

Validation Data Stock Opname Persediaan Berbasis Komputerisasi Untuk Penjualan

¹⁾Husni Mubarak*, ²⁾Afit Muhammad Lukman, ³⁾Corie Mei Hellyana, ⁴⁾Cucu Ika Agustyaningrum

^{1,2,3,4)}Program Studi Sistem Informasi Akuntansi, Universitas Bina Sarana Informatika, Tegal, Indonesia

Email Corresponding: husni.hub@bsi.ac.id*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Opname Persediaan Penjualan Stock Validasi	Perguruan tinggi memberlakukan Tri dharma harus ditunaikan diantaranya pengabdian masyarakat bertujuan mengembangkan taraf keilmuan kehidupan masyarakat sekeliling berdomisili kampus. Santri Ponpes Riyadush Solihin yang pemmempelajarannya terfokus dalam agama, perlu menambahkan pengayaan pengetahuan ilmu untuk mempersembahkan bekal perihal validation data stock opname persediaan untuk penjualan. Metode analisis dari data primer dan/atau skunder menerapkan gaya deskriptif campuran bagi intrepretasikan prediksi sifat santri terhadap pelatihan. Hasil akhir penpencapaian pelatihan dari 26 responden sangat fenomenal Santri sangatlah antusias mempelajari validation data stock opname persediaan untuk penjualan yang dapat menambahkan khasanah keilmuan dengan ujian awal rerata seTotal 70,77% predikat lebih dari cukup terlihat meningkat berubah menjadi ujian akhir seTotal 93,08 predikat sangat baik. Kesibukan pelatihan mempersembahkan manfaat penilaian rerata 4,42% tingkat A (sangat sepakat), menambahkan pemahaman penilaian rerata 4,27% tingkat A (sangat sepakat), menambahkan keterampilan penilaian rerata 4,23% tingkat A (sangat sepakat). mempersembahkan pemanfaatan IPTEK penilaian rerata 4,42% tingkat A (sangat sepakat), mempersembahkan pemecahan Persoalan penilaian rerata 4,04% tingkat A (sangat sepakat).
Keywords: Inventory Opname Sales Stock Validation	Universities implement the Tri Dharma which must be carried out, including community service aimed at developing the scientific level of life of the people living around the campus. Riyadush Solihin Islamic Boarding School students, whose studies are focused on religion, need to add enrichment to their scientific knowledge to provide provisions regarding validation of inventory stock taking data for sales. The analysis method for primary and/or secondary data uses a mixed descriptive style to interpret the characteristics of students towards training. The final results of the training achievements of the 26 respondents were phenomenal. Santri were very enthusiastic about learning validation of stock taking data for inventory for sales which could add to their scientific repertoire with an average initial exam of 70.77%, a more than adequate predicate, which was seen to increase, changing to a final exam of 93.08, a very good predicate. Training activities provide assessment benefits with an average of 4.42% level A (strongly agree), increase understanding of assessment with an average of 4.27% level A (strongly agree), increase assessment skills with an average of 4.23% level A (strongly agree). presenting the use of science and technology with an average assessment of 4.42% level A (strongly agree), presenting solutions to assessment problems with an average of 4.04% level A (strongly agree).
This is an open access article under the CC-BY-SA license.	
	

I. PENDAHULUAN

Keniscayaan Pengabdian Masyarakat sivitas akademika dalam membudayakan dalam perkembangan keilmuan, mengamalkan pengetahuan dan teknologi untuk megedepankan kecerdasan kesejahteraan secara universal kehidupan bangsa (UURI, 2012). Pengabdian masyarakat satu kesatuan Perguruan Tinggi memberlakukan Tri Dharma harus ditunaikan diantaranya pengabdian masyarakat bertujuan mengembangkan taraf keilmuan kehidupan masyarakat sekeliling berdomisili kampus. dan menjalin bekerjasama terbaik diantara lembaga bersama lingkungan masyarakat (Mubarak et al., 2022).

Masalah yang dihadapi Ponpes Riyadush Solihin harus menyikapi dengan bijak dan benar. Prosedur Peraturan Pemerintah secara umum Sesuai dengani perkembangan teknologi dan informasi (Mubarok et al., 2022). Khasanah keilmuan validasi *data stock opname* persediaan sangat penting untuk penjualan mengharuskan kita untuk mengenal akurasi dalam mengerti efektifitas yang bertalian dengan penjualan. Ponpes Riyadush Solihin mempelajari terfokus dalam agama, dirasa perlu untuk mempersembahkan bekal ilmu perihal *stock opname* khususnya dalam efektifitas akurat data persediaan untuk penjualan. Prosedur pasca pandemi tak menjadi hamabtan bagi masyarakat untuk aktif kreatif dan berpemikiran maju dalam bermajelis ilmu untuk sesama berbagi ilmu kehidupan yang lebih mencerdaskan (Mubarok et al., 2022).

