


Aplikasi Pembuatan Laporan Biaya Operasional Sekolah (BOS) Di SMK Islam Tanjung Sampang

¹Irwan Darmawan*, ²Nilam Ramadhani, ³Nirwana Haidar Hari, ⁴Badar Said, ⁵Andri Girindra Wardhana

^{1,2,3,4,5}Informatika, Universitas Madura, Pamekasan, Indonesia

Email Corresponding: prasetyo@unira.ac.id*, ¹darmawan@unira.ac.id, ²nilam_ramadhani@unira.ac.id, ³haidar@unira.ac.id, ⁴badarsaid@unira.ac.id, ⁵AndriG1234@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Sekolah SMK Tanjung BOS Aplikasi	SMK Islam Tanjung Sampang merupakan salah satu sekolah kejuruan swasta yang ada di Sampang tepatnya di Jln. Idaman Dharma Tanjung Sampang. SMK Islam Tanjung Sampang memiliki dua kompetensi keahlian yaitu Teknik Komputer dan Jaringan (Terakreditasi) dan Teknik Sepeda Motor (Terakreditasi). Permasalahan selama ini yang dihadapi oleh sekolah salah satunya adalah kesulitan dalam membuat rekapitulasi penggunaan anggaran dari laporan biaya operasional sekolah (BOS). Aplikasi yang dibuat bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam mempermudah membuat laporan dari penggunaan dana BOS tersebut secara terkomputerisasi dalam bentuk website. Dengan pola pembagian tugas masing-masing di dalam aplikasi ini yaitu salah satunya terdapat admin dari aplikasi sehingga mempermudah dalam pengelolaan sistem ini. Setelah di uji cobakan aplikasi ini sangat efektif dalam membuat laporan BOS secara otomatis hal ini dapat dibuktikan dengan implementasi yang telah dilakukan di sekolah SMK Islam Tanjung Kabupaten Sampang Madura.
Keywords: School SMK Cape BOSS Application	ABSTRACT SMK Islam Tanjung Sampang is one of the private vocational schools in Sampang, precisely on Jln. Idaman Dharma Tanjung Sampang. SMK Islam Tanjung Sampang has two competencies of expertise, namely Computer and Network Engineering (Accredited) and Motorcycle Engineering (Accredited). One of the problems faced by schools so far is the difficulty in making a recapitulation of the use of the budget from the school operational cost report (BOS). The application aims to assist the school in making it easier to make reports on the use of BOS funds computerized in the form of a website. With the pattern of division of each task in this application, one of which is the admin of the application making it easier to manage this system. After being tested, this application is very effective in making automatic BOS reports, this can be proven by the implementation that has been carried out in the Tanjung Islamic Vocational School, Sampang Regency, Madura.
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

Dana BOS merupakan program dari pemerintah Indonesia yang dikhususkan untuk memberikan bantuan keuangan ke sekolah di seluruh Indonesia yang dialokasikan untuk dana nonfisik sekolah. Dana BOS diberikan kepada sekolah-sekolah baik yang dikelola oleh pemerintah maupun swasta. Dana ini digunakan untuk biaya operasional sekolah seperti gaji guru dan karyawan, kebutuhan belajar mengajar seperti buku dan alat tulis, serta keperluan lainnya seperti biaya listrik, air, dan perawatan gedung sekolah. Setiap sekolah di Indonesia berhak menerima dana BOS sesuai dengan jumlah siswa yang terdaftar di sekolah tersebut. Besaran dana yang diterima oleh setiap sekolah juga bervariasi tergantung dari tingkatan sekolah, yakni SD, SMP, atau SMA (Kemendikbud, 2015). SMK Islam Tanjung merupakan salah satu sekolah penerima dana BOS dari Pemerintah dimana setiap kegiatan belanja non fisik harus dicatat, direkap serta dibuat laporan kepada dinas Pendidikan provinsi Jawa Timur secara periodik, tentunya jika dicatat secara manual maka kesulitan untuk merekap detail setiap pebeljaan yang berhubungan dengan BOS. Dalam upaya mempermudah sumber daya

manusia (SDM) dan proses kelancaran dari administrasi sekolah khususnya sistem pembuatan Laporan Biaya Operasional Sekolah (BOS) yang membutuhkan kecepatan dan keakuratan (Bhawa et al., 2014). Dana BOS harus dipertanggungjawabkan dalam bentuk laporan sesuai dengan format yang telah ditentukan. Namun sebagian besar sekolah termasuk SMK Islam Tanjung masih melakukan pencatatan laporan biaya operasional sekolah (BOS) secara manual, sehingga kadang terjadi human error seperti kesalahan dalam penulisan data yang menyebabkan data menjadi tidak akurat dan relevan. Menanggapi adanya kendala tersebut (Fitri, 2014), maka dibuatlah sebuah sistem informasi menggunakan web yang dapat memudahkan dan menyederhanakan dalam pencatatan biaya operasional sekolah (BOS) untuk dapat mengatasi masalah tersebut. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan dapat menampilkan informasi yang relevan dan lengkap serta dapat menyiapkan database secara akurat (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Oleh karena itu dengan adanya permasalahan tersebut, penulis akan membuat suatu aplikasi yang bertujuan dapat membantu pihak SMK Islam Tanjung Sampang dalam pengelolaan administrasi pembuatan laporan operasional sekolah dengan judul “Aplikasi Pembuatan Laporan Pembiayaan Operasional Sekolah di SMK Islam Tanjung Sampang”.

