi progres pengisian BKD. Para peserta telah diberikan panduan tentang bagaimana melacak kemajuan mereka sendiri, memastikan bahwa mereka telah mengisi setiap elemen BKD, dan memenuhi tenggat waktu yang ditetapkan. Monitoring dan evaluasi yang teratur sangat membantu para Dosen dalam melihat kemajuan mereka, mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan memastikan pengisian BKD yang tepat waktu dan berkualitas (Rahardjo et al., 2016).

Hasil lain yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan PKM tersebut yaitu meningkatnya kemampuan untuk melakukan akses dan navigasi pada aplikasi SISTER, hal tersebut dibuktikan dengan kemudahan untuk masuk ke aplikasi dengan menggunakan *kredensial* para Dosen dan menemukan menu serta fitur yang relevan dalam pengisian BKD. Tampilan yang intuitif dan antarmuka yang *user-friendly* telah meningkatkan efisiensi penggunaan SISTER (Fitrio et al., 2020). Didukung dengan tersedianya fitur-fitur yang lengkap untuk memfasilitasi pengisian BKD oleh dosen. Fitur-fitur ini meliputi pengisian detail kegiatan, unggah dokumen pendukung, dan pemilihan indikator BKD yang relevan. Aplikasi SISTER telah menunjukkan tingkat efisiensi yang memadai, memiliki kecepatan dan kinerja yang baik. Hal ini termasuk waktu respon yang cepat saat pengguna melakukan input data atau mengakses fitur-fitur di aplikasi (TB & Aulia, 2022). Berkaitan dengan keamanan dan privasi data para Dosen, telah dibuktikan pula bahwa aplikasi SISTER memiliki sistem keamanan yang kuat untuk melindungi informasi sensitif yang dimasukkan oleh dosen saat pengisian BKD. Selain itu, akses terhadap data dosen telah diatur dengan baik, hanya dosen yang memiliki wewenang yang dapat mengakses dan mengelola data mereka sendiri. Keamanan dan privasi data yang terjamin akan memberikan kepercayaan kepada Dosen dalam menggunakan aplikasi SISTER secara ajeg dan sistematis (Tellu et al., 2022).

## V. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Coaching pengisian BKD berbasis SISTER bagi Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan, telah mampu memberikan pengetahuan untuk memahami aplikasi SISTER yang memiliki kompleksitas antarmuka sehingga dapat melakukan pengisian BKD dengan lancar sesuai dengan sistematika, terwujudnya kualitas dokumen yang memadai serta mencerminkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Para peserta telah memiliki ketrampilan untuk menghitung beban kerja sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan, mengelola sistem penyimpanan dokumen unjuk kerja secara tertib dan terstruktur serta menjaga keamanan data-data dengan baik. Selain itu, kegiatan PKM tersebut telah melahirkan kesadaran kolektif tentang pentingnya membangun kolaborasi dan sinergi, sehingga terwujud kelompok diskusi pengisian BKD melalui SISTER yang dapat berkomunikasi, menjawab, bertanya, berbagi pengalaman, ide dan gagasan secara langsung maupun melalui media sosial. Memperhatikan dinamika yang berkembang, dipandang penting untuk menjaga keberlanjutan kegiatan PKM tersebut, dalam upaya mensikapi lahirnya regulasi baru dan melakukan langkah nyata mengahapai perkembangan teknologi digital yang semakin massif.

