

Pengenalan Dasar-Dasar Komputer Bagi Anak-anak Di Lingkungan Kelurahan Taba Baru

¹⁾Harma Oktafia Lingga Wijaya, ^{2*)} Armanto, ³⁾Andri Anto Tri Susilo, ⁴⁾ Wisdalia Maya Sari,


¹⁾Program Studi Sistem informasi, Fakultas Ilmu Teknik, Universitas Bina Insan, Indonesia

²⁾ Program Studi Rekayasa Sistem Komputer, Fakultas Ilmu Teknik, Universitas Bina Insan, Indonesia

³⁾ Program Studi Sistem informasi, Fakultas Ilmu Teknik, Universitas Bina Insan, Indonesia

⁴⁾ Program Studi Manajemen, Fakultas Ilmu Ekonomi Sosial Dan Humaniora, Universitas Bina Insan

Email: ¹⁾harmaoktafialingga@gmail.com, ²⁾armanto0204@gmail.com, ³⁾andri.lubuklinggau@gmail.com,
⁴⁾Wisdaliams6@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pengenalan Teknologi Komputer Anak-anak Muara Cabang	<i>Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah kegiatan yang meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. Pada era revolusi 4.0 teknologi telah berkembang pesat, bahkan hampir semua bidang sudah menggunakan teknologi dan seharusnya teknologi juga harus kita perkenalkan kepada anak-anak semenjak dini mungkin seperti mengenalkan apa kegunaan komputer, mengenalkan dasar-dasar dari perangkat keras dan perangkat lunak komputer dan mulai mengajarkan cara penggunaan komputer. Perlunya pengenalan perangkat komputer sedini mungkin khususnya kepada anak-anak supaya anak-anak lebih terbiasa menggunakan komputer dan perkembangannya. Adapun solusi dari hal tersebut adalah melakukan pelatihan kepada anak-anak di muara cabang mengenalkan tentang cara pengoperasian dasar computer. Maka dari itu artikel ini membahas mengenai kegiatan PKM di wilayah tersebut melalui sosialisasi kepada anak-anak yatim muara cabang mengenalkan dasar computer, agar anak-anak memiliki pengalaman dan pengetahuan terhadap bidang teknologi. Hasil dari PKM yang diberikan kepada anak-anak muara cabang sangat baik dibuktikan dengan persentase pemahaman mereka penggunaan mouse 60%, penggunaan, keyboard 75%, on/off laptop 100%, nama aplikasi 80%, memindahkan file 80%, membuat tulisan 85%.</i>
	ABSTRACT
Keywords: Introduction Technology Computer Children Muara Cabang	<i>Community service (PKM) is an activity that improves the quality of human resources through science and technology so that it is expected to improve the quality of people's lives. In the era of the 4.0 revolution, technology has developed rapidly, in fact almost all fields have used technology and we should also introduce technology to children as early as possible, such as introducing what computers are for, introducing the basics of computer hardware and software and starting to teach how to use a computer. It is necessary to introduce computer devices as early as possible, especially for children so that children are more accustomed to using computers and their development. The solution to this is to conduct training for children at the estuary of the branch to introduce them to basic computer operations. Therefore this article discusses PKM activities in the region through outreach to orphans at the estuary of the branch to introduce basic computers, so that children have experience and knowledge in the field of technology. The results of the PKM given to the estuary children were very good as evidenced by the percentage of their understanding of using the mouse 60%, keyboard usage 75%, laptop on/off 100%, application name 80%, moving files 80%, writing 85%.</i>
	This is an open access article under the CC-BY-SA license
	

I. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah kegiatan yang meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat (Khaddafi et al. 2021). Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk Meningkatkan peran civitas academica dalam pemberdayaan masyarakat Indonesia, Meningkatkan peran civitas academica dalam pengembangan martabat manusia dan kelestarian alam, Meningkatkan kualitas pembelajaran yang bersumber dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Upa and Pulu 2021).