Sesuai dengan (N. H. Sutanto, 2021) memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi dalam pendidikan, sebagai upaya peningkatan IPTEK perlu ditingkatkan di lingkungan sekeliling untuk menaikkan produktivitas kerja dan pengembangan sumber daya manusia (Wanti, L. P., & Tripustikasari, 2019). Sesuai dengan (Wanti, L. P., & Sari, 2021) Indonesia dan berbagai sector kehidupan manusia terkena dampak paling pokok kegiatan mempelajari disekolah. Pada masa pandemic ini Kesibukan sekolah dilaksanakan melalui online (Ikhwan, Y., Haldi Budiman., D., & Rasyidan, 2015). Perlu pekerja yang ahli dan trampil (Harahab, 2022). Persaingan dunia bisnis sangat ketaat makin meningkat berkembang (Widharta & Sugiharto, 2013). Perusahaan menetapkan total minimum persediaan harus ada (Otinur et al., 2017). Keandalaan dari informasi untuk mengarahkan implementasi system baik (Mubarok, 2021). Persediaan masuk dalam laporan keuangan terkoordinasi erat dengan desain data keuangan menjadi informasi (Faqih; Rousyati; Mubarok, 2022). Persediaan barang yang tersedia untuk penjualan (Soemarso S. R., 2009). Sesuai dengan (Mulyadi, 2015) elemen inti pokok dalam sistem pengendali internal, khususnya persediaan wajib diperhatikan untuk kelancaran pelayanan penjualan yang paripurna. Setiap orang wajib berkembang ilmu teknologi pengetahuan (Warjiyono et al., 2021). Kurang efektifnya waktu dalam layanan ke pelanggan masyarakat (Andari, T., & Lusiana, 2016). Mengembangkan kinerja bisa menerapkan pelatihan komputer (Niati, A., Soelistiyono, A., & Ariefiantoro, 2019). Pengembangan SDM menaikkan kreatif kerja (Rosita, Y. D., & Ardiantoro, 2018).

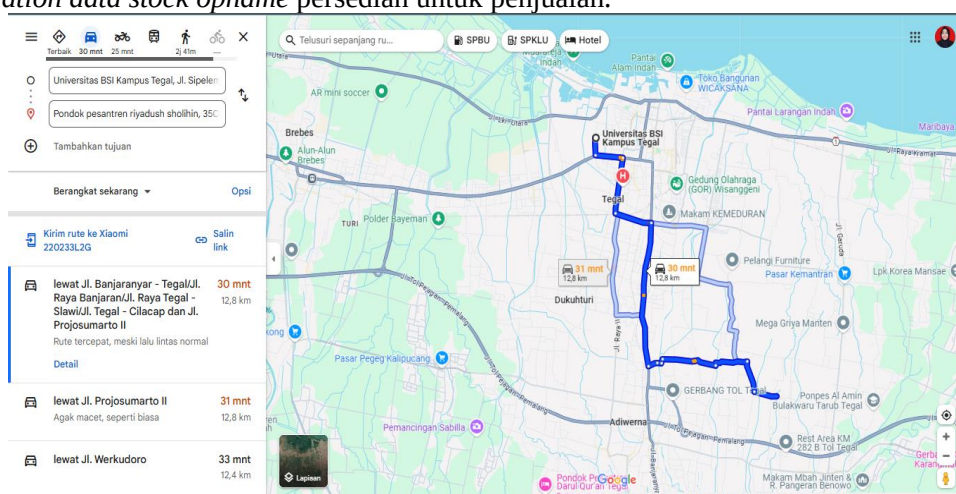
Penelitian terdahulu (Fitria, Marisya; Rika, Aryanti; Tiara, Desliana; Vanessa Wendari, 2024) menuturkan departemen spareparts membuat laporan ketersediaan stok sparepart menjalankan kartu stock, melakukan pendataan spare part dari mulai menginput nama, tipe, jumlah dan penggunaan barang, memberikan informasi terkait dengan kondisi barang dan stok barang yang tersedia menerima dan melakukan pendataan barang yang datang dari supplier, bertanggung jawab untuk menjaga keamanan dan kondisi barang, melakukan stock opname terhadap kondisi sparepart setiap satu tahun sekali, menjaga dan mendata keluar masuknya barang. Persediaan barang dagang, stock opname, dan harga pokok penjualan berpengaruh terhadap profit minimarket Sbmart Ciomas Permai Bogor (Afrizal, Aziz; Edi, 2022). Pelatihan penghitungan dan pengisian PPh Pasal 21 sangat unik dimana menariknya para santri sangat antusias ingin belajar perpajakan dapat menambah khasanah keilmuan dengan hasil test awal dan test akhir sangat unik dari 57 responden santri menariknya dari 37,34 predikat kurang sekali berubah menjadi 86,97 predikat baik (Mubarok et al., 2022).

Terlihat jelas latar belakang tersebut sangat penting untuk mendalami *skill validation stock opname* persediaan untuk penjualan serta mengenal manfaat yang baik ditawarkan *stock opname* persediaan untuk penjualan dalam kehidupan manusia khususnya bagi generasi muda sekarang. Untuk tujuan tersebut, maka UBSImemutuskan untuk mengadakan Kesibukan seminar pelatihan, sehingga diharapkan nantinya Ponpes Riyadush Solihin akan menghasilkan alumni yang menguasai ilmu agama dan pengetahuan perihal *stock opname* persediaan untuk penjualan sebagai bekal dalam bermasyarakat. *stock opname* persediaan telah menjadi fakta dalam kebutuhan informasi dan komunikasi dalam penjualan milyaran manusia di dunia ini.

