

# Sosialisasi Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika

<sup>1)</sup>Baiq Rika Ayu Febrilia\*, <sup>2)</sup>Novia Alifah Fauzia, <sup>3)</sup>Siti Harni Astuti, <sup>4)</sup>Ni Made Wirastika Sari, <sup>5)</sup>Idiatul Fitri Danasari, <sup>6)</sup>Sri Mulyawati

<sup>1,4,5,6)</sup>Program Studi Agribisnis, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia

<sup>2,3)</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Mandalika, Mataram, Indonesia

Email Corresponding: [rika.febrilia@unram.ac.id](mailto:rika.febrilia@unram.ac.id)\*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<b>Kata Kunci:</b> Sosialisasi Sitasi Daftar Pustaka Mahasiswa Pendidikan Matematika	Sitasi adalah referensi atau biasanya juga dikenal sebagai kutipan yang memungkinkan penulis untuk memberikan pengakuan atas sumber-sumber rujukan yang telah dikutip. Penulisan sitasi dibutuhkan untuk memperkuat argumen seseorang terhadap hasil penelitiannya. Akan tetapi, sering kali penulis melakukan kesalahan dalam menulis sitasi dan daftar pustaka. Hal ini banyak terjadi terutama di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai cara menulis sitasi dan daftar pustaka. Kegiatan pengabdian dilaksanakan secara daring selama satu hari dengan peserta kegiatan sebanyak 14 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab, di mana tahapan kegiatan dibagi menjadi empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pendaftaran, pelaksanaan dan evaluasi. Instrumen yang digunakan pada kegiatan ini adalah angket mengenai pemahaman peserta dalam menulis sitasi dan daftar pustaka yang dikembangkan dalam bentuk google form dan diberikan sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada pemahaman mahasiswa mengenai menulis sitasi dan daftar pustaka. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil perbandingan hasil pre-test dan post-test peserta.
<b>Keywords:</b> Socialization Citation Bibliography Students Mathematics Education	Citation is a reference or usually also known as a quote that allows the author to provide recognition for the reference sources that have been cited. Citation writing is needed to strengthen one's argument against the results of his research. However, writers often make mistakes in writing citations and bibliography. This happens a lot, especially among students of the Mathematics Education Department at Universitas Pendidikan Mandalika. This service activity aims to increase students' understanding of how to write citations and bibliography. Community service activities were carried out online for one day with 14 student participants. The method used is the lecture and question and answer method, in which the stages of the activity are divided into four stages, namely the planning, registration, implementation and evaluation stages. The instruments used in this activity were a questionnaire regarding participants' understanding of writing citations and a bibliography developed in the form of a Google form and given before and after the community service activities. The results of the community service activities showed that there was an increase in students' understanding of writing citations and bibliography. This increase can be seen from the results of the comparison of the participants' pre-test and post-test results.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



## I. PENDAHULUAN

Sitasi adalah referensi atau biasanya juga dikenal sebagai kutipan yang memungkinkan penulis untuk memberikan pengakuan atas sumber-sumber rujukan dari yang telah dikutip. Sitasi sangat penting dilakukan karena dapat mendukung dan menguatkan argumen dari hasil penelitian (Farmasari, 2022; Sari & Adam, 2021; Perdana, 2020). Sitasi merupakan salah satu upaya untuk menguatkan dan memperkaya hasil yang diperoleh

dengan menggunakan hasil dari peneliti sebelumnya (Inayah dkk, 2023). Sitasi ini juga berfungsi untuk memberikan informasi kepada pembaca jika ingin lebih mengetahui lebih dalam pada sumber kutipan (Aprianto dkk, 2023).

Terdapat beberapa aturan cara menulis sitasi dan daftar pustaka. Aturan-aturan tersebut di antaranya *Modern Language Association (MLA)*, *American Psychological Association (APA)*, Chicago, Harvard dan Vancouver (Azizah dkk, 2021). Penulisan sitasi yang umum digunakan adalah dengan menggunakan metode *author-date*, di mana yang mensitasi menggunakan nama terakhir atau nama belakang penulis diikuti dengan tahun tulisan tersebut diterbitkan (Handayani dkk, 2023). Contohnya (Febrilia, 2023). Jika penulis terdiri atas lebih dari dua orang, maka nama yang ditulis hanyalah nama terakhir atau nama belakang dari penulis pertama diikuti dengan et al., atau dkk., diikuti tanda koma dan tahun terbit (Arisetywan, 2022). Penulis perlu memperhatikan dengan baik aturan penulisan sitasi yang digunakan karena akan berpengaruh terhadap cara menulisnya di dalam karya tulis ilmiah.