Pada era revolusi 4.0 teknologi telah berkembang pesat, bahkan hampir semua bidang sudah menggunakan teknologi dan seharusnya teknologi juga harus kita perkenalkan kepada anak-anak semenjak dini mungkin seperti mengenalkan apa kegunaan komputer, mengenalkan dasar-dasar dari perangkat keras dan perangkat lunak komputer dan mulai mengajarkan cara penggunaan komputer. Perlunya pengenalan perangkat komputer sedini mungkin khususnya kepada anak-anak supaya anak-anak lebih terbiasa menggunakan komputer dan perkembangannya (Zulfahmi et al. 2022).

Jalan Muara Cabang adalah salah satu daerah yang ada di kota Lubuklinggau tepatnya di keluaran Taba Baru Kecamatan Lubuklinggau Utara I, daerah ini merupakan daerah yang berada pada black spot (tidak ada sinyal internet) jadi penggunaan komputer jarang sekali digunakan oleh anak-anak muara cabang, sedangkan diluar sana teknologi sudah sangat berkembang dan hampir semua anak-anak disana masih belum sama sekali mengenal tentang komputer.

Dengan diadakannya aktivitas ini diharapkan bisa membantu anak-anak muara cabang untuk mengenali serta mengembangkan pengetahuannya perihal teknologi serta mengakibatkan anak-anak dapat mampu bersaing pada era global. Pengenalan kegunaan komputer serta pemahaman dasar-dasar dari perangkat keras dan perangkat lunak komputer kepada anak-anak bermanfaat untuk perkembangan pengetahuan tentang teknologi semenjak dini (Wattimena, Manuputty, and Kelelufna 2022).

Adapun solusi dari hal tersebut adalah melakukan pelatihan kepada anak-anak di muara cabang mengenalkan tentang cara pengoperasian dasar computer. Maka dari itu artikel ini membahas mengenai kegiatan PKM di wilayah tersebut melalui sosialisasi kepada anak-anak yatim muara cabang mengenalkan dasar computer, agar anak-anak memiliki pengalaman dan pengetahuan terhadap bidang teknologi.

II. MASALAH

Adapun permasalahan yang terjadi di lapangan yaitu bagaimana Berdasarkan dari latar belakang tersebut maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut, bagaimana merancang sebuah pengenalan dasar-dasar perangkat keras serta perangkat lunak komputer kepada anak-anak sejak dini mungkin, dan bagaimana merancang dan menerapkan sebuah metode belajar yang bisa dipahami serta dipelajari dan dapat dipahami oleh anak-anak.



Gambar 1 Proses Pembelajaran



Gambar 2. Memberikan Pembelajaran

III. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait pengenalan dasar-dasar komputer mencakup beberapa tahap yaitu Analisa Masalah, Persiapan Materi Pelatihan, Pelaksanaan Pelatihan, Dokumentasi serta Laporan sampai Publikasi Jurnal Ilmiah.

Adapun penjabaran dari metode pelaksanaan pada kegiatan ini, sebagai berikut :

1. Analisa Masalah
Untuk mengetahui permasalahan serta kebutuhan yang dibutuhkan oleh anak-anak muara cabang dengan datang langsung ke lokasi PKM dan menemui aparat RT di muara cabang.
2. Persiapan Materi Pelatihan
Sebelum melakukan pelaksanaan PKM kepada anak-anak muara cabang maka, tim PKM melakukan proses pembuatan materi sesuai dengan tema kegiatan sebagai bahan pelatihan untuk anak-anak muara cabang.
3. Pelaksanaan Pelatihan
Di kegiatan ini akan dilakukan proses pelatihan dasar terkait pengenalan dasar-dasar komputer. Proses pelaksanaan pelatihan akan dibagi menjadi 2 pokok pelatihan berupa :Pelatihan Pada menggunakan materi Pengenalan Dasar-Dasar Komputer diawali dengan pemaparan materi terkait dasar-dasar komputer dan Selanjutnya yaitu melakukan evaluasi dengan diadakannya Quis terkait materi pembahasan Komputer Dasar.
4. Dokumentasi dan Membuat Laporan Akhir
Setelah melakukan pelatihan, kelompok PKM akan membuat Laporan Akhir sebagai evaluasi dari hasil kegiatan pengabdian.
5. Publikasi Jurnal Ilmiah
Tim PKM membuat Jurnal agar dapat dipublikasikan pada jurnal Nasional ber ISSN.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Saat ini teknologi sudah berkembang sangat pesat tetapi penggunaan teknologi pada anak-anak muara cabang tidak berjalan dengan begitu baik. Metode pengajaran mengenai teknologi melalui PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) sangat membantu dalam pengetahuan anak-anak disana. Khususnya di muara cabang. Kegiatan ini dilakukan oleh Dosen dan mahasiswa Fakultas Ilmu Teknik Universitas Bina Insan. pelatihan yang diberikan meliputi pengenalan komputer (Hardware dan Software), serta cara pengoperasiannya. Melalui PKM ini

