Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN) e-ISSN : 2745 4053
Vol. 5 No. 1, 2024 |pp: 1041-1049 | DOI : http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2910

Akuntansi 4.0 Dengan Peningkatan Kompetensi Melalui Pelatihan Artificial Intelligence Bagi Siswa-Siswi SMK Jurusan Akuntansi

[1)]Putri Wulandari, [2)]Dwi Fitrianingsih*
[1,2)]Program Studi Akuntansi, Universitas Pamulang, Indonesia
Email Corresponding: dwifitrianingsih00110@gmail.com*

NFORMASI ARTIKEL

Kata Kunci:
Akuntansi 4.0
Peningkatan KompetensiArtificial Intelligence
Sistem Informasi AkuntansiTeknologi Informasi

ABSTRAK

Belum optimalnya kesadaran siswa/i SMK tentang digitalisasi akuntansi dan aplikasi keuangan di era 4.0, belum terpenuhinya bahan ajar serta kurikulum yang mendukung teknologi baru yang memadai serta masih adanya keterbatasan sumber daya manusia dalam proses belajar mengajar Akuntansi di era 4.0 dengan *Artificial Intellingence* adalah alasan untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Sasaran PKM adalah siswa/i SMK Negeri 1 Rangkasbitung, PKM dilaksanakan pada tanggal 19 dan 20 Oktober 2023. Metode pengabdian adalah ceramah, demonstrasi dan diskusi dengan diadakannya observasi terlebih dahulu pada lokasi PKM. Tujuan utama pengabdian adalah memberikan edukasi, penyuluhan mengenai pengembangan aplikasi pembuat laporan keuangan di era digital 4.0 dengan bantuan *Artificial Intelligence*. Selain itu diberikan pemahaman juga mengenai literasi digital yang berfokus pada *mobile based* dan *web based* yang memberikan kemudahan bagi siapapun dalammelakukan transaksi keuangan. Tim PKM memberikan masukan, penjelasan terhadap pihak terkait untuk dapat memenuhi bahan ajar serta pembaharuan kurikulum yang mendukung perkembangan teknologi baru di era 4.0, ditambah juga dengan kemampuan SDM yang memadai, yang paham mengenai aplikasi digital yang dapat diperoleh melalui keikutsertaan dalam workshop terkait guna peningkatan pengetahuan dan kemampuan SDM yang nantinya akan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa/i dalam mengikuti perkembangan teknologi digital khususnya dalam pencatatan transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan dengan *Artificial Intelligence* guna menambah kemampuan output atau hasil lulusan dan meningkatkan daya saing sekolah kejuruan dalam dunia usaha dunia industri.

Keywords:
Accounting 4.0
Increasing CompetenceArtificial Intelligence
Accounting Information System
Information Technology

ABSTRACT

Vocational school students' awareness of digitalization of accounting and financial applicationsin the 4.0 era is not yet optimal, teaching materials and curricula that support new technology are not yet available and there are still limited human resources in the teaching and learning process of Accounting in the 4.0 era with AI (Artificial Intelligence). is the reason for carrying out this community service activity. The target of PKM is students of SMK Negeri 1 Rangkasbitung, PKM will be held on 19 and 20 October 2023. The service method is lectures, demonstrations and discussions with prior observations held at the PKM location. The main aimof the service is to provide education and counseling regarding the development of financial report making applications in the digital era 4.0 with the help of Artificial Intelligence (AI). Apart from that, an understanding of digital literacy is also provided which focuses on mobile based and web based which makes it easy for anyone to carry out financial transactions. The PKM team provides input, explanations to related parties to be able to fulfill teaching materialsand curriculum updates that support the development of new technology in the 4.0 era, coupledwith adequate human resource capabilities, who understand digital applications which can be obtained through participation in related workshops to increase knowledge and human resource capabilities which will have a significant influence on students' ability to follow developments in digital technology, especially in recording financial transactions and preparing financial reports with Artificial Intelligence (AI) in order to increase the output capabilities or results of graduates and increase the competitiveness of vocational schools in the world of business. Industry.

This is an open-access article under the CC–BY-SA license.