Mengembangkan minat Santri ponpes berkaitan dengan khasanah ilmu dasar perihal *stock opname* sebagai bentuk perbekalan dunia usaha industri yang baik, benar dan akurat. Dosen berasama Mahasiswa FTI UBSI mengeksekusi Kesibukan Pengabdian kepada Masyarakat (PM) di ponpes Riyadush Solihin. Kebiasaan Kesibukan PM yang dilakukan Dosen FTI UBSI PSDKU Tegal yang tergabung dalam PM bekerja sama dengan Ponpes Riyadush Solihin melaksanakan acara tatap muka langsung dengan mematuhi protokol kesehatan mengambil tema **“Pelatihan Validation Data Stock Opname Persediaan Berbasis Komputerisasi Untuk Penjualan di Ponpes Riyadush Solihin”**

II. MASALAH

Lokasi dan waktu Pengabdian kepada Masyarakat bekerja sama dengan Ponpes Riyadush Solihin, Tegal Desa Karangmangu Jl. Lokajaya No.26 Rt.09 Rw.02 Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal Provinsi Jawa Tengah Kode Pos 52471 Telepon 081567837261 Berjarak kurang lebih 12-13 KM dari UBSIPSDKU Kampus Kota Tegal. (Pondok Pesantren Riyadus Sholihin, 2021). Pelaksanakan acara tatap muka langsung Sabtu 19 April 2025 dengan mematuhi protokol kesehatan diikuti oleh 4 Dosen, 5 Mahasiswa, 26 responden santri dengan distribusi *Frequensi* responden berdasarkan jenis kelamin terdiri 8 atau 31% santri laki-laki dan 18 atau 69% santri perempuan berdasarkan usia kurang dari < 20 tahun. Responden santri digunakan sebagai sampel (Mahmud Zunus, Amirudin; Mahattu, Jalinka; Nur Hamid, Sutanto; Kusnawi, 2021) untuk menginterpretasikan analisis data bentuk hipotesis yang dimengerti (N. H. Sutanto, Kusriini, 2021). PM ini dapat terrealisasi dengan sukses sesuai agenda dan ketentuan menerapkan protokol kesehatan. Kesibukan PM kali ini mengambil tema **“Pelatihan Validation Data Stock Opname Persediaan Berbasis Komputerisasi Untuk Penjualan di Ponpes Riyadush Solihin”** diperuntukan kepada para Santri tingkat akhir dengan kemas yang simple menerapkan Microsof Excel agar mudah dimengerti melakukan kuesioner ujian awal, pemaparan materi, kuesioner ujian akhir untuk mengenal sejauh mana pengetahuan keilmuan *validation data stock opname* persediaan untuk penjualan.



Gambar 1. Peta Lokasi Kampus UBSI Kota Tegal ke Mitra

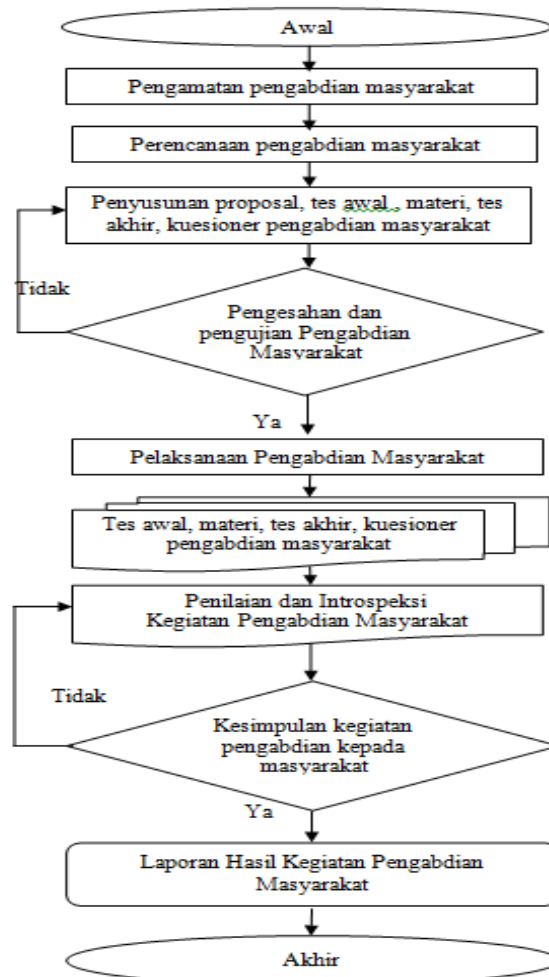
Di era globalisasi ini perkembangan Teknologi dan Informasi Komputer meningkat cepat. Jaringan komputer mampu menghubungkan komputer satu dengan komputer lainnya dalam jaringan komputer dan internet. Pemanfaatan komputer diberbagai bidang mengharuskan kita untuk mengenal dalam mengerti mempelajari hal-hal dasar yang bertalian dengan komputer. Perkembangan teknologi harus disikapi dengan bijak dan benar, Ponpes Riyadush Solihin, Tegal dalam proses pemmempelajaran yang fokus dalam bidang agama, oleh karena itu dirasa perlu untuk mempersembahkan bekal ilmu perihal TIK khususnya dalam kemajuan Pemrograman Ms. Excel. Sehingga diharapkan nantinya Ponpes Riyadush Solihin, Tegal akan menghasilkan alumni yang menguasai ilmu agama dan pengetahuan perihal IPTEK sebagai bekal dalam terjun dimasyarakat sekeliling. Manusia yang berTotal milyaran berkomunikasi informasi menggunakan komputer dan internet merupakan teknologi jaringan raksasa yang faktanya dalam kebutuhan sehari-hari. Komputer dan internet memiliki manfaat yang beragam jika dikelola secara bijak dan cerdas. Penting semuanya untuk cerdas teknologi serta mengenal kebaikan komputer dan internet yang diberikan kepada sosialisasi manusia.

