

# Digitalisasi Bimbingan Skripsi Melalui Platform Web Base: Solusi Efisiensi Untuk Pengelolaan Bimbingan Mahasiswa

<sup>1)</sup>Dedy Susanto\*, <sup>2)</sup>Heriansyah, <sup>3)</sup>Muhammad Azmi Waliyuddin

<sup>1,2,3)</sup>Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Pontianak  
[dedy.bjs@gmail.com\\*](mailto:dedy.bjs@gmail.com)

## INFORMASI ARTIKEL

## ABSTRAK

### Kata Kunci:

Bimbingan Skripsi Digital  
FAIS Mobile Apps  
Software Development Life Cycle (SDLC)  
Efisiensi Akademik  
Transformasi Digital

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak (FAI UM Pontianak) menghadapi kendala dalam proses bimbingan skripsi yang masih bersifat konvensional. Keterbatasan waktu dan kehadiran dosen di kampus sering memperlambat proses bimbingan, menyebabkan mahasiswa harus menunggu dalam waktu yang tidak pasti hingga dosen tersedia. Untuk mengatasi permasalahan ini, dikembangkan **FAIS Mobile Apps**, sebuah sistem bimbingan skripsi berbasis web yang dapat diakses melalui perangkat mobile dan desktop guna meningkatkan efisiensi dan fleksibilitas. Metode pengembangan yang digunakan adalah **Software Development Life Cycle (SDLC)** yang mencakup beberapa tahap. Pada tahap **perencanaan**, dilakukan identifikasi kebutuhan pengguna, diikuti dengan tahap **analisis** untuk menentukan spesifikasi sistem. Pada tahap **perancangan**, arsitektur sistem dan antarmuka pengguna dikembangkan menggunakan Bootstrap 4 agar responsif. Tahap **implementasi** melibatkan pengkodean dan pengembangan fitur, sementara tahap **pengujian** memastikan fungsionalitas dan kompatibilitas sistem. Terakhir, tahap **implementasi dan pemeliharaan** memastikan sistem dapat digunakan secara optimal dan diperbarui jika diperlukan. **FAIS Mobile Apps** memungkinkan bimbingan skripsi dilakukan secara fleksibel tanpa bergantung pada pertemuan tatap muka. Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan dosen kapan saja tanpa batasan waktu dan tempat. **Kesimpulannya, FAIS Mobile Apps meningkatkan efisiensi bimbingan skripsi, memperkuat kolaborasi akademik, serta mendukung transformasi digital di FAI UM Pontianak.**

## ABSTRACT

### Keywords:

Digital Thesis Supervision  
FAIS Mobile Apps  
Software Development Life Cycle (SDLC)  
Academic Efficiency  
Digital Transformation

The Faculty of Islamic Studies at Universitas Muhammadiyah Pontianak (FAI UM Pontianak) faces challenges in the conventional thesis supervision process. Limited lecturer availability on campus often delays supervision, forcing students to wait indefinitely. To address this issue, **FAIS Mobile Apps** has been developed as a web-based thesis supervision system, accessible via mobile and desktop devices, providing a more efficient and flexible solution. This study employs the **Software Development Life Cycle (SDLC)** method, consisting of several stages. In the **planning stage**, user requirements are identified, followed by the **analysis stage**, where system specifications are determined. The **design stage** focuses on developing system architecture and a responsive user interface using Bootstrap 4. The **implementation stage** involves coding and feature development, while the **testing stage** ensures system functionality and compatibility. Finally, the **deployment and maintenance stages** optimize usability and facilitate updates. The **FAIS Mobile Apps** enables flexible and efficient supervision without reliance on face-to-face meetings. Students can consult lecturers anytime without time and location constraints. **In conclusion, the FAIS Mobile Apps enhances the efficiency of thesis supervision, fosters academic collaboration, and supports digital transformation at FAI UM Pontianak.**

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



## I. PENDAHULUAN

Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Pontianak (UM Pontianak) memiliki dua program studi utama, yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Manajemen Bisnis Syariah (MBS). Saat ini, proses bimbingan skripsi di kedua program studi masih dilakukan secara manual melalui pertemuan tatap

muka antara dosen dan mahasiswa (Effendi, 2018). Metode ini mengharuskan mahasiswa dan dosen bertemu secara langsung di kampus untuk membahas perkembangan skripsi, yang sering kali menghadapi kendala keterbatasan waktu dosen. Menurut Ardiansyah dan Hidayat (2021), keterbatasan waktu dosen dalam bimbingan skripsi menjadi salah satu faktor utama yang memperlambat proses penyelesaian studi mahasiswa.