Dosen dan mahasiswa mengajarkan dari dasar sampai anak-anak memahami mengenai teknologi saat ini, sehingga diharapkan diadakannya PKM ini dapat menjadi pelajaran sekaligus pengetahuan yang baik untuk anak - anak di muara cabang.

Pelatihan dasar dasar komputer anak-anak di kelurahan taba baru, dimulai pada jum'at, 23 - 24 Desember 2022 berjalan lancar. Adapun agenda kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Hari/Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan
1	Jum'at 23-12-2022	14.00 – 14.30 wib 14.31- 16.30 Wib	Pengenalan Pemateri dan Peserta Pengenalan system cara kerja computer menghidupkan dan mematikan komputer
2	Sabtu 24-12-2022	10.00 –12.00 Wib 13.00 –15.00 Wib 15.00 – 16.30	cara menggunakan mouse dan keyboard memindahkan dan mengcopy file membuat tulisan menjadi tebal/Bold tulisan miring/Italic membuat Underline Evaluasi Quis

Dalam proses sosialisasi yang diberikan kepada peserta, pemateri memberikan materi tentang dasar-dasar terlebih dahulu lalu kemudian para peserta diberikan kesempatan untuk mempraktikkannya langsung atau mengikuti arahan yang disampaikan oleh pemateri.



Gambar 3. Pemberian materi Oleh Dosen

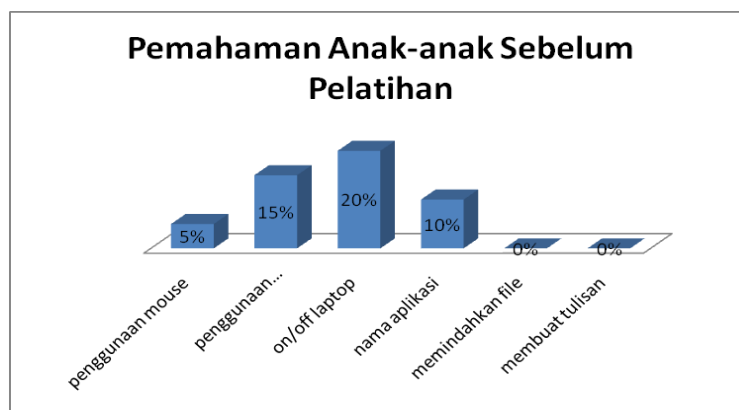


Gambar 4. Proses pendampingan Belajar

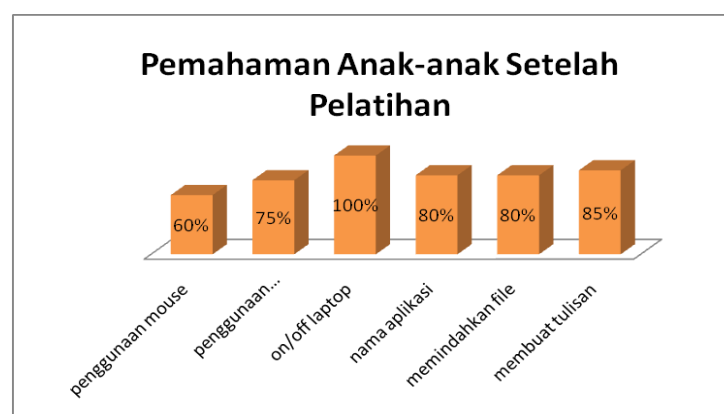


Gambar 5. Photo Bersama Setelah Pelatihan

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap kemampuan anak-anak dengan berdasarkan indikator yang telah ditentukan sebelum dan sesudah pelaksanaan pelatihan diketahui bahwa kemampuan peserta menunjukkan jumlah peningkatan yang signifikan yang tadinya tidak mengerti sama sekali bahkan bisa meningkat 80% untuk nama aplikasi, dan pengetahuan dasar seperti mematikan dan menghidupkan laptop secara benar mereka meningkat 100%. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang cukup pesat dibandingkan dengan hasil awal observasi ketika belum dilaksanakan pelatihan di mana hampir keseluruhan peserta memang belum paham bahkan belum pernah menggunakan komputer/laptop.



