

Sosialisasi dan Peningkatan Kapasitas Siswa SMK Negeri 4 Kolaka di Era Society 5.0

¹⁾Arafat, ²⁾Agus Zul Bay, ³⁾Fetni, ⁴⁾Puji Prio Utomo, ⁵⁾Fitri Kumalasari

^{1,2,3,4,5)}Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Indonesia.
Email: aguszulbay@gmail.com.*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Sosialisasi Peningkatan Kapasitas Siswa SMK Era Society 5.0	Era Society 5.0 merupakan gagasan tentang masyarakat yang menyatukan dunia digital dan dunia fisik melalui penggunaan teknologi digital untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik dan berkelanjutan. Era Society 5.0 menekankan penggunaan teknologi seperti Internet of Things (IoT), kecerdasan buatan (AI), big data, dan robotika untuk mengatasi berbagai tantangan sosial dan ekonomi. Kegiatan sosialisasi dan peningkatan kapasitas siswa SMK N 4 Kolaka di Era Society ini bertujuan untuk meningkatkan minat siswa SMK untuk tetap melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dan meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan pemanfaatan teknologi informasi di era society 5.0. Kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan kegiatan yaitu: Identifikasi dan analisis kapasitas siswa SMKN 4 Kolaka melalui survei dan studi lapangan, Sosialisasi, Edukasi, dan Workshop terkait motivasi lanjut perguruan tinggi setelah lulus SMK dan perkembangan teknologi dan informasi di era society 5.0 dan Evaluasi kegiatan dengan mengukur sejauh mana pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh setelah melakukan kegiatan. Kegiatan ini terlaksana sesuai dengan strategi dan rencana yang ada pada metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hasil kegiatan menunjukkan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan sampai akhir. Sosialisasi ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan studi pada jenjang perguruan tinggi. Kegiatan ini juga memberikan efek pada peningkatan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam pemanfaatan teknologi informasi.
Keywords: Socialization Enhancement Capacity SMK Student Society Era 5.0	ABSTRACT Era Society 5.0 is an idea about a society that unites the digital world and the physical world through the use of digital technology to create a better and more sustainable life. The Society 5.0 era emphasizes the use of technology such as the Internet of Things (IoT), artificial intelligence (AI), big data, and robotics to overcome various social and economic challenges. This socialization and capacity building activity for SMK N 4 Kolaka students in Era Society aims to increase the interest of vocational school students to continue their education at tertiary level and increase their knowledge, abilities and skills in using information technology in the era of society 5.0. This activity is carried out through several activity stages, namely: Identification and analysis of the capacity of students at SMKN 4 Kolaka through surveys and field studies, Socialization, Education and Workshops related to motivation to continue higher education after graduating from Vocational School and developments in technology and information in the era of society 5.0 and Evaluation of activities with measure the extent of knowledge and skills obtained after carrying out activities. This activity was carried out in accordance with the strategies and plans that exist in the method of implementing community service activities. The results of the activity show the enthusiasm of students in participating in the activity until the end. This socialization can increase students' motivation to continue their studies at the tertiary level. This activity also has the effect of increasing students' knowledge and abilities in using information technology. This is an open access article under the CC-BY-SA license.



I. PENDAHULUAN

Era Society 5.0 merupakan gagasan tentang masyarakat yang menyatukan dunia digital dan dunia fisik melalui penggunaan teknologi digital untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik dan berkelanjutan. Ide ini pertama kali diperkenalkan oleh pemerintah Jepang dan kini telah diadopsi secara global. Era Society 5.0

menekankan penggunaan teknologi seperti Internet of Things (IoT), kecerdasan buatan (AI), big data, dan robotika untuk mengatasi berbagai tantangan sosial dan ekonomi (Daffa Faqiha Fawwaz Hanjowo et al., 2023)

Era Society 5.0 menuntut setiap Lembaga Pendidikan bertransformasi dengan mengadakan perubahan paradigma dari pendidikan tradisional menuju pendidikan yang lebih dinamis, inovatif, dan relevan dengan kemajuan teknologi (Rahmawati et al., 2021). Siswa SMK, yang dipersiapkan sebagai calon tenaga kerja yang akan langsung memasuki dunia industri, perlu dibekali dengan keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan industri 4.0 dan 5.0.