Pengabdian Masyarakat bertema **“Pelatihan Validasi Data Stock Opname Persediaan untuk Penjualan menerapkan Microsoft Excel di Ponpes Riyadush Solihin, Tegal Kabupaten Tegal”** untuk mengembangkan keahlian sekeliling lokasi kampus antara lembaga dengan lingkungan masyarakat. Mengembangkan minat para santri Ponpes berkaitan dengan menambahkan khasanah keilmuan dasar perihal Microsoft Excel sebagai Bentuk Perbekalan DUDI. Memperjelas dalam mengoprasikan Microsoft Excel diberbagai bidang kehidupan sehari-hari paling pokok bagi anak-anak usia sekolah. Mengetahui dan mengerti prihal dasar yang bertalian dengan Microsoft Excel, pengenalan singkat perihal tuntutan kemampuan dalam penggunaan program aplikasi Microsoft Office di era digital sangat dibutuhkan termasuk remaja Ponpes untuk mempersiapkan diri santri sebagai perbekalan persaingan di dunia usaha industri dalam mengelola

administrasi yang akurat baik dan benar. Maka para dosen bersama mahasiswa Fakultas Teknologi dan informatika UBSI telah mengeksekusi Kesibukan Pengabdian Masyarakat di “Pelatihan Validasi Data *Stock Opname* Persediaan untuk Penjualan menerapkan Microsoft Excel di Ponpes Riyadush Solihin, Tegal”.

III. METODE

Macam datanya pernyataan dan pertanyaan penelitian ini yakni data primer dari isian kuesioner oleh santri, data sekunder diperoleh dari berbagai studi kepustakaan dan literature dalam media cetak ataupun media online. Metode pengumpulan data dari sifat responden santri, metode pengolahan *data stock opname* persediaan untuk penjualan menerapkan Microsoft Excel dan analisis data dengan analisis bergaya deskriptif campuran untuk memaparkan sifat responden dan prediksi santri terhadap pelatihan. Data-data yang diambil dijabarkan dalam bentuk tabel-tabel dan gambar grafik yang diinterpretasikan untuk menjelaskan maksudnya supaya lebih dipahami oleh pengguna. Materi pelatihan dibungkus dengan sangat menarik untuk pencapaian sesuai tujuan agar sasaran pelatihan terdiri dari Ujian Awal, Pemahaman Materi, Ujian Akhir, Kuesioner dengan parameter untuk mengukur pencapaian pelaksanaan pelatihan Kesibukan pengabdian kepada Masyarakat *data stock opname* persediaan untuk penjualan yang harus difokuskan informasi barang masuk, barang keluar, sisa barang baik di computer harus sesuai kebenarannya di kartu stock.



Gambar 2. Alur Pengabdian Masyarakat

Tabel 1. Jadwal Acara Pengabdian

Pukul	Kesibukan	Penanggung Jawab
07:30-08:00	Penjadwalan acara	Team PM
08:00-08:10	Pendahuluan	LPPM UBSI
08:10-08:30	Ceramah	Pengasuh ponpes

08:30-08:50	Ujian awal	Team PM
08:50-11:00	Pemberian materi PM	Tutor dan team PM UBSI
11:00-11:30	Tanya jawab	Team PM
11:30-11:50	Ujian akhir	Team PM
11:50-12:00	Photo	Team PM, team Ponpes

Tabel 2. Parameter Penpencapaian

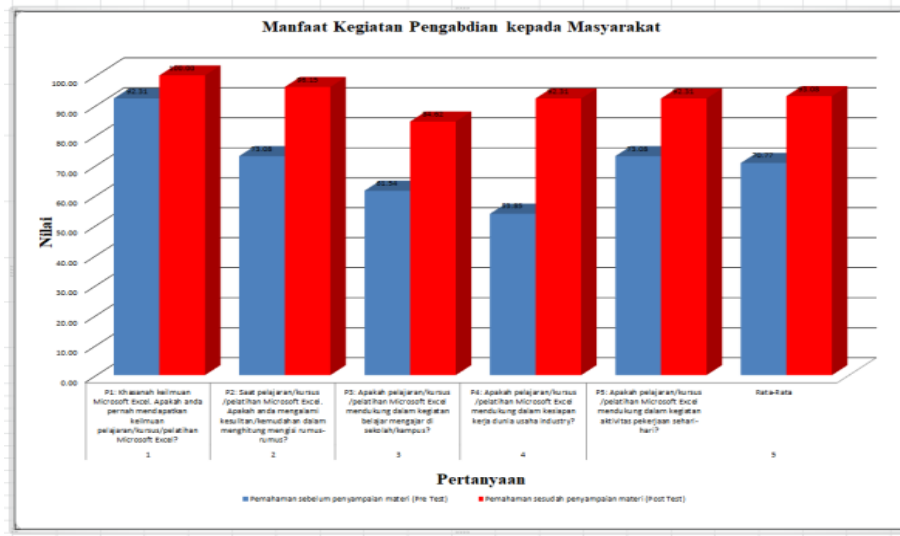
Pertanyaan	Keterangan
P1	Apakah anda pernah memperoleh ilmu pelatihan/kursus/pelajaran <i>stock opname</i> menerapkan Microsoft Excel?
P2	Apakah anda menghadapi kesulitan/kemudahan dalam menghitung mengisi rumus-rumus saat pelajaran/kursus/pelatihan <i>stock opname</i> menerapkan Microsoft Excel?
P3	Apakah pelajaran/kursus/pelatihan <i>stock opname</i> menerapkan Microsoft Excel menyetujui dalam Kesibukan mempelajari mengajar di sekolah/kampus?
P4	Apakah pelajaran/kursus/pelatihan <i>stock opname</i> menerapkan Microsoft Excel menyetujui dalam kesiapan kerja dunia usaha industry?
P5	Apakah <i>stock opname</i> menerapkan Microsoft Excel menyetujui dalam Kesibukan Kesibukan pekerjaan sehari-hari penjualan?

