

Pelatihan Penggunaan Mendeley Bagi Maha Santri untuk Meningkatkan Kapasitas Penulisan Karya Tulis Ilmiah

¹⁾Muhammad Anasrulloh*, ²⁾Maria Agatha Sri W. H., ³⁾Purwanto, ⁴⁾Muhammad Khoiri

¹⁾Program Studi Magister Pendidikan IPS, Universitas Bhinneka PGRI, Tulungagung, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Bhinneka PGRI, Tulungagung, Indonesia

^{3,4)}Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Hikmah, Tulungagung, Indonesia

Email Corresponding: m.anasrulloh@ubhi.ac.id*

INFORMASI ARTIKEL

ABSTRAK

Kata Kunci:

Literasi Digital
Mendeley
Maha Santri
Referensi Ilmiah
Pelatihan

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung, dalam menyusun sitasi dan referensi pada karya tulis ilmiah secara sistematis. Kegiatan ini diikuti oleh 24 peserta. Karena di era digital saat ini, perkembangan teknologi turut memengaruhi bidang kepenulisan ilmiah, termasuk dalam hal pengelolaan referensi. Perubahan ini memberikan manfaat signifikan, terutama dalam mengurangi kesalahan penulisan kutipan dan daftar pustaka. Metode: Kegiatan diawali dengan mengidentifikasi kebutuhan peserta secara umum. Selanjutnya, pelatihan Mendeley dilaksanakan sebagai sarana peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas kegiatan serta menjadi dasar perbaikan untuk pengabdian berikutnya. Hasil: Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh pemahaman baru dan keterampilan praktis terkait penggunaan Mendeley. Hal ini memberikan kontribusi positif terhadap kualitas karya ilmiah yang mereka hasilkan. Sebanyak 90% maha santri telah berhasil menginstal aplikasi Mendeley di perangkat masing-masing. Kesimpulan: Kegiatan berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun, dan seluruh proses pelaksanaan berlangsung dengan lancar. Sebanyak 24 peserta yang mengikuti pelatihan merupakan peserta aktif, di mana setiap pertanyaan yang diajukan langsung dijawab oleh pemateri dan dilengkapi dengan praktik langsung untuk memperkuat pemahaman.

ABSTRACT

Keywords:

Digital literacy
Mendeley
University Students
Scientific References
Training

This training on the use of the Mendeley application aims to improve the capacity of students at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung in systematically compiling citations and references in scientific papers. The activity was attended by 24 participants. In today's digital era, technological developments have influenced the field of scientific writing, including reference management. These changes offer significant benefits, particularly in reducing errors in citation writing and bibliography lists. Method: The activity began with identifying the general needs of the participants. Subsequently, the Mendeley training was conducted as a means to enhance participants' knowledge and skills. An evaluation was carried out to assess the effectiveness of the activity and serve as a basis for improvements in future initiatives. Results: Through this training, participants gained new insights and practical skills related to the use of Mendeley. This positively contributed to the quality of the scientific works they produced. Ninety percent of the students successfully installed the Mendeley application on their devices. Conclusion: The activity proceeded according to the planned schedule, and the entire implementation process ran smoothly. A total of 24 participants who attended the training were active participants, where every question asked was immediately answered by the presenter and supplemented with hands-on practice to reinforce understanding.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



I. PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah merupakan hasil tulisan yang membahas suatu permasalahan tertentu dengan pendekatan dan kaidah ilmiah yang sistematis. Kemajuan teknologi yang pesat turut memengaruhi praktik penulisan ilmiah (Sari 2020), termasuk dalam aspek pengelolaan referensi dan sitasi. Salah satu perubahan yang signifikan terjadi pada penyusunan kutipan dan daftar pustaka, yang merupakan bagian krusial dalam

struktur karya ilmiah (Darmawan 2021). Saat ini, proses tersebut dapat dilakukan dengan lebih efisien menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti. Aplikasi Mendeley telah banyak diadopsi oleh kalangan akademisi karena kemampuannya dalam mengatur dan menyusun referensi secara terstruktur (Hidayat 2020). Fitur pengelompokan referensi berdasarkan topik melalui sistem folder memberikan kemudahan dalam pengelolaan pustaka (Fitrianita et al. 2025). Lebih dari itu, Mendeley juga mendukung kolaborasi antarpengguna, menjadikannya sebagai alat bantu penting dalam proses penulisan ilmiah. Kemudahan yang ditawarkan Mendeley, mulai dari penyusunan daftar pustaka dalam berbagai gaya penulisan hingga pendeteksian otomatis elemen referensi, menjadikan aplikasi ini sangat fungsional dan efisien (Trisfayani, Mahsa, and Ginting 2024).