Faktanya, ternyata masih banyak penulis yang melakukan kesalahan dalam mensitasi karya orang lain (Sulmiyati dkk, 2022). Terlebih di kalangan mahasiswa, ada banyak kesalahan yang sering muncul. Salah satu kesalahannya adalah mahasiswa sering menuliskan nama lengkap penulis, bukan nama akhirnya (Dewi, 2022). Mahasiswa juga tidak konsisten dalam menggunakan *style* daftar pustaka (Aslindah & Sari, 2021; Faisal dkk, 2020). Secara umum, mahasiswa tidak memperhatikan pengaturan atau aturan yang diberlakukan dalam menulis sitasi dan daftar pustaka dengan baik. Mereka tidak hafal aturan *style* penulisan tersebut (Ma'rifatulloh dkk, 2021). Masalah seperti ini juga dijumpai pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains, Teknik, dan Terapan (FSTT), Universitas Pendidikan Mandalika. Kebanyakan dari mereka melakukan kesalahan dalam menulis nama penulis saat mensitasi suatu karya ilmiah. Mahasiswa juga tidak konsisten dalam menggunakan *style* penulisan daftar pustaka.

Oleh karena itu, tim membuat sebuah program pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Sosialisasi Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika” dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika mengenai cara menulis sitasi dan daftar pustaka.

## II. MASALAH

Berdasarkan uraian pada bagian pendahuluan, masalah utama dari target kegiatan pengabdian, mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains, Teknik, dan Terapan, Universitas Pendidikan Mandalika (Gambar 1), adalah kurangnya pemahaman mereka mengenai cara menulis sitasi dan daftar pustaka. Hal ini mengakibatkan masih ditemukannya kesalahan dalam menuliskan nama penulis karya ilmiah yang dirujuk serta tidak konsistennya mahasiswa dalam menulis daftar pustaka.



Gambar 1. Lokasi Universitas Pendidikan Mandalika

## III. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah ceramah dan tanya jawab. Instrumen yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini adalah angket pemahaman peserta terhadap cara menulis sitasi dan daftar pustaka yang dikembangkan dalam bentuk *google form*. Pemberian angket dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum dan sesudah kegiatan sosialisasi. Pada hari pelaksanaan, dilakukan ceramah sekaligus tanya jawab saat sosialisasi. Metode ceramah dan tanya jawab merupakan metode yang tepat untuk digunakan karena

kegiatan ini hanya sebatas pada bentuk pengenalan berbagai macam *style* menulis sitasi dan daftar pustaka, belum pada tahap penggunaan *software* dalam penulisan rujukan dan daftar pustaka. Kegiatan sosialisasi ini berlangsung selama satu hari. Adapun tahapan kegiatan pengabdian dibagi menjadi beberapa tahap seperti berikut.

1. Tahap Perencanaan, pada tahap ini tim pengabdian merancang materi sosialisasi dalam bentuk file *power point* menyesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi peserta. Sosialisasi diselenggarakan secara daring melalui aplikasi zoom. Tim juga mempersiapkan *form* daftar hadir sekaligus angket tes (*pre* dan *post-test*) untuk melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa dengan menggunakan *google form*. Adapun tampilan materi dan daftar hadir ditunjukkan pada Gambar 2 dan 3. Untuk *pre* dan *post-test*, mahasiswa diminta untuk memberikan argumennya terhadap pertanyaan apakah penting merujuk tulisan orang lain dalam tulisannya. Mereka juga diminta untuk menuliskan cara menulis sitasi dan daftar pustaka, termasuk juga diminta untuk menyebutkan berbagai gaya menulis daftar pustaka.