II. MASALAH

Permasalahan yang dihadapi Sekolah SMK Islam Tanjung selama ini adalah ketika mengalokasikan pembelanjaan yang bersumber dari dana BOS seringkali catatan pembelanjaan hilang serta bukti dari alokasi dana tersebut rawan hilang jika dilakukan atau dicatat secara manual. Maka hal tersebut mempersulit pihak sekolah dalam membuat laporan secara sistematis setiap pelaporan secara periode tertentu Berdasarkan uraian di atas dan permasalahan yang ada, penulis dapat merumuskan permasalahan di atas adalah sebagai berikut : yang pertama adalah bagaimana merancang dan mengimplementasikan aplikasi pembuatan laporan biaya operasional sekolah (BOS). Yang kedua adalah bagaimana membuat laporan biaya operasional sekolah (BOS) yang dapat meningkatkan efisiensi kerja pada bagian administrasi sekolah SMK Islam Tanjung serta yang ketiga adalah bagaimana cara mempermudah pihak sekolah SMK Islam Tanjung dalam mencetak laporan pembiayaan operasional sekolah (BOS) (Nasution et al., 2020).

Agar pengabdian kepada masyarakat ini dapat terarah dan tidak menyimpang dari tujuan yang hendak dicapai, maka diperlukan batasan-batasan masalah dalam pembahasannya. Adapun yang menjadi batasan masalah adalah:

1. Aplikasi yang dibuat hanya mencatat dan mencetak laporan pembiayaan operasional sekolah (BOS) di SMK Islam Tanjung (Ahmad & Mohd. Tahir, 2013).
2. Aplikasi yang dibuat berbasis multi user hanya berfungsi untuk melakukan pengimputan data, pengeditan data, penghapusan data, pencarian data dan pembuatan laporan.



Gambar 1. Instalasi Aplikasi Pengolahan Dana BOS di SMK Islam Tanjung

III. METODE

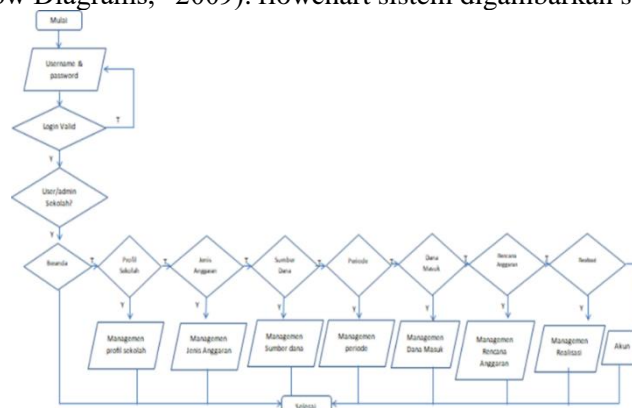
3.1. Aplikasi

Aplikasi adalah Program siap pakai yang dapat digunakan untuk menjalankan perintah-perintah dari pengguna aplikasi tersebut dengan tujuan mendapatkan hasil yang lebih akurat sesuai dengan tujuan pembuatan aplikasi tersebut (Pramungkas, 2020), aplikasi mempunyai arti pemecahan masalah yang menggunakan salah satu teknik pemrosesan data, aplikasi yang biasanya berpaku pada sebuah komputasi yang diinginkan maupun pemrosesan data yang diharapkan (Yamasari, 2017). Secara umum Aplikasi adalah alat

terapan yang difungsikan secara khusus dan terpadu sesuai kemampuan yang dimilikinya aplikasi merupakan suatu perangkat komputer yang siap pakai bagi pengguna.

3.2. Flowchart

Flowchart adalah representasi grafik dari langkah-langkah yang harus di ikuti dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang terdiri atas sekumpulan simbol, dimana masing-masing simbol mempresentasikan suatu kegiatan tertentu (“Data Flow Diagrams,” 2009). flowchart sistem digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2. Flowchart System

3.3. Data Flow Diagram (DFD)

DFD ini adalah salah satu alat pembuatan model yang sering digunakan, khususnya bila fungsi sistem merupakan bagian yang lebih penting dan kompleks dari pada data yang dimanipulasi oleh sistem. Dengan kata lain, DFD adalah alat pembuatan model yang memberikan penekanan hanya pada fungsi sistem.