I. PENDAHULUAN

Menurut Data Pokok Pendidik (Dapodik) dari Dinas Pendidikan Dasar dan Menengah (DIKDASMEN), Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Rangkasbitung terletak di JLN. Dewi Sartika No. 61L Rangkasbitung,Muara Ciujung Timur, Kec. Rangkasbitung, Kab. Lebak Prov. Banten . Sekolah ini berdiri sejak tahun 1966 dengan SK izin operasional dari Dinas Pendidikan no. 34/PP/IV/1967 dan mendapatkan akreditasi A dengan No SK :755/BAN- SM/SK/2019.SMK Negri 1 Rangkasbitung adalah sekolah menengah Kejuruan terfavorit di kab. Lebak dengan kepala sekolah dipimpin oleh Bapak Dr. H. Mukmin berdiri diatas lahan seluas 20.000 m2 dan memiliki 1 Gedung sekolah dan 1 buah mesjid. Gedung sekolah memiliki 48 ruang kelas belajar yaitu : Kelas X, Kelas XI dan Kelas XI. 1 ruang perpustakaan 1 gedung serbaguna 1 gedung *teaching factory* Sekolah menggunakan kurikulum SMK 2013 REV.

Mengutip perbincangan dengan Kepala Sekolah SMKN 1 Rangkas b i t u n g pada tanggal 18 Oktober 2023, permasalahan utama yang dihadapi sekolah adalah Kurangnya kesadaran tentang Akuntansi 4.0dan *AI (Artificial Intellingence),* Kurikulum Tradisonal yang tidak mendukung Teknologi Baru dan Keterbatasan sumber daya dan tantangan dalam pelatihan. Diharapkan dengan kegiatan PKM yang berjudul "Akuntansi 4.0 dengan Peningkatan Kompetensi Melalui Pelatihan *AI (Artificial Intellingence)* bagi siswa- siswi SMK Jurusan Akuntansi" ini siswa mendapatkan referensi tambahan keilmuan dan menumbuhkan inspirasi kepada para siswa. Tujuan ini akan membantu mempersiapkan siswa-siswi SMK Jurusan Akuntansi untuk tantangan masa depan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi, dan sekaligus menggali potensi mereka dalam menghadapi revolusi Akuntansi 4.0 dengan percaya diri dan kompetensi yang diperlukan dan tentunya jika dikembangkan akan berguna untuk kebersaingan para lulusan di dunia kerja dan dapat meningkatkan daya minat dari masyarakat sekitar untuk bersekolah di SMKN 1 Rangkasbitung.

Dalam penelitian terdahulu (Suripto et al., 2023) dan (Fitriyani & Murtianingsih, 2023) menyebutkan bahwa pelatihan akuntansi dalam peningkatan kompetensi siswa dengan menggunakan MYOB, (Heni Sulistiani et al., 2022) menyebutkan bahwa dalam pelaksanaan PKM di jurusan akuntansi masih menggunakan aplikasi Accurate Accounting, dalam penelitian (Yuliantoro et al., 2023) menyebutkan bahwa untuk meningkatkan kompetensi ssiwa akuntansi digunakan aplikasi Zahir Accounting. Dalam PKM ini kami berfokus kepada peningkatan kompetensi melalui penggunaan *AI (Artificial Intellingence)* dalam penggunaan dan pemanfaatan *operating system* (OS), jaringan*local area network* (LAN) dan aplikasi WEB berbasis sistem informasi akuntansi yang dibutuhkan oleh perusahaan/ industri, yang lebih berfokus kepada *Mobile based* dan *Web based.*

Tujuan dari pengabdian kepda Masyarakat (PKM) adalah memberikan edukasi, penyuluhan mengenai pengembangan aplikasi pembuat laporan keuangan di era digital 4.0 dengan bantuan *AI (Artificial Intellingence).* Memberikan pengenalan dasar-dasar sistem informasi akuntansi kepada para siswa SMK sehingga siswa mendapatkan referensi keilmuan pada saat membuat aplikasi yang memudahkan pengelolaan pekerjaan akuntansi. Membantu para siswa dan guru agar dapat melaksanakan proses belajar akuntansi dengan mudah. Aplikasi ini berfokus terhadap *AI (Artificial Intellingence)* mengenai system informasi Dimana pemahaman suatu komponen organisasi yang mengumpulkan, mengklasifikasikan, mengolah, menganalisa dan mengkomunikasikan informasi financial dan pengambilan keutusan yang relevan bagi pihak luar Perusahaan dan pihak ekstern,, Sistem informasi akuntansi merupakan suatu kerangka pengkordinasian sumber daya (data, materials,equipment, suppliers, personal and funds) untuk mengkonversi input berupa data ekonomi menjadi luaran berupa informasi keuangan yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan suatu entitas dan menyediakan informasi akuntansi bagi pihak-pihak berkepentingan.

