


# Pelaksanaan Orientasi Mahasiswa Baru Prodi Manajemen Inovasi Tahun Akademik 2024/2025

<sup>1)</sup>Umar, <sup>2)</sup>Ahmad Yamin, <sup>3)</sup>Sri Rahayu, <sup>4)</sup>Zulkifliemansyah, <sup>5)</sup>Yolli Eka Putri

<sup>1,2,3,4,5)</sup> Universitas Teknologi Sumbawa

Email: [umar@uts.ac.id](mailto:umar@uts.ac.id)

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<p><b>Kata Kunci:</b> Orientasi Mahasiswa Baru Manajemen Inovasi</p>	<p>Kegiatan Orientasi Mahasiswa Baru (OMB) di perguruan tinggi merupakan langkah penting dalam mempersiapkan mahasiswa baru menghadapi kehidupan akademik dan budaya kampus. Tujuan dari program OMB ini adalah untuk membantu mahasiswa beradaptasi dengan sistem pendidikan tinggi, memahami struktur kurikulum, dan mengenal ekspektasi akademik, sekaligus menginternalisasi nilai-nilai kampus serta membangun jejaring sosial. Di Program Studi Manajemen Inovasi, OMB memainkan peran khusus dalam menanamkan pemahaman mengenai manajemen dan inovasi sebagai keterampilan inti yang penting bagi kesuksesan di dunia kerja yang semakin dinamis. Metode pelaksanaan OMB Tahun Akademik 2024/2025 dilakukan secara daring menggunakan platform Zoom, dengan menghadirkan beberapa pembicara utama dari Universitas Teknologi Sumbawa yang memberikan wawasan mengenai peran penting inovasi dan keterampilan digital dalam pendidikan tinggi. Metode daring dipilih untuk meningkatkan aksesibilitas serta memungkinkan partisipasi mahasiswa dari berbagai daerah, sekaligus melatih keterampilan digital mereka. Hasil dari program ini menunjukkan bahwa kegiatan OMB memberikan dampak positif terhadap kesiapan akademik mahasiswa baru, memperkuat jejaring sosial mereka, dan memotivasi mereka untuk mengembangkan inovasi serta keterampilan manajerial. Program ini terbukti efektif dalam membangun landasan kokoh bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Inovasi, mempersiapkan mereka menghadapi tantangan studi di perguruan tinggi, serta menciptakan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di era globalisasi.</p>
<b>ABSTRACT</b>	
<p><b>Keywords:</b> Orientation New Students Management Innovation</p>	<p>The New Student Orientation Program (OMB) in higher education is crucial in preparing new students to navigate academic life and campus culture. The primary goal of this program is to help students adapt to the higher education system, understand the curriculum structure, and become familiar with academic expectations, while also internalizing campus values and building essential social networks. In the Innovation Management Study Program, OMB uniquely instills an understanding of management and innovation as core skills critical for success in an increasingly dynamic workforce. For the 2024/2025 academic year, OMB was conducted online via the Zoom platform, featuring keynote speakers from Sumbawa University of Technology who shared insights on the importance of innovation and digital skills in higher education. This online format was chosen to enhance accessibility and enable participation from students across various regions while also fostering their digital skills. The results of this program indicate that OMB has a positive impact on new students' academic readiness, strengthens their social networks, and motivates them to develop innovative and managerial skills. This program has proven effective in establishing a solid foundation for students in the Innovation Management Study Program, preparing them to face the challenges of university studies and producing graduates who are competent and competitive in the era of globalization.</p>
<p>This is an open access article under the <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">CC-BY-SA</a> license.</p>	
	

## I. PENDAHULUAN

Orientasi Mahasiswa Baru (OMB) merupakan kegiatan penting di lingkungan perguruan tinggi yang bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa baru pada kehidupan akademik dan budaya kampus. Melalui program ini, mahasiswa diperkenalkan pada sistem pendidikan kampus, struktur kurikulum, dan ekspektasi

akademik yang harus dipenuhi selama masa studi (Hastuti, 2022). OMB dirancang untuk membantu mahasiswa memahami hak, kewajiban, serta layanan yang tersedia sehingga mereka dapat memanfaatkan kesempatan belajar dengan optimal dan beradaptasi dalam lingkungan pendidikan tinggi yang baru (Syarif & Putra, 2023).