Sumber daya manusia yang dibekali dengan keterampilan dan pengetahuan akan mampu beradaptasi dan berkontribusi langsung dalam pertumbuhan ekonomi suatu negara (Stewart & Levy, 2020). Namun, kenyataannya saat ini masih terdapat beberapa kesenjangan dalam proses transformasi pendidikan. Kesenjangan tersebut tergambar dengan masih adanya beberapa SMK yang masih belum memiliki keterampilan teknologi digital yang diperlukan di dunia kerja. Selain itu juga masih terdapat sekolah yang belum memiliki akses yang cukup ke peralatan dan teknologi terbaru dan juga kurikulum yang ada sering kali belum disesuaikan dengan perkembangan industri dan teknologi terkini. Hal ini sering ditemui pada sekolah yang berada di desa atau daerah terpencil.

Masalah lain yang muncul dikalangan siswa SMK saat ini adalah munculnya pemikiran yang tertanam pada siswa untuk langsung bekerja setelah tamat dari SMK. Kurangnya perhatian dan kesadaran masyarakat akan pentingnya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi menjadi salah satu penyebab rendahnya minat untuk melanjutkan Pendidikan. Selain itu kurangnya pengetahuan dan informasi menjadi faktor pendukung minat untuk melanjutkan pendidikan. Kenyataannya, dengan kemajuan teknologi dan informasi di era society saat ini kedua hal tersebut (bekerja dan kuliah) dapat dilakukan secara bersamaan.

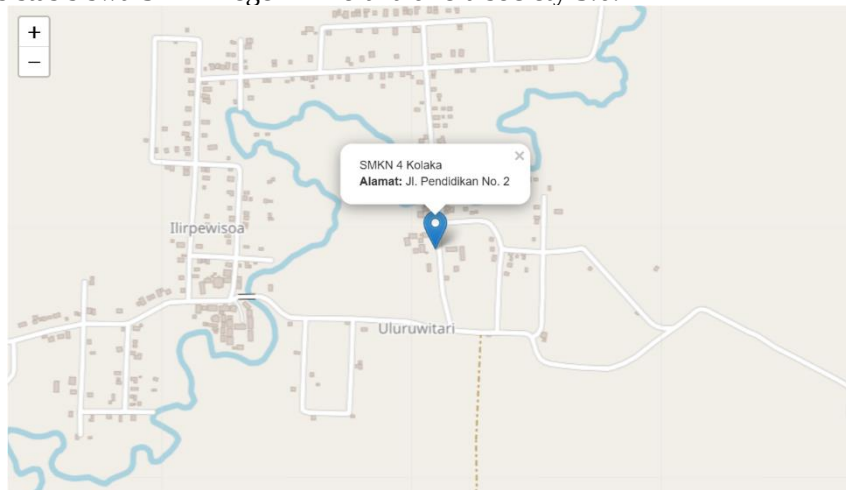
Kondisi tersebut menggugah keinginan kami selaku civitas akademika perguruan tinggi untuk membentuk suatu tim pengabdian kepada Masyarakat dalam melakukan bimbingan karir untuk meningkatkan kemapanaan karir dan pilihan untuk tetap melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Pendidikan yang lebih tinggi yang disertai dengan kematangan karir merupakan salah satu penentu kesuksesan para siswa dimasa yang akan datang (Nurdianah & Maq, 2021). Sebagai akademisi kami memiliki tanggungjawab untuk berkontribusi nyata dalam pendidikan dan mencetak sumber daya manusia yang adaptif sehingga harapannya dapat beradaptasi dengan tren yang muncul termasuk di era society 5.0. Melalui kegiatan ini kami mencoba meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan industri di era Society 5.0, memperkenalkan teknologi terkini seperti IoT, AI, dan big data, mendorong peningkatan inovasi dan kreativitas siswa dengan menggunakan teknologi untuk menyelesaikan masalah nyata, serta meningkatkan daya saing siswa agar mampu berkompetitif dalam memasuki dunia kerja yang semakin kompleks dan berbasis teknologi (Setiawan & Lenawati, 2020).

Kegiatan ini selain fokus pada peningkatan kapasitas siswa SMK, kegiatan ini juga berisi sosialisasi atau bimbingan yang berfokus pada pembentukan karakter dan sikap siswa untuk tetap peduli dengan masa depan pendidikan mereka. Melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi adalah penting bagi setiap individu. Generasi yang berpendidikan dan terampil mampu mendorong kemajuan di berbagai bidang dengan profesionalisme dan integritas. Upaya mewujudkan generasi yang profesional dan berintegritas tinggi dapat diwujudkan dengan karakter dan sikap siswa yang peduli pada masa depan pendidikannya, siswa dengan kemampuan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri di Era Society 5.0 (Hidayat & Handayani, 2022). Sosialisasi dan peningkatan kapasitas siswa SMK di era society 5.0 mampu meningkatkan kemampuan dalam hal pengetahuan dan keterampilan berbasis teknologi serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya melanjutkan pendidikan tinggi setelah lulus sekolah. Melalui kegiatan ini juga ditanamkan rasa percaya diri bahwa kuliah tidak menghambat keinginan bekerja. Keduanya dapat berjalan seiring di era society 5.0 saat ini.