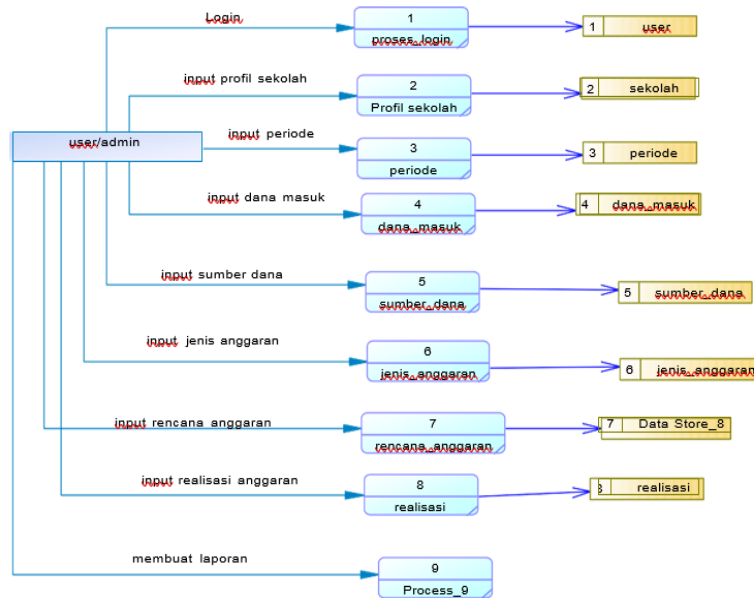
DFD ini merupakan merupakan alat perancangan sistem yang berorientasi pada alur data dengan konsep dekomposisi dapat digunakan untuk penggambaran alur sistem. Berikut DFD (Data Flow Diagram) dari Aplikasi Pembuatan Laporan Biaya Operasional (BOS). DFD Level 0 dari Aplikasi Pembuatan Laporan Biaya Operasional (BOS), dapat dilihat pada Gambar 3



Gambar 3. DFD Level 0 dari Aplikasi Pembuatan Laporan Biaya Operasional(BOS)

3.4 DFD Level 1

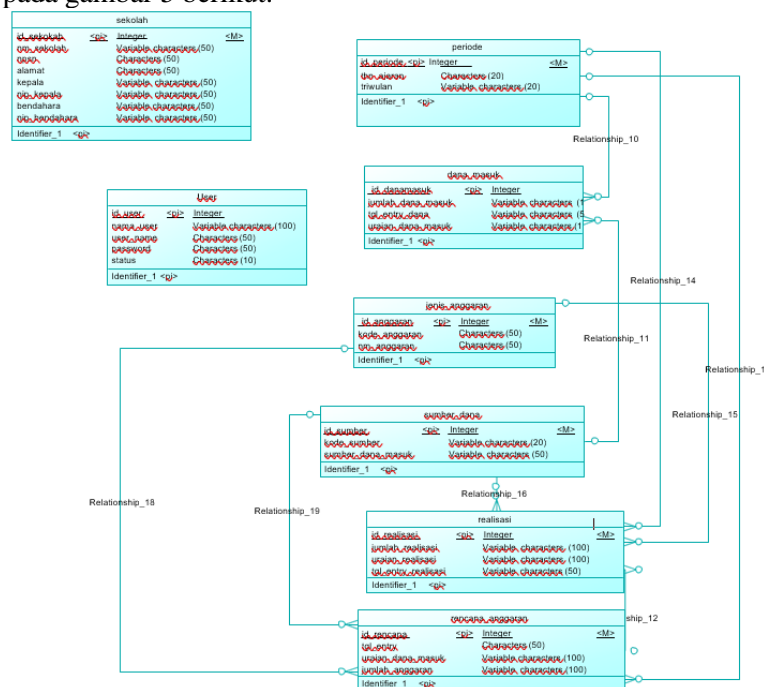
DFD Level 1 adalah pengembangan dari DFD Level 0 pada Aplikasi Pembuatan Laporan Biaya Operasional Sekolah (BOS), dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. DFD Level 1 dari Aplikasi Pembuatan Laporan Biaya Operasional Sekolah (BOS)

3.5. Conceptual Data Model (CDM)

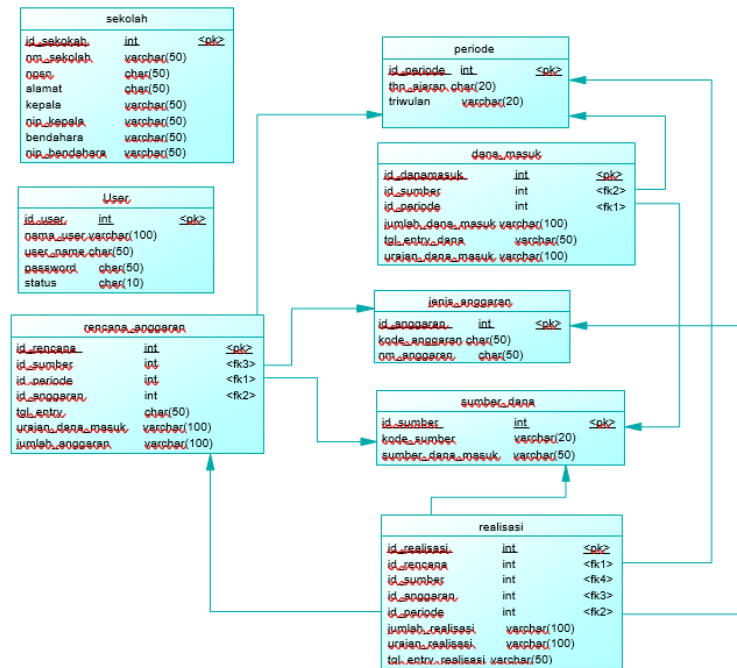
CDM merupakan seluruh struktur logic dari database yang tidak terikat pada software atau struktur penyimpanan data. Conceptual model terdiri dari data objek yang belum diimplementasikan dalam physical database (Pramungkas, 2020). Hal ini memberikan representasi formal dari kedudukan data untuk menjalankan enterprise atau aktifitas bisnis pada aplikasi pembuatan laporan biaya operasional sekolah (BOS) di SMK Islam Tanjung dapat dilihat pada gambar 5 berikut.