Selain mampu mengelola referensi dari berbagai sumber seperti jurnal daring, buku digital, hingga buku cetak (Arifin 2021), Mendeley juga memiliki fitur identifikasi referensi secara otomatis yang mempermudah proses sitasi. Namun demikian, kenyataannya tidak semua sivitas akademika mampu memanfaatkan aplikasi ini secara maksimal. Hal ini juga terjadi di, di mana masih banyak mahasiswa yang belum terbiasa menggunakan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiahnya. Kendala yang sering dijumpai mencakup kesulitan dalam mengatur referensi, memilih gaya sitasi yang sesuai, serta pemanfaatan fitur-fitur yang ada secara optimal (Nasution et al. 2022). Menjawab tantangan tersebut, diperlukan adanya pelatihan Mendeley yang disusun secara sistematis dan aplikatif. Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menyusun kutipan sesuai standar penulisan ilmiah. Materi pelatihan difokuskan pada pengelolaan folder dan subfolder dalam Mendeley, teknik sitasi, serta penyusunan daftar pustaka menggunakan berbagai gaya seperti APA, IEEE, CSM, dan gaya lainnya yang relevan dengan ketentuan institusi akademik (Irmayana and Aisa 2024). Peserta juga diajak untuk langsung mempraktikkan pengetahuan tersebut pada karya tulis ilmiah mereka, dengan pendampingan intensif agar mereka mampu memahami setiap tahap penggunaan Mendeley secara menyeluruh (Fachrozi et al. 2024). Berdasarkan beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya menyimpulkan bahwa kegiatan pelatihan seperti ini memiliki kontribusi yang penting, meskipun ada Perbedaan di sejumlah kontribusi perannya. (Conzicca 2025)

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 24 maha santri, mempertimbangkan kapasitas dan efektivitas ruang pelatihan. Pelaksanaan kegiatan berlangsung Pondok Modern Darul Hikmah Kampus 3 Sukowiyono, yang berada di alamat Ds. Sukowiyono, Kec. Karangrejo, Kabupaten Tulungagung. Terdapat sejumlah hal yang melatarbelakangi pentingnya pelatihan ini. Pertama, masih rendahnya pemanfaatan Mendeley dalam penyusunan daftar pustaka pada karya ilmiah, yang menyebabkan mahasiswa, dosen, dan guru mengalami kesulitan dalam mengelola referensi secara sistematis. Kedua, kurangnya pengetahuan terkait teknologi dan aplikasinya, yang seharusnya dapat meningkatkan efisiensi waktu dan kualitas hasil karya. Ketiga, banyak fitur penting dalam Mendeley belum dimanfaatkan secara optimal karena kurangnya pelatihan teknis. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, maha santri memperoleh peningkatan keterampilan dalam menulis karya ilmiah, khususnya dalam mengelola referensi secara digital. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam mendukung peningkatan mutu akademik melalui pemanfaatan teknologi secara maksimal (Alim et al. 2025) (Athiutama, Novita, and Mediarti 2023) (Wahyuningsih, Sugianto, and Wardiningsih 2021).

II. MASALAH

Lokasi pengabdian masyarakat berada di Pondok Modern Darul Hikmah Kampus 3 Sukowiyono, Desa Sukowiyono, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Tulungagung. Berdasarkan hasil identifikasi awal pada artikel, ditemukan bahwa kemampuan maha santri dalam pengelolaan referensi ilmiah masih rendah. Sebagian besar peserta belum memanfaatkan aplikasi manajemen referensi secara optimal dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Kondisi ini menyebabkan proses penulisan sitasi dan daftar pustaka masih dilakukan secara manual, sehingga berisiko menimbulkan kesalahan format, ketidaksesuaian gaya sitasi, serta kurang efisien dari sisi waktu pengerjaan.