Tabel 3. Parameter Nilai

Penilaian	Tingkat
91-100	Luar Biasa
81-90	Bagus Sekali
71-80	Bagus
61-70	Mencukupi
51-60	Memadai
41-50	Nyaris Cukup
31-40	Terbatas
21-30	Terbatas Sekali
11-20	Jelek
00-10	Jelek Sekali

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Keseluruhan tampak manfaat dari “**Pelatihan Validation Data Stock Opname Persediaan Berbasis Komputerisasi Untuk Penjualan di Ponpes Riyadush Solihin**” Desa Karangmangu Jl. Lokajaya No.26 Rt.09 Rw.02 Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal Provinsi Jawa Tengah Kode Pos 52471 Telepon 081567837261.



Gambar 3 Manfaat Kesibukan

Penjelasan dari gambar 2 manfaat Kesibukan pelatihan pengabdian masyarakat dari 26 Santri pada manfaat pelatihan PM dari pemahaman sebelum penyampaian materi Ujian awal rerata seTotal 70,77 dengan predikat Lebih dari Cukup dan pemahaman sesudah penyampaian materi Ujian akhir meningkat rerata menjadi seTotal 93,08 dengan predikat Bagus Sekali, maka mayoritas peserta pelatihan santri telah mengerti luaran pelatihan yang direncanakan pernyataan Kesibukan ini sesuai dengan harapan menghadapi kenaikan yang signifikan arah *Colum* naik ke atas kanan menjauh dari garis vertical dan horizontal dengan predikat Bagus Sekali.

Tabel 4. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin

No	Program Studi	Frekuensi	Persentase
1	Pria	8	31%
2	Wanita	18	69%
Total respondenden		26	100%

Penjelasan dari table 4 distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frekuensi* responden berdasarkan jenis kelamin terdiri 8 atau 31% santri laki-laki dan 18 atau 69% santri perempuan

Tabel 5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia

No	Program Studi	Frekuensi	Persentase
1	Usia 00 - 20 Tahun	26	100%
2	Usia 20 - 35 Tahun	0	0%
3	Usia 35 - 50 Tahun	0	0%
4	Usia 51 - 50 Tahun	0	0%
Total respondenden		26	100%

Penjelasan dari table 5 distribusi frekuensi responden berdasarkan usia yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frekuensi* responden berdasarkan jenis kelamin terdiri 8 atau 31% santri laki-laki dan 18 atau 69% santri perempuan berdasarkan usia kurang dari < 20 tahun.

Tabel 6. Manfaat Pengabdian Masyarakat

No	Keterangan	Ujian awal	Ujian akhir
1	P1	92,31	100,00
2	P2	73,08	96,15

3	P3	61,54	84,62
4	P4	53,85	92,31
5	P5	73,08	92,31
	Rerata	70,77	93,08
	Predikat	Lebih dari Cukup	Bagus Sekali

Penjelasan dari tabel 6. Manfaat Kesibukan pelatihan pengabdian masyarakat dari pemahaman sebelum penyampaian materi ujian awal P1 seTotal 92,31%, P2 seTotal 73,08%, P3 seTotal 61,54%, P4 seTotal 53,85%, P5 seTotal 73,08% dengan Rerata seTotal 70,77% predikat Lebih dari Cukup dan pemahaman sesudah penyampaian materi ujian akhir P1 seTotal 100%, P2 seTotal 96,15%, P3 seTotal 84,62%, P4 seTotal 92,31%, P5 seTotal 92,31% dengan Rerata meningkat seTotal 93,08% predikat Bagus Sekali, maka mayoritas peserta pelatihan santri telah mengerti luaran pelatihan yang direncanakan pernyataan Kesibukan ini sesuai dengan harapan.