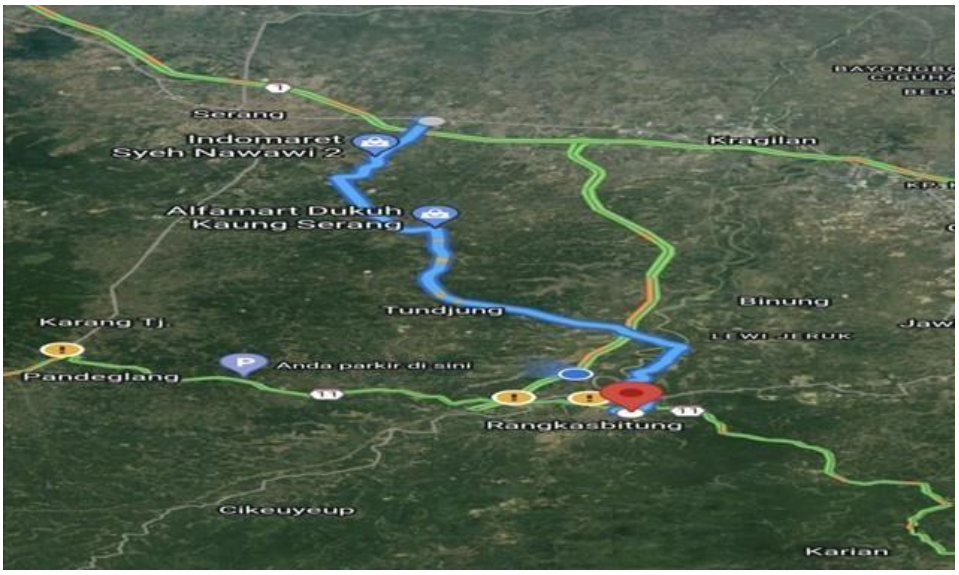
Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemenuhan kebutuhan industri dalam penggunaan pencatatan sistem informasi akuntansi maka perlu meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SMK jurusan Akuntansi dan jaringan dalam bidang sistem informasi akuntansi. Pengenalan sistem informasi akuntansi terkait definisi akuntansi, fungsi akuntansi, siklus akuntansi, bagan alur data dan dokumen transaksidiberikan kepada siswa – siswai SMK, khususnya jurusan akuntansi diharapkan para siswa mendapatkan gambaran dan referensi keilmuan dalam membuat aplikasi dan jaringan komputer berbasis sistem informasi akuntansi. Diharapkan mampu menginstal *operating system* (OS), membuat jaringan *local area network* (LAN) dan membuat aplikasi WEB berbasis sistem informasi akuntansi dengan tujuan memudahkan user atau pengguna dalam pengolahan proses akuntansi mulai dari pencatatan jurnal sampai dengan pembuatan laporan keuangan yang dibutuhkan olehperusahaan/ industri. Prioritas kegiatan PKM adalah untuk memberikan pelatihan dasar sistem informasi akuntansi dengan bantuan*AI (Artificial Intellingence).*

II. MASALAH

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan diantaranya Melakukan studi pustaka tentang berbagai informasi berkaitan tentang sejauh mana pengenalan SIA (Sistem Informasi Akuntansi) melalui AI *(Artificial Intelligance)* dengan *Mobile Based* dan *Web Basaed* dapat diberikan kepada siswa SMK jurusan Akuntansi, Melakukan kunjungan ke SMKN 1 Rangkasbitung sekaligus mengajukan izin dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan PKM kepada KetuaYayasan melalui Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Rangkas Bitung, Melakukan persiapan alat dan materi yang akan diberikan kepada peserta, untuk mempermudah mereka dalam menerima informasi dan Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama dengan tim pelaksana. Adapun masalah yang muncul pada kegiatan PKMini adalah:

1. Bagaimana mengoptimalisasi kesadaran tentang Akuntansi 4.0 dan AI *(Artificial Intellingence)* ?
2. Bagaimana sekolah dapat memenuhi bahan ajar serta Kurikulum yang mendukung teknologi baru yang memadai untuk menambah daya saing sekolah kejuruan ?
3. Bagaimana mengatasi keterbatasan sumber daya dalam proses belajar mengajar Akuntansi di era 4.0 dengan AI *(Artificial Intellingence)* ?

