

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Untuk Membuat Daftar Pustaka

¹⁾R. Mahdalena Simanjorang, ²⁾Agustina Simangunsong

^{1,2)}STMIK Pelita Nusantara, Jl. Iskandar Muda No.1, Medan 20154, Indonesia

Email: ¹Relimamahdalenasimanjorang@yahoo.co.id, ²Agustinasimangunsong93@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL

ABSTRAK

Kata Kunci:

Aplikasi Mendeley,
Karya Ilmiah,
Mahasiswa,
Pelatihan,
Referensi

Dalam dunia pendidikan ada beberapa komponen yang dibutuhkan sehingga kegiatan yang ada bisa berjalan dengan baik. Yaitu dengan membuat karya ilmiah baik dosen ataupun mahasiswa. Karya ilmiah yang dibuat tentu harus sesuai dengan aturan yang ditetapkan sehingga diakui oleh bagian akademik yang nantinya akan bisa digunakan oleh orang lain yang melakukan pengutipan data data seperti mahasiswa yang akan melakukan penyusunan skripsi ataupun orang-orang yang ingin mengambil sebuah kebijakan atau aturan dalam pengembangan sebuah instansi/perusahaan mereka. Maka untuk membuat sebuah karya ilmiah harus memperhatikan aturan dalam penulisannya. Misalnya pembuatan karya ilmiah tersebut harus menggunakan bahasa yang baik dan benar sehingga bisa lebih mudah dipahami oleh pembaca atau orang yang akan melakukan sitasi terhadap karya ilmiah tersebut. Pada kenyataannya banyak terjadi kendala dalam pembuatan sebuah karya ilmiah yaitu penulisan setiap alinea yang tidak berkesinambungan, cara yang salah dalam melakukan sitasi terhadap karya orang lain serta belum mampu membuat referensi pada karya ilmiah tersebut. Metode yang digunakan yaitu ceramah, dan praktek langsung pengoperasian aplikasi mendeley. Tujuan dilaksanakan kegiatan Pengabdian ini adalah untuk membantu mahasiswa dalam memberikan pemahaman dalam penulisan referensi dengan baik sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan serta mampu membuat sitasi dengan benar dengan menggunakan aplikasi mendeley.

ABSTRACT

Keywords:

Mendeley Applications,
Reference Scientific Papers,
Students,
Training

In the world of education there are several components needed so that existing activities can run well. Namely by making scientific work both lecturers and students. Scientific work that is made must of course be in accordance with established rules so that it is recognized by the academic section which can later be used by other people who cite data such as students who will carry out the preparation of a thesis or people who want to adopt a policy or rule in the development of an institution. their company. So to make a scientific paper must pay attention to the rules in writing. For example, making scientific work must use good and correct language so that it can be more easily understood by readers or people who will cite the scientific work. In fact, there are many obstacles in the making of a scientific paper, namely the writing of each paragraph that is not continuous, the wrong way to do citations of other people's work and not being able to make references to the scientific work. The method used is lectures, and direct practice of operating Mendeley applications. The purpose of carrying out this Community Service activity is to help students understand writing references properly according to predetermined rules and be able to make citations correctly using the Mendeley application.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](#) license.



I. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan saat ini implementasi pengembangan teknologi sangatlah dibutuhkan. Peranan teknologi saat ini sudah banyak diterapkan dalam berbagai bidang contohnya dalam dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan ada beberapa komponen yang dibutuhkan sehingga kegiatan yang ada bisa berjalan dengan baik. Yaitu dengan membuat karya ilmiah baik dosen ataupun mahasiswa. Karya ilmiah yang dibuat tentu harus sesuai dengan aturan yang ditetapkan sehingga diakui oleh bagian akademik yang nantinya akan bisa digunakan oleh orang lain yang melakukan pengutipan data data seperti mahasiswa yang akan melakukan penyusunan skripsi ataupun orang-orang yang ingin mengambil sebuah kebijakan atau aturan dalam pengembangan sebuah instansi/perusahaan mereka. (Wahyuningsih et al., 2021)(Arransyah et al., 2021). Maka