Masalah berikutnya adalah keterbatasan literasi digital akademik. Walaupun sebagian peserta telah mengenal aplikasi Mendeley, banyak di antaranya belum memahami cara instalasi, integrasi dengan Microsoft Word, pengelolaan folder referensi, impor metadata, maupun penggunaan fitur sitasi otomatis. Akibatnya, teknologi yang seharusnya membantu percepatan penyusunan karya ilmiah belum dimanfaatkan secara maksimal. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley menjadi solusi nyata untuk

meningkatkan kompetensi digital serta mutu penulisan akademik di lingkungan pesantren dan perguruan tinggi.



Gambar 1. Lokasi PkM

III. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan pendekatan partisipatif berbasis pelatihan yang terdiri dari empat tahapan utama, yaitu identifikasi pra-pelatihan, perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan (Susilawati and Labibah 2023). Setiap tahapan dirancang secara sistematis untuk memastikan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley dapat berjalan secara efektif dan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah (Rusli et al. 2023) (Waruwu et al. 2025).

1. Identifikasi Pra-Pelatihan

Tahap awal kegiatan dimulai dengan identifikasi kebutuhan peserta terhadap materi pelatihan. Identifikasi dilakukan melalui survei lapangan (Sadaruddin et al. 2025). Dari pengamatan tersebut, ditemukan bahwa sebagian besar karya tulis belum memanfaatkan aplikasi referensi secara optimal. Untuk memperkuat temuan tersebut, dilakukan pula wawancara mendalam dengan lima orang mahasiswa dari berbagai program studi yang sedang dalam proses penyusunan tugas akhir. Wawancara ini bertujuan untuk mengkonfirmasi dugaan awal mengenai kendala dan kebutuhan mereka terhadap penggunaan aplikasi Mendeley (Fitrianita et al. 2025) (Utami, Amalia, and Permatasari 2024). Hasil dari tahap ini menjadi dasar perumusan materi yang akan disampaikan dalam pelatihan.

2. Perencanaan Kegiatan Pelatihan

Berdasarkan hasil identifikasi sebelumnya, disusunlah perencanaan konten pelatihan secara komprehensif. Perencanaan mencakup pemilihan topik utama yang relevan, penyesuaian level kesulitan materi dengan latar belakang peserta, serta penentuan metode penyampaian. Materi pelatihan difokuskan pada pengenalan fitur dasar dan lanjutan Mendeley, teknik manajemen referensi, pengelolaan folder dan sub-folder, hingga penyesuaian gaya sitasi sesuai dengan standar akademik seperti APA, IEEE, dan CSM. Media pendukung seperti laptop, proyektor, serta jaringan internet juga disiapkan untuk mendukung proses pelatihan yang interaktif dan aplikatif (Trisfayani et al. 2024) (Mursalin and Ali 2023).

3. Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan inti diikuti oleh 24 mahasantri. Pelatihan dibuka dengan sesi presentasi oleh narasumber. Dalam sesi ini, peserta diberikan pemahaman konseptual mengenai pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah (Dacholfany et al. 2023). Selanjutnya, peserta diarahkan untuk langsung mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley pada karya tulis masing-masing, mulai dari mengimpor referensi, menyusun daftar pustaka, hingga mengatur gaya kutipan yang sesuai. Diskusi terbuka dan sesi tanya-jawab dilakukan selama praktik berlangsung, sehingga peserta dapat langsung mengatasi kendala teknis yang dihadapi dengan bimbingan langsung dari pemateri.