Gambar 5. CDM Pembuatan Laporan Biaya Operasional Sekolah (BOS)

3.6 Physical Data Model (PDM)

PDM adalah implementasi fisik yang menyangkut database dimana software atau struktur penyimpanan data dapat ditentukan sesuai dengan yang diinginkan (Shah, 2020). PDM pembuatan laporan biaya operasional sekolah (BOS) dapat dilihat pada gambar 6 berikut.



Gambar 6. PDM Pembuatan Laporan Biaya Operasional Sekolah (BOS)

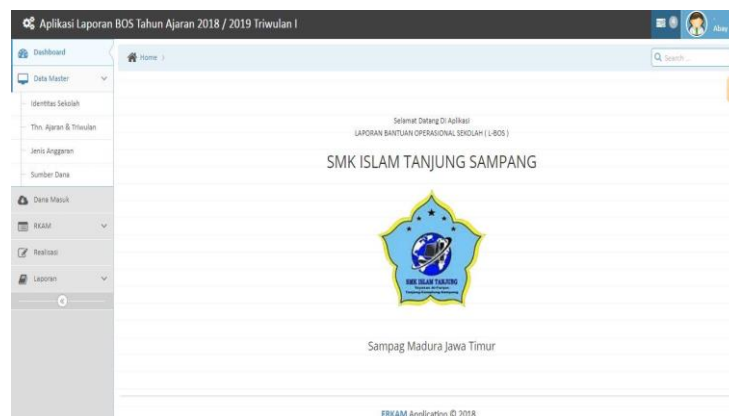
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi antarmuka terdiri dari implementasi input dan implementasi output. Tujuan dari implementasi adalah untuk memberikan kemudahan kepada pengguna dalam mengoperasikan Aplikasi Pembuatan Laporan Pembiayaan Operasional Sekolah di SMK Islam Tanjung Sampang. Pada tahap ini akan dijelaskan form-form yang terdapat didalam Aplikasi Pembuatan Laporan Pembiayaan Operasional Sekolah di SMK Islam Tanjung Sampang yaitu :

1. Form Login

Form Utama

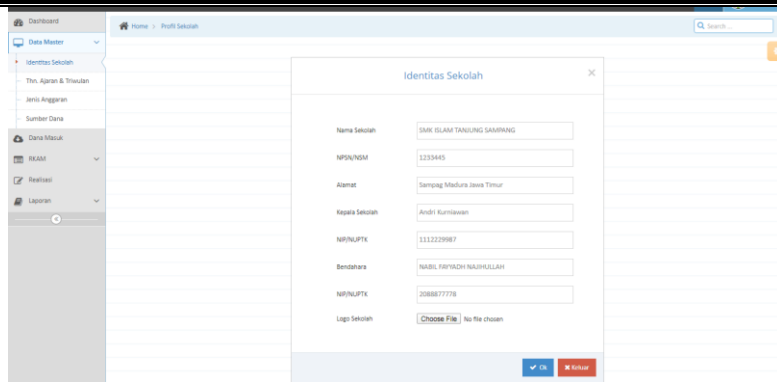
Form utama adalah form yang akan ditampilkan pertama kali setelah proses login berhasil, form Utama dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7 Form Utama Aplikasi Pembuatan Laporan Pembiayaan Operasional Sekolah

2. Form identitas Sekolah

Form identitas sekolah adalah form yang digunakan untuk melakukan input identitas sekolah di SMK Islam Tanjung, form identitas sekolah dapat dilihat pada gambar 8.

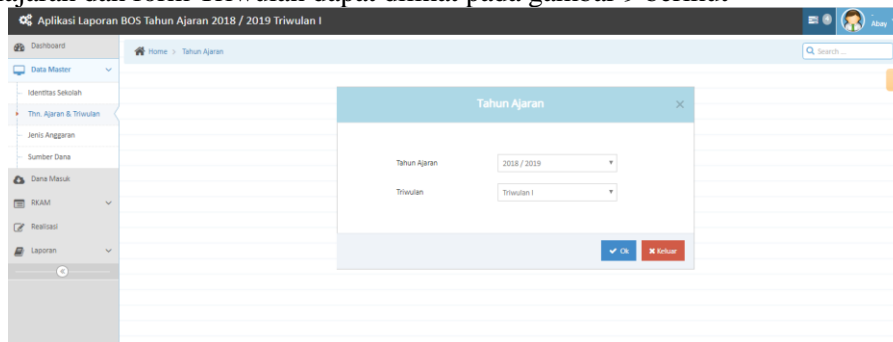


Gambar 8. Form Input Identitas Sekolah

3. Form Tahun Pelajaran dan Form Triwulan

Form tahun pelajaran dan Form Triwulan adalah form yang digunakan untuk melakukan input tahun pelajaran dan triwulan.