Di era digital saat ini, banyak institusi pendidikan mulai menerapkan sistem berbasis web untuk mendukung berbagai aktivitas akademik, termasuk bimbingan skripsi. Penggunaan teknologi informasi dalam proses bimbingan skripsi dapat mempermudah komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta meminimalkan kendala geografis dan waktu (Dewi, 2019). Studi yang dilakukan oleh Putra, Rahayu, dan Santoso (2020) menunjukkan bahwa implementasi teknologi dalam bimbingan skripsi meningkatkan efisiensi serta mempercepat proses akademik mahasiswa. Sistem bimbingan berbasis web memungkinkan dosen dan mahasiswa melakukan bimbingan tanpa harus bertemu secara fisik, sehingga proses penyusunan skripsi dapat berjalan lebih lancar dan efektif (Rahmawati, 2021).

Namun, FAI UM Pontianak belum memanfaatkan teknologi ini secara optimal. Berdasarkan observasi awal, ditemukan bahwa belum ada platform yang dirancang khusus untuk mendukung proses bimbingan skripsi yang efisien (Siregar & Purnomo, 2020). Effendi (2018) menjelaskan bahwa pengembangan sistem informasi bimbingan skripsi berbasis web merupakan langkah strategis untuk meningkatkan efektivitas bimbingan. Oleh karena itu, pengembangan aplikasi bimbingan skripsi berbasis web yang responsif dengan menggunakan framework Bootstrap 4 menjadi solusi yang diusulkan. Aplikasi ini dirancang untuk mempercepat proses bimbingan skripsi mulai dari pengajuan judul, pelaksanaan seminar proposal, hingga ujian sidang skripsi (Kurniawan, 2020). Selain itu, aplikasi ini diharapkan dapat mengurangi penggunaan kertas (paperless), mendukung efisiensi waktu, dan mempercepat penyelesaian skripsi mahasiswa (Fauzan, 2021).

Sejalan dengan visi dan misi UM Pontianak dan FAI UM Pontianak yang berfokus pada pemanfaatan teknologi dalam pendidikan, program ini bertujuan untuk memberdayakan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk kegiatan akademik (Hamdani, 2021). Program ini juga sejalan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) universitas yang menekankan pentingnya peningkatan kualitas proses akademik dan penyelesaian studi mahasiswa tepat waktu (Putra & Rahayu, 2021). Kurniawan (2020) menekankan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan skripsi mahasiswa sangat penting untuk meningkatkan produktivitas akademik.

Kondisi terkini di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak menggambarkan bahwa tantangan yang dihadapi meliputi ketergantungan pada pertemuan fisik untuk bimbingan skripsi dan keterbatasan waktu dosen untuk melakukan bimbingan secara efektif (Mangkunegara, 2013). Dengan pengembangan aplikasi bimbingan skripsi berbasis web yang responsif, diharapkan terjadi perbaikan yang signifikan dalam proses bimbingan skripsi, mempercepat penyelesaian skripsi, dan memfasilitasi dosen serta mahasiswa dalam berkomunikasi tanpa batasan ruang dan waktu (Handoko, 2020).

Pelaksanaan program ini juga melibatkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam pengelolaan aplikasi berbasis web, sekaligus meningkatkan kemampuan dosen dalam memanfaatkan teknologi untuk proses akademik (Sugiyono, 2017). Sugiyono (2017) menyatakan bahwa pelatihan yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan ekosistem pembelajaran yang lebih dinamis dan inovatif. Program ini menjadi salah satu bentuk kontribusi Fakultas Agama Islam dalam mendukung visi Universitas Muhammadiyah Pontianak sebagai lembaga pendidikan yang berbasis pada nilai-nilai keislaman dan teknologi modern (Sutrisno, 2021).