Gambar 1. Lokasi PKM, SMK Negeri 1 Rangkas Bitung



Gambar 2. Peta Lokasi PKM, SMK Negeri 1 Rangkas Bitung

III. METODE

Tahapan Pengabdian ini dimulai dengan permohonan ijin lokasi pelaksanaan kegiatan di SMK Negeri 1 Rangkas Bitung, Setelah surat ijin diterima dan diberikan jawaban dari pihak sekolah, maka kami melakukan

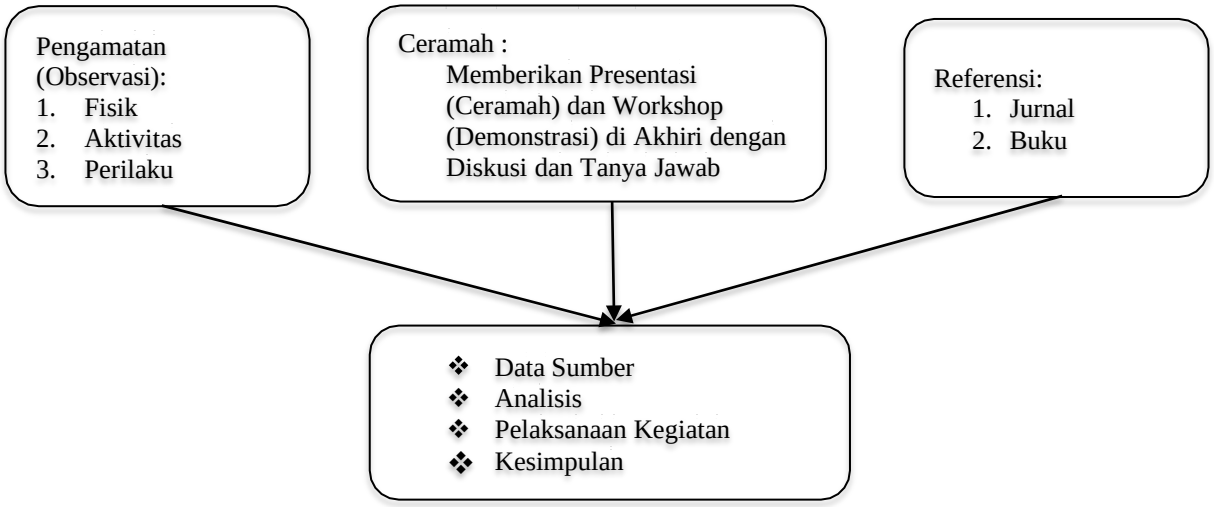
observasi awal,baik observasi fisik untuk penentuan Audiens atau Peserta PKM, Dimana dalam hal ini dipilih siswa/I Akuntansi sesuai dengan target PKM kami. Observasi Lingkungan dan dilanjutkan dengan observasi perilaku-perilaku siswa/I yang berkaitan dengan tema PKM. Selanjutnya Kesepakatan jadwal pelaksanaan PKM, Kemudian Realisasi Kegiatan. Dalam PKM ini, diberikan pengenalan dan pemahaman secara umum mengenai sistem informasi akuntansi terkait definisi akuntansi, fungsi akuntansi, siklus akuntansi, bagan alur data dan bagan alur dokumen transaksi pencatatan akuntansi berdasarkan *Mobile Based* dan *Web Based*. Sistem pencatatan akuntansi yang diperkenalkan kepada para siswa SMK yaitu pencatatan pembelian, pengeluaran kas dan mencatat persediaan. Diharapkan dengan pengenalan dasar-dasar sistem informasi akuntansi para siswa mendapatkan gambaran dalam membuat sistem yang digunakan dalam pencatatan transaksi akuntansi dengan bantuan *AI (Artificial Intellingence).* Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan metode :

1. Metode Ceramah

Pendekatan yang dipakai dalam kegiatan PKM ini adalah Metode Ceramah, Metode Pelatihan dan demonstrasi. dalam kesempatan ini Tim PKM memberikan pelatihan dan demostrasi tentang gambaran umum apa itu akuntansi, definisi Sistem Informasi Akuntansi, fungsi pencatatan akuntansi, siklus akuntansi, bagan alur data dan dokumen secara sederhana dari transaksi akuntansi pencatatan persediaan, pembelian barang dan pengeluaran kas. Hal ini untuk memberikan gambaran kepada siswa SMK, di era digital 4.0 membuat jaringan sistem yang diperlukan, pengolahan data transaksi akuntansi dipermudah dengan menggunakan *AI (Artificial Intellingence)*.