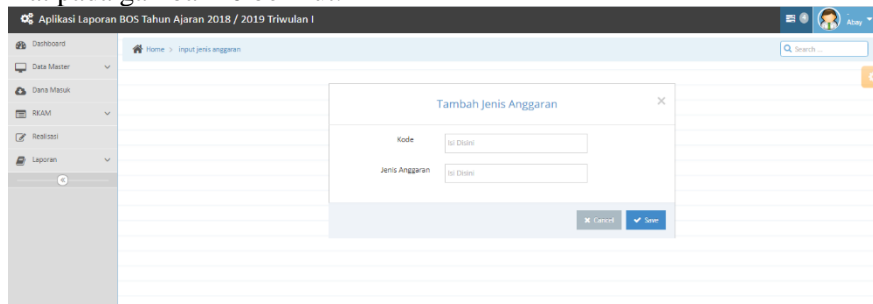
Form Tahun Pelajaran dan form Triwulan dapat dilihat pada gambar 9 berikut



Gambar 9. Form Tahun Pelajaran dan Form Triwulan

4. Form Jenis Anggaran

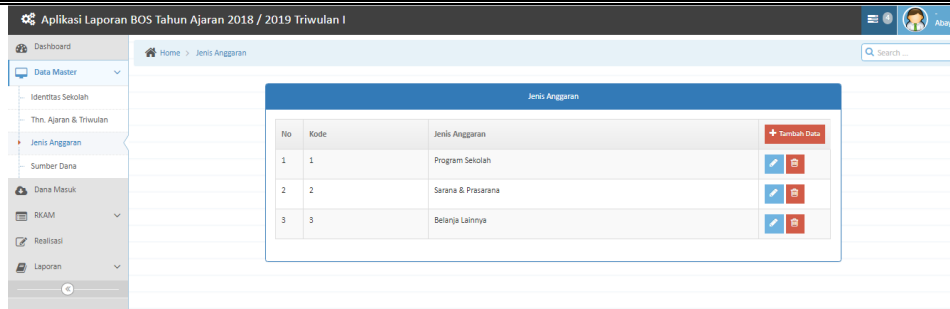
Form jenis anggaran adalah form yang digunakan untuk melakukan input jenis anggaran. Form jenis anggaran dapat dilihat pada gambar 10 berikut.



Gambar 10. Form Pencatatan Laporan Kehilangan

5. Form Data Jenis Anggaran

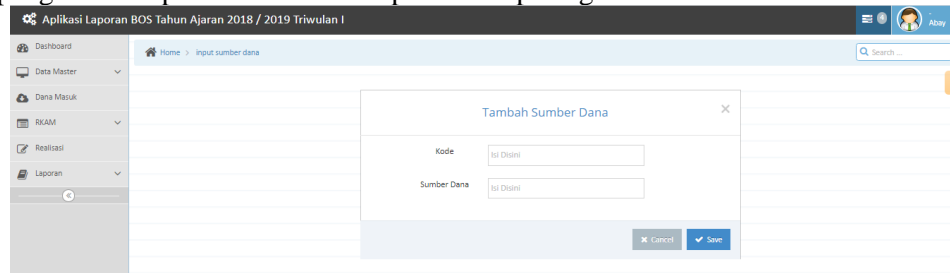
Form data jenis anggaran adalah form yang berisi informasi data laporan jenis anggaran di SMK Islam Tanjung. Form data jenis anggaran dapat dilihat pada gambar 11 berikut ini.



Gambar 11. Form Data Jenis Anggaran

6. Form Sumber Dana

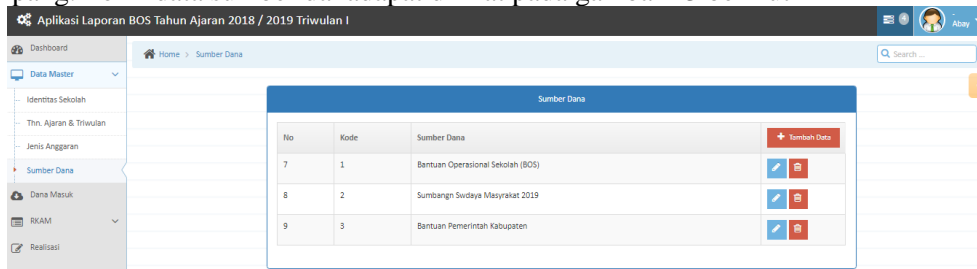
Form sumber dana adalah form yang digunakan untuk menginput sumber dana yang ada di SMK Islam Tanjung Sampang. Form input sumber dana dapat dilihat pada gambar 12 berikut.



Gambar 12. Form Input Sumber Dana

7. Form Data Sumber Dana

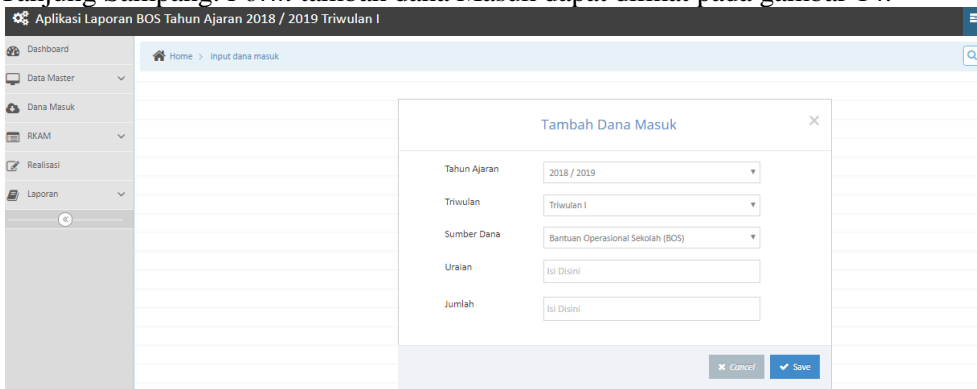
Form data sumber dana adalah form yang berisi informasi data sumber dana yang ada di sekolah SMK Islam Tanjung Sampang. Form data sumber dana dapat dilihat pada gambar 13 berikut



Gambar 13. Form Data Sumber Dana

8. Form Tambah Dana Masuk

Form tambah dana masuk adalah form yang digunakan untuk melakukan penambahan dana bantuan masuk di SMK Islam Tanjung Sampang. Form tambah dana Masuk dapat dilihat pada gambar 14.