Oleh karena itu, tujuan dari kajian ini adalah untuk mengembangkan dan mengimplementasikan FAIS Mobile Apps sebagai solusi bimbingan skripsi berbasis web yang responsif. Aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan fleksibilitas dan efisiensi bimbingan skripsi, mengurangi ketergantungan pada pertemuan tatap muka, serta mempercepat penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

## II. MASALAH

Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Pontianak yang beralamat di jalan Jenderal Ahmad Yani No.111, Bangka Belitung Laut, Kec. Pontianak Tenggara, Kota Pontianak, Kalimantan Barat 78123 saat ini menghadapi beberapa permasalahan utama terkait dengan proses bimbingan skripsi

mahasiswa. Permasalahan tersebut terbagi dalam dua aspek, yaitu aspek proses bimbingan skripsi dan pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan akademik.

1. Proses Bimbingan Skripsi yang Kurang Efisien Bimbingan skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Manajemen Bisnis Syariah (MBS) masih mengandalkan pertemuan tatap muka, yang sering terkendala oleh keterbatasan waktu dosen dan mahasiswa. Ketidakhadiran dosen di kampus memperlambat penyelesaian skripsi, sementara penggunaan dokumen cetak menambah biaya dan kurang ramah lingkungan.
2. Minimnya Pemanfaatan Teknologi dalam Akademik FAI belum mengoptimalkan teknologi dalam mendukung bimbingan skripsi. Sistem digital yang memungkinkan interaksi daring antara mahasiswa dan dosen masih belum tersedia, menyebabkan keterbatasan akses bimbingan dan memperlambat penyelesaian studi.

Tujuan Kegiatan dan Kaitannya dengan IKU serta Kurikulum OBE Kegiatan ini bertujuan untuk mempercepat proses bimbingan skripsi, mengurangi ketergantungan pada pertemuan fisik, serta mengoptimalkan teknologi dalam akademik. Aplikasi bimbingan skripsi berbasis web memungkinkan pengajuan judul, seminar proposal, hingga sidang skripsi secara daring.

Program ini juga mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi dengan meningkatkan efisiensi bimbingan akademik dan penyelesaian studi tepat waktu. Selain itu, kegiatan ini sejalan dengan Kurikulum OBE (Outcome-Based Education), yang menekankan efisiensi dan pemanfaatan teknologi dalam pendidikan tinggi.

Diharapkan, dengan adanya sistem ini, bimbingan skripsi menjadi lebih fleksibel, terintegrasi secara digital, dan meningkatkan kualitas akademik di FAI Universitas Muhammadiyah Pontianak.



Gambar 1. Lokasi PkM

### III. METODE

Metode pelaksanaan program ini dirancang secara sistematis untuk mengatasi kendala pengelolaan bimbingan skripsi di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Pontianak dengan penerapan teknologi informasi. Pelaksanaan program terbagi dalam beberapa tahap utama sesuai dengan permasalahan bimbingan skripsi manual di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak diselesaikan melalui penerapan teknologi informasi dengan mengembangkan aplikasi berbasis web. Metode ini mencakup pengembangan aplikasi, uji coba, pelatihan, serta evaluasi dan keberlanjutan program.

