

Penerapan Media Berbasis Wordwall Dalam Belajar Di SMA Swasta Bersama Brastagi

¹⁾Erni Kusri Sitinjak, ²⁾Lidia Natalia Br Marpaung, ³⁾Atri Novela Simanungkalit, ⁴⁾Wahyu Simanullang, ⁵⁾Debora Magdalena Sihite

^{1,2,3,4,5)}Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

Email Corresponding: atrinovelaskalit06@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Media Wordwall Belajar SMAS Bersama Berastagi	Media pembelajaran merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang harus dikembangkan seorang guru untuk mempermudah dalam penyampaian materi. Salah satu media Wordwall merupakan aplikasi yang bisa dijadikan sebagai media belajar, sumber belajar, serta alat penilaian bagi guru dan siswa. Wordwall juga menyediakan beberapa contoh hasil kreasi guru yang dapat membantu pengguna baru dalam berkreasi. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di sekolah SMA Negeri 14 Medan pada sekolah ternyata sudah menggunakan model pembelajaran berbasis <i>wordwall</i> , Media pembelajaran ini juga dapat diartikan website aplikasi yang digunakan untuk membuat game berbasis kuis yang menyenangkan. Selain itu, wordwall juga dapat digunakan untuk merancang sertamereview penilaian dalam pembelajaran (Pradani, 2022). Namun keberadaanya belum bisa di optimalkan oleh siswa. Ada siswa yang kurang percaya diri untuk menjawab soal yang sudah disediakan oleh guru. Padahal dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>wordwall</i> dapat menumbuhkan keberani dan kepercayaan diri. Tujuan dari penelitian memiliki manfaat seperti dalam mengikuti kegiatan pramuka dan masuk ke kelas menerapkan Media berbasis Wordwall yang dapat meningkatkan pengetahuan dan kerja sama antar anak maka perlu adanya mediap Wordwall.
Keywords: Media Wordwall Study SMAS with Berastagi	ABSTRACT Learning media is one of the learning tools that a teacher must develop to make it easier to deliver material. One of the Wordwall media is an application that can be used as a learning medium, learning resource, and assessment tool for teachers and students. Wordwall also provides several examples of teacher creations that can help new users in being creative. The community service carried out at SMA Negeri 14 Medan school apparently uses a wordwall-based learning model. This learning media can also be interpreted as an application website that is used to create fun quiz-based games. Apart from that, wordwalls can also be used to design and review assessments in learning (Pradani, 2022). However, its existence cannot be optimized by students. There are students who lack confidence in answering the questions provided by the teacher. In fact, the existence of wordwall-based learning media can foster courage and self-confidence. The aim of the research is to have benefits such as participating in scout activities and entering classes using Wordwall-based media which can increase knowledge and cooperation between children, so there is a need for Wordwall media.
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

Dengan bantuan media pembelajaran diyakini bahwa pembelajaran akan lebih menarik, sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. Salah satu media pembelajaran yang menarik untuk dikembangkan yaitu media berbasis website. Hal tersebut sesuai dengan karakteristik siswa yang memiliki kemampuan dalam mengoperasikan perangkat gadget dan sudah terbiasa dengan akses internet. Seiring dengan perkembangan teknologi pembelajaran dapat dibantu dengan aplikasi atau media pembelajaran berbasis website yang interaktif dan menarik minat siswa (Irmayanti dkk., 2022). Media pembelajaran merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang harus dikembangkan seorang guru untuk mempermudah dalam penyampaian materi. Pemakaian media belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar dapat

membangkitkan keinginan dan minat yang baru, 4. membangkitkan motivasi dan keinginan untuk kegiatan belajar. Jika materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa maka siswa juga dapat menyelesaikan masalah dengan baik di lingkungan siswa (Kisworo, 2017).