Gambar 14. Form Tambah Dana Masuk

9. Form Dana Masuk

Form data dana masuk adalah form yang berisi informasi semua data dan masuk di SMK Islam Tanjung Sampang. Form data dana masuk dapat dilihat pada gambar 15 berikut

No	Tgl. Entry	Tahun Ajaran	Triwulan	Sumber Dana	Jumlah
1	19-02-2020	2018 / 2019	Triwulan II	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Rp. 3.500.000
2	28-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Bantuan Pemerintah Kabupaten	Rp. 2.000.000
3	28-02-2020	2018 / 2019	Triwulan III	Bantuan Pemerintah Kabupaten	Rp. 3.500.000
4	26-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Bantuan Pemerintah Kabupaten	Rp. 2.000.000
5	26-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Sumbangan Swadaya Masyarakat 2019	Rp. 2.000.000
6	26-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Rp. 35.000.000
7	26-02-2020	2018 / 2019	Triwulan II	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Rp. 2.000.000
8	25-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Sumbangan Swadaya Masyarakat 2019	Rp. 3.500.000
9	25-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Sumbangan Swadaya Masyarakat 2019	Rp. 12.341
10	25-02-2020	2018 / 2019	Triwulan I	Sumbangan Swadaya Masyarakat 2019	Rp. 23.000.000
11	25-02-2020	2018 / 2019	Triwulan IV	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Rp. 2.000.000

Gambar 15. Form Data Dana Masuk

10. Form Data Rincian Sumber Dana

Form data rincian sumber dana adalah form yang berisi informasi semua data rincian dana masuk di SMK Islam Tanjung Sampang. Form data rincian dana masuk dapat dilihat pada gambar 16 berikut

No	Kode	Uraian	Jumlah
1	1	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	
	1.1	BOS Provinsi	Rp. 3.500.000
	1.2	BOS Kabupaten	Rp. 2.000.000
	1.3	BOS Provinsi 3	Rp. 2.000.000
	1.4	BOS Kabupaten 4	Rp. 35.000.000
	1.5	BOS Provinsi	Rp. 2.000.000
2	2	Sumbangan Swadaya Masyarakat 2019	
	2.1	Sumbangan Desa Branta	Rp. 23.000.000
	2.2	Sumbangan Desa Larangan	Rp. 12.341
	2.3	Sumbangan Desa Branta Ingg	Rp. 3.500.000
	2.4	Sumbangan Desa Branta 43	Rp. 2.000.000
3	3	Bantuan Pemerintah Kabupaten	
	3.1	Aid 1	Rp. 2.000.000
	3.2	BOS Provinsi	Rp. 3.500.000
	3.3	Sumbangan Desa Larangan	Rp. 2.000.000

Gambar 16. Form Data Rincian Dana Masuk

11. Form Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)

Form Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) adalah form untuk mengisi atau menambahkan rencana kegiatan anggaran sekolah di SMK Islam Tanjung Sampang. Form Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) dapat dilihat pada gambar 17 berikut ini.

Tambah Rencana Kegiatan & Anggaran

Tahun Ajaran: 2018 / 2019

Triwulan: Triwulan I

Jenis Anggaran: Program Sekolah

Sumber Dana: Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Uraian:

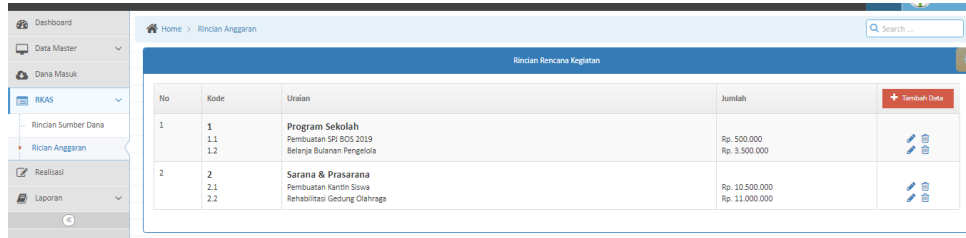
Jumlah: 90000000

Buttons: Cancel, Save

Gambar 17. *Form Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)*

12. Form Data Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)

Form Data Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) adalah form yang berisi informasi semua rencana kegiatan anggaran sekolah di SMK Islam Tanjung Sampang. Form data rincian kegiatan anggaran dapat dilihat pada gambar 18 berikut ini