1. Pengembangan Aplikasi bimbingan skripsi dikembangkan menggunakan PHP, MySQL, dan Bootstrap 4 untuk antarmuka yang responsif. Fitur utama meliputi pengajuan judul, unggah revisi, dan pengelolaan jadwal bimbingan. Setelah versi Beta V.1.0.1 selesai, aplikasi diuji secara internal dan diujicobakan kepada dosen serta mahasiswa untuk mendapatkan umpan balik.
2. Uji Coba dan Pelatihan Uji coba dilakukan secara terbatas dengan melibatkan dosen dan mahasiswa untuk menilai fungsionalitas aplikasi. Pelatihan diberikan kepada dosen dan mahasiswa untuk memastikan pemahaman dalam penggunaan aplikasi. Materi pelatihan mencakup unggah dokumen, revisi skripsi, dan penjadwalan bimbingan.
3. Evaluasi dan Keberlanjutan Evaluasi mencakup survei kepuasan pengguna, pemantauan kinerja aplikasi, serta efektivitas pelatihan. Fakultas berperan dalam penyediaan fasilitas, pemantauan, dan pengembangan lebih lanjut. Versi final aplikasi dirilis berdasarkan umpan balik pengguna. Panduan digital dan tim dukungan teknis akan disediakan untuk memastikan keberlanjutan program.
4. Peran Tim dan Potensi Rekognisi SKSTim terdiri dari pengembang aplikasi, pelatih, dan evaluator. Mahasiswa yang terlibat berpotensi mendapatkan rekognisi SKS melalui kegiatan pengabdian masyarakat atau kerja praktik, memperkaya keterampilan teknis dan manajemen proyek mereka.

Flowchart Tahapan Metode



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Bimtek

#### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali dengan sambutan oleh Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak, diikuti oleh sambutan dari Ketua Tim Pengabdian Masyarakat Risetmu Batch VIII Tahun 2024. Adapun kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Kamis, 27 Februari 2025, mulai pukul 09.00 WIB hingga selesai, bertempat di Ruang Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Peserta kegiatan terdiri dari 9 dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), 6 dosen Program Studi

Manajemen Bisnis Syariah (MBS), serta 2 staf fakultas, masing-masing berasal dari kedua program studi tersebut.

Setelah penyampaian sambutan, Dekan Fakultas Agama Islam secara resmi menyerahkan jalannya kegiatan kepada Ketua Tim untuk memberikan Bimbingan Teknis (Bimtek) Penggunaan FAIS Mobile Apps. Sebelum memulai bimtek, Ketua Tim terlebih dahulu memberikan simulasi penggunaan aplikasi guna memberikan gambaran awal kepada peserta. Selanjutnya, seluruh peserta diminta untuk mengisi formulir pretest guna mengukur pemahaman awal mereka terhadap aplikasi FAIS Mobile Apps. Setelah proses pretest selesai, bimtek dimulai dengan sesi pelatihan pertama yang diberikan kepada staf fakultas, kemudian dilanjutkan dengan pelatihan kepada Ketua Program Studi dan akhirnya kepada seluruh dosen yang hadir. Berikut ini hasil Pre-Test sebelum bimtek dilaksanakan.

Pertanyaan Pretest dan Posttest FAIS Mobile Apps:

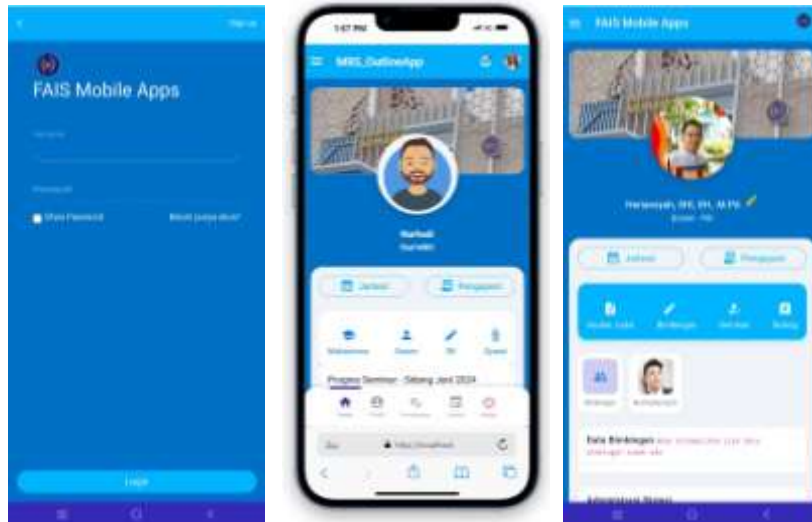
1. Apa tujuan utama dari pengembangan FAIS Mobile Apps?
2. Fitur apa saja yang tersedia dalam FAIS Mobile Apps untuk mendukung kegiatan akademik mahasiswa?
3. Bagaimana cara mahasiswa melakukan pengecekan progres penelitian melalui aplikasi ini?
4. Apa manfaat notifikasi via email yang disediakan dalam FAIS Mobile Apps?
5. Bagaimana sistem validasi persyaratan seminar yang diterapkan dalam FAIS Mobile Apps?
6. Apa langkah-langkah yang harus dilakukan mahasiswa untuk mengunggah berkas seminar dan sidang melalui aplikasi?
7. Bagaimana peran dosen dalam penggunaan FAIS Mobile Apps terkait bimbingan akademik?
8. Fitur apa yang disarankan oleh Wakil Dekan untuk ditambahkan dalam FAIS Mobile Apps?
9. Bagaimana cara mahasiswa mengetahui nilai seminar dan sidang melalui aplikasi ini?
10. Apa tantangan atau kendala yang mungkin dihadapi dalam implementasi FAIS Mobile Apps di lingkungan akademik?