Tabel 7. Informasi PM

F2-1. Informasi PM		Frequensi	Persentase
1. Sangat tak memuaskan		0	0%
2. Tak memuaskan		2	8%
3. Cukup memuaskan		6	23%
4. Memuaskan		14	54%
5. Sangat Memuaskan		4	15%
Total responden		26	100%
Penilaian rerata		3.77	
Tingkat (Keterangan)		B (Memuaskan)	

Penjelasan dari table 7 informasi Kesibukan pada saat pelaksanaan yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensi* responden tertinggi seTotal 14 atau 54% penilaian rerata 3,77 dengan Tingkat menyatakan B (Memuaskan).

Tabel 8. Materi PM

F2-2. Materi PM		Frequensi	Persentase
1. Sangat tak memuaskan		0	0%
2. Tak memuaskan		2	8%
3. Cukup memuaskan		6	23%
4. Memuaskan		15	58%
5. Sangat Memuaskan		3	12%
Total responden		26	100%
Penilaian rerata		3.73	
Tingkat (Keterangan)		B (Memuaskan)	

Penjelasan dari table 8 Materi/modul pelatihan/Kesibukan yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensi* responden tertinggi seTotal 15 atau 58% penilaian rerata 3,73 dengan Tingkat menyatakan B (Memuaskan).

Tabel 9. Sarana dan Prasarana

F2-3. Sarana dan prasarana PM		Frequensi	Persentase
1. Sangat tak memuaskan		1	4%
2. Tak memuaskan		1	4%
3. Cukup memuaskan		4	15%
4. Memuaskan		18	69%
5. Sangat Memuaskan		2	8%
Total responden		26	100%

	Penilaian rerata	3.73
	Tingkat (Keterangan)	B (Memuaskan)

Penjelasan dari table 9 Sarana dan Prasarana yang digunakan pada saat Kesibukan berlangsung yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 18 atau 69% penilaian rerata 3,73% dengan Tingkat menyatakan B (Memuaskan).

Tabel 10. Tema PM

F2-4. Tema PM		Frequensiensi	Percentasi
	1. Sangat Tak Terupdate	0	0%
	2. Takt Terupdate	1	4%
	3. Cukup Terupdate	8	31%
	4. Terupdate	12	46%
	5. Sangat Terupdate	5	19%
	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	3.81	
	Tingkat (Keterangan)	B (Update)	

Penjelasan dari table 10 tema Kesibukan yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 12 atau 46% penilaian rerata 3,81% dengan Tingkat menyatakan B (Update).

Tabel 11. Narasumber PM

F2-5. Narasumber PM		Frequensiensi	Percentasi
	1. Sangat Tak Bagus	0	0%
	2. Tak Bagus	1	4%
	3. Cukup Bagus	2	8%
	4. Bagus	7	27%
	5. Sangat Bagus	16	62%
	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	4.46	
	Tingkat (Keterangan)	A (Sangat Bagus)	

Penjelasan dari table 11 tutor / narasumber menyampaikan materi yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 16 atau 62% penilaian rerata 4,46% dengan Tingkat menyatakan A (Sangat Bagus).

Tabel 12. Susunan acara PM

F2-6. Susunan acara PM		Frequensiensi	Percentasi
	1. Sangat tak Sepakat	0	0%
	2. Tak Sepakat	1	4%
	3. Cukup Sepakat	2	8%
	4. Sepakat	12	46%
	5. Sangat sepakat	11	42%
	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	4.27	
	Tingkat (Keterangan)	A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 12 susunan acara berjalan dengan baik yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 12 atau 46% penilaian rerata 4,27% dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 13. Manfaat PM

F3-1. Manfaat PM		Frekuensi	Persentase
1. Sangat tak Sepakat		0	0%
2. Tak Sepakat		0	0%
3. Cukup Sepakat		0	0%
4. Sepakat		15	58%
5. Sangat sepakat		11	42%
Total responden		26	100%
Penilaian rerata		4.42	
Tingkat (Keterangan)		A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 13 Kesibukan ini mempersembahkan manfaat bagi peserta yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frekuensi* responden tertinggi seTotal 15 atau 58% penilaian rerata 4,42 dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 14. Pemahaman PM

F3-2. Pemahaman PM		Frekuensi	Persentase
1. Sangat tak Sepakat		0	0%
2. Tak Sepakat		0	0%
3. Cukup Sepakat		3	12%
4. Sepakat		13	50%
5. Sangat sepakat		10	38%
Total responden		26	100%
Penilaian rerata		4.27	
Tingkat (Keterangan)		A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 14 Kesibukan ini menambahkan pemahaman peserta (berkaitan dengan tema yang disampaikan yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frekuensi* responden tertinggi seTotal 13 atau 50% penilaian rerata 4,27 dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 15. Keterampilan PM

F3-3. Keterampilan PM		Frekuensi	Persentase
1. Sangat tak Sepakat		0	0%
2. Tak Sepakat		0	0%
3. Cukup Sepakat		3	12%
4. Sepakat		14	54%
5. Sangat sepakat		9	35%
Total responden		26	100%
Penilaian rerata		4.23	
Tingkat (Keterangan)		A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 15 Kesibukan ini menambahkan keterampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frekuensi* responden tertinggi seTotal 14 atau 54% penilaian rerata 4,23 dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 16. Harapan PM

F3.4. Harapan PM		Frekuensi	Persentase
1. Sangat tak Sepakat		0	0%
2. Tak Sepakat		1	4%
3. Cukup Sepakat		2	8%
4. Sepakat		14	54%
5. Sangat sepakat		9	35%