2. Metode Diskusi

Pada sesi dilakukan tanya jawab seputar materi membuat jaringan sistem pengolahan data transaksi akuntansidengan menggunakan *AI (Artificial Intellingence)* yang dipaparkan oleh narasumber kepada para siswa. Sesi tanya jawab ini dilakukan dengan memberikan hadiah atau reward kepada peserta yang aktif memberikan pertanyaan atau melakukan diskusi. Berikut adalah gambaran metode Pengabdian yang dilakukan :



Gambar 3. Metode PKM, Akuntansi 4.0 Dengan Peningkatan Kompetensi Melalui Pelatihan *Artificial Intelligence* Bagi Siswa-Siswi SMK Jurusan Akuntansi

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Teknologi Informasi

Menurut (Salsongko, 2020) teknologi informasi tidak hanya terbatas pada teknologi komputer (perangkat keras dan perangkat lunak) yang akan digunakan untuk memproses dan menyimpan informasi, melainkan juga mencakup teknologi komunikasi untuk mengirim/menyebarkan informasi. Berdasarkan dua definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa teknologi informasi secara sederhana dapat dipandang sebagai ilmu yang diperlukan untuk mengelola/mengatur informasi agar informasi tersebut dapat secara mudah dicari atau ditemukan kembali. Sementara dalam pelaksanaannya untuk dapat mengelola informasi tersebut dengan baik, cepat, dan efektif, maka diperlukan teknologi komputer sebagai pengolah informasi dan teknologi sebagai penyampai informasi jarak jauh.

2. Sistem Informasi Akuntansi

Menurut (Salri et all., 2021)mengemukakan bahwa sistem informasi akuntansi yang telah dibuat oleh pihak manajemen untuk kebutuhan pengelolaan perusahaan harus memuat tujuan tujuan lain. Menurut (Vidialsalri et all., 2020) Sistem Informasi Akuntansi adalah kumpulan atau grup dari sub sistem/bagian/komponen apapun baik fisik atau non fisik yang saling berhubungan satu sama lain dan bekerja sama secara harmonis untuk mengolah data transaksi yang berkaitan dengan masalah keuangan menjadi informasi keuangan. Menurut (Salri et all., 2021) terdapat enam komponen dari sistem informasi akuntansi yaitu orang yang menggunakan sistem. Prosedur dan instruksi digunakan untuk mengumpulkan, memproses, dan menyimpan data. Data yaitu segala hal terkait dengan perusahaan dan aktivitas bisnis perusahaan.Perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah data Infrastruktur teknologi informasi, meliputi komputer, perangkat periferal, dan perangkat jaringan komunikasi yang digunakan di dalam sistem informasi akuntansi. Pengendalian internal dan pengukuran keamanan yang menyimpan data sistem informasi akuntansi.

3. Metode Pengembangan Sistem

Tahapan metode pengembangan sistem yang digunakan dalam PKM ini adalah *Mobile based* dan *Web Based* yaitu suatu model rekayasa perangkat lunak yang digunakan untuk perkembangan aplikasi-aplikasi berbasis web, atau aplikasi-aplikasi keuangan yang bisa diakses melalui ponsel pintar.

4. Tantangan Profesi Akuntan di Era Revolusi Industri 4.0

Di era modernisasi seperti sekarang ini, teknologi informasi menjadi tantangan yang cukup berat bagi dunia akuntansi. Sebab, transaksi keuangan mulai tidak lagi hanya menggunakan uang tunai, tetapi juga mata uang digital. Komponen sistem informasi akuntansi meliputi prosedur-prosedur baik manual maupun terotomatisasi yang dilibatkan dalam mengumpulkan, memproses dan menyimpan data tentang aktivitas perusahaan, juga diperlukan software dan infrastruktur teknologi informasi yang dipakai untuk mendukungnya, seperti pada penelitian (Hendi, 2024) yang menggunakan microsoft acces dalam penggunaan sistem akuntansi. komponen lainnya yang penting adalah orang-orang yang mengoperasionalkan sistem tersebut. Namun saat ini komponen manusia (akuntan) menjadi salah satu profesi yang terkena dampak revolusi industri 4.0. Profesi akuntan adalah salah satu profesi yang mungkin akan tergantikan oleh robot. Hal ini didorong oleh perkembangan *big data* dan *artificial technologi* (SALWITRI, 2019). Beberapa tantangan profesi akuntan antara lain :

a. Penggunaan aplikasi *mobile* bagi perusahaan, sehingga pemilik dan pimpinan perusahaan bisa mengakses data akuntansi atau bisnisnya dari telepon genggam, tablet atau smartphone
b. Mengelola data korporasi berbasis internet.
c. Pengukuran dan penilaian biaya dan manfaat penggunaan teknologi pada dunia *cloud computing* dan *social networking*
d. Akuntansi akan berkurang karena penggunaan perangkat lunak sehingga akuntansi dijalankan secara mandiri.