Tabel 1. Hasil Pre-Test Bimtek Penggunaan Fais Mobile Apps

No	NIDN	Nama	Prodi	Jabatan	Skor
1	1104099201	Aiyub Anshory, SHI, MH.	MBS	Dosen Biasa	60
2	1128048303	Dedy Susanto, S.Pd.I, MM.	MBS	Dosen Biasa	100
3	1121119401	Dody Primayudia, SE., M.Ak.	MBS	Dosen Biasa	60
4	1102036101	Dr. Mawardi, MM.	PAI	Dosen Biasa	65
5	2112057103	Dr. Yusida Imran, S.Pd, M.Pd., Kons.	PAI	Dosen Biasa	65
6	1108087101	Eli, S.Ag, M.Pd	PAI	Dosen Biasa	68
7	1113127501	Elin B. Somantri, S.Ag., M.Pd	PAI	Kaprodi	72
8	1101116401	H. Nilwani Hamid, S.Ag., M.Pd.	PAI	Dosen Biasa	78
9	1128098001	Heriansyah, SHI, SH., M.Pd.	PAI	Dosen Biasa	66
10	111502680	M. Alias, S.Ag, S.Pd, M.Si.	PAI	Dekan	60
11	2001018502	M. Khairul Anwari, SEI., M.Sc. Fin.	MBS	Kaprodi	75
12	1106059202	Nurlia, SE.I, B.Sc. IBF.	MBS	Dosen Biasa	70
13	1120129203	Rahmat Hamzah, SHI, MH.	MBS	Wadek	68
14	1113047001	Rini Elvri, S.Ag. M.Pd	PAI	Dosen Biasa	72
15	1112077501	Wahdah, S.Ag., M.Pd	PAI	Dosen Biasa	77
16	0	Nurhadi, S.Pd.I	PAI	Staf	70
17	0	Evi Sopiana	MBS	Staf	69

Dalam FAIS Mobile Apps (<https://faismobileapps.id>), setiap pengguna memiliki hak akses yang berbeda sesuai dengan perannya. Dosen diberikan akses untuk memantau progres penelitian mahasiswa, melakukan validasi terhadap persyaratan seminar, serta memberikan revisi dan persetujuan terhadap berbagai dokumen akademik. Selain itu, dosen juga dapat menginput nilai seminar dan sidang, serta memberikan notifikasi kepada mahasiswa mengenai perkembangan studi mereka. Sementara itu, Staf Fakultas memiliki hak akses administratif untuk mengelola data akademik, memverifikasi kelengkapan dokumen, serta memastikan sistem berjalan dengan baik. Mahasiswa, sebagai pengguna utama aplikasi ini, memiliki akses

untuk mengunggah dokumen persyaratan seminar, memantau status validasi berkas, serta menerima notifikasi terkait progres penelitian dan batas waktu revisi. Dengan sistem akses berbasis peran ini, FAIS Mobile Apps memastikan transparansi, efisiensi, dan kemudahan dalam pengelolaan akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. Berikut ini halaman login dan beranda Dosen dan Staf serta Mahasiswa.