II. MASALAH

Beberapa masalah yang ada pada lulusan SMK Negeri 4 Kolaka adalah kurangnya informasi akan pentingnya melanjutkan pendidikan tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya lulusan SMK Negeri 4 Kolaka yang memilih langsung bekerja dibandingkan dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Selain itu, siswa lulusan SMK Negeri 4 Kolaka juga masih belum memiliki keterampilan teknologi digital yang diperlukan di dunia kerja. Siswa SMK Negeri 4 Kolaka belum memiliki akses yang cukup ke peralatan dan teknologi terbaru dan juga kurikulum yang ada sering kali belum disesuaikan dengan perkembangan

industri dan teknologi terkini. Sebab itu kami selaku tim Pengabdian kepada membahas topik sosialisasi dan peningkatan kapasitas siswa SMK Negeri 4 Kolaka di era society 5.0.



Gambar 1. Peta SMK Negeri 4 Kolaka

III. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 4 Kolaka dilaksanakan pada tanggal 5 – 6 Desember 2023 di Aula SMK Negeri 4 Kolaka. Kegiatan ini dilaksanakan pada siswa kelas XII yang diwakili oleh 38 siswa dari berbagai jurusan yaitu pe. Kegiatan Sosialisasi dan peningkatan kapasitas siswa SMK Negeri 4 Kolaka dilaksanakan dengan maksud untuk menumbuhkan motivasi siswa untuk tetap melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan peningkatan kapasitas pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan kebutuhan industri saat ini. Kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan kegiatan yaitu: 1) Identifikasi dan analisis kapasitas siswa SMKN 4 Kolaka. Kegiatan diawali dengan melakukan survei dan studi lapangan untuk mengidentifikasi kemampuan dan keterampilan yang dimiliki siswa SMK Negeri 4 Kolaka yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi saat ini, dan menganalisis keunggulan dan kelemahan yang dimiliki siswa SMK Negeri 4 Kolaka. Pada tahapan ini tim pengabdian melakukan wawancara langsung dengan Kepala Sekolah, guru dan perwakilan siswa SMK Negeri 4 Kolaka, 2) Sosialisasi, Edukasi, dan Workshop: menyelenggarakan edukasi terkait hal-hal yang perlu dilakukan setelah lulus sekolah, memberikan motivasi akan pentingnya pendidikan lanjutan setelah lulus SMK, memperkenalkan perkembangan teknologi dan informasi di era society, serta memberikan pengetahuan dan keterampilan terkait beberapa hasil teknologi dan informasi yang dapat dimanfaatkan dalam dunia industry di era society sambil menjalani perkuliahan. Kegiatan sosialisasi, edukasi dan workshop diselenggarakan selama dua hari yang diawali dengan kegiatan sosialisasi dan pembinaan karir dan peningkatan motivasi siswa untuk tetap melanjutkan pendidikan tinggi, 3) Evaluasi kegiatan: melakukan evaluasi atas kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan proses diskusi terkait materi yang telah disampaikan dan mengukur sejauh mana peningkatan motivasi, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh setelah melakukan kegiatan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini terlaksana sesuai dengan strategi dan rencana yang ada pada metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan diawali dengan kegiatan indentifikasi dan analisis kemampuan dan pengetahuan siswa terhadap era society 5.0. Hasil yang diperoleh dari indentifikasi melalui observasi ditemukan bahwa motivasi siswa untuk melanjutkan kuliah masih kurang hal ini diakibatkan keterbatasan informasi terkait tempat perkuliahan yang cocok dengan siswa lulusan SMK. Dari keseluruhan siswa peserta kegiatan didapatkan bahwa hanya sekitar 10 orang siswa yang akan melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah dan didominasi oleh siswa perempuan, selebihnya mereka lebih memilih untuk langsung bekerja atau memilih menjadi abdi negara (TNI/POLRI). Terdapat juga beberapa siswa yang masih belum mempunyai tujuan setelah lulus sekolah. Kemudian pada survei akan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi yang dibutuhkan industri saat ini, masih banyak siswa yang belum memahami perkembangan teknologi sangat bermanfaat bagi mereka. Hal tersebut dicontohkan dengan masih banyaknya siswa yang belum tahu beberapa aplikasi yang bisa digunakan untuk perkembangan kemampuan dan pengetahuan mereka,