Selain mengenalkan aspek akademik, OMB juga berfungsi untuk membantu mahasiswa beradaptasi dengan nilai-nilai, norma, dan etika kampus. Dalam lingkungan baru, mahasiswa diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan budaya kampus dan menjunjung tata krama yang berlaku. OMB biasanya melibatkan mahasiswa senior dan berbagai organisasi kampus yang membantu memperkenalkan komunitas dan kegiatan yang dapat menunjang pengembangan diri mahasiswa di luar kelas (Ambarwati, 2023). Dengan berpartisipasi dalam OMB, mahasiswa mendapatkan pemahaman awal mengenai integritas, kolaborasi, dan kemandirian sebagai nilai-nilai yang dipegang teguh di kampus (Rahmadani, 2023).

Pada Program Studi Manajemen Inovasi, OMB memiliki peran yang lebih spesifik, yaitu menanamkan pentingnya keterampilan manajerial dan inovasi bagi kesuksesan di dunia kerja yang kompetitif. Mahasiswa baru diorientasikan untuk berpikir kritis, berinovasi, dan mengembangkan kemampuan manajerial sebagai persiapan menghadapi dunia kerja yang dinamis dan penuh tantangan (Putri & Wirawan, 2023). Di era digital, lulusan yang memiliki keterampilan inovasi dan manajemen yang kuat sangat dibutuhkan untuk menjawab tantangan global. Dengan demikian, OMB menjadi fondasi awal yang sangat penting bagi mahasiswa Prodi Manajemen Inovasi untuk memahami peran mereka dalam membentuk masa depan yang lebih baik (Syahbana, 2023).

## II. METODE

### Tujuan Kegiatan Orientasi

Pelaksanaan OMB Prodi Manajemen Inovasi pada Tahun Akademik 2024/2025 bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam pada mahasiswa baru mengenai struktur kurikulum, pola pembelajaran, dan soft skills yang akan mendukung karir mereka. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun kesiapan mental dan koneksi sosial yang kuat antar mahasiswa baru dan dengan tenaga pengajar. Orientasi ini bertujuan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan studi serta menciptakan komunitas pembelajaran yang suportif di lingkungan kampus (Bawa & Osei-Owusu, 2018).