Gambar 3. User Interface FAIS Mobile Apps



Gambar 4. User Interface FAIS Mobile Apps Mahasiswa

Dalam kegiatan Bimbingan Teknis (Bimtek), terdapat beberapa masukan tambahan dari berbagai pihak. Wakil Dekan mengusulkan agar aplikasi FAIS Mobile Apps dilengkapi dengan fitur notifikasi melalui email kepada mahasiswa terkait perkembangan penelitian, hasil revisi, serta peringatan apabila dalam kurun waktu lebih dari dua bulan mahasiswa belum melakukan perubahan judul penelitian. Selain itu, Ketua Program Studi PAI menyarankan agar disediakan fitur pemberitahuan pada dashboard mahasiswa mengenai status validasi persyaratan seminar, baik yang telah lengkap maupun yang masih belum terpenuhi. Beliau juga mengusulkan adanya fitur unggah dokumen secara lengkap setelah seminar maupun sidang. Sementara itu,

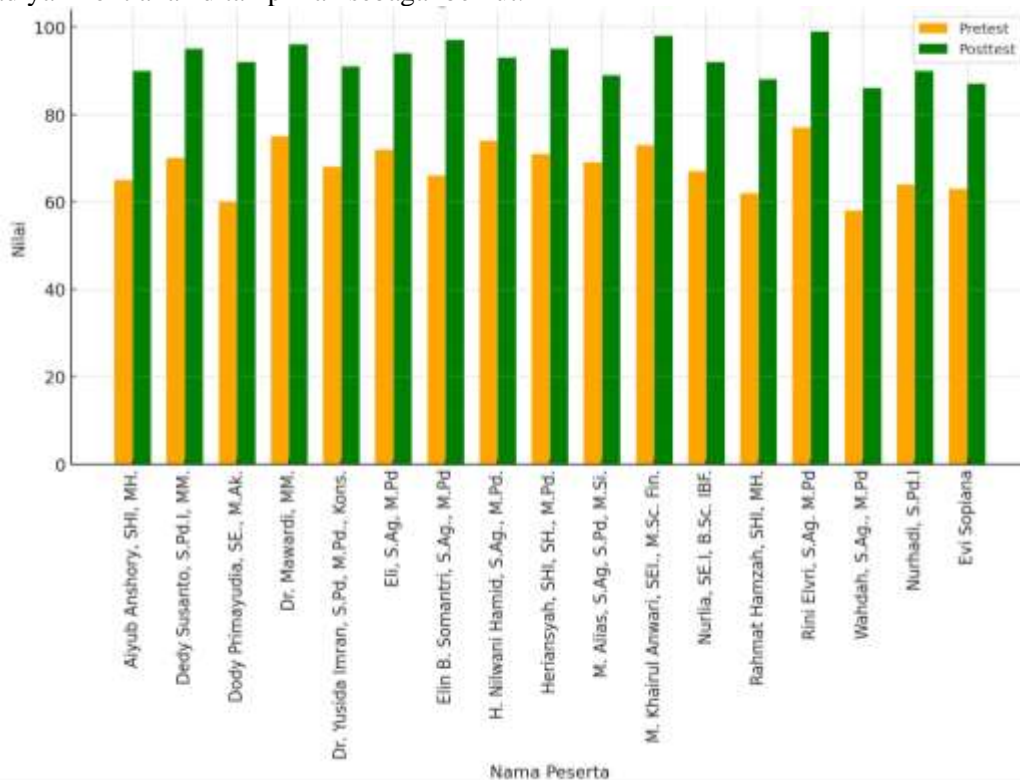
Dekan menyampaikan agar aplikasi ini juga dilengkapi dengan fitur yang memungkinkan nilai seminar dan sidang dapat langsung ditampilkan pada dashboard mahasiswa.