4. Evaluasi

Tahapan terakhir adalah evaluasi terhadap proses pelatihan yang telah berlangsung. Setiap peserta diminta untuk mengisi lembar evaluasi sebagai umpan balik terhadap pelaksanaan kegiatan. Evaluasi ini tidak hanya mencakup penilaian terhadap materi, penyampaian, dan fasilitas pelatihan, tetapi juga sejauh mana peserta memahami dan mampu mengaplikasikan materi yang telah disampaikan. Umpan balik dari peserta menjadi dasar untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pelatihan, serta menentukan apakah kegiatan serupa perlu dilakukan kembali dengan perbaikan tertentu di masa yang akan datang. Metode pelaksanaan ini dipilih secara cermat agar dapat menghasilkan pelatihan yang efektif dan berorientasi pada hasil nyata. Harapannya, melalui pelatihan ini, mahasiswa mampu menggunakan Mendeley secara mandiri dan maksimal dalam menyusun sitasi serta daftar pustaka pada karya ilmiah mereka. Dalam jangka panjang, kegiatan ini ditujukan untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik di lingkungan Pondok Modern Darul Hikmah secara menyeluruh.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Mendeley dilaksanakan sebagai bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan di Pondok Modern Darul Hikmah. Kegiatan ini diikuti oleh 24 maha santri. Tujuan utama pelatihan ini adalah memberikan pemahaman konseptual dan keterampilan teknis kepada mahasiswa mengenai penggunaan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan referensi, penulisan sitasi, serta penyusunan daftar pustaka secara efektif dan sesuai standar ilmiah. Selama pelatihan, peserta mendapatkan materi yang komprehensif mengenai strategi penulisan ilmiah yang bebas dari plagiarisme, termasuk cara melakukan parafrase terhadap kutipan, memilih sumber referensi yang kredibel, serta menyusun daftar pustaka dengan berbagai gaya penulisan yang umum digunakan di lingkungan akademik. Pelatihan ini tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis, di mana setiap peserta langsung mempraktikkan penggunaan Mendeley pada karya ilmiahnya masing-masing. Hal ini bertujuan untuk membentuk kemampuan literasi digital dan akademik peserta, sekaligus menumbuhkan kebiasaan menulis yang sesuai dengan kaidah ilmiah.

Peserta pelatihan secara bertahap diajarkan untuk memahami dan menggunakan seluruh fitur yang tersedia dalam aplikasi Mendeley. Kegiatan dimulai dengan instalasi aplikasi Mendeley dan integrasinya dengan Microsoft Word. Selanjutnya, peserta mempelajari cara mengelola referensi melalui pembuatan folder dan sub-folder berdasarkan topik bahasan agar manajemen sumber informasi menjadi lebih terorganisir.

Proses pelatihan dilanjutkan dengan langkah-langkah penting lainnya, seperti:

1. Menambahkan referensi dari berbagai sumber, seperti artikel jurnal, buku cetak, e-ook, hingga sumber daring lainnya.
2. Mengevaluasi kelengkapan metadata dari referensi yang dimasukkan ke Mendeley, termasuk nama penulis, tahun terbit, dan judul jurnal.
3. Mengedit dan menyesuaikan informasi referensi, baik menambah atau mengurangi data yang relevan.
4. Menghubungkan Mendeley ke Microsoft Word dan menggunakan fitur sitasi otomatis untuk menyisipkan kutipan langsung ke dalam dokumen.
5. Menyusun daftar pustaka secara otomatis dengan format penulisan sesuai standar seperti APA, IEEE, dan Chicago Style.

Proses pelatihan disusun secara runtut dan disampaikan dengan metode yang komunikatif, sehingga peserta dapat memahami setiap tahap penggunaan Mendeley secara mandiri. Kegiatan ini juga memungkinkan peserta untuk memahami fungsi dari setiap fitur Mendeley, serta bagaimana mengoptimalkannya untuk kebutuhan penulisan ilmiah. Sebelum pelatihan dilaksanakan, hasil identifikasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum familiar dengan penggunaan Mendeley secara optimal. Berdasarkan hasil pra-survei, sekitar 90% peserta telah berhasil menginstal aplikasi Mendeley secara mandiri, namun hanya 70% yang telah mengenal aplikasi ini sebelumnya, dan belum menggunakannya secara aktif dalam penulisan ilmiah. Sisanya, baru mengenal Mendeley untuk pertama kalinya melalui kegiatan ini. Melalui pelatihan ini, terjadi peningkatan signifikan dalam pemahaman dan penguasaan penggunaan Mendeley. Peserta memperoleh pengetahuan baru terkait fitur-fitur Mendeley dan bagaimana memanfaatkannya untuk mendukung proses penulisan akademik. Setiap peserta didorong untuk aktif bertanya dan berdiskusi mengenai kendala yang dihadapi saat praktik, dan semua pertanyaan dijawab langsung oleh fasilitator secara jelas dan aplikatif. Materi pelatihan disampaikan menggunakan media presentasi PowerPoint yang dirancang menarik dan mudah dipahami. Selain itu, fasilitator dibantu oleh satu

orang asisten yang siap memberikan pendampingan langsung kepada peserta yang mengalami kesulitan teknis. Pendekatan ini membuat pelatihan berlangsung interaktif dan peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap materi yang disampaikan. Hasil ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh (Conzizca 2025) bahwa kegiatan pelatihan seperti ini penting dilakukan.