Gambar 7. Pemahaman Anak-anak Sebelum Pelatihan



Gambar 8. Persentase pengetahuan peserta setelah pelatihan

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, anak-anak sangat antusias dalam pembelajaran demi perkembangan wawasannya dan anak-anak dapat menyerap dan memanfaatkan materi yang telah diberikan. Dari tahap pengenalan sampai tahap pengoperasian anak-anak sudah cukup mengetahui dan memahami materi yang telah diberikan, namun masih perlu tahap-tahap selanjutnya agar benar-benar menguasai serta dukungan orang tua untuk tetap memberikan semangat anak-anak untuk belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada Universitas Bina Insan Melalui LPPM Universitas Bina Insan Dan Dosen yang terlibat Atas Supportnya baik moril maupun materil, Kepada Pemerintah Setempat, Ketua Rt 08/07/ Ketua Masjid Nurul Iman Dan Anak-anak Jln Muara Cabang Kel. Taba Baru, Kec. Lubuklinggau Utara I.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, Garlyanto, Kenny Devin Wijaya, Camelia Yeominda, And Sandy Kurniawan. 2019. "Sosialisasi Dan Pengenalan Teknologi Komputer Kepada Masyarakat." : 166–68.
- Farolai, Nur, And Nurjannah Nurjannah. 2022. "Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa Sd Negeri 218 Congkoe." *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(1): 43–47.
- Indrawan, Gede Beny Et Al. 2022. "Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar." *Jurnal Widya Laksana* 11(1): 76.
- Khaddafi, Muammar Et Al. 2021. "Pengenalan Dasar Komputer Pada Anak Usia Dini." 2: 414–15.
- Mutia, Pratiwi Asdani, And Syahrul Ismet. 2019. "Pembelajaran Komputer Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Telkom Padang." *Generasi Emas* 2(1): 1.
- Nathanufa, Alfian Et Al. 2021. "Pengenalan Dasar-Dasar Komputer Di Yayasan Setiabudi Panti Asuhan Amanah Pamulang Tangerang Selatan." 2: 442–44.
- Prawiranegara, Hendrayatna. 2019. "Pengembangan Bahan Pembelajaran Pengenalan Matematika Dasar Berbasis Komputer Bagi Anak Usia Dini." *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi* 14(1): 67–74.
- Sudiatmika, Ida Bagus Kresna, Ketua Queena Fredlina, And Ni Luh Putu Ning Septyarini Putri Astawa. 2020. "Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Di Sekolah Dasar Negeri 3 Munduk." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 4(2): 270–75.
- Upa, Rahmawati, And Reski Pili. 2021. "Pelatihan Dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Lingkungan Kelurahan Temmalebba." *Madaniya* 2(4): 373–77. <https://Madaniya.Pustaka.My.Id/Journals/Contents/Article/View/104>.
- Vahlevy, Dani Arjun, Bagus Indriyansah, Daniel Indra Pratama, And M Dafit Apriansayah. 2022. "Pengenalan Perangkat Keras Komputer Dan Pelatihan Microsoft Dasar Kepada Siswa Siswi Mts Assa ' Adah." 1(2).
- Wattimena, Juneth N, Peter Manuputty, And Vantri P Kelelufna. 2022. "Pengenalan Perangkat Komputer Kepada Anak-Anak Yayasan Papua Kasih Kelurahan Klawasi." : 1032–36.
- Zulfahmi, Arfan Et Al. 2022. "Edukasi Pengenalan Dasar Dasar Pengoprasian Komputer Sejak Dini." 1(11): 1501–7.