2412

salah satu contoh nya adalah pemanfaatan aplikasi Tik Tok yang selama ini mereka gunakan hanya sekedar ngonten ternyata bisa digunakan untuk jual beli produk sebagai hasil praktik kerja mereka disekolah (hasil olahan makanan dan hasil pertanian dari kebun sekolah). Bagi mereka aplikasi atau media social hanya digunakan untuk sarana komunikasi saja selebihnya mereka belum memahami manfaat lain dari beberapa media sosial yang mereka telah gunakan.

Kurangnya pemahaman akan teknologi dan informasi juga diakibatkan di SMK Negeri 4 Kolaka sarana dan prasarana yang dibutuhkan masih belum terpenuhi seluruhnya. Laboratorium komputer yang masih dalam kondisi rusak ringan, konektifitas internet yang masih menggunakan sambungan seluler IM3 yang dimana pada kondisi cuaca kuirang bagus tiba-tiba konektifitas terputus (SMKN 4 Kolaka, 2023). Sarana dan prasarana teknologi informasi memberi dampak yang signifikan bagi peningkatan kemampuan siswa di era digital saat ini (Liantoni et al., 2018).

Setelah mengetahui tingkat kemampuan dan keterampilan yang dimiliki maka kami dari tim pengabdian masyarakat selanjutnya mendesain materi yang akan disampaikan saat kegiatan. Selanjutnya pada tanggal 5 Desember 2023 kami melaksanakan kegiatan sosialisasi dan edukasi dalam rangka peningkatan kapasitas siswa SMK Negeri 4 Kolaka. Kegiatan berisi materi terkait pengenalan kampus dan program studi yang bisa dipilih oleh siswa lulusan SMK dan penanaman motivasi akan pentingnya pendidikan tinggi pasca lulus sekolah. Kemudian pada kegiatan ini juga diberikan informasi bahwa di era society 5.0 seperti saat ini segala kegiatan dapat dilakukan melalui aplikasi. Jika siswa yang ingin lanjut kuliah bisa bekerja dengan memanfaatkan teknologi untuk membuka usaha. Pada kegiatan ini peserta mengikuti dengan baik dan mulai memahami bahwa lulusan SMK yang selama ini ada dibenaknya dipersiapkan untuk bisa langsung kerja ternyata bisa juga melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan banyak pilihan jurusan ataupun program studi yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Kegiatan ini juga membuka wawasan pada peserta akan pentingnya melanjutkan studi dibandingkan dengan langsung bekerja.

Kemudian pada hari kedua yaitu tanggal 6 Desember 2023 dilaksanakan kegiatan pengenalan dan pendampingan beberapa aplikasi yang dapat digunakan untuk peningkatan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia industri saat ini. Aplikasi yang diperkenalkan yaitu Youtube, Facebook, Instagram, TikTok, dan Whatsaap (*Thareq Zendo Azhari _ Semantic Scholar*, n.d.). Kegiatan ini berlangsung dengan baik. Hal ini ditandai dengan antusias siswa dalam mencoba memahami materi yang disampaikan. Kegiatan ini membuka wawasan para peserta bahwa yang selama ini aplikasi yang mereka kenal hanya sebatas sara berkomunikasi saja ternyata bisa digunakan untuk menjalankan usaha. Melalui kegiatan ini pula beberapa siswa yang tergabung dalam kelompok studi di sekolah seperti agribisnis, tanaman, dan Perkebunan mulai menyadari dari hasil kegiatan mereka disekolah seperti bibit unggul tanaman yang mereka ciptakan, hasil teknologi pangan dan hasil pertanian yang ada di kebun sekolah dapat dipromosikan dan dipasarkan di beberapa media social yang mereka gunakan selama ini. Sehingga dapat menambah nilai tambah bagi pribadi dan menjadi nilai tambah bagi citra sekolah SMK Negeri 4 Kolaka.