Setelah sesi Bimtek selesai, Ketua Tim membagikan formulir post-test yang wajib diisi oleh seluruh civitas akademika, termasuk dosen, staf, dan mahasiswa, guna mengevaluasi efektivitas pelatihan serta pemahaman terhadap penggunaan FAIS Mobile Apps.

Tabel 2. Hasil Post Test Bimtek Penggunaan FAIS Mobile Apps

No	NIDN	Nama	Prodi	Jabatan	Skor
1	1104099201	Aiyub Anshory, SHI, MH.	MBS	Dosen Biasa	85
2	1128048303	Dedy Susanto, S.Pd.I, MM.	MBS	Dosen Biasa	82
3	1121119401	Dody Primayudia, SE., M.Ak.	MBS	Dosen Biasa	90
4	1102036101	Dr. Mawardi, MM.	PAI	Dosen Biasa	88
5	2112057103	Dr. Yusida Imran, S.Pd, M.Pd., Kons.	PAI	Dosen Biasa	92
6	1108087101	Eli, S.Ag, M.Pd	PAI	Dosen Biasa	81
7	1113127501	Elin B. Somantri, S.Ag., M.Pd	PAI	Kaprodi	90
8	1101116401	H. Nilwani Hamid, S.Ag., M.Pd.	PAI	Dosen Biasa	87
9	1128098001	Heriansyah, SHI, SH., M.Pd.	PAI	Dosen Biasa	80
10	111502680	M. Alias, S.Ag, S.Pd, M.Si.	PAI	Dekan	95
11	2001018502	M. Khairul Anwari, SEL., M.Sc. Fin.	MBS	Kaprodi	87
12	1106059202	Nurlia, SE.I, B.Sc. IBF.	MBS	Dosen Biasa	81
13	1120129203	Rahmat Hamzah, SHI, MH.	MBS	Wadek	94
14	1113047001	Rini Elvri, S.Ag. M.Pd	PAI	Dosen Biasa	88
15	1112077501	Wahdah, S.Ag., M.Pd	PAI	Dosen Biasa	85
16	0	Nurhadi, S.Pd.I	PAI	Staf	80
17	0	Evi Sopiana	MBS	Staf	82

Hasil pretest dan posttes Bimtek FAIS Mobile Apps di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak ditampilkan sebagai berikut.



Gambar 5. Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post Test

Berdasarkan hasil pretest, tingkat pemahaman peserta terhadap penggunaan FAIS Mobile Apps sebelum pelaksanaan bimbingan teknis (bimtek) masih tergolong rendah. Dari total peserta, hanya 40% yang menunjukkan pemahaman yang cukup baik tentang fitur dan fungsionalitas aplikasi, sedangkan 60% lainnya memiliki pemahaman yang masih terbatas. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta belum familiar dengan sistem yang diterapkan dalam aplikasi, termasuk cara mengakses informasi akademik, validasi persyaratan seminar, serta fitur notifikasi progres penelitian.

Namun, setelah pelaksanaan bimtek dan sesi pelatihan, terjadi peningkatan signifikan dalam hasil posttest. Sebanyak 90% peserta berhasil memahami secara menyeluruh fitur-fitur yang tersedia dalam FAIS Mobile Apps, sementara hanya 10% yang masih memerlukan pendampingan lebih lanjut. Peningkatan sebesar 50% ini menunjukkan bahwa bimtek yang diberikan efektif dalam meningkatkan literasi digital para peserta terhadap aplikasi. Dengan adanya peningkatan pemahaman ini, diharapkan implementasi FAIS Mobile Apps dapat berjalan lebih optimal dalam mendukung kegiatan akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

## V. KESIMPULAN

Pelaksanaan Bimbingan Teknis (Bimtek) FAIS Mobile Apps telah berjalan dengan baik dan mendapatkan respons positif dari seluruh peserta, termasuk dosen, staf, serta pimpinan fakultas. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terdapat peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai fitur-fitur dalam aplikasi, yang menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat menjadi alat yang efektif dalam mendukung administrasi akademik. Masukan dari berbagai pihak, seperti Wakil Dekan, Ketua Program Studi, serta Dekan, menunjukkan bahwa aplikasi ini masih memiliki ruang untuk pengembangan lebih lanjut guna memenuhi kebutuhan akademik yang lebih komprehensif.