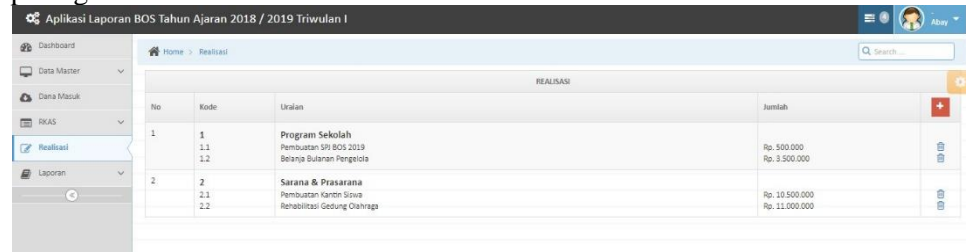


No	Kode	Uraian	Jumlah
1	1	Program Sekolah Pembuatan SIP BOS 2019 Belanja Bulanan Pengelola	Rp. 500.000
	1.1		Rp. 3.500.000
	1.2		
2	2	Sarana & Prasarana Pembuatan Kardin Siswa Rehabilitasi Gedung Olahraga	Rp. 10.500.000
	2.1		Rp. 11.000.000
	2.2		

Gambar 18. *Form Data Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)*

13. Form Data Realisasi Kegiatan Anggaran Sekolah (

Form Data Realisasi Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) adalah form yang berisi informasi data anggaran yang telah di realisasikan oleh sekolah SMK Islam Tanjung Sampang. Form data realisasi anggaran dapat dilihat pada gambar 19 berikut ini.

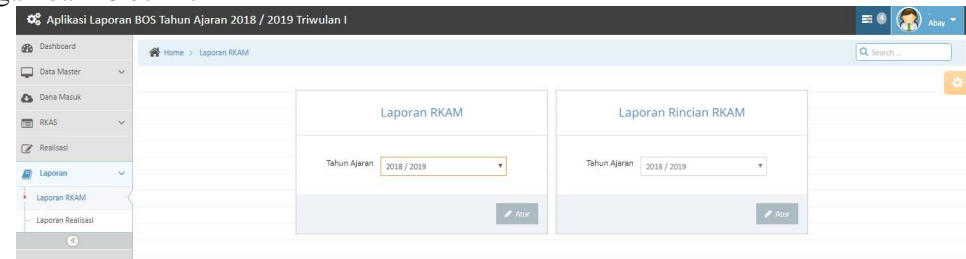


No	Kode	Uraian	Jumlah
1	1	Program Sekolah Pembuatan SIP BOS 2019 Belanja Bulanan Pengelola	Rp. 500.000
	1.1		Rp. 3.500.000
	1.2		
2	2	Sarana & Prasarana Pembuatan Kardin Siswa Rehabilitasi Gedung Olahraga	Rp. 10.500.000
	2.1		Rp. 11.000.000
	2.2		

Gambar 19. *Form Data Realisasi Anggaran Sekolah (RKAS)*

14. Form Laporan RKAS dan Laporan Rincian RKAS

Form Laporan RKAS dan Laporan Rincian RKAS adalah form yang berfungsi untuk melihat laporan RKAS dan laporan rincian RKAS sesuai dengan tahun ajaran yang ingin dilihat dan yang ingin dicetak. Form dapat dilihat pada gambar 20 berikut ini



Gambar 20. *Form Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)*

15. Form Cetak Laporan RKAS

Form cetak laporan RKAS adalah form yang berisi informasi atau bukti cetak laporan RKAS. Form cetak laporan RKAS dapat dilihat pada gambar 21

RENCANA ANGGARAN DAN KEGIATAN MADRASAH (RKAM)
 TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

NAMA MADRASAH : SMK ISLAM TANJUNG SAMPANG
 KECAMATAN : TANJUNG
 KABUPATEN : PAMEKASAN
 PROPINSI : JAWATIMUR

SUMBER DANA			
No	Kode	Uraian	Jumlah
1	1	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	
	1.1	BOS Provinsi	Rp. 3.500.000
	1.2	BOS Kabupaten	Rp. 2.000.000
	1.3	BOS Provinsi 3	Rp. 2.000.000
	1.4	BOS Kabupaten 4	Rp. 35.000.000
1.5	Bantuan Operasional 2019	Rp. 8.500.000	
2	2	Sumbanga Swdaya Masyarakat 2019	
	2.1	Sumbangan Desa Branta	Rp. 23.000.000
	2.2	Sumbangan Desa Larangan	Rp. 12.341
	2.3	Sumbangan Desa Branta tinggi	Rp. 3.500.000
2.4	Sumbangan Desa Branta 45	Rp. 2.000.000	
3	3	Bantuan Pemerintah Kabupaten	
	3.1	Asli 1	Rp. 2.000.000
	3.2	BOS Provinsi	Rp. 3.500.000
	3.3	Sumbangan Desa Larangan	Rp. 2.000.000
Jumlah Penerimaan			Rp. 87.012.341

PENGUNAAN DANA			
No	Kode	Uraian	Jumlah
1	1	Program Sekolah	
	1.1	Pembuatan SPJ BOS 2019	Rp. 500.000
2	2	Belanja Belanjaan Pengelola	Rp. 3.500.000
	2.1	Sarana & Prasarana	Rp. 10.500.000
2.2	Pembuatan Kantin Siswa	Rp. 11.000.000	
2.2	Rehabilitasi Gedung Olahraga	Rp. 11.000.000	
Jumlah Penggunaan			Rp. 25.500.000

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Dibuat Oleh
 Bendahara Sekolah