Dengan demikian laporan keuangan akan berbasis *real time*, regulator dan user dapat langsung menarik data secara otomatis dari sistem dan sensor melekat pada kegiatan operasional perusahaan. Oleh karena itu, para akuntan diharapkan bisa memulai mempelajari programming dan algoritma agar dapat beradaptasi terhadap perubahan, jika tidak menggunakan teknologi, akuntan akan tergantikan oleh robot. Demikian juga jika akuntan tidak ahli dalam teknologi informasi, maka profesi lain dapat mengambil alih fungsi akuntan. Akuntan adalah ahli dalam bidang penyedia informasi keuangan maka teknologi informasi menjadi kebutuhan pokok.

Gambar 4. Pemberian plakat dan cenderamata kepada SMK Negeri 1 Rangkas Bitung diwakili oleh ketua jurusan program studi akuntansi

5. AI Artificiall Intelligence (AI)

Dalam beberapa tahun terakhir muncul berbagai terobosan teknologi yang menghasilkan nilai baru dalam kehidupan manusia melalui bentuk kecerdasan buatan *AI (Artificial Intellingence)*, big data, internet of things (Dwi Bhakti et al., 2022), penelitian (Yulianti Paula Bria et al., 2024) juga menyebutkan bahwa AI dapat mempermudah pengguna dalam penggunaan teknologi. Kalangan bisnis menyebut ketiga hal tersebut sebagai inti dari revolusi industri 4.0. Kondisi ini berdampak pada peran manusia, khususnya profesi akuntan yang akan digantikan oleh peran robot. Tujuan PKM ini adalah memberikan pemahaman, informasi agar peran akuntan tetap eksis di era revolusi industri 4.0. Diharapkan profesi akuntan bisa tetap eksis di era revolusi industri 4.0 dengan mulai mempelajari pemrograman komputer dan algoritma agar dapat beradaptasi terhadap perubahan, jika tidak menggunakan teknologi, maka peran akuntan akan tergantikan oleh Perkembangan sistem informasi akuntansi terus mengalami perubahan yang signifikan. Kondisi ini menjadi tantangan profesi akuntan sekaligus menuntut untuk mampu beradaptasi dan meningkatkan kompetensi kalau tidak ingin tersingkir dari persaingan. Hal senada juga direkomendasikan oleh (Iswanto & Wahjono, 2019) dalam jurnalnya yang berjudul "Pengaruh Revolusi Industri 4.0 Terhadap Ilmu Akuntansi" yang merekomendasikan bahwa Diperlukan studi dan riset lanjutan untuk merumuskan mengenai metode dan ragam pembelajaran profesi akuntan dan mahasiswa akuntansi sehingga stigma akuntan sebagai "book keeper" menjadi lebih luas dan memiliki nilai tambah yang konstruktif disesuaikan dengan karakterisitik dan fokus industri 4.0 dimana peran dan fungsinya menjadi lebih variatif. Namun dalam jurnal tersebut, penulis tidak merekomendasikan secara spesifik hal yang perlu dilakukan bagi peran profesi akuntan dalam menghadapi tantangan di era revolusi Industri 4.0. Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* pada Sistem Informasi Akuntansi pada perusahaan ini tentunya membantu pihak perusahaan dalam menangani masalah kecurangan dan dibarengi dengan sistem pengendalian internal yang tentunya sudah tertata sesuai peraturan yang ada (Iswanto & Wahjono, 2019). *Artificial Intelligence (AI)* ia nyatakan kalau diantara semua dari satu aspek pelajaran terutama pada pokok cerdas yang bisa dipakai dalam membuat pola untuk menjalankan suatu pola perhitungan (Chen et al., 2020). Perhitungan yang dijalankan itu memiliki tujuan demi menggapai sebuah sistem terhadap sistem komputerisasi agar lebih dapat diberikan kendali, mempermudah pelaksanaan tanggungjawab terutama untuk orang yang menggunakan, dan mencari pemecahan atas sebuah permasalahan.