	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	4.19	
	Tingkat (Keterangan)	A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 16 Kesibukan ini telah memenuhi harapan peserta yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 14 atau 54% penilaian rerata 4,19% dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 17. Pemanfaatan IPTEK

F3-5. Pemanfaatan IPTEK		Frequensiensi	Percentasi
	1. Sangat tak Sepakat	0	0%
	2. Tak Sepakat	0	0%
	3. Cukup Sepakat	1	4%
	4. Sepakat	13	50%
	5. Sangat sepakat	12	46%
	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	4.42	
Tingkat (Keterangan)		A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 17 Kesibukan ini mempersembahkan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 13 atau 50% penilaian rerata 4,42% dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 18. Pemecahan PM

F3.6. Pemecahan PM		Frequensiensi	Percentasi
	1. Sangat tak Sepakat	0	0%
	2. Tak Sepakat	1	4%
	3. Cukup Sepakat	5	19%
	4. Sepakat	12	46%
	5. Sangat sepakat	8	31%
	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	4.04	
Tingkat (Keterangan)		A (Sangat sepakat)	

Penjelasan dari table 18 Hasil Kesibukan ini dapat mempersembahkan pemecahan bagi Persoalan yang dihadapi oleh peserta yang diikuti Total respondenden 26 santri dengan distribusi *Frequensiensi* responden tertinggi seTotal 12 atau 46% penilaian rerata 4,04% dengan Tingkat menyatakan A (Sangat sepakat).

Tabel 19. Minat berpartisipasi PM

F4. Minat berpartisipasi PM		Frequensiensi	Percentasi
	1. Sangat Tak Tertarik	0	0%
	2. Tak Tertarik	1	4%
	3. Cukup Tertarik	2	8%
	4. Tertarik	7	27%
	5. Sangat Tertarik	16	62%
	Total respondenden	26	100%
	Penilaian rerata	4.46	
Tingkat (Keterangan)		A (Sangat Tertarik)	

Penjelasan dari table 19 Jika Kesibukan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali yang diikuti Total respondendenden 26 santri dengan distribusi *Frequensi* *uensi* *nsi* responden tertinggi seTotal 16 atau 62% penilaian rerata 4,46% dengan Tingkat menyatakan A (Sangat Tertarik).

Kesibukan ini dapat mempersembahkan tujuan dan manfaat setelah Sesuai dengani pelatihan ini peserta santri di Ponpes Riyadush Solihin mampu untuk melakukan penghitungan *validation data stock opname* persediaan untuk penjualan dengan efektif dan efesien, mengenal dan mengerti terkait dengan masalah *validation data stock opname* persediaan untuk penjualan sehingga dapat melakukan trik dan tips dalam perhitungan *validation data stock opname* persediaan untuk penjualan.



Gambar 4. Dosen Memperkenalkan Diri



Gambar 5. Proses penyampaian materi



Gambar 6. Mahasiswa mendampingi Proses pelatihan



Gambar 7. Foto bersama

V. KESIMPULAN

Pelaksanaan dari “Pelatihan Validation Data Stock Opname Persediaan Berbasis Komputerisasi Untuk Penjualan di Ponpes Riyadush Solihin” mempersembahkan manfaat pengayaan pengetahuan ilmu bagi para santri agar mereka lebih mengerti dan lebih menguasai *validation data stock opname* persediaan untuk penjualan. Pelatihan dapat terrealisasi sangat baik lancar sesuai agenda dengan ketentuan menerapkan protokol kesehatan. Hasil akhir penpencaapaian pelatihan dari 26 responden sangat fenomenal para santri sangat antusias ingin mempelajari *validation data stock opname* persediaan untuk penjualan yang harus difokuskan informasi barang masuk, barang keluar, sisa barang baik di computer harus sesuai kebenarannya di kartu stock yang dapat menambahkan khasanah keilmuan dengan ujian awal rerata sejumlah 70,77% predikat lebih dari cukup terlihat meningkat berubah menjadi ujian akhir sejumlah 93,08 predikat sangat baik. Kesibukan pelatihan mempersembahkan manfaat penilaian rerata 4,42% *tingkat A* (sangat sepakat), menambahkan pemahaman penilaian rerata 4,27% *tingkat A* (sangat sepakat), menambahkan keterampilan penilaian rerata 4,23% *tingkat A* (sangat sepakat). mempersembahkan pemanfaatan IPTEK penilaian rerata 4,42% *tingkat A* (sangat sepakat), mempersembahkan pemecahan Persoalan penilaian rerata 4,04% *tingkat A* (sangat sepakat). Masa mendatang diharapkan lebih baik mempersiapkan ilmu kekinian yang bisa mudah dipelajari oleh peserta, perlu adanya kerjasama dari kedua belah pihak agar Kesibukan PM dapat berkelanjutan

UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada)