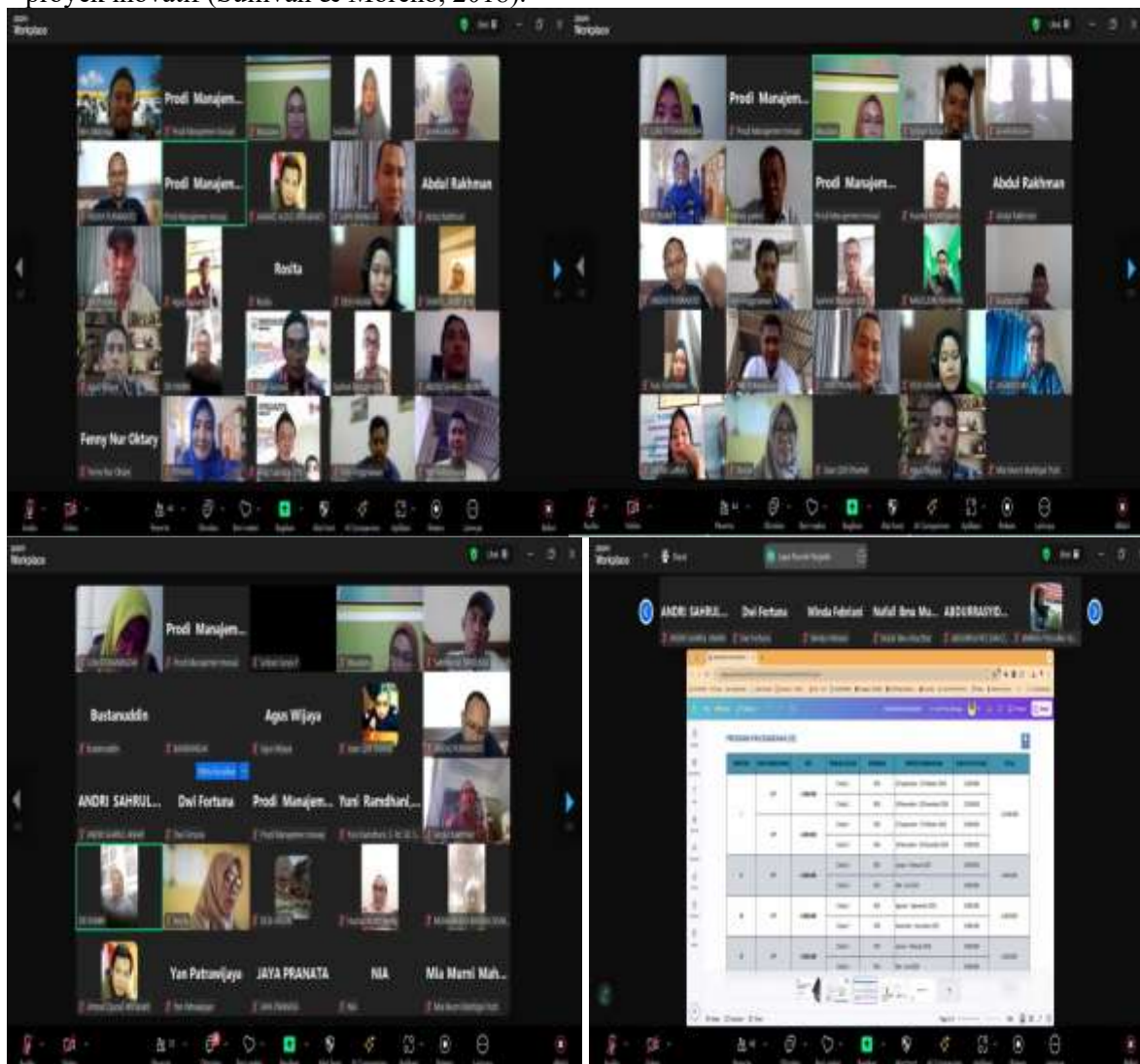
### Pelaksanaan Kegiatan

Orientasi tahun ini dilaksanakan secara daring pada hari Kamis, 17 Oktober 2024, melalui platform Zoom Meeting. Format daring dipilih untuk memungkinkan seluruh mahasiswa baru berpartisipasi tanpa terikat oleh lokasi geografis. Penyelenggaraan secara daring ini juga diharapkan dapat meningkatkan aksesibilitas dan kenyamanan, serta melatih keterampilan digital mahasiswa yang relevan untuk dunia kerja. Kegiatan orientasi ini menghadirkan tiga pembicara utama dari Universitas Teknologi Sumbawa, yaitu Direktur Sekolah Pascasarjana, Wakil Rektor Bidang Akademik, dan Ketua Program Studi Manajemen Inovasi. Para pembicara memberikan wawasan tentang pentingnya inovasi dalam pendidikan tinggi dan kesiapan mahasiswa untuk menghadapi perubahan teknologi (Capper & Fitzgerald, 2020).

### Pembicara Utama dan Materi yang Disampaikan

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Teknologi Sumbawa  
Pembicara utama, Direktur Sekolah Pascasarjana, menekankan pentingnya inovasi sebagai motor utama dalam dunia pendidikan tinggi. Ia menjelaskan bahwa inovasi bukan hanya sebuah pilihan, tetapi keharusan bagi mahasiswa agar mampu bersaing di dunia kerja yang terus berkembang (Hartmann et al., 2020).
2. Wakil Rektor Bidang Akademik  
Wakil Rektor menyampaikan informasi mengenai sistem akademik yang diterapkan di Universitas Teknologi Sumbawa, termasuk layanan digital yang dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk mendukung pembelajaran. Beliau juga menyoroti pentingnya manajemen inovasi dalam pendidikan modern sebagai keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa agar sukses di masa depan (Woodley & Ashburner, 2019).
3. Ketua Program Studi Manajemen Inovasi  
Ketua Prodi memberikan pemahaman mengenai struktur kurikulum dan kesempatan riset yang tersedia di program studi. Ia menjelaskan bahwa kurikulum yang disusun akan membantu mahasiswa menguasai