Agar dapat menambah keilmuan dan ketrampilan para Dosen, dipandang perlu untuk melaksanakan kegiatan Berbagi pengalaman baik tentang pengisian BKD Berbasis SISTER oleh Narasumber yang berkompeten, Penguatan ketrampilan untuk memantau progres pengisian BKD yang jelas dan terstruktur dengan menggunakan checklist atau sistem pelacakan progres di platform SISTER serta kegiatan evaluasi kualitas pengisian BKD, kegiatan tersebut dapat dilakukan secara periodik setelah masa pengisian BKD berbasis SISTER berakhir. Dalam evaluasi kualitas, aspek-aspek seperti akurasi, kelengkapan, dan konsistensi pengisian BKD dapat menjadi bagian penting untuk dilakukan evaluasi.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Patut disampaikan penghargaan yang tulus kepada Dekanat, Dosen dan Tenaga kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan yang telah mendukung dan bekerjasama dengan penuh dedikasi untuk kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan PKM ini. Kepada ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Lamongan yang telah menyetujui dan memberikan dukungan dana terhadap pelaksanaan kegiatan PKM ini, disampaikan pula ucapan terima kasih setulusnya, semoga kegiatan ini memberikan kontribusi positif bagi upaya mewujudkan profil Dosen yang profesional dan kompetitif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, T. (2017). Implementasi sistem informasi Beban Kerja Dosen (BKD) di STMIK Yadika Bangil. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 12. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/download/95/80>
- Dani, R., Hierdawati, T., & Wiarta, I. (2023). Pelatihan pengisian Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Jambi pada Fakultas Sains dan Teknologi. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPPMI)*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jppmi.v2i1.230>
- Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi. (2021). *Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen* (Nomor 12/E/KPT/2021; p. 103).
- Fitrio, T., Astarina, H. I., Puspa Dewi, Hapsila, A., & Supriyadi, A. (2020). Workshop penyusunan laporan Beban Kerja Dosen (BKD) dan Laporan Kinerja Dosen (Lkd) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri (STIE-I) Rengat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 16–23. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0003-2272-7051>
- Karma, I. G. M., & Susanti, J. (2015). Pengembangan sistem informasi beban kerja Dosen (BKD) untuk pelaporan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. In *Seminar Nasional dan Pertemuan Peneliti ...* (p. 7). [https://www.researchgate.net/profile/I-Gede-Made-Karma/publication/288858272\\_PENGEMBANGAN\\_SISTEM\\_INFORMASI\\_BEBAN\\_KERJA\\_DOSEN\\_BKD\\_UNTUK\\_PELAPORAN\\_PELAKSANAAN\\_TRIDHARMA\\_PERGURUAN\\_TINGGI\\_Development\\_of\\_the\\_Lecturer\\_Workload\\_Information\\_Systems\\_to\\_Report\\_the\\_](https://www.researchgate.net/profile/I-Gede-Made-Karma/publication/288858272_PENGEMBANGAN_SISTEM_INFORMASI_BEBAN_KERJA_DOSEN_BKD_UNTUK_PELAPORAN_PELAKSANAAN_TRIDHARMA_PERGURUAN_TINGGI_Development_of_the_Lecturer_Workload_Information_Systems_to_Report_the_)
- Nasir, M., & Fahmi, N. (2021). Perancangan dan implementasi sistem informasi Beban Kerja Dosen (BKD) berbasis web untuk pelaporan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi (studi kasus: Politeknik Negeri Bengkalis). *TANJAK*, 2(1), 223–231. <http://ejournal.polbeng.ac.id/index.php/tanjak/article/view/2211>
- Nunu, A. A. M. (2021). Pelatihan dan pendampingan menggunakan aplikasi BKD dan Sijafung. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 23–28. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v3i1.1393>
- Purba, R., Siagian, S. H., Telaumbanua, K., & Nuraina, N. (2022). Persamaan persepsi pengisian BKD berbasis SISTER bagi Dosen PTS di Sumatera Utara. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5), 1–8. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.10330>
- Rahardjo, B. G., Sayuningsih, E., & Jahja. (2016). Upaya peningkatan kinerja Dosen berdasar analisis Beban Kerja Dosen (BKD) di Poltekkes Kemenkes Surabaya. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 1(1), 52–59. <http://journal.poltekkesdepkes-sby.ac.id/index.php/JPK/article/viewFile/385/315>
- TB, D. R. Y., & Aulia, N. (2022). Bimbingan teknis pengisian SISTER dan BKD online Dosen Universitas Ubudiyah Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat INOTEC UII*, 4(2), 60–64. <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jpkmi/article/view/2685>
- Tellu, A. T., Nurdin, M., Zainal, S., & Febriawan, A. (2022). Pelatihan dan pendampingan Dosen Program Studi Pendidikan Biologi tentang pengisian BKD melalui aplikasi SISTER. *Jurnal Abdidas*, 3(5), 792–797. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i5.674>