

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Guru dan Siswa SMK Ar-Rahman Medan

¹Malinda Sari Sembiring, ²Vicky Rosalia, ³Fauziah Kumalasari, ⁴Desilia Selvida

¹Program Studi Akuntansi/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sumatera Utara

^{2,3,4}Program Studi Ilmu Komputer/ Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Universitas Sumatera Utara

Email : malindasembiring2@usu.ac.id

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Accurate Online Akuntansi Pelatihan	Keahlian mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi merupakan tantangan tersendiri bagi guru dan siswa, mengingat teknologi aplikasi yang terus berkembang. Pelaksanaan belajar dari rumah selama pandemi juga telah melemahkan kemampuan teknis sehingga pelaksanaan pelatihan ini dapat mendukung guru dan siswa meningkatkan keahlian. Aplikasi yang digunakan berupa accurate online seri edukasi. Pelatihan dilakukan secara langsung dengan menerapkan protokol kesehatan. Pelatihan ini terdiri atas dua sesi yaitu pelatihan guru dan siswa. Pelatihan guru dilaksanakan terlebih dahulu agar guru dapat mendukung pelatihan yang dilaksanakan kepada siswa. Tahap pertama terdiri atas pengenalan Akuntansi dan Teknologi Informasi, pembuatan akun Accurate Online, pre-test, dan set-up awal Accurate Online. Selain pelatihan tatap muka, siswa dibekali dengan video tutorial yang dapat diakses melalui youtube Pelaksana PKM. Tahap kedua terdiri atas entry data dan post test untuk mengetahui kemampuan siswa setelah melaksanakan pelatihan. Pelatihan penggunaan aplikasi komputer akuntansi kepada guru dan siswa di SMK Ar-Rahman Medan telah berhasil dilaksanakan, yang ditunjukkan dengan kemampuan peserta pelatihan dalam mengoperasikan Accurate Online sebagai aplikasi komputer akuntansi, yang digunakan pada pelatihan ini. Peserta pelatihan dapat membuat akun Accurate Online, database, dan entry data ke dalam Accurate Online melalui berbagai alat bantu baik komputer, laptop, maupun smartphone.
Keywords: Accounting, Accurate Online Training	ABSTRACT <i>The ability to operate accounting computer applications is a challenge for teachers and students. The implementation of learning from home during the pandemic has also weakened technical capabilities so that the implementation of this training can support teachers and students to improve skills. The application used is an accurate online educational series. The training is carried out directly by implementing health protocols. The first stage consists of introduction to Accounting and Information Technology, creation of an Accurate Online account, pre-test, and initial set-up of Accurate Online. In addition to face-to-face training, students are provided with video tutorials, which can be accessed through social media. The second stage consists of data entry and post-test to determine students' abilities after carrying out the training. The training on the use of accounting computer applications for teachers and students at SMK Ar-Rahman Medan has been successfully implemented, which is indicated by the ability of the trainees to operate Accurate Online as an accounting computer application, which is used in this training. Training participants are able to create Accurate Online accounts, databases, and data entry into Accurate Online through various tools, including computers, laptops, and smartphones.</i>

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



I. PENDAHULUAN

Akuntansi merupakan bidang yang menjadi pendukung dalam bisnis. Pengolahan data transaksi/bisnis diperlukan guna menghasilkan berbagai laporan yang dapat digunakan untuk mengambil berbagai keputusan di dalam bisnis. Teknologi yang terus berkembang mendorong proses pencatatan akuntansi, yang dahulu manual menjadi berbasis komputer. Penggunaan aplikasi akuntansi menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam bisnis sehingga sumber daya manusia (SDM) juga harus mengikuti perkembangan tersebut (Hariyani, Retnoningrum, & Prasetyo, 2021). SDM dituntut harus terbiasa dan mahir mengoperasikan tak hanya perangkat komputer, namun juga aplikasi *mobile* yang dapat diakses di mana saja dan kapan saja.

SMK Arrahman Medan merupakan salah satu sekolah kejuruan yang membuka program peminatan bidang akuntansi. Guru dan siswa memang telah menggunakan perangkat komputer untuk melatih kemampuan teknis siswa, namun *software* yang digunakan terbatas hanya dapat diakses melalui komputer sekolah, dan

tidak memungkinkan bagi siswa mengakses maupun melatih diri di luar sekolah. Pihak sekolah menyatakan bahwa siswa/i tersebut tidak memiliki pengalaman mengenai penggunaan aplikasi akuntansi dengan sistem online dalam mendukung pembelajaran akuntansi dasar, sementara saat ini sudah banyak muncul aplikasi yang bisa memudahkan pengguna untuk mencatat transaksi dengan aplikasi yang *mobile*. Untuk mendukung pihak sekolah dalam memberikan pembelajaran yang lebih praktis dan modern, maka tim pelaksana pengabdian pada masyarakat kali ini memberikan pelatihan mengenai penggunaan aplikasi komputer akuntansi dengan menggunakan Accurate Online (Diyani, Rahman, & Wijaya, 2019).