Setelah seluruh sesi pelatihan selesai, dilakukan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana efektivitas kegiatan pelatihan ini. Evaluasi dilakukan dengan meminta peserta mengisi kuesioner berisi tanggapan terhadap alur kegiatan, kualitas materi, metode penyampaian, serta pemahaman yang diperoleh. Evaluasi ini menjadi bahan pertimbangan dalam merancang kegiatan pelatihan sejenis di masa yang akan datang agar lebih relevan dan tepat sasaran. Dampak langsung dari pelatihan ini adalah meningkatnya pemahaman peserta terhadap penggunaan Mendeley, khususnya dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka secara cepat, tepat, dan sesuai standar ilmiah. Sementara itu, dampak jangka panjang yang diharapkan adalah meningkatnya kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa secara umum. Dengan kemampuan mengelola referensi secara profesional, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya tulis yang lebih berkualitas dan sesuai dengan standar akademik, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan mutu penelitian dan reputasi kelembagaan.

V. KESIMPULAN

Pelatihan Mendeley yang diselenggarakan secara luring (*offline*) ini dirancang untuk memberikan pemahaman praktis dan teknis kepada peserta, khususnya dalam hal pengelolaan referensi ilmiah melalui sistem folder dan sub-folder di aplikasi Mendeley. Selain itu, peserta juga dibekali dengan pengetahuan mengenai cara menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku, seperti gaya APA, IEEE, dan Chicago Style. Peserta pelatihan sebagian besar merupakan mahasiswa aktif yang sedang dalam proses penyusunan tugas akhir atau karya ilmiah lainnya. Melalui pelatihan ini, mereka memperoleh pengetahuan baru yang sebelumnya belum dimiliki, khususnya dalam penggunaan aplikasi manajemen referensi. Pemanfaatan Mendeley tidak hanya memudahkan dalam menyisipkan kutipan secara otomatis, tetapi juga sangat membantu dalam menyusun daftar pustaka secara sistematis dan efisien.

Hasil pelatihan menunjukkan capaian yang menggembirakan. Sebanyak 90% atau 22 orang peserta berhasil menginstal aplikasi Mendeley secara mandiri, sebagai bentuk inisiatif awal mereka dalam proses pembelajaran. Dari jumlah tersebut, 70% atau 17 peserta telah mengenal Mendeley sebelumnya, meskipun belum pernah menggunakannya secara aktif dalam penulisan. Sementara itu, 30% atau 7 peserta lainnya baru pertama kali mengenal dan memanfaatkan aplikasi ini melalui kegiatan pelatihan. Pelatihan ini tidak hanya berdampak pada peningkatan keterampilan teknis peserta dalam pengelolaan referensi, tetapi juga berkontribusi besar terhadap peningkatan literasi digital akademik. Peserta diperkenalkan pada perkembangan teknologi dalam dunia penulisan ilmiah yang memungkinkan mereka terhubung dengan komunitas akademik global. Mendeley sebagai platform berbasis teknologi tidak hanya menyederhanakan proses sitasi dan penyusunan referensi, tetapi juga membantu mempercepat waktu penyelesaian karya ilmiah dengan akurasi yang tinggi. Keberhasilan pelatihan ini terlihat dari partisipasi aktif peserta dalam setiap sesi, mulai dari instalasi, eksplorasi fitur, hingga praktik langsung penggunaan Mendeley dalam dokumen Microsoft Word. Peserta tampak antusias dan menunjukkan minat besar untuk mempelajari fitur-fitur lanjutan dalam aplikasi tersebut.