Gambar 5. Aula Lokasi PKM

6. Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis *Artificial Intelligence (AI)*

Sistem informasi akuntansi dijadikan sebagai dasar dengan tujuan dalam memberi sebuah informasi di aspek ekonomi keuangan yang diperlukan oleh manajemen sebuah perusahaan guna lembaga untuk melakukan kelolaannya terhadap lembaganya, tetapi dalam pelaksanaanya sistem informasi pasti ada saja risiko baik di sistem untuk dapat membobol keamanan maupun melakukan salah saji yang bisa secara sengaja dibuat demi bisa memenuhi hasratnya. Dalam (Soegiarto et al., 2023)Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* pada Sistem Informasi Akuntansi pada perusahaan ini tentunya membantu pihak perusahaan dalam menangani masalah kecurangan dan dibarengi dengan sistem pengendalian internal yang tentunya sudah tertata sesuai peraturan yang ada. Menurut (Iswanto & Wahjono, 2019) menyatakan bahwa *Artificial Intelligence (AI)* merupakan bentuk perlakuan agar bisa lancar dalam menjalankan proses dari semua data dengan tujuan untuk memberi sebuah hasil secara standar ke dalam bentuk cerita sehingga perolehan dari hasil dapat dipakai sesuai kebutuhan. (Dwi Bhakti et al., 2022) menjelaskan bahwa *Artificial Intelligence (AI)* dibuat sedemikian rupa layaknya manusia namun lebih sempurna dari manusia terutama dalam menyuruhnya untuk melakukan kelola pada data, menginterpretasikan bahkan dapat memberi sebuah kesimpulan akan tingkat keakuratan yang lebih besar. *Artificial Intelligence (AI)* dipakai secara penting dalam memecah sebuah solusi dari beberapa macam kasus salah satunya mempermudah penggunaan *Web Based* dan *Mobile Based* dalam pencatatan transaksi keuangan.

7. Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 1 Rangkasbitung yang beralamat di Jln. Dewi Sartika No. 61L Rangkasbitung, Muara Ciujung Timur, Kec. Rangkasbitung, Kab. Lebak Prov. Banten, Pelaksanaan kegiatan PKM ini diadakan pada hari Kamis sampai dengan Jumat, 19 dan 20 Oktober 2023. Tujuan utama Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah memberikan edukasi, penyuluhan mengenai pengembangan aplikasi pembuat laporan keuangan di era digital 4.0 dengan bantuan *Artificial Intelligence (AI)*. Mengingat sasaran kegiatan Pengabdian ini adalah siswa/i SMK konsentrasi jurusan Akuntansi. Maka dari itu, diperlukan pengaplikasian pengembangan sistem Informasi Akuntansi Berbasis *Artificial Intelligence (AI)*. Selain itu diberikan pemahaman juga mengenai literasi digital yang berfokus pada *mobile based* dan *web based* yang memberikan kemudahan bagi siapapun dalam melakukan transaksi keuangan. Melalui PKM ini, Tim PKM memberikan masukan, penjelasan bahwa sebaiknya sekolah dapat memenuhi bahan ajar serta pembaharuan kurikulum yang mendukung perkembangan teknologi baru di era 4.0, ditambah juga dengan kemampuan SDM yang memadai, yang paham mengenai aplikasi digital yang bisa diperoleh melalui keikutsertaan dalam workshop-workshop terkait guna peningkatan pengetahuan dan kemampuan SDM Pengajar atau tutor yang nantinya akan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa/i dalam mengikuti perkembangan teknologi digital khususnya dalam pencatatan transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan guna menambah kemampuan output atau hasil lulusan SMK Negeri 1 Rangkas Bitung dan meningkatkan daya saing sekolah kejuruan dalam dunia usaha dunia industri.

Gambar 6. Sasaran Pengabdian Siswa/i Program Studi Akuntansi SMK Negeri 1 Rangkas Bitung

V. KESIMPULAN

Artificial Intellingence (AI), big data, internet of things, adalah inti dari revolusi industri 4.0, Kondisi ini berdampak pada peran manusia, khususnya profesi akuntan yang akan digantikan oleh peran robot. Tujuan PKM ini adalah memberikan pemahaman, informasi agar peran akuntan tetap eksis di era revolusi industri 4.0, memberikan edukasi, penyuluhan mengenai pengembangan aplikasi pembuat laporan keuangan dengan bantuan *Artificial Intelligence (AI)*. Diharapkan profesi akuntan bisa tetap eksis di era revolusi industri 4.0 dengan mulai mempelajari pemrograman komputer, algoritma dan aplikasi-aplikasi digital agar dapat beradaptasi terhadap perubahan, jika tidak menggunakan teknologi, maka peran akuntan akan tergantikan oleh perkembangan sistem informasi akuntansi terus mengalami perubahan yang signifikan. Kondisi ini menjadi tantangan profesi akuntan sekaligus menuntut untuk mampu beradaptasi dan meningkatkan kompetensi kalau tidak ingin tersingkir dari persaingan. Sasaran kegiatan Pengabdian ini adalah siswa/i SMK konsentrasi jurusan Akuntansi. Maka dari itu, diperlukan pengaplikasian pengembangan sistem Informasi Akuntansi Selain itu diberikan pemahaman juga mengenai literasi digital yang berfokus pada *mobile based* dan *web based* yang memberikan kemudahan bagi siapapun dalam melakukan transaksi keuangan. Melalui PKM ini, Tim PKM juga memberikan masukan kepada pihak-pihak terkait, penjelasan bahwa sebaiknya sekolah dapat memenuhi bahan ajar serta pembaharuan kurikulum yang mendukung perkembangan teknologi baru di era 4.0, ditambah juga dengan kemampuan SDM yang memadai, yang paham mengenai aplikasi digital yang bisa diperoleh melalui keikutsertaan dalam workshop-workshop terkait guna peningkatan pengetahuan dan kemampuan SDM Pengajar atau tutor yang nantinya akan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa/i dalam mengikuti perkembangan teknologi digital khususnya dalam pencatatan transaksi keuangan dan pembuatan laporan keuangan guna menambah kemampuan output atau hasil lulusan SMK Negeri 1 Rangkas Bitung dan meningkatkan daya saing sekolah kejuruan dalam dunia usaha dunia industri.