Di akhir kegiatan kami tim pengabdian kepada masyarakat memberikan evaluasi berupa pertanyaan dan penggunaan aplikasi yang telah diperkenalkan. Beberapa siswa menunjukkan adanya keinginan untuk tetap melanjutkan studi ke pendidikan tinggi dengan sambil bekerja memanfaatkan teknologi dengan tujuan mengurangi beban orang tua. Kemudian beberapa siswa yang memiliki hasil olahan kebun sekolah dan sedang mengelola kebun sekolah akan membuat konten tentang kebun sekolah dan memasarkan hasil kebun dan olahan kebun mereka melalui media teknologi. Namun dari hasil kegiatan tersebut juga masih ada beberapa siswa terutama siswa laki-laki lebih memilih untuk langsung bekerja setelah lulus sekolah.

Sebagai evaluasi bagi kami tim pengabdian akan selalu mengedukasi dan mensosialisasikan akan pentingnya pendidikan dan peningkatan pengetahuan dan keterampilan di era society 5.0 seperti saat ini. Pendidikan tinggi memiliki makna yang sangat penting bagi lulusan SMK. Pendidikan tinggi sangat penting karena melalui pendidikan tinggi akan wewujudkan generasi mendatang yang berkualitas dan berpengetahuan luas, serta menjadi pendorong perubahan menuju masa depan yang lebih baik bagi negara. Tujuannya adalah untuk mewujudkan generasi emas 2045 yang dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pembangunan nasional (Abi, 2017).



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian

V. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan rencana dan berlangsung dengan lancar. Kegiatan sosialisasi dan peningkatan kapasitas siswa SMK Negeri 4 Kolaka dilaksanakan selama 2 hari. Peserta kegiatan ini adalah 38 siswa yang mewakili jurusan agribisnis, tanaman, dan Perkebunan. Hasil kegiatan menunjukkan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan sampai akhir. Sosialisasi ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan studi pada jenjang perguruan tinggi. Kegiatan ini juga memberikan efek pada peningkatan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam pemanfaatan teknologi informasi. Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta kegiatan untuk menambah nilai ekonomis dari apa yang telah dilakukan disekolah dan mengangkat citra sekolah. Pemanfaatan teknologi informasi yang sudah didapatkan melalui kegiatan ini dapat digunakan sebagai sarana promosi dan pemasaran hasil kerja kelompok pada masing-masing jurusan. Pada kegiatan ini terdapat beberapa siswa yang belum termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi karena biaya dan keinginan langsung bekerja. Terdapat juga beberapa siswa yang belum memahami Era Society 5.0 itu apa, baik itu tantangan dan peluangnya. Sebab itu kami sebagai tim pengabdian Masyarakat akan tetap melakukan pendampingan atau melakukan sosialisasi lanjutan untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan siswa agar mereka siap dalam dunia industri di era society 5.0.

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. R. (2017). PARADIGMA MEMBANGUN GENERASI EMAS INDONESIA TAHUN 2045 JIPPK, Volume 2, Nomor 2, Halaman 85-90 ISSN: 2528-0767 (p) dan 2527-8495 (e). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 85–90.
- Daffa Faqiha Fawwaz Hanjowo, M., Athahirah, N., Febrianto Saputra, R., Al-Farisi, S., & Wijaya Abdul Rozaq, R. (2023). Peran Pendidikan Indonesia di Era Society 5.0. *ETNIK: Jurnal Ekonomi Dan Teknik*, 2(5), 423–428. <https://doi.org/10.54543/etnik.v2i5.190>
- Hidayat, M., & Handayani, A. N. (2022). Pendidikan Karakter di Era Society 5.0. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 2(5), 261–266. <https://doi.org/10.17977/um068v2i52022p261-266>
- Liantoni, F., Rosetya, S., Rizkiana, R., Farida, F., & Hermanto, L. A. (2018). Peran Teknologi Informasi Untuk Peningkatan Kemampuan Siswa SMA dan SMK Dalam Menghadapi Perkembangan Era Digital. *Publikasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i2.5618>
- Nurdianah, F., & Maq, M. M. (2021). Program Layanan Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 220. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56106>
- Rahmawati, M., Ruslan, A., & Bandarsyah, D. (2021). The Era of Society 5.0 as the unification of humans and technology: A literature review on materialism and existentialism. *Jurnal Sosiologi Dialektika*, 16(2), 151. <https://doi.org/10.20473/jsd.v16i2.2021.151-162>
- Setiawan, D., & Lenawati, M. (2020). Peran dan Strategi Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Era Society 5.0. *RESEARCH: Computer, Information System & Technology Management*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/research.v3i1.4728>
- Stewart, M., & Levy, B. (2020). A Systematic Review of the Ethics and Efficacy of Digital Contact Tracing Applications. *Researchgate*, 0(0). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23432.85766>
- Thareq Zendo Azhari _ Semantic Scholar. (n.d.).