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan, jumlah siswa yang terus menurun diakibatkan oleh sulitnya melaksanakan praktik yang nyata. Guna meningkatkan kemampuan siswa, penggunaan aplikasi saat ini terbelang belum mengikuti perkembangan zaman. Perusahaan terus meningkatkan kecanggihan aplikasi yang digunakan, sementara sulit bagi guru dan siswa untuk mengejar ketertinggalan tersebut. Oleh sebab itu, dibutuhkan pelatihan guna meningkatkan keahlian sehingga lulusan akuntansi dari SMK Arrahman Medan dapat meningkatkan daya saing di dunia kerja, maupun pada saat melanjutkan studi.

Permasalahan yang dihadapi mitra antara lain guru yang belum memiliki keahlian penggunaan aplikasi accurate online. Hal ini dilatarbelakangi fasilitas untuk meningkatkan keahlian praktis guru tidak dapat didanai melalui sekolah. Pemotongan dan pengurangan pun dilakukan terutama selama periode pandemi covid 19 saat ini. Di pihak lain, siswa tidak memiliki panduan atau buku penuntun untuk melakukan praktik penggunaan aplikasi komputer akuntansi guna melatih keahlian accurate online. Guru dan siswa tidak memiliki akses untuk mempelajari accurate online secara langsung mengingat penggunaan accurate online yang berbiaya tinggi dan lebih banyak digunakan oleh perusahaan. Ditambah dengan jumlah siswa dalam dua angkatan terakhir yang terus menurun, pelatihan ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang andal sehingga dapat menarik minat calon siswa untuk memilih melanjutkan studi bersama mitra. Merujuk permasalahan yang terjadi, dibutuhkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Arrahman Medan guna mencapai kompetensi dan tujuan pendidikan nasional.

II. METODE

Pengabdian dilaksanakan di SMK Ar-Rahman Medan. Tahap pertama yang dilakukan adalah identifikasi masalah dan analisis kebutuhan mitra. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, mitra sangat membutuhkan pelatihan dan pendampingan secara langsung terkait penguasaan aplikasi komputer akuntansi dengan Microsoft Excel dan Accurate Online untuk mendukung proses mengajar bagi guru, dan peningkatan kompetensi dan daya saing bagi siswa.

Tahap kedua adalah mengumpulkan informasi terkait aplikasi komputer akuntansi. SMK Arrahman telah sejak lama menggunakan MYOB sebagai alat untuk melatih kemampuan praktis siswa. Permasalahan yang timbul adalah, aplikasi ini mengharuskan siswa mengunggah sendiri aplikasi desktop saat belajar di rumah atau terfokus pada fasilitas yang disediakan laboratorium komputer di sekolah. Pelatihan yang akan dilakukan meliputi pengenalan teknologi dan sistem informasi terkini di bidang akuntansi, dasar-dasar akuntansi, pembuatan laporan keuangan untuk bisnis pemula, dan pelatihan intensif penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan accurate online.

Desain perancangan pelatihan di tahap ketiga dilakukan agar pelaksanaan pelatihan dapat berjalan efektif dan efisien. Mengingat pandemi covid 19 masih terus berlanjut, tim pengabdian kepada masyarakat akan menyiapkan modul berupa video tutorial yang akan diputar baik sebelum dan saat pelatihan dilaksanakan sehingga guru dan siswa dapat mempraktikkan secara langsung penggunaan aplikasi komputer akuntansi. Pelatihan ini terdiri atas total 6 sesi, di mana 4 sesi merupakan praktik accurate online. Guna mendukung praktik accurate online, tim pengabdian menyusun 40 video tutorial bagi guru dan siswa dengan gambaran sebagai berikut:

Tabel 1. Materi Pelatihan Accurate Online

No.	Materi	Sub-Materi	Jumlah Video
-----	--------	------------	--------------

1.	Set Up Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Langkah Pembuatan Akun AOL - Membuat Database AOL - Import Daftar Akun - Import Daftar Pemasok dan Pelanggan - Import Daftar Barang - Import Daftar Aset Tetap 	6
2.	Modul Pembelian	<ul style="list-style-type: none"> - Permintaan Barang - Pesanan Pembelian atas Permintaan - Penerimaan Barang Sebagian - Faktur Pembelian dengan Biaya Angkut - Pelunasan Hutang Pemasok - Pembelian Secara Tunai - Pemberian Deposit Kepada Vendor - Retur Pembelian - Pembelian Mendahului Penerimaan Barang - Klaim Pemasok - Pengisian No Rek Pemasok 	11
3.	Modul Penjualan	<ul style="list-style-type: none"> - Penginputan No Faktur Pajak - Penawaran Penjualan - Pesanan Penjualan atas Penawaran - Pengiriman Barang Sebagian - Penagihan atas Pengiriman Barang - Penjualan dengan Salesman - Retur Penjualan - Faktur Penjualan Mendahului Pengiriman 	8
4.	Modul Persediaan dan Modul Aset Tetap	Persediaan: <ul style="list-style-type: none"> - Pembiayaan Pesanan (Job Costing) - Penyesuaian Persediaan - Pindah Barang ke Gudang Lainnya - Penginputan Group Aset Tetap: <ul style="list-style-type: none"> - Pembelian Aset Tetap Baru - Penjualan Aset Tetap - Pindah Aset Tetap 	7
5.	Modul Kas & Bank, Buku Besar dan Laporan Keuangan	Kas dan Bank: <ul style="list-style-type: none"> - Penerimaan Diluar Usaha - Pembayaran Diluar Usaha - Transfer Bank Buku Besar: <ul style="list-style-type: none"> - Transaksi Jurnal Umum - Pencatatan Beban - Pencatatan Gaji - Proses Akhir Bulan Laporan Keuangan	8

Tahap ke-4 merupakan pelatihan dan pendampingan aplikasi komputer akuntansi yang terdiri atas 6 pertemuan dengan uraian sebagai berikut: satu pertemuan membahas perkembangan teknologi dan sistem informasi akuntansi, satu pertemuan membahas dasar-dasar akuntansi, dan empat pertemuan praktik aplikasi komputer akuntansi dengan menggunakan accurate online. Komputer maupun perangkat elektronik guru dan

siswa yang terkoneksi internet akan diwajibkan untuk membuat akun accurate online, untuk selanjutnya guru dan siswa melaksanakan praktik secara langsung. Selain itu, tim pengabdian akan mengalokasikan waktu untuk melakukan pelatihan secara online guna mendukung kebutuhan guru dan siswa, serta sebagai bentuk mematuhi protokol kesehatan yang telah ditetapkan.

Tahap terakhir adalah evaluasi berupa pre-test, post-test, dan survei kepada guru dan siswa atas pelaksanaan pelatihan aplikasi komputer akuntansi secara keseluruhan. Ini digunakan sebagai cara agar tim pengabdian mengetahui bagaimana hasil dari pelatihan dan segera melakukan aksi ketika ditemukan hal yang tak sesuai dengan harapan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

PkM di SMK Ar-Rahman secara resmi dilaksanakan per 8 Juni 2021. Langkah pertama yang dilakukan adalah menyusun kurikulum Accurate Online untuk guru dan siswa. Pelaksana PkM memfasilitasi SMK Ar-Rahman untuk menjadi Sekolah Partner Edukasi dari PT Ultima Tekno Solusindo, selaku pemilik dari Accurate Online. Perjanjian ini terdiri atas pemberian akun edukasi kepada instruktur dan siswa, video tutorial, buku Accurate Online, dan kesempatan mendapatkan sertifikat bagi siswa yang telah menyelesaikan satu mata pelajaran dengan Accurate Online.

Kunjungan pertama dilaksanakan pada 31 Maret 2021 guna meninjau lokasi dan menjalin komunikasi awal dengan mitra yang diwakili oleh Kepala SMK Ar-Rahman Sukardi. Setelah proposal PkM disetujui, Pelaksana PkM memfasilitasi kerjasama dengan PT Ultima Tekno Solusindo dengan melengkapi persyaratan pada 12 Juni 2021. Proses pendaftaran SMK Ar-Rahman sebagai Sekolah Partner Edukasi berjalan 1 bulan sampai ditetapkan secara tertulis pada 5 Juli 2021. Kerjasama ini berlaku 2 tahun dan diperpanjang secara otomatis apabila SMK Ar-Rahman telah menggunakan Accurate Online dalam pembelajaran di kelas.