Sebagai rekomendasi, diperlukan beberapa penambahan fitur untuk meningkatkan fungsionalitas FAIS Mobile Apps, diantaranya notifikasi via email terkait perkembangan penelitian mahasiswa, validasi persyaratan seminar secara otomatis pada dashboard mahasiswa, serta fitur unggah dokumen pasca-seminar dan sidang untuk mempermudah proses administrasi akademik. Selain itu, integrasi penilaian seminar dan sidang secara real-time di dalam aplikasi memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam memantau progres akademiknya. Dengan penyempurnaan fitur-fitur ini, diharapkan FAIS Mobile Apps dapat semakin optimal dalam mendukung efisiensi dan transparansi sistem akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada:

1. Majelis Dikti Litbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan Program Hibah melalui Risetmu Batch VIII 2024.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak atas dukungan dan fasilitasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penelitian.
4. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang turut serta dalam mendukung kegiatan ini.
5. Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak atas kontribusinya.
6. Dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang telah membantu dalam berbagai aspek penelitian.
7. Mahasiswa Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Tim Developer FAIS Mobile Apps dan DSWEB Programming atas kontribusi teknis dalam pengembangan aplikasi yang mendukung penelitian ini.

Semoga kontribusi dan dukungan dari semua pihak dapat memberikan manfaat yang luas bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Pontianak.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ardiansyah, R., & Hidayat, T. (2021). Efektivitas sistem informasi akademik dalam meningkatkan kinerja dosen dan mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 85-97. <https://doi.org/10.xxxx/jtp.v10i2.1234>
- Dewi, A. P. (2019). Pengaruh digitalisasi terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(1), 45-58. <https://doi.org/10.xxxx/jpd.v5i1.5678>
- Effendi, H. (2018). Manajemen pembelajaran berbasis teknologi: Studi implementasi e-learning di perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 7(3), 102-115. <https://doi.org/10.xxxx/jtp.v7i3.91011>
- Fauzan, M. (2021). Implementasi sistem informasi dalam pengelolaan tugas akhir mahasiswa: Studi kasus di universitas X. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 33-47. <https://doi.org/10.xxxx/jmp.v12i1.1415>
- Hamdani, N. (2021). Teknologi dalam pendidikan Islam: Perspektif dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 76-89. <https://doi.org/10.xxxx/jpi.v8i2.1617>
- Handoko, T. (2020). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Kurniawan, D. (2020). Pengembangan aplikasi bimbingan skripsi berbasis web menggunakan framework Bootstrap. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer*, 6(2), 121-135. <https://doi.org/10.xxxx/jtik.v6i2.1819>
- Mangkunegara, A. P. (2013). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, A., & Rahayu, S. (2021). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 56-68. <https://doi.org/10.xxxx/jip.v9i1.2021>
- Putra, B., Nugroho, R., & Suryani, T. (2020). Analisis efektivitas sistem bimbingan skripsi online di masa pandemi. *Jurnal Riset Teknologi Pendidikan*, 11(3), 142-158. <https://doi.org/10.xxxx/jrtp.v11i3.2223>
- Rahmawati, E. (2021). Inovasi pembelajaran berbasis digital dalam pendidikan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Digital*, 5(2), 90-104. <https://doi.org/10.xxxx/jtpd.v5i2.2425>
- Siregar, R., & Purnomo, A. (2020). Studi evaluasi sistem akademik berbasis web: Faktor keberhasilan dan tantangan. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 15(1), 71-85. <https://doi.org/10.xxxx/jmsi.v15i1.2627>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, W. (2021). Implementasi sistem akademik berbasis teknologi di perguruan tinggi Islam. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, 9(1), 43-57. <https://doi.org/10.xxxx/jpit.v9i1.2829>