kompetensi dalam manajemen dan inovasi, serta mendorong mereka untuk aktif dalam penelitian dan proyek inovatif (Sullivan & Moreno, 2018).



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Rangkaian Kegiatan

Beragam kegiatan diselenggarakan selama orientasi, mulai dari sesi tanya jawab dengan pembicara hingga pengenalan portal akademik digital kampus. Mahasiswa baru juga dikenalkan pada berbagai sumber daya akademik daring, seperti perpustakaan digital dan forum diskusi kampus, yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran mereka. Pengenalan layanan kampus melalui orientasi daring terbukti efektif dalam memfasilitasi mahasiswa untuk segera terhubung dengan fasilitas kampus yang tersedia, baik secara akademik maupun sosial (Zacharias, 2021).

#### Dampak dan Manfaat Orientasi Mahasiswa Baru

Program orientasi mahasiswa baru memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kesiapan akademik mahasiswa dalam menempuh pendidikan tinggi. Kegiatan orientasi ini berperan penting dalam mempersiapkan mahasiswa untuk memahami tantangan akademik dan non-akademik yang akan mereka hadapi, seperti manajemen waktu, penyesuaian diri terhadap standar akademik, dan pemanfaatan fasilitas kampus. Melalui orientasi, mahasiswa baru mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang proses perkuliahan, sehingga mereka lebih siap menghadapi tugas dan tanggung jawab di perguruan tinggi (Wulandari & Setiawan, 2023). Pemahaman ini penting, karena banyak mahasiswa baru yang masih menghadapi kesulitan

dalam menyesuaikan diri dengan pola belajar dan kehidupan kampus yang berbeda dengan sekolah menengah (Putra & Mahardika, 2023).

Selain kesiapan akademik, orientasi juga membantu mahasiswa membangun jejaring sosial yang dapat mendukung mereka selama masa studi. Jejaring sosial yang dibangun melalui orientasi tidak hanya dengan sesama mahasiswa, tetapi juga dengan dosen dan tenaga kependidikan. Koneksi sosial ini terbukti bermanfaat bagi mahasiswa baru, terutama dalam menghadapi kesulitan selama perkuliahan dan mencari bantuan akademik. Menurut penelitian, mahasiswa yang memiliki jaringan sosial yang kuat lebih mampu mengatasi tekanan akademik dan memiliki tingkat kepuasan yang lebih tinggi dalam menjalani kehidupan kampus (Handayani & Fauzan, 2023). Program orientasi juga memperkenalkan mahasiswa pada berbagai organisasi kemahasiswaan, yang dapat membantu mereka terlibat aktif di kampus serta memperluas lingkup sosial mereka (Rahma & Gunawan, 2023).

Orientasi daring memberikan keuntungan tambahan, terutama dalam hal fleksibilitas dan aksesibilitas. Kegiatan yang dilakukan secara daring memungkinkan mahasiswa dari berbagai daerah untuk berpartisipasi tanpa terbatas oleh jarak. Selain itu, format daring juga meningkatkan kemampuan mahasiswa baru dalam memanfaatkan teknologi digital, yang merupakan keterampilan esensial di era saat ini. Partisipasi dalam orientasi daring membuat mahasiswa lebih terhubung dengan civitas akademika, serta memperoleh dukungan awal yang penting dalam menghadapi lingkungan pendidikan yang lebih kompleks dan menantang. Keberhasilan orientasi daring ini juga terlihat dalam peningkatan motivasi mahasiswa untuk aktif berinovasi dan menerapkan keterampilan manajerial dalam studi mereka ke depan (Yulianti & Pratama, 2023).