Gambar 1. Penyerahan plakat Sekolah Partner Edukasi Accurate Online sekaligus pembukaan pelatihan di SMK Ar-Rahman Medan

Langkah selanjutnya yang dilakukan adalah pelatihan terhadap instruktur yang ada di SMK Ar-Rahman. Tahap pertama pembuatan akun Accurate Online untuk instruktur yang terdiri atas Ketua Jurusan Akuntansi dan Guru Mata Pelajaran Akuntansi. SMK Ar-Rahman hanya memiliki tiga kelas berjalan, kelas X (10 siswa), kelas XI (15 siswa), dan kelas XII (22 siswa), pandemi ditenggarai menjadi alasan rendahnya minat calon siswa mendaftar di sekolah ini.

Pelatihan secara online dilakukan pada 19 Juli 2021 untuk pembuatan akun Accurate Online bagi instruktur. Kegiatan tatap muka sesuai dengan rencana pelatihan tidak dapat dilakukan karena Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) pada 26 Juli-6 September 2021. Ditambah lagi dengan status SMK Ar-Rahman sebagai sekolah sub-rayon yang menjadi lokasi pertama pemeriksaan yang dilakukan dinas terkait.

Pelatihan direncanakan dalam tiga tahap, pertama pelatihan online, pelatihan tatap muka bagi instruktur, dan pelatihan tatap muka bagi siswa. Pelatihan tatap muka bagi instruktur dilaksanakan pada 6-17 September 2021 bertempat di laboratorium komputer SMK Ar-Rahman dengan protokol kesehatan yang ketat. Sementara itu, pelatihan untuk siswa dapat dilaksanakan pada 11 Oktober 2021, dilanjutkan dengan evaluasi pada 23 Oktober 2021.

Pelatihan tatap muka kepada guru dan siswa yang dilakukan secara bertahap mengingat kondisi pandemi saat ini. Pelatihan dan pemantauan terhadap guru dilaksanakan secara rutin dimaksudkan agar guru dapat mengaplikasikan materi Accurate Online ke dalam mata pelajaran Akuntansi di kelas.



Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan bersama Siswa SMK Ar-Rahman Medan

Pelatihan terhadap siswa pada 11-23 Oktober 2021. Tahap pertama terdiri atas pengenalan Akuntansi dan Teknologi Informasi, pembuatan akun Accurate Online, pre-test, dan set-up awal Accurate Online. Selain pelatihan tatap muka, siswa juga akan dibekali dengan video tutorial yang dapat diakses melalui youtube Pelaksana PkM. Tahap kedua terdiri atas entry data dan post test untuk mengetahui kemampuan siswa setelah melaksanakan pelatihan.

IV. Kesimpulan

Pelatihan penggunaan aplikasi komputer akuntansi kepada guru dan siswa di SMK Ar-Rahman Medan telah berhasil dilaksanakan. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan peserta pelatihan dalam mengoperasikan Accurate Online sebagai aplikasi komputer akuntansi yang digunakan pada pelatihan ini. Peserta pelatihan dapat membuat akun Accurate Online, database, dan entry data ke dalam Accurate Online melalui berbagai alat bantu baik komputer, laptop, maupun *smartphone*.

Pelatihan accurate online sebagai alternatif bagi siswa untuk menguasai aplikasi komputer akuntansi yang dapat diakses tak hanya di desktop, melainkan dari berbagai perangkat elektronik yang terkoneksi internet. Pelatihan ini dilakukan pula dengan menggunakan *smartphone* masing-masing peserta didik. Guru telah dibekali dengan panduan atau buku penuntun untuk melakukan praktik penggunaan aplikasi komputer akuntansi guna melatih keahlian accurate online, diharapkan hal ini dapat mendukung pembelajaran siswa kedepannya.

Kesempatan menjadi Sekolah Partner Accurate memberikan hak kepada guru dan siswa menggunakan akses untuk mempelajari accurate online secara langsung mengingat penggunaan accurate online yang berbiaya tinggi dan lebih banyak digunakan oleh perusahaan. SMK Ar-Rahman dapat menggunakan fitur edukasi dalam pembelajaran dan praktik.

Aplikasi komputer akuntansi yang diperkenalkan diharapkan dapat menjadi keunggulan bagi sekolah sehingga pada tahun ajaran baru, SMK Ar-Rahman Medan dapat meningkatkan minat calon siswa untuk memilih melanjutkan studi.

Daftar Pustaka

- Hariyani, R., Retnoningrum, E., & Prasetio, T. (2021, March 23). Training For The Preparation of Financial Statements By Using Microsoft Excel For Students of SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis*, 19-25. Retrieved from Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis BSI: <https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v1i1.249>
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan "Accurate". *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1(2).