Gambar 2. Tampilan Materi Sosialisasi

<p><b>Registrasi Pelatihan "Langkah dalam Merujuk Tulisan dan Menulis Daftar Pustaka"</b></p> <p>Form description</p>	<p>Sebutkan judul karya ilmiah Anda. *</p> <p>Short answer text</p>
<p>Nama Lengkap *</p> <p>Short answer text</p>	<p>Apakah menurut Anda penting dalam merujuk tulisan orang lain dan mencantulkannya pada tulisan kita? *</p> <p>Short answer text</p>
<p>Program Studi *</p> <p>Short answer text</p>	<p>Mengapa itu penting? *</p> <p>Short answer text</p>
<p>I *</p> <p>Short answer text</p>	<p>Misalkan ada tulisan hasil penelitian seperti pada kolom deskripsi di bawah ini, bagaimana jika Anda akan merujuknya? *</p> <p>Keterlibatan siswa dalam pembelajaran menunjukkan sejauh mana kualitas dari proses belajar mengajar yang sedang berlangsung.</p> <p>Long answer text</p>
<p>Jenis Kelamin *</p> <p><input type="radio"/> Perempuan</p> <p><input type="radio"/> Laki-laki</p>	<p>Bagaimana format dalam menulis rujukan pada pertanyaan sebelumnya jika diketahui nama pengarangnya adalah Nia Yuliana dan tahun tulisan tersebut adalah 2018? *</p> <p>Short answer text</p>
<p>Instansi *</p> <p>Short answer text</p>	<p>Apa yang Anda ketahui mengenai plagiasi? *</p> <p>Long answer text</p>
<p>No HP *</p> <p>Short answer text</p>	<p>Bagaimana cara menuliskan data pustaka jika diketahui Nama penulis buku Nia Yuliana dengan judul "Keterlibatan Matematika Siswa Selama Pembelajaran", tahun terbit 2018, diterbitkan oleh Anugrah Press di Mataram? *</p> <p>Short answer text</p>
<p>Apakah Anda pernah menulis karya ilmiah? *</p> <p><input type="radio"/> Pernah</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p>	<p>Sebutkan jenis-jenis dari gaya menulis daftar pustaka? *</p> <p>Long answer text</p>

Gambar 3. Tampilan Form Daftar Hadir

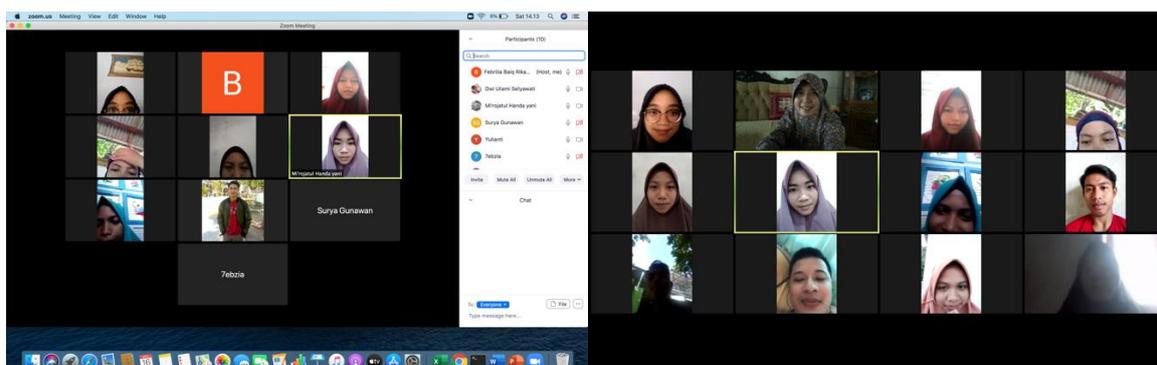
2. Tahap Pendaftaran Peserta, pada tahap ini tim melakukan pendataan peserta yang akan terlibat dalam kegiatan sosialisasi. Target peserta adalah mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika. Banyak peserta yang mendaftar kegiatan ini adalah sebanyak 19 peserta di mana 15 di antaranya adalah mahasiswa perempuan dan sisanya mahasiswa laki-laki. Sebagian peserta merupakan mahasiswa tahun kedua dan tahun ketiga. Pada saat mendaftar, mahasiswa juga diminta untuk menjawab soal-soal sederhana mengenai sitasi yang dimaksudkan untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang akan dipaparkan.
3. Tahap Pelaksanaan, pada tahap ini tim pengabdian memberikan pemaparan materi mengenai cara-cara mensitasi dan beberapa tipe penulisan daftar pustaka.
4. Tahap Evaluasi, pada tahap ini tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap hasil kegiatan ini melalui refleksi kegiatan secara menyeluruh dan hasil analisis *pre-test* dan *post-test*.

#### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta yang mendaftarkan diri pada kegiatan sosialisasi ini sebanyak 19 orang, namun kegiatan ini diikuti oleh 14 orang karena terkendala pada jaringan. Sebagian besar dari mereka merupakan mahasiswa yang sedang dalam proses mengajukan tugas akhir.

Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa setuju tentang merujuk tulisan orang lain penting. Mereka menyebutkan bahwa hal ini penting karena dapat memperkuat argumentasi dan menghindari plagiasi dan merupakan bentuk penghargaan atas hasil karya orang lain. Saat peserta ini diminta untuk menuliskan format rujukan yang sesuai, hanya 5 dari 19 peserta yang berhasil menuliskan karena yang lainnya menulis sitasi dengan menyertakan nama lengkap penulis (Dewi, 2022). Dalam menulis daftar pustaka, 3 orang menuliskan dengan menggunakan *style* APA dan 4 orang menggunakan *style* Chicago. *Style* Chicago adalah *style* yang paling umum digunakan oleh mahasiswa karena *style* ini sudah diperkenalkan sejak di jenjang sekolah menengah. Beberapa kesalahan yang dilakukan mahasiswa adalah pada letak penulisan nama, tanda petik dan tahun. Berdasarkan hasil *pre-test* ini maka bisa disimpulkan bahwa mahasiswa masih membutuhkan pendampingan dalam meningkatkan pemahamannya mengenai bagaimana cara menulis sitasi dan daftar pustaka dari berbagai *style* yang ada.

Pada hari berlangsungnya kegiatan pengabdian, terdapat 14 mahasiswa yang hadir di mana 11 orang di antaranya adalah perempuan dan sisanya laki-laki. Tim menyampaikan materi yang telah dipersiapkan. Adapun *outline* materi yang disampaikan adalah arti penting merujuk tulisan orang lain, langkah menulis sitasi, jenis tulisan yang dapat dirujuk dalam karya ilmiah, format menulis sitasi, dan berbagai *style* dalam menulis daftar pustaka sekaligus cara menuliskan daftar pustaka. Beberapa jenis *style* menulis daftar pustaka yang disampaikan adalah *The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)*, APA, Chicago dan Harvard. Tim juga menyampaikan beberapa materi tambahan terkait plagiasi karena mensitasi karya orang sangat berkaitan dengan plagiasi, sehingga peserta perlu memahami berbagai teknik menulis sitasi agar terhindar dari plagiasi. Dokumentasi kegiatan pengabdian diberikan pada Gambar 4. Selama proses penyampaian materi, peserta menyimak dengan baik materi yang diberikan. Beberapa peserta juga mengajukan pertanyaan untuk memastikan apakah pemahaman yang diperoleh sudah sesuai atau tidak. Tim pengabdian tidak lupa untuk memberikan penekanan mengenai beberapa letak perbedaan antara *style* satu dengan *style* yang lain.



Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian

Setelah mengikuti kegiatan sosialisasi, peserta kembali diminta untuk mengisi *post-test*. Hasilnya adalah dari 14 orang peserta, hanya 1 orang peserta yang masih melakukan kesalahan dalam menulis sitasi di dalam badan artikel sedangkan 13 orang lainnya sudah menulis dengan benar. Satu orang ini menuliskan nama lengkap penulis saat melakukan sitasi. Dalam penulisan daftar pustaka, 6 dari 14 peserta masih melakukan kesalahan, sedangkan 8 peserta lainnya sudah menjawab dengan benar. Jenis-jenis kesalahan yang diperbuat adalah peserta ada yang menggunakan *style* APA tapi lupa memberikan tanda kurung pada tahun. Ada pula yang menggunakan *style* Chicago tetapi lupa menambahkan tanda petik pada judul artikel. Mereka masih belum konsisten dalam menggunakan *style* menulis (Agustiana dkk, 2018). Hal ini dimungkinkan terjadi karena pemahaman peserta masih tertukar antara *style* penulisan yang satu dengan yang lain. Namun meskipun demikian, kegiatan pengabdian ini dikatakan cukup berhasil mengingat adanya peningkatan pemahaman secara umum yang terjadi pada diri peserta.