Samsul Hadi, M.M

NABIL FAYYADH NAJHULLAH

Gambar 21. Form Cetak Laoran RKAS

16. Form Cetak Laporan Rincian RKAS

Form cetak laoran rincian RKAS adalah form yang berisi informasi atau bukti cetak laporan rincian RKAS di SMK Islam Tanjung. Form cetak laporan Rincian RKAS dapat dilihat pada gambar 22 berikut ini

RENCANA ANGGARAN DAN KEGIATAN MADRASAH (RKAM)
 TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

NAMA MADRASAH : SMK ISLAM TANJUNG SAMPANG
 KECAMATAN : TANJUNG
 KABUPATEN : PAMEKASAN
 PROPINSI : JAWATIMUR

SUMBER DANA							
No	Kode	Uraian	Triwulan				Jumlah
			I	II	III	IV	
1	1	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	-	Rp. 3.500.000	-	-	Rp. 51.000.000
	1.1	BOS Provinsi	-	-	-	Rp. 2.000.000	
	1.2	BOS Kabupaten	-	Rp. 2.000.000	-	-	
	1.3	BOS Provinsi 3	-	-	-	-	
	1.4	BOS Kabupaten 4	Rp. 35.000.000	-	-	-	
1.5	Bantuan Operasional 2019	Rp. 8.500.000	-	-	-		
2	2	Sumbanga Swdaya Masyarakat 2019	Rp. 23.000.000	-	-	-	Rp. 28.512.341
	2.1	Sumbangan Desa Branta	Rp. 12.341	-	-	-	
	2.2	Sumbangan Desa Larangan	Rp. 3.500.000	-	-	-	
	2.3	Sumbangan Desa Branta tinggi	Rp. 2.000.000	-	-	-	
2.4	Sumbangan Desa Branta 45	-	-	-	-		
3	3	Bantuan Pemerintah Kabupaten	Rp. 2.000.000	-	-	-	Rp. 7.500.000
	3.1	Asli 1	-	-	Rp. 3.500.000	-	
	3.2	BOS Provinsi	-	-	-	-	
	3.3	Sumbangan Desa Larangan	Rp. 2.000.000	-	-	-	
Jumlah Penerimaan			Rp. 76.012.341	Rp. 3.500.000	Rp. 3.500.000	Rp. 2.000.000	Rp. 87.012.341

PENGUNAAN DANA							
No	Kode	Uraian	Triwulan				Jumlah
			I	II	III	IV	
1	1.1	Program Sekolah	Rp. 500.000	-	-	-	Rp. 4.000.000
		Pembuatan SPJ BOS 2019	-	-	-	-	
2	2.1	Belanja Belanjaan Pengelola	Rp. 3.500.000	-	-	-	Rp. 21.500.000
		Sarana & Prasarana	Rp. 10.500.000	-	-	-	
2	2.2	Pembuatan Kantin Siswa	Rp. 11.000.000	-	-	-	Rp. 25.500.000
		Rehabilitasi Gedung Olahraga	Rp. 11.000.000	-	-	-	
Jumlah Penggunaan Dana			Rp. 25.500.000	Rp. 0	Rp. 0	Rp. 0	Rp. 25.500.000

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Dibuat Oleh
 Bendahara Sekolah

Samsul Hadi, M.M

NABIL FAYYADH NAJHULLAH

Gambar 4.22. Form Cetak Laoran Rincian RKAS

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Analisis Aplikasi Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), dapat disimpulkan sebagai berikut Aplikasi Pembuatan Laporan Pembiayaan Operasional Sekolah di SMK Islam Tanjung Sampang ini dibuat dengan melalui proses analisis kebutuhan, proses perancangan aplikasi dan proses pembuatan aplikasi hingga didapatkan hasil yang diinginkan. Hasil pengujian aplikasi pelaporan dana Bantuan Operasional Sekolah dilakukan melalui pengujian black box dan hasilnya telah berjalan sesuai dengan

fungsinya. Aplikasi ini sangat membantu manajemen SMK Islam Tanjung Sampang dalam Pelaporan Penggunaan Dana Bantuan Sekolah (BOS) sebagai laporan ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Timur. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Mohd. Tahir, L. (2013). School Operational Funding to Support School Activities. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 3(1), 66–78. <https://doi.org/10.11591/ijere.v3i1.5893>
- Bhawa, G. A. S., Haris, I. A., & Artana, M. (2014). Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sukasada. *Tahun*, 4(1), 11–22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/4118>
- Data Flow Diagrams. (2009). *Encyclopedia of Database Systems*, 581–581. https://doi.org/10.1007/978-0-387-39940-9_2353
- Fitri, A. (2014). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 33–831.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 80 tahun 2015*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2018*. 2013–2015.
- Nasution, A. N., S.Kom, M.Kom., M., & Sari, Z. (2020). Sistem Informasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Berbasis WEB di SMPN 2 Satui Kalimantan Selatan. *Jurnal Repositor*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.22219/repositor.v2i1.346>
- Pramungkas, P. R. (2020). Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Information Communication Technology (ICT) dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Siswa di Lingkungan Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–18. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/afkarina/article/view/1402>.
- Shah, C. (2020). MySQL. *A Hands-On Introduction to Data Science*, 187–206. <https://doi.org/10.1017/9781108560412.008>
- Yamasari, Y. (2017). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus : TK Kusuma Putra Kota Mojokerto). *Jurnal Manajemen Informatika*, 5, 94–100.