untuk membuat sebuah karya ilmiah harus memperhatikan aturan dalam penulisannya. Misalnya pembuatan karya ilmiah tersebut harus menggunakan bahasa yang baik dan benar sehingga bisa lebih mudah dipahami oleh pembaca atau orang yang akan melakukan sitasi terhadap karya ilmiah tersebut. Disamping itu, karya ilmiah sebagian besar harus merupakan hasil pemikiran pribadi dosen/mahasiswa ditambah dengan beberapa karya ilmiah/buku karya orang lain yang dapat dijadikan tambahan referensi sehingga dapat menjamin kualitasnya (Wahyuningsih et al., 2021). Pada tulisan (Ilmu et al., 2021) bahwa ditemukan permasalahan yaitu pada prosesnya pelaksanaan penulisan karya ilmiah masih menggunakan metode konvensional ketika menulis karya ilmiah khususnya pada bagian pengutipan. Kegiatan PKM ini Membantu Mahasiswa dalam memudahkan mereka menulis karya ilmiah merupakan tanggung jawab bersama. Banyaknya referensi yang diperlukan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah tentu saja beberapa dari mereka akan kesulitan apabila membuat daftar pustaka secara manual. Oleh karena itu, diperlukannya aplikasi Mendeley untuk mempermudah dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Namun, masih banyak mahasiswa yang belum paham dalam penggunaannya bahkan tidak mengetahui aplikasi Mendeley. (Triyanto et al., 2020)

Adapun yang menjadi permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah terdapat banyak kendala dalam penyusunan karya ilmiah oleh orang yang baru memulai dalam membuat karya tersebut yaitu dalam membuat paragraf tidak ada kesinambungan antara setiap alinea, penyampaian kalimat masih sulit dipahami, serta belum efektif dalam melakukan pengutipan dan belum mampu membuat referensi yang digunakan sesuai dengan aturan yang telah ditentukan. Pada dasarnya, poin penilaian yang paling penting untuk mengetahui apakah karya tersebut berkualitas dilihat dari plagiasi yang sering terjadi disebabkan karena kurangnya pemahaman informasi akan menggunakan cara pengutipan atau teknik dalam melakukan sitasi karya ilmiah. (Sujarwati, 2021)

Sehingga dengan munculnya permasalahan diatas maka, dosen dan mahasiswa perlu dibekali ilmu pengetahuan tentang bagaimana cara melakukan pengutipan yang baik sehingga nantinya setiap dosen dan mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang baik dan mampu menuliskan referensi yang sesuai dengan aturan yang ditetapkan. (Satria, n.d.). Serta karya yang dihasilkan menjadi sebuah karya yang berkualitas dan bisa dipublikasikan di jurnal baik nasional maupun internasional. Sementara itu, dari berbagai jenis referensi yang saat ini sangat mudah dapat ditemukan, mahasiswa harus memiliki kemampuan yang baik untuk mencari, menemukan dan kemudian menentukan referensi yang tepat dan sesuai untuk digunakan dalam penulisan skripsi/tugas akhir/karya ilmiah nya. (Ekonomi & Unggul, 2022). Sebab hal ini juga merupakan salah satu poin penting dalam menilai kualitas suatu karya ilmiah. Seperti yang diungkapkan oleh Kosasi bahwa tidak kalah penting pula terkait pengelolaan referensi artikel dari berbagai jurnal ilmiah yang harus dilakukan oleh mahasiswa. (Dacholfany et al., 2023)

Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah mahasiswa semester VI Program Studi Teknik Informatika STMIK Pelita Nusantara. Penentuan sasaran dilakukan dengan beberapa pertimbangan salah satu diantaranya yaitu kondisi mahasiswa yang sedang dalam penyusunan karya ilmiah sebagai tugas akhir berupa laporan KP/PKL, serta keluhan mahasiswa yang menyatakan kesulitan dalam mengelola sumber referensi dalam jumlah banyak.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah kegiatan ini diharapkan menghasilkan karya ilmiah yang baik serta mampu melakukan penulisan sitasi dan daftar pustaka dengan tepat serta mendukung perkembangan akademik dan penelitian di berbagai kalangan.

II. MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka ditemukan permasalahan yaitu mahasiswa belum mampu membuat referensi dengan baik dan belum memahami penggunaan aplikasi mendeley sebagai alat yang bisa digunakan untuk membuat daftar pustaka/referensi pada tulisan skripsi ataupun kerja praktek.



Gambar 1. Lokasi Pengabdian

III. METODE

Pihak-pihak yang terlibat adalah 2 orang dosen yang telah memiliki jabatan fungsional serta melibatkan 2 orang mahasiswa. Pengabdian dilaksanakan Tim PkMU berdasarkan Surat tugas LPPM STM IK Pelita Nusantara, dengan metode pelaksanaan :

a) Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama dua bulan di STM IK Pelita Nusantara.

b) Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan :

1. Perangkat komputer Windows 7 atau Windows 10.
2. Koneksi Internet
3. Materi Pelatihan
4. Materi Penggunaan Aplikasi Mendeley Sesuai kebutuhan

c) Metode Pembelajaran

Metodologi pembelajaran merupakan cara cara dalam melakukan aktivitas antara pendidik dan peserta didik ketika berinteraksi dalam proses belajar. Pendidik perlu mengetahui dan mempelajari metode pengajaran agar dapat menyampaikan materi dan dimengerti dengan baik oleh peserta didik. Metode pembelajaran menerapkan:

- 1) Metode demonstrasi dan eksperimen. Merupakan metode mengajar yang sangat efektif, sebab membantu para peserta untuk mencari jawaban dengan usaha sendiri berdasarkan fakta yang benar. Demonstrasi yang dimaksud ialah suatu metode mengajar yang memperlihatkan bagaimana proses terjadinya sesuatu.
- 2) Metode Latihan. Metode ini merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan melatih keterampilan mahasiswa dengan merangsang, memanfaatkan atau membuat sesuatu.

d) Metode Pengajaran

Kegiatan belajar mengajar adalah suatu kondisi yang dengan sengaja diciptakan. Dosen atau tutorlah yang menciptakannya guna membelajarkan mahasiswa atau peserta didik. Tutor yang mengajar dan peserta didik yang belajar. Metode Pengajaran yang dilaksanakan yaitu Pengajaran langsung dengan belajar tatap muka di ruangan kelas.

e) Evaluasi kegiatan

Kegiatan pelatihan pertama dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2023 dengan topik memberikan pengetahuan berdasarkan materi pelatihan dalam bentuk ppt terkait dengan penggunaan aplikasi mendeley. Yang dimulai Pukul 09.15 – 12.30 yang bertempat di Lantai 3.5 STMIK Pelita Nusantara. Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 15 orang peserta dan 5 orang tim diantaranya 2 dosen dan 3 mahasiswa. Kegiatan ini dimulai dengan pemaparan penggunaan aplikasi mendeley yaitu peserta pelatihan diberikan pemahaman tentang mendeley mulai dari pengertian, fungsi aplikasi dan kegunaan sehingga peserta mudah menggunakan aplikasi tersebut. Pemateri menyampaikan materi yang diberikan yang beebentuk slide yang langsung disampaikan kepada peserta serta disesi akhir pemaparan materi pemateri memberikan sesi tanya jawab untuk melihat apakah peserta mampu mengikuti kegiatan dengan baik. (Agus Eko, 2021). Dan terbukti bahwa peserta sangat antusias mengikuti pelatihan ini, karena diakhir sesi penyampaian materi banyak peserta memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. Pada tahap evaluasi kegiatan PkM ini kamis ebagai tim pelaksana PkM menyebarkan kuisisioner kepada semua peserta pelatihan dan kuisisioner ini diberikan sebelum pemaparan materi dan setelah selesai pemaparan materi.

Penyebaran kuisisioner yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta memahami materi yang telah disampaikan. Peserta yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 15 orang peserta. Materi pertanyaan yang diberikan kepada peserta sebelum dilakukan pelatihan adalah : Mengetahui tentang aplikasi Mendeley, Penggunaan aplikasi Mendeley. Untuk soal kuisisioner yang diberikan setelah dilakukan pelatihan adalah : Memahami aplikasi Mendeley, Penggunaan aplikasi Mendeley memudahkan dalam penulisan Tugas Akhir, Kerja Praktek, dan pembuatan artikel serta memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka.



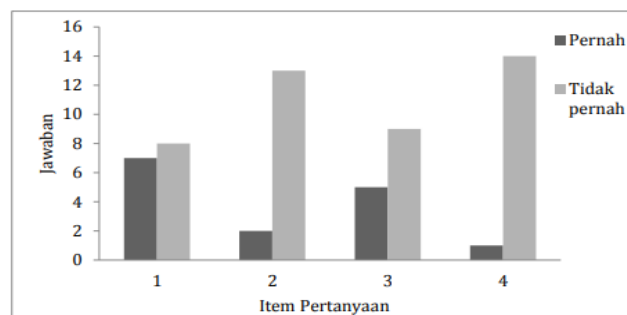
Gambar 4 Pelaksanaan Kegiatan Hari Kedua (Penggunaan Aplikasi Mendeley)

Langkah selanjutnya setelah pemaparan materi maka pelaksanaan hari kedua yaitu demonstrasi penggunaan aplikasi mendeley. Untuk memulai menggunakan aplikasi Mendeley pada desktop maka seluruh peserta menginstall Ms. Word Plugin terlebih dahulu. Ini dilakukan agar nantinya dapat mensinkronkan dengan Ms. Word. Setelah itu peserta melakukan konfigurasi dalam menentukan letak dari direktori penyimpanan file, mengorganisasikan semua file dokumen yang ada, mengelola file berdasarkan tahun, merubah nama file, mengelola nama penulis, judul, tahun, dan nama jurnalnya. Sebelum memulai tutorial aplikasi Mendeley, peserta diminta mengumpulkan terlebih dahulu referensi untuk digunakan dalam aplikasi. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim kami yaitu berupa Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa. Kegiatan dilakukan dengan sistem tatap muka di dalam ruangan pelatihan. Sebelum menggunakan aplikasi mendeley tim terlebih dahulu membagikan kuisisioner tentang pemahaman aplikasi mendeley. Hasil kuisisioner yang dibagikan seperti berikut ini:

Tabel 1. Hasil Kuisiner Sebelum Pelatihan

No	Jawaban Kuisiner		Persentase (%)
	Pernah	Tidak pernah	
1	7	8	46,67
2	2	13	13,33
3	5	9	35,71
4	1	14	6,67

Tabel diatas hasil pengisian kuisiner peserta pelatihan yang berjumlah 15 orang sebelum dilakukannya pelatihan. Isi dari kuisiner sebelum pelatihan adalah : Apakah pernah mendengarkan tentang mendeley ? Apakah mengetahui apa itu mendeley ? Apakah bisa mengaplikasikan penggunaan mendeley ? Apakah pernah menggunakan mendeley ? Untuk lebih jelas hasil kuisiner dari peserta pelatihan sebelum dilaksanakannya pelatihan mendeley dapat dilihat pada Gambar berikut :



Gambar 5. Hasil Kuisiner

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa untuk pertanyaan pertama tentang pernah mendengar tentang mendeley sekitar 46,67% peserta yang pernah mendengar tentang mendeley. Pertanyaan kedua tentang mengetahui tentang mendeley hasilnya 13,33% peserta yang mengetahuinya. Pertanyaan ketiga tentang bisa menggunakan aplikasi mendeley hasilnya 35,71% peserta bisa menggunakannya. Untuk pertanyaan terakhir tentang pernah menggunakan aplikasi mendeley hasilnya 6,67% peserta yang pernah menggunakannya. Dari 4 pertanyaan yang diberikan yang dominan dari peserta pelatihan adalah hampir sebagian dari peserta pernah mendengar tentang aplikasi mendeley, yaitu 7 orang menjawab pernah dan 8 orang peserta menjawab tidak pernah.

Pada hari terakhir pelaksanaan pelatihan ini, seluruh tim pengabdian memastikan kembali apakah seluruh peserta dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan mampu menggunakan aplikasi mendeley. Dan terbukti dengan hasil wawancara yang dilakukan tim kepada peserta hampir 95% peserta mampu menggunakan aplikasi pembuatan daftar pustaka dan mampu mensitasi dengan baik. Peserta sangat antusias dan bangga karena telah dilaksanakan pengabdian tentang pelatihan aplikasi mendeley karena sebelumnya mereka tidak memahami aplikasi tersebut tetapi karena sudah dilaksanakan pelatihan ini mereka akhirnya mampu memahami penggunaan aplikasi dan tentu mendapatkan pengetahuan yang baru tentang membuat daftar pustaka yang benar.

V. KESIMPULAN

Dengan terlaksananya kegiatan pengabdian ini maka dapat disimpulkan bahwa seluruh peserta mampu mengikuti kegiatan dengan baik. Dilihat dari antusiame mereka dalam mengikuti kegiatan peserta sangat bersemangat dalam mengikuti pelatihan tersebut. Disamping itu setelah dilakukan kuisiner terkait dengan pemahaman penggunaan aplikasi mendeley dapat dipastikan semua peserta yang mengikuti kegiatan ini mampu memahami penggunaan aplikasi mendeley dan mampu membuat daftar pustaka yang akan dibuat pada karya ilmiah mereka.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima disampaikan kepada semua peserta yang terlibat yaitu Mahasiswa semester VI program Studi Teknik Informatika dan tim serta Staff STMIK Pelita Nusantara yang sudah mendukung kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka*. 3(1), 88–97.
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023). *ONLINE UNTUK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA KARYA ILMIAH*. 4(2), 3784–3790.
- Ekonomi, F., & Unggul, U. E. (2022). *Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 1(2), 1–6.
- Ilmu, I., Politik, I., & Biak, I. (2021). *Jurnal Pengabdian Masyarakat/ BUDIMAS 2021 561*. 03(02), 561–568.
- Magister, M., Syariah, E., Tulungagung, I., Sujianto, A. E., & Tulungagung, I. (2021). *Pelatihan Mendeley untuk Memperkuat Basis Referensi Karya Ilmiah*. 5(2), 305–313.
- Satria, C. (n.d.). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang*.
- Sujarwati, I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah*. 2(16), 1–15.
- Triyanto, Yana, R. H., & Nurkhalis. (2020). *Pelatihan Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat : Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., Wardiningsih, R., & Mataram, U. T. (2021). *SECARA ONLINE BAGI MAHASISWA UNTUK*. 3, 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>