Berdasarkan hasil evaluasi yang didasarkan pada hasil *pre-test* dan *post-test*, terdapat perubahan yang signifikan terhadap cara menulis sitasi, di mana saat *pre-test* hanya 26% pendaftar menjawab dengan benar, sedangkan pada *post-test* hampir 93% mahasiswa benar dalam menulis sitasi. Hal yang sama juga terjadi pada penulisan daftar pustaka di mana pada *pre-test* sebanyak 37% peserta menjawab dengan benar dan angka ini mengalami kenaikan pada *post-test* di mana peserta yang benar dalam menulis sebanyak 57% peserta. Berdasarkan kedua hal ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman pada peserta meskipun banyak pendaftar dan peserta yang hadir saat kegiatan berlangsung berbeda. Dengan kata lain, bisa dikatakan bahwa seluruh peserta sudah cukup memahami berbagai *style* penulisan daftar pustaka.

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan pengabdian, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi yang dilakukan telah berhasil dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika mengenai cara menulis sitasi dan daftar pustaka. Hal ini ditunjukkan pada nilai *pre-test* dan *post-test*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Sekabupaten Buleleng. *Ngayah: Majalah Aplikasi IPTEKS*, 9(1).
- Aprianto, D. A., Sayuti, A., Gunalan, S., & Pamungkas, B. A. (2023). Sosialisasi pembuatan sitasi dan daftar pustaka via aplikasi Mendeley. *Jurnal Mengabdikan Hati*, 2(1), 09-22.
- Arisetywan, K., Prastiwi, L. F., Lika, E., Kiha, E. K., & Rado, B. G. (2022). Sosialisasi pembuatan daftar pustaka pada karya ilmiah mahasiswa menggunakan ms. Word dan mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 849-855.
- Aslindah, A., & Sari, N. I. (2021). Penggunaan Mendeley Dalam Pengelolaan Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa PG Paud Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JPKPM)*, 1(2), 129-141.
- Azizah, N. N., Maryanti, R., & Nandiyanto, A. B. D. (2021). How to search and manage references with a specific referencing style using google scholar: From step-by-step processing for users to the practical examples in the referencing education. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Research*, 1(2), 267-294.
- Dewi, A. K., Suriaman, A., Thamrin, N. S., Usman, E., & Saifah, A. (2022). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Palu. *"Pue Guru" Journal of Community Servis*, 1(02), 1-5.
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Sosialisasi Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Farmasari, S., Riyanto, A. A., Elmiana, D. S., & Amalina, A. D. (2022). Mendeley Sebagai Aplikasi Pengolah Pustaka Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Pulau Lombok. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), 209-213.
- Inayah, F., Hamka, D. W., Kurniawan, R., & Izmi, S. A. (2023). SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI ZOTERO DALAM MENSITASI KARYA ILMIAH. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Nusantara*, 1(2), 86-95.
- Handayani, P., Nurhayati, N., & Silviyani, Y. A. (2023). SOSIALISASI PENULISAN SITASI DALAM ARTIKEL ILMIAH DENGAN APLIKASI MENDELEY PADA MAHASISWA POLITEKNIK LP3I JAKARTA. *Fokus ABDIMAS*, 1(2), 72-79.
- Ma'rifatulloh, S., Herwiana, S., Zuhriyah, M., & Fajarina, M. (2021). ANALISA KESALAHAN DALAM MENULIS KARYA ILMIAH. *SAINSTEKNOPAK*, 5(1).

- Perdana, F. J. (2020). Sosialisasi Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-93.
- Sari, N. P., & Adam, L. N. (2021). Upaya Pencegahan Plagiarisme Dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Melakukan Penulisan Sitasi Dan Referensi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 586-591.
- Sulmiyati, S., Sulistijo, E. D., Malik, A. K., Armadianto, H., & Sabtu, B. (2022). The Workshop Penggunaan Manajemen Referensi Software Zotero bagi Dosen dan Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Petani*, 3(2), 392-400.