Dosen UBSI menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan Kesibukan Pengabdian di Ponpes Riyadush Solihin sampai terlaksananya dengan sukses.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Aziz; Edi, W. (2022). ANALISA PERSEDIAAN BARANG DAGANG, STOCK OPNAME, DAN HARGA POKOK PENJUALAN TERHADAP PROFIT PADA MINIMARKET SBMART CIOMAS PERMAI BOGOR TAHUN 2018. *Jurnal GICI Keuangan Dan Bisnis*, 14(1). <https://journal.stiegici.ac.id>
- Andari, T., & Lusiana, R. (2016). Pemberdayaan Desa Melalui Pelatihan Pengoperasian Microsoft Excel Dalam Administrasi Data Matematis Desa. *Jurnal Terapan Abdimas*, 1(1), 29–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.25273/jta.v1i1.338>
- Faqih; Rousyati; Mubarak. (2022). Pelatihan Aplikasi E-PONPES sebagai Upaya Peningkatan Manajemen Pengelolaan Data dan Donasi Pondok Pesantren Riyadus Sholihin. *Madani: Indonesian Journal Of Civil Society*, 4(2), 65–72. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.1372>
- Fitria, Marisya; Rika, Aryanti; Tiara, Desliana; Vanessa Wendari, P. (2024). Prosedur Penerapan Stock Opname Persediaan Spareparts Di PT United Tractors Tbk Cab. Palembang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbankan Syariah*, 4(1), 325–334.
- Harahab, S. (2022). *Pajak Penghasilan PPh Pasal 21/26 & WP-OP*. <https://hrdspot.com/event/training-pajak-penghasilan/>

- Ikhwan, Y., Haldi Budiman., D., & Rasyidan, M. (2015). PELATIHAN APLIKASI MICROSOFT WORD 2013 PADA SMP H. A. JOHANSYAH. A BANJARMASIN. *Jurnal Al-Ikhlas*, 1, 474. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2999>
- Mahmud Zunos, Amirudin; Mahattu, Jalinka; Nur Hamid, Sutanto; Kusnawi, K. (2021). Evaluasi Layanan dan Kualitas Website Sistem Informasi Pondok Pesantren Imam Bukhari Surakarta Menggunakan Metode Pengukuran Webqual 4,0. *Jurnal Teknologi Informasi*, XVI(2).
- Mubarok, H. (2021). Analisis Pengaruh Frekuensi Nilai Pada Program Studi Sistem Informasi. *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi (JASIKA)*, 1(1), 18–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/jasika.v1i1.338>
- Mubarok, H., Suryanti, E., Lesmana, H., & Utami, B. C. P. (2022). Pelatihan Penghitungan dan Pengisian SPT PPH Pasal 21/26 di Pondok Pesantren Muhammadiyah Ahmad Dahlan. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 4(2), 36–41. <https://doi.org/10.35970/madani.v4i2.1187>
- Mulyadi. (2015). *Sistem Akuntansi* (Keempat). Salemba Empat.
- N. H. Sutanto, Kusri, and A. N. (2021). University Service Website Quality Measurement with Webqual 4,0 (Case Study: Faculty of Business and Economics Islamic University of Indonesia). *J. Ris. Inform*, 3(3), 225–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.34288/jri.v3i3.231>
- N. H. Sutanto. (2021). Perencanaan Strategis Sistem Informasi pada Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta (Studi Kasus Universitas ABC). *J. RESPATI*, 16(1), 9–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.35842/jtir.v16i1.383>
- Niati, A., Soelistiyono, A., & Ariefiantoro, T. (2019). Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Komputer Microsoft Office Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Mranggen. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 105. https://doi.org/https://doi.org/10.26877/e_dimas.v10i1.3557
- Otinur, F., Pangemanan, S. S., & Warongan, J. (2017). Analisis Sistem Informasi Akuntansi Dan Sistem Pengendalian Internal Persediaan Barang Pada Toko Campladean Manado. *Going Concern : Jurnal Riset Akuntansi*, 12(01), 169–179. <https://doi.org/10.32400/gc.12.01.17202.2017>
- Pondok Pesantren Riyadus Sholihin. (2021). <https://pondok.nu/seputar-pesantren-riyadus-sholihin-tegal-terbaru/>
- Rosita, Y. D., & Ardiantoro, L. (2018). No TitlePelatihan Pemrograman Aplikasi Microsoft Office Sebagai Bentuk Pengembangan Iptek Remaja. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*, 625–630. <https://ejurnal.itats.ac.id/sntekpan/article/viewFile/378/243>
- Soemarso S. R. (2009). *Akuntansi Suatu Pengantar* (5th ed.). Salemba Empat.
- UURI. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Sekretariat Negara.
- Wanti, L. P., & Sari, L. (2021). Pada Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia. 12(1), 9–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.35970/infotekmesin.v12i1.279>
- Wanti, L. P., & Tripustikasari, E. (2019). Pelatihan Komputer Dasar Bagi Kader PKK dan Posyandu Di Desa Patikraja. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.22>
- Warjiyono, W., Suryanti, E., Rousyati, R., Fatmawati, F., Tazali, I., Lisnawati, L., & Rosihyana, R. (2021). Pelatihan Aplikasi Perkantoran Untuk Meningkatkan Kualitas SDM Perangkat Desa Karangmangu. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 156–163. <https://doi.org/10.31294/jabdinas.v4i1.9102>
- Widharta, W. P., & Sugiharto, S. (2013). Penyusunan-Strategi-Dan-Sistem-Penjualan. *Manajemen Pemasaran Petra*, 2(1), 1–15. <https://www.neliti.com/id/publications/134744/penyusunan-strategi-dan-sistem-penjualan-dalam-rangka-meningkatkan-penjualan-tok>