Dalam penelitian ini digagas sebuah pengembangan media pembelajaran berbasis wordwall. Wordwall merupakan sebuah aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, ataupun alat penilaian berbasis daring yang menarik pada siswa (Ningtia & Rahmawati, 2022). Wordwall merupakan aplikasi yang bisa dijadikan sebagai media belajar, sumber belajar, serta alat penilaian bagi guru dan siswa. Wordwall juga menyediakan beberapa contoh hasil kreasi guru yang dapat membantu pengguna baru dalam berkreasi. Media pembelajaran ini juga dapat diartikan website aplikasi yang digunakan untuk membuat game berbasis kuis yang menyenangkan. Selain itu, wordwall juga dapat digunakan untuk merancang serta mereview penilaian dalam pembelajaran (Pradani, 2022).

Dalam penelitian ini, wordwall dipilih karena memiliki banyak kelebihan diantaranya adalah banyak jenis permainan yang bisa digunakan seperti kuis (quis), teka-teki silang (crossword), mencari padanan (find the match), roda acak (random wheels), benar atau salah (true or false) dan lain sebagainya. Ada pula fitur evaluasi pembelajaran berupa leaderboard dan dapat melihat kesalahan dari setiap soal yang dikerjakan oleh siswa, serta terdapat nilai presentase untuk mengetahui soal yang tersulit hingga soal yang termudah. (Zumairoh, 2022) Penelitian terdahulu tentang pengaruh media pembelajaran wordwall di sekolah dasar yang dilakukan oleh Deni (2022), mengatakan bahwa penggunaan media pembelajaran wordwall berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya baik di depan kelas maupun saat diskusi dengan teman satu kelompok serta mengembangkan kerjasama antar individu. Selanjutnya pendapat Maghfiroh (2018) menjelaskan penggunaan media wordwall di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun ruang. Karena dengan media yang menampilkan materi pembelajaran dapat dilihat setiap waktu serta menciptakan proses belajar secara tidak sengaja. Gandasari dan Pramudiani (2021) menyatakan bahwa pengaruh aplikasi wordwall memberikan reaksi yang signifikan dalam pemahaman materi pembelajaran. Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini didukung oleh Nissa & Renoningtyas, (2021) yang menyatakan bahwa penggunaan media wordwall dapat memberikan distribusi besar pada pembelajaran tematik kelas II khususnya pada minat serta memberikan dorongan belajar dalam diri siswa. Artinya bahwa media pembelajaran wordwall ini memiliki keunggulan dalam menumbuhkan rasa minat dan gairah belajar siswa. Dalam penelitian ini wordwall termasuk media pembelajaran berbasis Website (web facilitated learning).

Menurut Prihayuda (2018) Media pembelajaran berbasis website merupakan suatu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet tanpa ada batasan ruang dan waktu. Dalam penggunaan media pembelajaran berbasis web dapat menurunkan suasana yang statis dan dapat meningkatkan pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif serta meningkatkan motivasi belajar siswa (Setyadi & Qohar, 2017). Maka dari itu pengembangan media pembelajaran ini akan difokuskan pada media berbasis website wordwall. Website wordwall dapat mengantarkan siswa untuk mengetahui bagaimana bangun ruang. Pembelajaran bangun ruang ini dapat dimodifikasi dengan media pembelajaran berbasis website wordwall untuk meningkatkan perkembangan kognitif siswa. Sehingga dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis website ini dapat menarik perhatian siswa.

Di SMA Negeri 14 Medan telah menggunakan model pembelajaran berbasis wordwall, namun keberadaannya belum bisa dioptimalkan oleh siswa. Ada siswa yang kurang percaya diri untuk menjawab soal yang sudah disediakan oleh guru. Padahal dengan adanya media pembelajaran berbasis wordwall dapat menumbuhkan keberanian dan kepercayaan diri. Berdasarkan pernyataan di atas maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai fungsi penerapan wordwall tersebut dengan judul "Penerapan Media Berbasis wordwall Melalui kegiatan belajar di SMA Negeri 14 Medan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Desa Brastagi yaitu masih banyak siswa-siswi yang masih kurang percaya diri dalam belajar, ini dibuktikan berdasarkan pelajar yang belum berani dalam menjawab kuis saat belajar. Oleh sebab itu, atas dasar pertimbangan hal yang dijelaskan sebelumnya maka kami penulis sebagai salah satu kegiatan akademis memutuskan untuk mengadakan kegiatan pengabdian dengan maksud untuk mengisi waktu luang anak-anak di Desa Brastagi dengan kegiatan yang lebih bermanfaat seperti mengikuti kegiatan pramuka dan masuk ke kelas untuk menerapkan Media berbasis Wordwall yang meningkatkan pengetahuan dan kerja sama antar anak.