Sebagai kesimpulan, pelatihan Mendeley yang dilaksanakan ini berjalan dengan lancar dan mencapai tujuannya secara optimal. Kegiatan ini dinilai sangat relevan dengan kebutuhan mahasiswa di era digital, dan sangat direkomendasikan untuk dilanjutkan dalam bentuk program berkelanjutan, guna meningkatkan kompetensi digital dan kemampuan penulisan ilmiah civitas akademika secara menyeluruh.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan pada Universitas Bhinneka PGRI dan Stakeholder terkait yang telah memfasilitasi kegiatan pelatihan Mendeley. Selain itu, disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan, sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik. Secara khusus ucapan terimakasih untuk peserta kegiatan pelatihan yang telah secara aktif berpartisipasi. Dimana pelatihan Mendeley hanya diikuti oleh mahasiswa, karena keterbatasan waktu dan tempat kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Juflyn, Juharmin Suruambo, Muh Dimas Saputro, and Imelda Artinayu. 2025. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Universitas Muhammadiyah Buton." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3(4):3147–52.
- Arifin, Z. 2021. *Literasi Digital Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Athiutama, Ari, Eli Novita, and Devi Mediarti. 2023. "Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Manajemen Referensi Pada Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Dengan Metode Ceramah Dan Video Tutorial." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(6):774–81. doi: 10.59837/jpmba.v1i6.257.
- Conzizca, Mika Julia. 2025. "Urgensi Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa ' APMD ' Yogyakarta." *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia* 8(1):23–51.
- Dacholfany, Muhammad Ihsan, I. Nyoman Sudyana, Nelli Roza, Asri A. Bakri, Jacomina V Litamahuputty, and Gamar A. Haddar. 2023. "PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY SECARA ONLINE UNTUK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA KARYA ILMIAH." *Community Development Journal* 4(2):3784–90.
- Darmawan, D. 2021. *Teknologi Pembelajaran Modern*. Jakarta: Kencana.
- Fachrozi, Kukuh Tondoyekti, Vegalyra Novantini Samodra, Mariana Mariana, and Herawati Khotmi. 2024. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Guna Meningkatkan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Al-Azhar." *Jurnal Pengabdian Sosial* 1(9):1149–55. doi: 10.59837/89xcwf74.
- Fitrianita, Ika, Apriani Riyanti, Rima Ruktiari Ismail, and Dina Mayadiana Suwarma. 2025. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4(2):8255–60.
- Hidayat, R. 2020. *Penelitian Kualitatif Untuk Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Irmayana, Andi, and Sitti Aisa. 2024. "Pelatihan Penggunaan Mendeley Dan Ms.Word Untuk Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa." *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 8(2). doi: 10.30651/aks.v8i2.13167.
- Mursalim, and Muhammad Ali. 2023. "Workshop Mendeley Berseri: Optimalisasi Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa FISIP Universitas Malikussaleh." *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara* 3(3):167–74.
- Nasution, Hafiza Oktasia, Henni Noviasari, Anggi Hanafiah, Rizky Wandri, and Jerika Mardafora. 2022. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan* 3(2):14–17. doi: 10.25299/jppmpip.2022.11043.
- Rusli, Muhammad, Jud, Suhartiwi, Sariul, and Marsuna. 2023. "Pelatihan Aplikasi Mendeley Sebagai Instrumen Citation Dan Reference Manager Pada Penulisan Karya Ilmiah." *Lambung Inovasi* 8(3).
- Sadaruddin, Usman, Hasmawaty, Syamsuardi, and Muhammad Yusri Bachtiar. 2025. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Reference Tools Manager Dalam Penulisan Dan Pengelolaan Karya Tulis Ilmiah." *Harmoni Sosial* 2(3).
- Sari, N. 2020. *Kiat Menulis Karya Ilmiah Berkualitas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susilawati, Ida, and Labibah. 2023. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Membuat Sitasi Karya Ilmiah Di Amikom Resource Centre Yogyakarta." *Adabiya* 25(2):148–59.
- Trisfayani, Masithah Mahsa, and Reza P. Ginting. 2024. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2(9):4238–44.
- Utami, Rachma Bhakti, Yessy Yuliana Amalia, and Faudina Permatasari. 2024. "TRAINING PENGGUNAAN 'MENDELEY REFERENCE MANAGER' SEBAGAI ALAT MANAJEMEN REFERENSI." *J-Abdimas* 11(1):1–6.
- Wahyuningsih, Baiq Yuni, Riris Sugianto, and Reny Wardiningsih. 2021. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah." *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3(1):21–33. doi: 10.1145/2505515.2507827.1.
- Waruwu, Marinu, Halida, Siti Natijatul, Marwah Rusydiana, and Dias Khairina. 2025. "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah." *Jurnal Aplikasi Riset Kepada Masyarakat* 6(1):20–28.