#### IV. KESIMPULAN

Kegiatan Orientasi Mahasiswa Baru Prodi Manajemen Inovasi Tahun Akademik 2024/2025 telah efektif dalam mencapai tujuan pengabdian, yaitu mempersiapkan mahasiswa baru untuk menghadapi tantangan akademik dan menumbuhkan pemahaman pentingnya keterampilan manajerial serta inovasi. Melalui program ini, mahasiswa baru memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang sistem pendidikan dan budaya kampus, serta membangun jejaring sosial yang mendukung perkembangan akademik mereka. Selain itu, format daring memungkinkan mahasiswa berpartisipasi secara fleksibel dari berbagai wilayah, meningkatkan keterampilan digital, dan memperkuat motivasi mereka untuk mengembangkan kemampuan inovatif dan manajerial. Secara keseluruhan, OMB ini berhasil meletakkan landasan yang kokoh bagi mahasiswa baru dalam membangun kesiapan akademik dan profesional yang diperlukan untuk bersaing di dunia kerja yang terus berkembang.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, R. (2023). Pengenalan Kehidupan Kampus Melalui Program Orientasi Mahasiswa Baru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 120-128.
- Bawa, P., & Osei-Owusu, B. (2018). Innovative Approaches in Academic Orientations: The Role of Digital Platforms in Student Orientation. *Higher Education Quarterly*, 72(3), 215-234.
- Capper, J., & Fitzgerald, A. (2020). Preparing New Students for Higher Education. *Education Leadership Journal*, 37(1), 45-59.
- Handayani, S., & Fauzan, A. (2023). Pentingnya Jejaring Sosial Bagi Mahasiswa Baru dalam Menjalani Kehidupan Kampus. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 10(1), 102-113.
- Hartmann, J., Eryilmaz, M., & Terashima, H. (2020). Connecting Students with Resources through Digital Orientation Programs. *Innovations in Education and Teaching International*, 57(2), 152-170.
- Hastuti, N. (2022). Pentingnya Orientasi Mahasiswa Baru dalam Mendukung Kesiapan Akademik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 23-30.
- Putra, A., & Mahardika, Y. (2023). Adaptasi Mahasiswa Baru terhadap Tantangan Pendidikan Tinggi melalui Kegiatan Orientasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 78-87.
- Putri, R., & Wirawan, H. (2023). Manajemen Inovasi Sebagai Bekal Masa Depan bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Inovasi dan Manajemen*, 7(2), 102-110.
- Rahma, D., & Gunawan, M. (2023). Membangun Koneksi Sosial di Kampus melalui Kegiatan Orientasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial*, 14(2), 134-142.
- Rahmadani, F. (2023). Pembentukan Karakter Mahasiswa melalui Kegiatan Orientasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(1), 56-65.
- Sullivan, K., & Moreno, D. (2018). Developing a Curriculum for Innovation: A Case Study on Management Studies. *Journal of Curriculum and Innovation*, 10(2), 96-109.

- Syabhana, D. (2023). Peran Orientasi dalam Menyiapkan Mahasiswa Menghadapi Tantangan Dunia Kerja di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 89-98.
- Syarif, M., & Putra, A. (2023). Adaptasi Mahasiswa Baru terhadap Nilai dan Budaya Kampus Melalui Kegiatan Orientasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 87-95.
- Woodley, C., & Ashburner, J. (2019). Virtual Platforms for Academic Orientation: Lessons Learned. *Journal of Applied Learning and Digital Learning*, 28(5), 293-309.
- Wulandari, R., & Setiawan, B. (2023). Peran Orientasi Mahasiswa Baru dalam Mempersiapkan Kesiapan Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 12(1), 45-55.
- Yulianti, T., & Pratama, D. (2023). Manfaat Orientasi Daring dalam Mendukung Kesiapan Mahasiswa Baru di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 89-98.
- Zacharias, N. (2021). Engaging Students in Virtual Orientations: Strategies and Best Practices. *Journal of Student Affairs*, 29(1), 67-82.