II. MASALAH

Adapun masalah dalam penelitian prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis wordwall untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Swasta Bersama Brastagi. Adapun tujuan kegiatan ini agar mampu meningkatkan kepercayaan diri, selain untuk meningkatkan mutu pembelajaran, juga dapat mengembangkan kemampuan siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna, bermutu dan menyenangkan. Lalu adanya kelompok belajar tambahan di luar jam sekolah, serta meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam memberikan pengalaman belajar yang menarik, aman dan nyaman kepada peserta bimbingan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa diluar jam sekolah.

III. METODE

Pengabdian kepada Masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk membantu masyarakat dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di Yayasan Perguruan Bersama Sma Swasta Bersama Brastagi. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan tahap survey, sosialisasi pembelajaran berbasis wordwall serta evaluasi pada siswa dan dokumentasi. Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di mulai pada tanggal 2 Februari 2024-2 Maret 2024.

a. Tahap survey

Survey dilakukan 1 kali dengan tehnik wawancara dan observasi dimana pengenalan lingkungan sekolah, pengenalan kepada Kepala sekolah dan guru guru yang terdapat di Sekolah Swasta Bersama Brastagi ini dilakukan untuk mendapatkan informasi serta izin untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

b. Tahap sosialisasi

Sosialisasi dilakukan kepada peserta didik untuk memberikan penjelasan mengenai wordwall yang dilaksanakan didalam kelas yaitu, yang sangat bermanfaat bagi siswa sebagai media belajar alat penilaian yang dapat menumbuhkan daya Tarik bagi peserta didik dalam proses pembelajaran.

c. Tahap pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas bersama guru dan peserta didik, dimana salah satu seorang tim mahasiswa memaparkan materi yang akan dibawa dengan teks menggunakan wordwall kemudian siswa memahami materi yang disampaikan kemudian pemberi materi memberikan tes templet seperti kuis kemudian kuis tersebut pihan berganda siswa menjawab hanya memilih option A, B, C, D dengan menggunakan waktu yang sudah di atur kemudian, siswa bergiliran membaca dan menjawab kuis tersebut .

d. Evaluasi

Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaanya program “pembelajaran berbasis wordwall” di Yayasan Perguruan Sma Bersama Brastagi Evaluasi kegiatan dilaksanakan pada akhir kegiatan program dan Dokumentasi sebagai bukti kegiatan dalam melaksanakan kegiatan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan media Pembelajaran *wordwall* ini kami menentukan sasaran kelas yakni kelas X. Pada hari Senin 5 Februari 2024 kami melakukan survey dengan melihat kondisi di kelas yang akan kami jadikan sasaran sebagai penerapan Media pembelajaran *wordwall* di SMA Swasta Bersama Brastagi. Setelah melakukan survey kami mulai merancang kegiatan yang akan kami gunakan untuk bahan pembelajaran. Adapun media pembelajaran yang kami buat seperti Kuis, yang dimana kuis itu akan diwajib siswa yang dimana kuis itu merupakan bagian dari mata pelajaran yang telah dipelajarinya. Adapun proses yang kami butuhkan untuk membuat program kerja ini yakni selama 6 hari. Kemudian pada hari ke V dan ke VI kami mulai menerapkan media pembelajaran tersebut di kelas X-1 dengan mata pelajaran B. Indonesia dan di kelas X-3 Dengan mata pelajaran Ekonomi.

Di tahap ini kami membagi menjadi beberapa tim, sehingga tidak hanya melakukan survey dan pengantar fiksasi, namun juga untuk mempersiapkan barang dan perlengkapan yang dibutuhkan. Membeli, membuat dan merangkai beberapa bahan yang kiranya mengefisienkan waktu ketika nanti pelaksanaan.