DAFTAR PUSTAKA

Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial Intelligence in Education: A Review. *IEEE Access*, *8*, 75264–75278. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510

Dwi Bhakti, H., Chotijah, U., Gumilang, A., & Author, C. (2022). SOSIALISASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DI SMK DHARMA WANITA GRESIK UNTUK MENGHADAPIi REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(1), 7–11. https://doi.org/10.53860/LOSARI.V4I1.82

Fitriyani, Y., & Murtianingsih, M. (2023). Pelatihan Myob Accounting dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Jurusan Informatika Lembaga Pendidikan Wearnes Education Center Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, *2*(2), 1–11. https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v2i2.598

Hendi, J. (2024). PEMBUATAN SISTEM AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MICROSOFT ACCESS DI TOKO YUPINDO JAYA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, *5*(1). https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/2396

Heni Sulistiani, Fikri Hamidy, Suaidah, & Rika Mersita. (2022). PELATIHAN PENERAPAN ACCURATE ACCOUNTING SOFTWARE BAGI SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI SMK N 1 PADANG CERMIN. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, *3*(2), 192–197.

Iswanto, A. C., & Wahjono, W. (2019). PENGARUH REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP ILMU AKUNTANSI – ESAI. *Jurnal Ilmiah Infokam*, *15*(1). https://doi.org/10.53845/INFOKAM.V15I1.162

Sari, R., Hamidy, F., & Suaidah, S. (2021). SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PERHITUNGAN HARGA POKOK PRODUKSI PADA KONVEKSI SJM BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, *2*(1), 65–73. https://doi.org/10.33365/JTSI.V2I1.740

Sasongko, D. A. (2020). Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Partisipasi Manajemen, Pengetahuan Manajer Akuntansi terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Aset*, *22*(2), 79–88. https://doi.org/10.37470/1.22.2.164

SAWITRI, D. (2019). REVOLUSI INDUSTRI 4.0 : BIG DATA MENJAWAB TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *JURNAL ILMIAH MAKSITEK*, *4*(3). https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/83

Soegiarto, I., Hasnah, S., Annas, A. N., Sundari, S., & Dhaniswara, E. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligences (AI) Pada Sekolah Kedinasan Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.O. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 10546–10555. https://doi.org/10.31004/INNOVATIVE.V3I5.6132

Suripto, S., Maryani, E., & Sari, P. I. (2023). Pelatihan Kompetensi Akuntansi Dengan Penerapan Mind Your Own Bussiness Application di SMK Negeri 9 Bandar Lampung. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(1), 38. https://doi.org/10.31315/dlppm.v4i1.9692

Vidiasari, A., Darwis, D., & Kunci, K. (2020). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Penjualan Kredit Buku Cetak (Studi Kasus : CV ASRI MANDIRI). *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, *3*(1), 13–24. https://doi.org/10.33753/MADANI.V3I1.77

Yulianti Paula Bria, Yovinia Carmeneja Hoar Siki, & Paskalis Andrianus Nani. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi AI Bagi Para Guru SMPN SATAP Lorobauna Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, *5*(1).

Yuliantoro, H. R., Arifulsyah, H., Arfan, T., Ali, F., & Zifi, M. P. (2023). PENINGKATAN KOMPETENSI CLOUD ACCOUNTING SISWA SMKN 1 DUMAI MELALUI PELATIHAN ZAHIR ACCOUNTING VERSI ONLINE. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, *6*(3), 216–223. https://doi.org/10.36341/jpm.v6i3.2994