Tabel 1. Kegiatan Pelaksanaan PKM di SMA Swasta Bersama Brastagi

Hari/ tanggal	Kegiatan
Jumat, 2 Februari 2024	➤ Pengantaran dan penyerahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah ➤ Penyambutan dan penerimaan oleh pihak sekolah
Senin, 5 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Pembersihan Perpustakaan
Selasa, 6 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Membantu TU mendata siswa/induk siswa
Rabu, 7 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Menata dan merapikan Taman sekolah ➤ Mengawasi Ekstrakurikuler Pramuka
8-10 Februari 2024	➤ Libur Sekolah
Senin, 12 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu BP membuat amplob dari kertas bekas
Selasa, 13 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Piket
Rabu, 14 Februari 2024	➤ Libur Pemilu
Kamis, 15 Februari 2023	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Menggantikan guru BK yang tidak masuk
Jumat, 16 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Membantu TU Penulisan Data siswa
Sabtu, 17 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Membantu merias siswa yang mengikuti lomba Tari serta menemani siswa dalam Lomba Tari

Senin , 19 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah mengikuti Upacara ➤ Persiapan pembuatan media pembelajaran wordwall
Selasa, 20 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Penerapan media pembelajaran <i>wordwall</i> dikelas x-3 mata pelajaran Bahasa Indonesia
Rabu, 21 Februari 2023	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Rapat perlombaan event fashion SMA&SMK Swasta Bersama Brastagi
Kamis, 22 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Penerapan media pembelajaran <i>wordwall</i> dikelas x-1 mata pelajaran Ekonomi
Jumat, 23 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas
Sabtu, 24 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Event Putra putri SMA&SMK Swasta Bersama brastagi yg diselenggarakan oleh PKM Nommensen Medan
Senin, 26 Februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas
Selasa, 27 februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ piket
Rabu, 28 februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas ➤ Pembagian Hadia perlombaan Ewant fashion putra putri SMA&SMK Swasta Bersama Brastagi
Kamis, 29 februari 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah sebelum masuk kelas piket

Jumat 01 Maret 2024	➤ Bersalaman sekaligus tegur sapa dengan siswa didepan pagar sekolah ➤ Membantu guru membariskan siswa di lapangan sekolah untuk mengikuti kegiatan senam pagi ➤ Promosi Kampus sekaligus pamitan kepada siswa serta guru-guru
---------------------	--

V. KESIMPULAN

Program media pembelajaran wordwall merupakan program pembelajaran di SMA Swasta Bersama Brastagi yang bertujuan untuk meningkatkan keberani dan kemampuan dalam belajar. Media pembelajaran wordwall dapat dicapai secara maksimal. Kegiatan Pengabdian masyarakat melakukan pendampingan media pembelajaran wordwall agar terus menarik perhatian peserta didik dalam belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dapat menyelesaikan laporan PkM. Pelaksanaan PkM ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat Kerjasama yang baik dari pihak – pihak yang terkait. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada: Dr. Richard AM Napitupulu, ST., MT selaku Rektor Universitas HKBP Nommensen Medan. Erni kusrini Sitinjak, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PkM yang telah mengarahkan kami selama proses PkM di sekolah Ibu Eva Sartika Br Sembiring, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SMA Swasta Bersama Brastagi yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PkM. Christina Sitempu S.Si., M.Pd selaku koordinator PkM yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan, dan motivasi. Seluruh guru dan karyawan di Sekolah di SMA Swasta Bersama Brastagi Seluruh siswa – siswi di Sekolah di SMA Swasta Bersama Brastagi Seluruh Mahasiswa PkM Universitas HKBP Nommensen Medan atas Kerjasama, kekompakkan, dan kebersamaannya. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N. I. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis wordwall untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi bangun ruang Kelas V MI Raden Fatah Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Word Wall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835.
- Fidya, I., Romdanih, R., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 219-227).
- Harsanti, D. W., & Lathifah, R. M. (2023). Pengaruh Penerapan Media Wordwall Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 1, No. 1).
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAdi Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452-457.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Setyorini, D., Suneki, S., Prayitno, M., & Prasetiawati, C. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Dengan Menggunakan Media Wordwall Kelas 4 di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 25-31.
- Silvia, K. S., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 261-269.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 13-19.